

សាស្ត្រពិភាក្សាថ្មី

សាខាថ្មនោះ អិត្តា សង្ការ រា

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសម្រាប់ជាយ

ଗିର୍ବୁଦ୍ଧାନ୍ତକାଣିକା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

ស្រុកបៀនចាន់តង្វល់

បចិន្ទុនប្រជាពលរដ្ឋ

३५

କର୍ମଚାରୀ ଏବଂ ବେଳେତୁ ପାଇଁ

នមោ តស្ស ភគវតោ អរហតោ សម្បាសអូន្ទស្ស ។

អតិថជ្ជការណ៍សីហម្មានី និង ពាក្យរុប្បូប្គុ

ពាក្យប៊ូណ្ឌរបស់ក្រោមនឹងផ្តល់

၆. ယောက်ဆောင်ရွက်မှုများ

កំណត់វិភាគមិថេទាំនី បរ៉ាក្រាមិ យច្ចារហំ។

តែងទូរនេះ ខ្ញុំព្រមអង្គនឹងពោលនូវការថែកដិច្ឆ័ន់ផ្សាយ ដែលជាបច្ចុប្បន្នដល់ធិនេលជាសង្គម:ទាំងឡាយ ដោយអាការដែលប្រព័ន្ធដែលបានបច្ចុប្បន្ន ក្នុងបច្ចុប្បន្នសង្គហ៍នេះ តាមសមគ្គ។

ଶର୍ମେଷ୍ଟାନ୍ତରୁହଃଶବ୍ଦ ୨ ପ୍ରେସ୍

សិរីភាពចេញវត្ថុរបស់សំយែជាមួយ

អ្នកសិក្សាគារទាំងឡាយគប្បីជាបច្ចា បច្ចេយសង្គបោះនេះ មានន័យ
ពីរយ៉ាងគឺ បដិច្ចសមុប្បាណន័យ ១ និងបង្ហានន័យ ២ ។

បណ្តាលន័យទាំងពីរនេះ នឹងដែលព្រម៖ មានព្រះភាគតកំណត់ទូក
ដោយភាគរោះ ប្រព្រឹត្តទៅរបស់បច្ចុប្បន្នផង មានសង្ឃារជាជើម ដែល
មានសភាពកើតឡើងជាចម្លាត់ ព្រះអាស្រែយការកើតឡើងរបស់
បច្ចុប្បន្នមិនឡាន់ មានអវិជ្ជាដាចើម ឈ្មោះថា បដិច្ចសមុប្បាណន័យ ។

ឯងបង្ហានន័យនេះ ព្រម៖ មានព្រះភាគត្រង់ប្រាប់ខ្លួនដែលរបស់
បច្ចុប្បន្នដែលពិសេស ។

ចំណោកព្រះអង្គកចាថាយកចាំងឡាយ បានរូបនៃន័យទាំងពីរនេះ
បញ្ចូលត្រា ហើយក៏សម្រេចដោយពិស្តារ ។

ចង្វែម ិន បច្ចុប្បន្នផង

៣. អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន សង្ឃារ សង្ឃារទាំងឡាយ (កើតមាន) ព្រះ
បច្ចុប្បន្ន គឺ អវិជ្ជា ពោលគឺសេចក្តីលួច ។

តាមចិត្តសមុប្បន្នន័យ

សង្ឃារប្បច្ចុប្បន្ន វិញ្ញាណា វិញ្ញាណា (កើតមាន) ព្រះបច្ចុប្បន្ន
គឺ សង្ឃារ ។

វិញ្ញាណាប្បច្ចុប្បន្ន នាមរូប នាមនិងរូប (កើតមាន) ព្រះ
បច្ចុប្បន្ន គឺ វិញ្ញាណា ។

នាមរូបយុទ្ធយា សម្បាយភន៌ អាយតនេះ (កើតមាន) ព្រោះ
បច្ចីយ គឺ នាមនិងរូប ។

សម្បាយភនយុទ្ធយា ជំស្រោ សម្បសុយ (កើតមាន) ព្រោះ បច្ចីយ
គឺ អាយតនេះ ៦ ។

ដសុយុទ្ធយា វេទនា វេទនា (កើតមាន) ព្រោះបច្ចីយ គឺ សម្បសុយ ។
វេទនាបច្ចីយា តណ្ហា តណ្ហា (កើតមាន) ព្រោះបច្ចីយ គឺ វេទនា ។
តណ្ហាយុទ្ធយា ឧបាទានំ ឧបាទាន (កើតមាន) ព្រោះបច្ចីយ គឺ តណ្ហា ។
ឧបាទានយុទ្ធយា ករោះ ករ (កើតមាន) ព្រោះបច្ចីយ គឺ ឧបាទាន ។
ករយុទ្ធយា ជាតិ ជាតិ (កើតមាន) ព្រោះបច្ចីយ គឺ ករ ។
ជាតិយុទ្ធយា ជកមណ៌ ជកនិងមរណៈ (កើតមាន) ព្រោះ បច្ចីយ គឺ ជាតិ ។
សោកបវិទេវិទ្យាអេមនសុពាយាសា សម្បរតិ លេចកូលោក
លេចកូលីឱ្យកខ្សែ លេចកូត្រូយ លេចកូត្រូចចិត្ត និងលេចកូចដ្ឋាកំតចង្គល់
ចិត្តទាំងឡាយ ក៏រួមេងកើតមាន (ព្រោះជាតិជាបច្ចីយដែរ) ។

ឯវរោគសុយ កេរលសុយ ទុក្ខុទុនសុយ សមុទយោ ហោតិ
កិរយាកើតមាននៃកងទុក្ខទាំងអស់នេះ មានដោយប្រការដៃថ្ងៃ ។

លំយេរេស់បចិនុសមុប្បារ ៧ យ៉ាន

៤. តតិ តយោ អន្ទា ទ្វាមសង្គានិ វិសកាការ ពិសនិ
ចកុសដ្ឋាន គិណិ វដ្ឋានិ ទ្រូវ មូលានិ ច វេទិតញានិ ។

ក្នុងបដិច្ចសមុប្បានជមិនោះ អ្នកសិក្សាថាំងទ្វាយគប្បិជ្រាបន្ទរវ
អទ្ទា ៣ អង្គ ១២ ភាការ៖ ២០ សន្តិ ៣ សង្ខេប ៤ វីដៃ៖ ៣
មួល ២៦

អត្ថេ (រុណុ) ៣

៥. កចំ អវិជ្ជា សង្គ្រារ អភិតោ អទ្ទា, ជាកិ ជំរាប់
អនាគតោ អទ្ទា, មធ្យោ អដ្ឋ បច្ចុប្បញ្ញា អទ្ទាកិ កយោ អទ្ទា។
តើគប្បិជ្រាបយ៉ាងណាម? គប្បិជ្រាបន្ទរកាល ៣ យ៉ាងនេះ តី៖
អវិជ្ជា និងសង្គរ (ទាំងពីរនេះ) ជាអនុតំអទ្ទា (តីជាចមិ
ដែលកើតក្នុងភពមុនៈ) ។

ជាតិ ជោ និងមរហៈ (ទាំងបីនេះ) ជាអនាគតអទ្ទា (តីជា
ជមិដែលកើតក្នុងភពខាងមុខ) ។

អង្គផិ ធន ត្រូវបានកណ្តាល (មានវិញ្ញាយជាដើម) មានភព
ជាថីបំផុត ជាបច្ចុប្បន្នអទ្ទា (តីជាចមិដែលកើតក្នុងភពនេះជាង) ។

អត្ថេ ១៧

៦. អវិជ្ជា សង្គ្រារ វិញ្ញាប់ នាមួបំ សឡាយកំ ជស្សា
វេទនា តណ្ហា ឧបាទានំ ករោះ ជាកិ ជំរាប់ន្ទិ ទ្វាមសង្គ្រារី ។

គប្បិជ្រាបអង្គ ១៧ ដូចេះ តី៖

អវិជ្ជា សង្គរ វិញ្ញាណ នាមរុប សម្រាយពនេះ ដស្សី នៃទន្លេ
តណ្ហាទុកដាក់ ភាព ជាតិ និងជំរើល ។

៧. សោកាតិវចនំ បន្ទូច និស្សីផែលនិទស្សន៍ ។

ក្នុងព្រះបាយឱនេះ ពាក្យថា សោក់ ជាថីម ជាការសម្រេច
ឱ្យដឹងដល់ដល់ដែលជានិស្សីផែល គឺជាដល់ដែលជាប់ចាក់ឡើងអំពីជាតិ
តែបូំណូរ មិនមែនជាអង្គដោយចំពោះ ។

រាយរោះ ២០ សម្រួល ៣ សម្រេច ៤

៨. អវិជ្ជាសង្គរតុកហេណន បន្ទូច តណ្ហូប្រាជានករាបិ
គហិតា ករពិ ពថា តណ្ហូប្រាជានករតុកហេណន ច អវិជ្ជាសង្គរក
ជាតិជំរើលតុកហេណន ច វិញ្ញាណាតិផែលបញ្ចកម្មវ គហិតនិ
កត្តា ។

អតិតេ ហេតុវោ បញ្ច តនាគិ ផែលបញ្ចក

តនាគិ ហេតុវោ បញ្ច អាយី ផែលបញ្ចកនិ

វិសតាការ តិសនិ ចតុសដ្ឋុច ច ករពិ ។

ក្នុងអទ្វាទ នៅ៖ ដោយលើកយក អវិជ្ជា និងសង្គរឡើងមក
សម្រេចហើយ សូមើតណ្ហាទ ឧបាទាន កម្មភាព ទាំង ៣ នេះ ក៏តបើរាប់
បញ្ចលក្នុងអតិតអទ្វានដែរ ។

ដោយការលើកយកពណ្ឌា ឧបាទាន កម្ពស់ ឡើងមកសម្រេច
ហើយអវិជ្ជា សង្ការ ទាំងពីរនេះ ក៏តប្បីរាប់បញ្ចប់ក្នុងបច្ចុប្បន្នអទ្ធ
ជងដែរ ។

ដោយលើកយក ជាតិ ជាបាយ មរណៈ ឡើងមកសម្រេចហើយ
ដលទាំង ៥ ប្រាង គឺ វិញ្ញាណ នាមរុប សឡាយតនេះ ជស្សេះ នៅទាំង
ក៏តប្បីរាប់បញ្ចប់ក្នុងអនាគតអទ្ធជងដែរ ។

ធមិទាំងនោះប្រព្រឹត្តទៅដូច្នេះ គឺ:

ហេតុក្នុងអតិថរណ៍មាន ៥ គឺ អវិជ្ជា សង្ការ ពណ្ឌា ឧបាទាន
និងកម្ពស់ ។

ដលក្នុងបច្ចុប្បន្នការណ៍មាន ៥ គឺ វិញ្ញាណ នាមរុប សឡាយតនេះ
ជស្សេះ និងវេទនា ។

ហេតុក្នុងបច្ចុប្បន្នការណ៍មាន ៥ គឺ ពណ្ឌា ឧបាទាន កម្ពស់ អវិជ្ជា
និងសង្ការ ។

ដលក្នុងអនាគតការណ៍មាន ៥ គឺ វិញ្ញាណ នាមរុប សឡាយតនេះ
ជស្សេះ និងវេទនា ។



ទំន្វេះ ៣ មួល ២

៤. អវិជ្ជាកណ្តុញាទានា ច កិលេសរដ្ឋ កម្មករសង្គារោក
ករោកទេសោ សង្គាក ច កម្មរដ្ឋ ឧប្បត្តិករសង្គារោក ករោកទេសោ
អវសោសា ច វិបាករដ្ឋិតិ តិណិ រដ្ឋានិ ។

អវិជ្ជាកណ្តុវារសែន ទេ មួលានិ ច រេនិតញ្ញានិ ។

វដ្ឋេះ ៣ គប្បិជ្រាបដ្ឋេច្រេះ

អវិជ្ជា តណ្ហា ឧបាទាន ទាំងបីនេះជាកិលេសរដ្ឋេះ ចំណោកភវេះមួយ គឺ
កម្មភវេះនិងសង្គារទាំងនេះជាកម្មរដ្ឋេះ ចំណោកភវេះមួយឡើតគឺ ឧប្បត្តិ-
ភវេះ និងវិពុរោណ នាមរូប សម្រាយពនៃ ផែួយ៖ នៅនា ជាតិ
ជាមរណៈទាំងនេះជាកិលេសរដ្ឋេះ ។

ចំណោកមួលមេនោះសំដោយកអវិជ្ជាណិងតណ្ហានោះឯង

ភាសាថ្មីនេះក្នុងទំន្វេះ ៣ និចនៅក្នុងនាមបេត់អនុញ្ញា

៩០. តេសមេវ ច មួលានិ និរោះ និរិប្បាទិ

ជាមរណមុន្តាយ ិនិត្យិតាមមកិណ្ឌសោ

អាសវានិ សមុប្បាទា អវិជ្ជា ច បរខ្សោតិ ។

កាលវដ្ឋមួលទាំង២នោះ រលកតកម្មានសេសសល់ដោយអំណាច
នៃអរហត្ថមត្តហើយ ការរិលរល់នៃបដិច្ចសមុប្បាទគឺវដ្ឋេះ ទាំង៣

កំរលតំម្មយំពេចនោះ អវិជ្ជាកេតទីនឹងបានកំប្រាប់ អាស្រែយការ
កេតទីនឹងនៃអាសរៈ ដើម្បី ដែលមានភ្លូនស្ថានរបស់ស្ថានាំងឡាយ
អ្នកត្រូវបៀវត្សដោយការចាស់ប្រមាំងសេចក្តីស្ថាប់ និងធី
ដែលជាបេក្ខណ៍នៃសេចក្តីរង់ឱ្យកិសោក៖ បិទេវេះ ទុក្ខេះ ទោមន-
ស្សេះ ឧបាយាសេះជារៀប ។ នោះឯង ។

តាមគុឡូត្រាយ

វិដ្ឋមាត្រាមិច្ឆេរំ តេក្ខមកមនាទិកំ

បដិច្ចិសមុប្បាយទោកិ បដ្ឋបេសិ មហាមុទិ ។

ការវិលរល់នៃវង់ទាំងពាន់ៗ បើពេកចេញពិត្យមិនបានទីយេន្ទោក្នុង
ភ្នុមិតា ជាចម្លៃជាតិរកខាងដើមមិនបាន ព្រះអង្គជាមហាមុនិរំមង
ត្រាស់ទុកចា បដិច្ចិសមុប្បាយ ដូច្នោះ ។

អបិប្បាយធម៌បាន៖ នោះគុឡូត្រូវបាន

តាមសំយេតែបិទ្ធេសមុប្បាយនៅលើពិន្ទុ

១. អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ការា សម្បរតិ ។

សង្ការទាំង ៣ រំមងប្រាកដកេតទីនឹង ព្រោះអាស្រែយអវិជ្ជា
ជាបេតុ ពាក្យចា អវិជ្ជា មកពី អ+វិជ្ជា

អ ថ្មប្រចា មិន បុ ផ្តុយត្រា

វិធាតា ថ្មប្រជាជីវិនិយោគ បញ្ហា

បើរូមចុះត្រាកំប្រជាជីវិនិយោគ មិនដឹង បុ ធម្មជាតិដែលប្រព្រឹត្តទៅផ្តើយត្រាបាយឱ្យ
នឹងបញ្ហា បានដល់ មោបាបេតសិក មានវេចនត្វែងម៉ោង

ចក្ខុសចួលម៉ោង វិទិតិ បាកដំ ករោតិតិ - វិធាតា

ធម្មជាតិណាបាយអ្នកដឹងច្បាស់នូវអរិយសច្ច័េះ ៤ និងជាអ្នកធ្វើឱ្យអរិយ-
សច្ច័េះ ៤ ប្រាកដឡើង ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះលោយាម៉ោង វិធាតា
បានដល់ បញ្ហាបេតសិក ។

វិធាតា បដិបក្តាតិ - អវិធាតា

ធម្មជាតិណាបាយដែលប្រព្រឹត្តទៅផ្តើយត្រាបាយឱ្យនឹងបញ្ហា ព្រោះហេតុនោះ
ធម្មជាតិនោះលោយាម៉ោង អវិធាតា បុ អវិទិនិយំ វិទិតិតិ - អវិធាតា
ធម្មជាតិណាបាយដែលបាននូវទូច្ចូលទៅក្នុងវិទិតិដីដែលមិនគូរបាន ព្រោះហេតុនោះ
ធម្មជាតិនោះលោយាម៉ោង អវិធាតា បុ វិទិនិយំ ន វិទិតិ-អវិធាតា ធម្មជាតិណាបាយ
ដែលវេចងមិនឱ្យបាននូវសុចិរិតដីដែលគូរបាន ព្រោះហេតុនោះធម្ម-
ជាតិនោះលោយាម៉ោង អវិធាតា បុ អវិធាតា មាន ជរបេតិតិ - អវិធាតា
ធម្មជាតិណាបាយដែលជាអ្នកដឹងខុសក្នុងបញ្ហាតិចិត្ត មានប្រុស ស្រី ជាដើម
ដែលមិនមានប្រាកដដោយសការ៖ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ
លោយាម៉ោង អវិធាតា បុ វិធាតា មាន ជរបេតិតិ - អវិធាតា

ធម្មជាតិណាគដែលជាអ្នកមិនឱ្យដឹងក្នុងបរមត្ថធិ មានខន្ទជាដោដើម ដែល
ប្រាកដដោយសារ៖ ព្រះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា អវិជ្ជា
បុ វិទិកញំ អវិទិកំ ករោតិកិ ។ អវិជ្ជា ធម្មជាតិណាគដែលមិន
ឱ្យដឹងឡើងមិនដែលគូរដឹង មានអវិយសច្បៃ៖ ៤ ជាដោដើម ព្រះហេតុនោះ
ធម្មជាតិនោះឈ្មោះថា អវិជ្ជា ។ អវិជ្ជាចាំងអស់នេះ បានដល់ មោហ-
ចេតសិក ។

សម្រុបសេចក្តីថាការមិនដឹងតាមសេចក្តីពិត៌ដែលគូរដឹង ដឹងតែ
វត្ថុដែលមិនប្រព្រឹត្តទៅតាមសេចក្តីពិត៌ដែលមិនគូរដឹង នេះឯង ឈ្មោះ
ថា អវិជ្ជា ។

ភាពមិនដឹងតាមសេចក្តីពិត៌អនិញ្ញាត្រាល ៤ ប្រភាគ

១.ទុក្ខ អញ្ជាណាំ មិនដឹងក្នុងទុក្ខ

២.ទុក្ខសមុទ្ធយេ អញ្ជាណាំ មិនដឹងហោតុដែលនាំឱ្យកែតុក្ខ

៣.ទុក្ខនិរោះ អញ្ជាណាំ មិនដឹងផ្សារដឹងជានិរាលតែនៅទុក្ខ

៤.ទុក្ខនិរោះគាមិនបដិបទាយ អញ្ជាណាំ មិនដឹងផ្សារដែល

ជានិរួច្សាលដល់ការរលតែទុក្ខ ។

៥.បុញ្ញលេខ អញ្ជាណាំ ការមិនដឹងក្នុងខន្ទ ធាតុ អាយតនេះ ដែល
ជាអតិតេះ ។

៦. អបរឡើ អញ្ចាត់ ការមិនដឹងក្នុងខ្លួន ធាតុ អាយតនេះ
ដែលជាមនាគត ។

៧. បុញ្ញលាបរឡើ អញ្ចាត់ ការមិនដឹងក្នុងខ្លួន ធាតុ
អាយតនេះ ដែលជាមពិគិត៖ និងមនាគត ។

៨. កន្លែងប្បច្ចោយតាបដិច្ឆិថតសមុប្បន្ទេសុ ធមេសុ អញ្ចាត់
ការមិនដឹងក្នុងទាមរូបដែលកែតទ្រឹង ដោយភាព្វ័យមានហេតុនាំឱ្យ
កែតទ្រឹងក្នុងបិច្ឆិថតសមុប្បាន ។

៩. គានមិនដឹងក្នុងខ្លួន (ទីឡើ អញ្ចាត់)

តាមដឹងពាសព្យាពាណិជ្ជកម្មដែលកែតនៅក្នុងលោកនេះ មិនថា
អ្នកណាយ ត្រូវបានប្រសព្តិនឹងការចាស់ ការឈើ ការស្អាប់ សេចក្តី
លោកស្រីខ្លួន សេចក្តីចង្វែងចង្វែង ការព្រាត់ប្រាសាកវត្ថុ
ដែលជាឌីស្រលាត់ ការបានជួបប្រសព្តិនឹងវត្ថុដែលមិនជាឌីស្រលាត់
ពេញចិត្ត ការមិនសម្រេចតាមសេចក្តីប្រាជ្ញា ការចង្វែងចង្វែង ជាឌីស្រលាត់
ដើមទំនំនេះ សូមទៅជាសេចក្តីទូកទាំងអស់ មិនងាយនឹងអ្នកណា
ដោរសិរិយជុំបានទេ ត្រូវបានទទួលតិចប្រើប្រាស់តាមសមត្ថរដល់បាន៖
របស់ខ្លួន បុំនែបណ្តាញក្នុងផ្សេងៗ ទាំងឡាយនេះ ការកើតនឹង
ការស្អាប់ទាំង ២ នេះជាទូកបាយការពិតប្រាកដ មិនមានការលើកលែង

ដល់បុគ្គលណាមួយទេវិយ ។ សូម្បីកើតជាអ្នកខ្ចោះខ្លស់ ថោកទាប ឬ
កើតជាថោរពា មាន ព្រហ្មក៏ដោយ ត្រូវបានដូចជាទាំងអស់ ។
ចំពោះការចាស់ ការឈើ សេចក្តីសោកខ្សោយខ្លួន ទូកទោមនស្ស
ការប្រាក់ប្រាក់ចាករត្វដែលជាថីស្រលាត់ ការបានដូចនូវវត្ថុដែល
មិនជាថីស្រលាត់ ការមិនបានសម្រេចតាមសេចក្តីប្រាញា សេចក្តី
បង្កើតចង្ហល់ចិត្តទាំងឡាយនេះ ជាពុកដែលកើតឡើងជាមួយនឹងបុគ្គល
មិនទូទៅ ដូចជា ក្នុងពួកទោរពាទាំងឡាយ (វេវចាតុមួយបារាជី-
ការទោរពាន់ទាប) ការចាស់ ការឈើ ទាំងមេនេះ មិនប្រាកដ
តែសេចក្តីទុកដៃឃុំ ១ រំមេងទទួលពិច ឬប្រើនដូចត្រា ឬ សម្រាប់ពួក
ព្រហ្មសូម្បីដើរថាកសេចក្តីទុកដៃឃុំ ១ ក៏ពីត តែសេចក្តីទុកដែលសំខាន់
តី ការកើត ការស្មាប់ក៏គេចមិនជួត ។

សេចក្តីទុកដៃឃុំ ដូចដែលបានពោលមកហើយនេះ សូម្បីសត្វ
ទាំងឡាយធ្លាប់បានទទួលហើយក្នុងអតិថែរក៏ដោយ កំពុងទទួលក្នុង
បច្ចុប្បន្នក៏ដោយ និងទទួលនាកាលអនាគតក៏ដោយ បុន្ថែសត្វទាំងនេះ
ពុំបានដឹង មិនមានការតែសូតក្នុងសេចក្តីទុកទាំងនេះទេ ហើយ
កើតកើនព្រោកអរនោះក្នុងលោកិយារម្យណ៍ទាំងអំឡុង ពោលគឺសេចក្តីរំនៃង
ក្នុង ក្នុង ថែ ស្វាមិ ភីរិយា ឱិពុក ម្នាយ ញ្ញាតិមិត្តបងប្លុន និង

វិដេសក្តីនិភាក យស ដែលកំពុងមាន មានការជាប់ដីពាក់ក្តីនគ្រឹង
បរិភោត និងខុបភោតផ្សេង ទ ដូចជា សត្វទា សត្វមាន ដែលម្នាល់
យកមកយាម៉ាងទុក្ខុងត្រួង កាលបើនាំយកទៅសម្រាប់ ទា មាន ទាំង
នោះ កំមិនបានដឹងខ្សែនថា និងត្រូវស្វាប់ដែរ ។ កាលនៅក្នុងត្រួងនោះ
នាំត្រាសប្បាយវិករាយពេលដែលបានចំណីអាបារ ការសប្បាយនោះ
ឯង ព្រោះតែវិដេសមិនដឹងសេចក្តីទុក្ខ យ៉ាងណាមិញ សត្វទាំងឡាយ
ដែលត្រូវត្រូវនូវក្នុងលោកិយអារម្មណីផ្សេងទ កំព្រោះមិនដឹងសេចក្តី
ទុក្ខផ្សេង ទ ថាទុក្ខយ៉ាងនោះមែន ។

ឥឡូវនោះ ពួកវិទ្យាសាស្ត្រវិកចម្រើនយ៉ាងណាក់ដោយ នៅតែ
មិនអាចរកឱ្យបាយមិនឱ្យកើត ថាស់ ឬ ស្វាប់បានឡើយ ហើយត្រាន
សង្ឃឹមនឹងធ្វើបាន ។

ឧបាយដែលធ្វើឱ្យផុតពីការកើត ថាស់ ឬ ស្វាប់បាននោះ
មានតែក្នុងព្រោះពុទ្ធសាសនាដែបូូណ៍ណោះ ដូចមេ:អ្នកមានបញ្ហាទាំងឡាយ
ទិបញ្ជាយមរកដូរបង្កើរបងិបតិ ដើម្បីឱ្យផុតអំពីសេចក្តីទុក្ខទាំងនោះ ។
ដូចមានព្រោះតាមឈាយនេះថា បក្សនិ មុនិក្តិ សន្តា សំសារ
កយករវាង ទុដ្ឋទា មេខមានរ វដ្ឋនិ ករសាតរ ។ សប្បរស
អ្នកយើងទៅសក្តីនគ្រឹងរាយនេះហើយ មិនមានសេចក្តីប្រកាស់ម៉ា និង

មានបញ្ជា មិនយើព្យាកាលខាងមុខ ហើយជាអ្នកមានសេចក្តី
តែស្ថិតប្រាថ្ឌាដើម្បីឱ្យធ្វើអំពីការកែតស្សាប់ទៅក្នុងភូមិទាំង ៣១ ដាន់
មិនមានគិចបំផុត ។ ការកែត ថាស់ ឬ ស្សាប់នេះ ជាក៉ូរឱ្យឆ្លាម ។
ចំណោកអសប្បរស អ្នកមិនយើព្យាច្បាស់ក្នុងការកែត ថាស់ ឬ
ស្សាប់ មានសេចក្តីប្រកាស់មំក្នុងការមុណារម្យណីទាំងនេះ មានសេចក្តី
គើតគើនទៅដោយអារម្មណីធ្វើឱ្យដោយ មានរូប សម្រេច ក្នុង ស ដោផ្លូវ:
ធម្មារម្យណី ក្នុងការធ្វើឱ្យ ១ ដែលប្រចាំបីថ្ងៃជាមហាសម្ព្រៃ រំមង
វិលវល់ស្សាប់កែតក្នុងភូមិ ៣១ ហើយអន្តោលពីភូមិមួយ ទៅភូមិ
មួយទៅ៩ ។

នេះយើងេះថា ទុក្ខ អញ្ញាណា ការមិនដឹងក្នុងសេចក្តីទុក្ខ ។

៤. ភាពិលជីថេស្តុលវិវីទិនិត្យ (សម្រាប់ អញ្ញាណា)

សេចក្តីទុក្ខធ្វើឱ្យ ១ មានការកែត ថាស់ ឬ ស្សាប់ សេចក្តីមិន
សប្បាយចិត្តជាដើមនេះ កាលបូច្ចេកទៅក្នុងបោកទាំងឡាយធ្វើឱ្យកែត
ទុក្ខហើយក៏នឹងប្រាប់បានថា លោក៖ គឺសេចក្តីចង់បាន សេចក្តីត្រួកអរ
ពេញចិត្តនៅៗនេះ ជាត្រូវបាន ព្រោះធ្លូមតាមនុស្សទាំងឡាយ ក្នុងលោក
នេះ មានសេចក្តីខ្លួនខ្លាយព្រាយមាមធ្វើកិច្ចការងារធ្វើឱ្យ ១ ទាំងអំពីលូ
ទាំងអំពីអាណក់ ដើម្បីស្រួលរកឱ្យបាននូវអារម្មណីដែលជាទីពេញចិត្ត

ត្តរប្រាថ្ញាងើង ១ ដូចត្នាចាំងអស់ សុមវិនីយកាយ នឹះយិច្ច យ៉ាង
ណាក់ដោយ កំមិនភាគយ ចង់ឱ្យតែបានសម្រេចក្នុងកិច្ចការដែលខ្លួន
បានធ្វើនោះ ហើយកំពុងនូវវគ្គដែលខ្លួនប្រាថ្ញា សមដូចបំណង តែ
មនុស្សចាំងឡូកាយ មិនដឹងខ្លួនថា ផ្ទាក់ទៅក្នុងអំណាចរបស់លោក៖
ដែលជាអ្នកចាត់ថែងឱ្យខ្លួននឹះយបាត់ លំបាកកាយ លំបាកចិត្ត ដោយ
អំណាចទៀន្មបតល្លា គឺសេចក្តីព្រៃកអរពេញចិត្ត ក្នុងរុបខ្លះ សទ្ធផល្លា
គឺសេចក្តីព្រៃកអរពេញចិត្ត ក្នុងសមោងខ្លះ គន្លឹតល្លា គឺសេចក្តីព្រៃកអរ
ពេញចិត្ត ក្នុងកិនខ្លះ រសតល្លា គឺសេចក្តីព្រៃកអរពេញចិត្តក្នុងរសខ្លះ
ដោដ្ឋានតល្លា គឺសេចក្តីព្រៃកអរពេញចិត្ត ក្នុងដោដ្ឋានខ្លះ ធម្មតល្លា
គឺសេចក្តីព្រៃកអរពេញចិត្ត ក្នុងការនិកគិតខ្លះ ។

លោក៖ គឺការប្រាថ្ញាប្រៃកអរពេញចិត្តក្នុងរុប សម្រេង ក្នុង រស
ដោដ្ឋាន៖ ជាដើមដែលខ្លួនគិតថា នឹងនាំនូវសេចក្តីសុខមកឱ្យ ជាបេតុ
នៃការខ្លល់ខ្សោយព្យាយាមដើម្បីឱ្យបានមកនូវវគ្គចាំងនោះ ដោយកាយខ្លះ
ដោយវាទាមខ្លះ ក្នុងខណៈដែលខ្លល់ខ្សោយព្យាយាមនោះ រំមងទទួល
បាននូវសេចក្តីលំបាកកាយ លំបាកចិត្ត សុទ្ធដែលជាសេចក្តីទូក្រដែលជា
ជំនាញទទួលអំពីការព្យាយាមជាបេតុ ។

ម៉ាងទេវ៉ែត ហើសចក្តីព្យាយាមលួមប្រមាណ សេចក្តីទូក្រ
ើង ១ ដែលទទួលបាននោះ កំលួមប្រមាណ ហើមានសេចក្តីព្យាយាម
ប្រើប្រាស់ ការទទួលសេចក្តីទូក្រកំប្រើប្រាស់ ។

និយមរាជក្រឹងឡ្វេត ហើយរាជរាយមនោះប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអំពើលូ
ដូចរាជរាយមធ្យីក្តុសលដ្ឋុងទៅ មានទាន សិល ការវា ដើម្បីប្រចាំ
សេចក្តីសុខ ឱ្យវេក្រដែលឡើងក្នុងភពនេះនិងភពខាងមុខ ។ ការធ្វើ
ក្តុសលដែលមានសេចក្តីប្រចាំ ដូច្នេះ កំរាប់ចាប់ឡើងដោយអំណាច
លោក៖ដែរ ជាបោតុឱ្យបានទទួលសេចក្តីទូក្រកេតិឡើង តីសេចក្តី
លំបាកកាយ លំបាកចិត្ត ក្នុងខណ្ឌដែលកំពុងធ្វើ និងកាលស្អាប់
អំពីភពនេះ ហើយកំត្រាំបានទទួលសេចក្តីទូក្រក្នុងភពខាងមុខទៅ
ឡ្វេត តី ការកេតិ ចាស់ ឬ ស្អាប់នោះឯង តែអ្នកដែលទទួល
សេចក្តីទូក្រនេះ រំមងមានសេចក្តីអត់ធនុបាន ដោយយើពុច្ញា ជាបោតុ
របស់ជម្លើតាត តែមិនបានដឹងថា ការកេតិ ចាស់ ឬ ស្អាប់ ទូក្រកាយ
ទូក្រចិត្តជាដើរីម ដែលខ្លួនកំពុងបានទទួល និងបានទទួលតទៅឡ្វេតក្នុង
ពេលខាងមុខនោះ ថាដាច់លដែលដែលកេតិអំពីលោក៖ ជាបោតុនោះទេ ។

ប្រសិនហើយខ្លួនខ្លាយរាជរាយមនោះ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងផ្លូវមិនលូ
ដូចជាតា សម្ងាប់សត្វ លួចប្រព្រឹត្តទៅក្នុងការម និយាយពុំពុំដៃ
និយាយសិកសេវៈត និយាយតតប្រយោជនី សេពសុវា ជាដើរីមនេះ ដើម្បី
ឱ្យបានប្រព្រឹត្តសម្រាតិ មាសប្រាក់ យកមកទំនុកប្រមុជសេចក្តីសុខ
ជាលំខ្លួន ការធ្វើទូចទិន្នន័យ ១ ដូចដែលបានពេលមកហើយនេះ កំ

របៀប ធ្វើដោយអំណាចទេនលោក៖ ជាបោតុឱ្យទទួលសេចក្តីទូក្រក្នុងជាតិនេះនិងជាតិមុខ ពេលគីក្សុងជាតិនេះ រំមងទទួលសេចក្តីទូក្រកាយទូក្រចិត្ត យ៉ាងច្បែងច្បែង បានដល់ ការតិះដ្ឋែលមាក់ដាយអំពិសប្បុរសទាំងឡាយខ្លះ ត្រូវគេចាប់បានក៍ត្រូវទទួលទោសតាមច្បាប់ វាទីនឹងទទួលទោសដល់ការប្រហារដីតាន ទាំងនេះសូន្យតែជាសេចក្តីទូក្រដែលបានទទួលដោយការយើញច្បាស់នឹងភ្លឺក បើអ្នកនោះស្មាប់នឹងត្រូវទទួលសេចក្តីទូក្រយ៉ាងច្បែងច្បែង ក្នុងលោកខាងមុខ គីឡេក្រើកក្នុងនរកខ្លះពីរថ្ងៃនេះ ប្រព័ន្ធជាពីនិងទេរកក្នុងពីរការយោប់ រំមងសេសសល់ដលកម្មតិចចុច និងទេរកក្នុងពីរការយោប់ បុទ្ទរោគដែលជាក៊ូតុក្រឡាចដោយរោច្រើន ការប្រព័ន្ធឌើរបស់សត្វទាំងឡាយនោះ ក៍នាំឱ្យរៀងក្នុងអំណាចលោក៖ មិនដឹងខ្លួនថាលោក៖ជាបោតុ នាំឱ្យកើតទូក្រដឹងទៅ ឡើយ ។

ឧបមាឃួចជាត្រីបានយើញច្បាស់នឹងភ្លឺក មានសេចក្តីដឹងថាទីមេត្តលូយបុំណោរ៖ មិនដឹងថាត្រូវទទួលក៍យោទេ កាលលេបចុលទេរកកើយ ត្រូវនៀនិសនីចម្ចាតមាត់ មានសេចក្តីទូក្រយ៉ាងខ្លះទាំងភ្លាក់ត្រូវនៀនិសនីចម្ចាតមាត់ ត្រូវមនុស្សយកទៅសម្ងាប់ធ្វើជាអាហារ សេចក្តីនេះយ៉ាងណា សត្វទាំងឡាយដែលទទួលសេចក្តីលំបាកកាយ លំបាកចិត្ត

ផ្សេងៗ ត្រីនខ្លះ ពិចខ្លះ មកអំពើខល់ខាយរកសេចក្តីសុខ ឱ្យដល់ខ្លួន
ដោយអំណាចលោក៖ដូចត្រា ។

ម្ប៉ាងឡ្វ់ត សត្វទាំងឡាយ សូម្បីនឹងវៀវថាការកែតស្ថាប់
រប់ចំនួនមិនអស់ក៏ដោយ តែសត្វទាំងនេះមិនមានសេចក្តីឡើយណាយ
សូម្បីតែបនិចបនុច នៅត្រកអរពេញចិត្តក្នុងភាពជាតិរបស់ខ្លួន ព្រមទាំង
វត្ថុនានា កំចាត់ឡើយតែនឹងកែតជាមនុស្ស ទៅតា ព្រហ្ម សូម្បីនឹង
បានកែតជាសត្វតិរច្ញាន រហូតដល់សត្វដូរ នៅក្នុងខ្ព្ចារ៖ក៏ដោយ
នៅតែត្រកអរក្នុងអត្ថភាពនៃការរស់នៅរបស់ខ្លួន ព្រោះហេតុនោះ
សត្វទាំងឡាយ នៅមានតណ្ហាដាមិត្តយ៉ាងដិតស្ថិត ដូយទំនុកប្រមុះ
ជាលើយ ១ នោះឯង ធើបធើឱ្យសត្វទាំងឡាយនោះមិនឡើយណាយ
ចំពោះការកែតក្នុងភាពផ្សេង ១ ដែលជាប្រសកលនៃកងទុកទាំងពួង
ថែមទាំង មិនមិនយើពុកងទុកដែឡើត ដែលខ្ពស់ប្រសព្ត់
កំមកអំពើតណ្ហានោះជាត្រូហេតុ ដូចសត្វសុខមួយក្បាល ដែលក្រើតក្រើន
ជាមួយនឹងផ្ទុងគោមិនមានសាច់ ដោយអារ្យីយទៅកមាត់របស់ខ្លួនយ៉ាង
ណា សត្វទាំងឡាយ ដែលកំពុងសោយកាមគុណរម្យណ៍ នឹងអត់ធន់
ចំពោះសេចក្តីទុកដែរ ១ ដែលខ្ពស់ប្រសព្ត់ ដោយមិនមានសេចក្តី
ឡើយនាយនោះ ក៏ព្រោះដោយអំណាចនៃតណ្ហា ដែលមាននៅក្នុង
សន្តានរបស់ខ្លួននោះឯង ចំណោកវត្ថុទាំងឡាយ ដែលជាប្រើបង្គ

ឱ្យកើតសេចក្តីព្រៃកអរពោញិត្តនោះ គ្រាន់តែជាអារម្ពណ៍ទាំងឱ្យតណ្ហាកើតឡើង ដោយហេតុនេះ ព្រះមានព្រះភាពខ្លួចប្រចង់ត្រាស់ថា៖

តណ្ហាចុកឈាយ បុរីសោ ទីយមទ្ទាន សំសារ
តត្វម្មារញ្ញាបាការ សំសារ នាតិវត្ថិ។

អ្នកមានតណ្ហាដាមិត្ត រំមេងអន្តាលទៅការនៃភពដៃទេឡើត ការរស់នៅពីភពមួយទៅការនៃភពមួយ ហើយមិនអាចឈានជូនអំពីលួយរាជ វិដីជីយូរ ព្រោះតែមានតណ្ហាដាមិត្ត ។

សម្រាប់អ្នកដែលរួចធ្វើឯកអំពីលោក៖ បានកី បុ អ្នកដែលធ្វើការនាម ធ្វើងទៅ ដែលមិនប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចរបស់លោក៖ កី រំមេងរួចធ្វើឯកអំពីសេចក្តីទូកទាំងពួន បុ ហើន់មិនទាន់រួចចាកជូនទូកទេ ក៏នៅពេជ្ជបប្រសព្តត្តានិងសេចក្តីទូក ដែលប្រព្រឹត្តទៅជាចម្លាត់ កី កើតមាស ឃើ ស្អាប់បុណ្យណោះ ហើយមិនយុរទេនិងអាចរួចធ្វើឯកអំពីសេចក្តីទូកបាន ដោយហេតុនេះ សម្រួចសម្រេចព្រះមានព្រះភាពជាមាស់ប្រចង់ត្រាស់ថា

តណ្ហាយ ជាយតេ សោកោ តណ្ហាយ ជាយតេ កយំ
តណ្ហាយ វិប្បមុត្តសួយ នត្វិ សោកោ កុតោ កយំ។
សេចក្តីសោកោកើតឡើងព្រោះតណ្ហាដាបោតុ ក៏យក៏រំមេងកើតឡើងរបោះតណ្ហាដាបោតុដែរ សេចក្តីសោកោរំមេងមិនមានដល់បុគ្គល

អ្នកដូចអំពីតណ្ហាបើយ សេចក្តីលោកមិនមាន តើវាយនឹងមាន
មកពិណា ។

៣.ការថែរបស់សត្វទាំងឡាយ ដែលវិលវល់កើតស្សាប់នៅក្នុងភូមិ

ពាណាព័ន្ធដំឡើងសុទ្ធដំឡើងឡាយ ដែលវិលវល់កើតស្សាប់នៅក្នុងភូមិ
មនុស្ស ត្រូវបានដោះស្រាយ ត្រូវបានដោះស្រាយ បើកើតក្នុងទូក មិនចាញេអ្នកនោះកើតជាបុគ្គលិក ត្រូវបានដោះស្រាយ ត្រូវបានដោះស្រាយ បើកើតក្នុងភូមិ សុគតិភូមិកើតជាបុគ្គលិក ត្រូវបានដោះស្រាយ ត្រូវបានដោះស្រាយ មានការកើត ចាស់ ឈើ ស្សាប់
ដោយហេតុនេះ ព្រះដីមានព្រះភាពជាម្មាស់ ទីបច្ចេកទេសរសិរក្នុង
ការដែលសត្វទាំងឡាយកើត ចាស់ ឈើ ស្សាប់ នៅក្នុងភូមិដោយនេះ បុគ្គលិក ត្រូវបានដោះស្រាយ មានការកើតបង្កើតឡាយ ដោយនេះ ដូចត្រូវបានដោះស្រាយ បានផ្តល់ជាករណីដោយនេះ ដូចត្រូវបានដោះស្រាយ ។

ឧប្បរៈជារត្តិភាពខ្លួនបានដោះស្រាយទូទៅ មិនចាញេឧប្បរៈ
នោះ កើតពីអាបារដែលលួបបាន សាច់ជ្រួក សាច់មាន សាច់ទា
ជាដើម បុន្ណែមកើតពីអាបារដែលមិនបានបាន ត្រូវបានប្រើប្រាស់
ជាដើមកើតជាបុគ្គលិក ត្រូវបានប្រើប្រាស់ មិនមានអ្នកណាស់
សរសើរចាល់ឡើយ ។ សត្វទាំងឡាយដែលកើតនៅក្នុងភូមិដោយនេះ
កើតច្បាប់ បណ្តិតទាំងឡាយមានព្រះសម្បាលមួលជាដើម មិនបាន

សរសើរថាម្យទេ ព្រះត្រូវបន្ទាន់ក្នុងទុក្ខដៃរោង ១ ដូចដែល បានពោល មកហើយ នោះដង ។

វីត្សុដែលបណ្តិតទាំងឡាយមានព្រះសម្បាល់មួកទូជាដើម រំបង យល់ថា ជារបស់ប្រសើរមានតែព្រះនិញ្ញានម្រៀងប៉ុណ្ណោះ ព្រះនិញ្ញាន នេះមានសភាពជាសន្និសុខ គឺសេចក្តីសុខដែលស្ម័គ្រែក ខ្លួន ឯង ទាក់ទងជាមួយការរើសរាល់ ការរួម ការដឹងក្នុង ការដឹងរស ការពាល់ត្រូវ ការនិកតិតទាំងពួន ពាក្យប្រែក្រែងប្រជុំរបស់ព្រះសម្បាល់មួកទូ ដែល មាននៅក្នុងបិដកទាំង ៣ មាន ៤ មិន ៥ ពាន់ព្រះផ្លូវក្នុងនោះ គោល ដោដែលព្រះអង្គប៉ងប្រាថ្ឌាក់គីមុត្តិរស បានដល់ ព្រះនិញ្ញានតែម្រៀង ដោយហេតុនេះ ទីប្រព័ន្ធអង្គពាណិជាសរសើរព្រះនិញ្ញានយ៉ាងប្រើប្រាស់ ដូច មានប្រាកដថា :

និញ្ញាន បរមំ សុខំ

ព្រះនិញ្ញានមានសេចក្តីសុខយ៉ាងវ៉ែករំលង

នគ្គិ សត្វិ បរំ សុខំ

ពុមានសេចក្តីសុខដែក្រាំអំពីព្រះនិញ្ញានទូទីយ

និញ្ញាន បរមំ វទន្ទិ ពុទ្ទា

ព្រះសម្បាល់មួកទូគ្រប់ព្រះអង្គប្រែងត្រាស់ថា ព្រះនិញ្ញាន ជាបិជ្ជប្រសើរ ។

សូមី ព្រះអង្គប្រជែងបានប្រកាសគុណវេសព្រះនិញ្ញានជានិច្ឆ័ មិនថា
ប្រជែងសំម្បងធិរីឱ្យណា ក្នុងទិន្នន័យ ព្រះអង្គប្រជែងលើកព្រះនិញ្ញានមក
សំម្បងឡើង ក្នុងពេលចុងក្រោមគ្រប់ពេល តែដែនទំនួរយោ
ដែលព្យាយាម បដិបត្តិតាមបំណងរបស់ព្រះអង្គនេះ រកបានដោយ
កម្រណាស់ ចំណោកបុគ្គល ដែលមានការប្រព្រឹត្តបដិបត្តិ ធ្វើឱ្យ
ខ្លួនវិលវល់នៅក្នុងជាតិកំណើត ព្រមទាំងខ្លួនកំព្រឹកអរពព្យិច្ឆិត មាន
ចំនួនប្រើប្រាស់ដែលនៅក្នុងមហាសម្ព្រ កាលបិច្ចាប់ខ្សោច
នេះឡើងមកម្មយក្តាប់ ចំនួនដីខ្សោចដែលនៅក្នុងដែលនេះ ប្រវិប
ជុំចម្លកដែលបដិបត្តិខ្លួនដើម្បីឱ្យដល់ព្រះនិញ្ញាន ចំនួនដីខ្សោច ដែលនៅ
ក្នុងសម្ព្រៃនេះ ប្រវិបជុំចម្លកដែលនៅមានការគ្រែកអរ វិលវល់នៅ
ក្នុងភពដោយឯងទាំងអ្នកដែលនៅក្នុងសម្ព្រៃនេះ ដែលជាប់ជាមួយ

អប្បកា ពេ មនុស្សសុ យេ ធនា ពារកាមិនោ

អចាយំ ឥតកា បជា ពីរមេរានុជារពិ។

បណ្តាជនទំនួរយោ ជនិកដែលជាអ្នកដល់គ្រឿយនាយ គឺ
ព្រះនិញ្ញាននេះមានចំនួនតិច ចំណោកពួកជនដែលក្រោពីនោះរំមងនៅ
ក្នុងព្រឿយរាយនេះ គីរិលវល់នៅក្នុងសង្ការរដ្ឋ ដែលជាប់ជាមួយ
សកាយទិន្នន័យ។

មួយប្រការឡើត ប្រុងដឹងសត្វតាត តាមចម្លាស់ត្វតាត នៅ៖
ប្រសិនបើមានមនុស្សដែរកប្រកាសថា ព្រំយាយអនុះមានវាបារ
ដែលមានឱជារស មានភីនិញ្ញយោធ្យុងទាំងឡាយ
ចូលនំត្រាខោសិធម្មជានិសប្បាយចុះ ពួកសិទ្ធិតាតាតានស្ថាប់ពួកដឹងនេះ
ហើយ និងមិនមានសត្វតាតណាមួយ មានសេចក្តីព្រំកអរឡើយ
តែបើមានមនុស្សទៅបាប់ថា នឹងនៅមានផ្លូវបាប់ បុគ្គារបិងបាប់ មាន
ភីនិញ្ញយោធ្យុងទាំងឡាយិធម្មចុំចុំ ពួកសិទ្ធិតាតាត មានសេចក្តីព្រំកអរ
ប្រពុំប់នំត្រាខោសិធម្មទៅនោម ចំណុចនេះ ប្រុងដឹងបណ្តិតទាំងឡាយ
មានព្រះសម្បាលមួលដាច់ដី មានសេចក្តីព្រាយមាម ប្រវិនប្រជាថ្មីល
បង្ហាញដល់ជនទាំងឡាយិធម្មឱ្យទោស នៅការវិលវិល ស្ថាប់ កើត
នៅក្នុងសង្ការវិជ្ជ ដែលសុទ្ធដែងកាក់នៅក្នុងកងទុកទាំងអស់ ហើយ
បានណែនាំដូរ ិធម្មចុំតាកកកងទុកទាំងនេះ ិធម្មទាំងឡាយ បាន
ប្រពើតុបងបិតិតាម ហើយជនទាំងឡាយដែលមាន សេចក្តីជះថ្ងៃ
និងពាក្យណែនាំប្រវិនប្រជាទ់ ដែលជាសារៈនេះ បានដោយលំបាក
បុំនែលប្រសិនបើមានអ្នកពណិខាសរសិរ ដល់សេចក្តីសុខដោយឯងទាំងឡាយ
ប្រពើតុទៅក្នុងលោក ជនពួកនោះ និងព្រំកអរណាលស់ ហើយណែនាំ
យោងណា កំនំត្រាខោសិធម្មទាំងអស់ ដើម្បីសង្កែមសេចក្តីសុខដែលកើត

ទ្វាគ្រោកកុងលោកជារបស់ ដែលរកបានដោយលំបាក នឹងរកសារ៖ មិនបាន
ដោយហេតុនេះហើយ អ្នកនោះរំមែងមិនបានទទួល សេចក្តីសុខ
ដ៏ប្រសើរគឺ ព្រះនិញ្ញាន មាននូយថា អ្នកនោះមិនមានថ្វេសងដូចពីការ
កែត ចាស់ ឬ ស្មាប់ នឹងត្រូវឱលរល់នៅក្នុងសង្ការវណ្ណ សមដូចដែល
ព្រះដែលបានព្រះភាពប្រជែងប្រាសស់ម៉ែងទុកចាំ:

អសារ សារមិទេ សារ ចាសារទស្សនិទេ

តេ សារ នាគិតចិត្ត មិច្ចាសង្គប្បគោចការ។

ជនទាំងឡាយណា មានការយើព្យប្រការ៖ ម៉ាក្នុងវត្ថុដែលគ្នាន
សារ៖ ចាត់ជាសារ៖ ក្នុងវត្ថុដែលជាសារ៖ ចាមិនជាសារ៖ ជនទាំងឡាយ
នោះជាអ្នកមានសេចក្តីព្រឹត្តិវិទុស ពេញចិត្តក្នុងអារម្មណីដែលខសរំមែង
ជាអ្នកមិនបាននូវសិលគុណ សមាគិតុណ បញ្ញាកុណ ដែលជាសារ៖
ដែលវាទំទៅការ៖ ព្រះនិញ្ញានបាន។

សេចក្តីសុខក្នុងព្រះនិញ្ញាន ដែលហេតុថា សិនិសុខ ជាមួយសេចក្តី
សុខក្នុងលោកនេះ ដែលហេតុថា វេយិតសុខ នោះ មានសភាព
ជុំយគ្គ ពោលគី សេចក្តីសូប់ចាក ខ្លោ ៥ នោះឯង ឈ្មោះថា សិនិសុខ
ចំណោកវេទយិតសុខនោះ ជាសេចក្តីសុខដែលទាក់ទងជាមួយការសោយ
អារម្មណី មានរូប សម្រេង ក្តិន រស ជាផើម សេចក្តីសុខប្រភេទនេះ

មនុស្សទាំងឡាយមិនថា ក្រោង ថាស់ ទេវតា ព្រហ្ម រហូតដល់
អាមេរិកប្រើពេញចិត្តយើព្រប្រយោជន៍ និងមានសេចក្តីប្រាថ្ញា ដូច
ត្រាទាំងអស់ សម្រាប់សិនិសុខនោះ សត្វទាំងឡាយមិនយើព្រ
ប្រយោជន៍ មិនមានការពេញចិត្តសូម្បីពុទ្ធសានិកជនពួកខ្លះ ដែលប្រាថ្ញា
ព្រះនិញ្ញាន ក៏វិមានដែងទៅប្រព្រឹត្តទៅត្រីមដោរា ចំណោកចិត្តមិនបាន
បង្ហានចូលដល់ព្រះនិញ្ញានយ៉ាងពិតទេ ដោយវត្ថិនយល់ថា ព្រះនិញ្ញាន
នោះជាស្ថានទីមួយកំន្លែងដែលក្រោពីលោកយើងនេះ ក្នុងស្ថានទីនោះ
បរិបុណ្ណិដោយសេចក្តីសុខនានា រកសេចក្តីទុក្ខមិនមាន អ្នកដែល
បានទៅកាន់ព្រះនិញ្ញាននោះក៏សម្រាប់ថា កាលស្ថាប់ពីលោកនេះហើយ
ក៏ទៅកើតឡើងទីនោះ និងមិនមានការថាស់ លើ ស្ថាប់ មិនមាន
សេចក្តីលោកដើរឃើងទៅ សូម្បីដែសេចក្តីសុខ បុព្ទកខោះក៏យល់ថា អ្នកដែល
ទៅកើតក្នុងព្រះនិញ្ញាននោះ មិនមានរាយកាយត្បូង មានតែការដើរដែល
បុរឱ្យនោះ ដែលមានការដើរនោះក៏ផ្លូវផ្លូវទៅដោយសេចក្តីសុខមិន
មានសេចក្តីទុក្ខមកលាយទំឡើយ ។

តែបើអ្នកមានសេចក្តីប្រាថ្ញាប្រះនិញ្ញាន ដោយអាមាស៊ីយការយល់
ក្នុងព្រះនិញ្ញាន ដូចពេលមកហើយនេះ ដោយបានការសិក្សាយ៉ាងត្រីម
ត្រូវហើយ ថាអ្នកដែលបានចូលដល់ព្រះនិញ្ញាន បានដល់ព្រះអរហត្ថ

ទាំងឡាយ កាលដែលនឹងលោកនេះបើយខ្លួចរបស់ព្រះអរហត្ថ
ទាំងនោះ រំមែនរលតែអស់មិនមានសេសសល់ ការដឹងដៃង ១ ក៏
មិនមាន ដូច្នះបើយអ្នកនោះអាចកើតឡើងឡើងបាន ការចូល^១
ដល់ព្រះនិញ្ញាននោះ នឹងមានសេចក្តីសុខយ៉ាងត្រូវលេង បានយ៉ាងណាត
បើមិនមានអ្នីសេសសល់ ដោយហេតុនេះ បណ្ឌិតទាំងឡាយអ្នកយើត្ស
ការឃើញទាំង ៤ ដែលមាននៅក្នុងសង្ការវង់ ដោយភាព្យីយការកើត
ការស្មាប់បុណ្ណោះ ដែលសមច្បោលទៅកាន់ព្រះនិញ្ញានដោយពិត បុគ្គល
ក្រោពីនោះ នៅមិនទាន់ពេញចិត្តទៅកាន់ព្រះនិញ្ញាន ដោយយើត្សថា
មិនមានសេចក្តីសុខ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ព្រះជ័មានព្រះភាគ ទីប្រឡង
ត្រាស់ទេសនាទុកថា:

សឡវកស្ស លោកស្ស ឯក កែ កោ សុខសម្បតា
យត្ត ឬក និរិដ្ឋិ កំ តែសំ នុកសម្បតំ
សត្វលោកទាំងឡាយប្រាមទាំងទេវតា សនុតិត្តាថា លោកិយ-
អារម្មណីដៃង មានរូប សម្រោះ កិន រស ជាដឹមទាំងនោះរលតែសូន្យ
អស់បើយ សត្វលោកប្រាមទាំងទេវតានោះ សម្បតិត្តាថា ធមិនោះគឺ
ព្រះនិញ្ញាន ជាជមិនឈូ ជាទុក ។

តីម្យ នៃ ងារ

១.នទានសត្ថឧលលោកនក់យ គីឡូមិនទាន់ផ្លូវជុំតិការ
គោរពាប់អានសាស្ត្រដៃឃើញ មានន័យថា ក្នុងភពនេះគោរពាប់អាន
ព្រះសម្បាសមុខទីកិចចមេន តែក្នុងភពពេទ ទៅមិនគោរពសាសនា
ព្រះសម្បាសមុខ បូរទេរគោរពសាសនាដៃឃើញ រហូតគោរពទេរតា
ព្រហ្ម ខ្មែរ ជាផើម នេះក៏ជាក៉ូវខ្លាថ្មប្រការទិម្យយ ។

២.វិនិច្ឆាតក់យ គីការទោកក៏ក្នុងកំន្លែងមិនពិតប្រាកដ មាន
ន័យថា កាលស្សាប់ចាកលោកនេះហើយ ទៅក៏កកំន្លែងណាក៏មិន
បានដឹង ក៏កជាមនុស្ស ទេរតា ព្រហ្ម បុ ទៅក៏កជាសត្វនរក
សត្វពិរធ្លាន ប្រពេត អាសុរ ក៏មិនដឹងទាំងអស់ ស្រួចតែកម្ពុជាបស់ខ្លួន
ដែលធ្វើឲ្យក បុ ក្នុងជាតិនេះក៏កជាមនុស្សអារក្រក់ ស្ថាត ស្ថាត
ត្រកូលខ្ពស់ មានសតិសម្បជញ្ញាលូ មានអវយវេះត្រប់ត្រាន់ មាន
សុខភាពលូ តទៅជាតិមុខអាចនឹងទៅក៏កជាមនុស្សក្រឡូត់ មិនស្ថាត
លូង ត្រកូលទៅកទាប មានសតិមិនលូ មានអវយវេះមិនត្រប់ត្រាន់
ជាផើម ទាំងនេះក៏ជាក៉ូវខ្លាថ្មប្រការទិតីរ ។

៣.អបាយក់យ គីឡូមិនទាន់ផ្លូវជុំតាំងបាយក្សិម មានន័យ
ថាក្នុងជាតិនេះបានទោកក៏កជាមនុស្ស បុទេរតា ជាតិខាងមុខអាចទោកក៏
ក្នុងអបាយក្សិម ជាសត្វនរក សត្វពិរធ្លាន ប្រពេត អសុរកាយ ក៏បាន អ្នក

ដែលទៅកើតជាព្រហ្មស្រាប់បេរីយនោះ ក៏មិនប្រាកដថា មិនទៅកើតក្នុងអាមាយ ព្រះនៅជាបុច្ចុជន សូម្បីក្នុងជាតិទី ២ នឹងមិនទៅកើតជាមាយ តែជាតិទី ៣ ជាដើម ក៏នឹងអាថេវកើតបាន នេះជាកំយ្គ្រាថ ប្រការទីបី ។

៤.ទូច្ចូនកំយេ គឺនៅមិនទាន់ផ្លូវជួយពីការធ្វើទូច្ចូនធ្វើង់មាននីយថា ក្នុងជាតិនេះមិនបានធ្វើទូច្ចូន គឺមិនចូលចិត្តសម្រាប់សត្វ ហេរ៍តហេរ៍សត្វ មិនជាជារា មិនជាអ្នកនិយាយឡើងឡារោះ មិនជាអ្នកសេសសុវា មិនមានមិញ្ញាទិដ្ឋិ តែជាតិត ១ ទៅមុខ អាថេវកើតជាមនុស្ស ដែលមានសេចក្តីពេញចិត្តក្នុងការធ្វើទូច្ចូន គឺចូលចិត្ត សម្រាប់សត្វ ជាជារា ជាមនុស្សនិយាយឡើងឡារោះ ចូលចិត្តសេសសុវា មានមិញ្ញាទិដ្ឋិ ទាំងនេះក៏ជាថ្នូរដែលគូរខ្សោចប្រការទីបីន ។

ពាក្យអធិប្បាយដូចពេលមកនេះ ជាការអធិប្បាយក្នុងសេចក្តីដឹងនូវរដមិដែលជានិរលត់នេះសេចក្តីទូក្តុ ។

៥.គារមិនជីឡូខ្ពស់ដែលបានឱ្យសែកសំទូក្តុ

(ទូក្តុជិតិភាពអាមិលិចជិចជាយ នរោងណា)

តាមដម្លៃតាមនុស្សទាំងឡាយក្នុងលោកនេះ មិនមានអ្នកណាមួយឡើយចំណុចដែលជីបស់សេចក្តីទូក្តុ នឹងអ្នកដែលជីបស់សេចក្តីទូក្តុស្រាប់បេរីយ ក៏ព្យាយាមវិប្បាស់រកដួរឱ្យជាតិសេចក្តីទូក្តុនោះ ១ ដោយអារ្យយ៉ា

ហេតុនេះហើយ មនុស្សម្នាក់ទាំងអស់ ក៏ព្យាយាមប្រព័ន្ធបដិបត្តិផ្សេងៗ
ទាំងដូចរលោក និងដូចវិធី ដើម្បីតែសេចក្តីសុខ និងឱ្យផ្តល់ជូនសេចក្តី
ទូកទោះដោយ ។

ឧត្តម ២ យ៉ាន

១.ទូកសាមញ្ញ បានដល់ ការរកិត ថាស់ ឬ ស្អាប់ របស់សត្វ
ទាំងឡាយភ្លើងលោក ដែលប្រព័ន្ធដោតាមធម្មតា មិនមានអ្នកណាបែងចែក
ថ្វីសវាងបាន ។

២.ទូកពិសេស បានដល់ សេចក្តីទូកដែលកៅតឡើងដោយ
អារម្មណ៍ ៥ យ៉ាងគឺ

ញ្ចាកិញ្ជសន៍: ការវិនាសញ្ចាតិ

កោគញ្ជសន៍: ការវិនាសច្រញ្ជសម្បត្តិ

កោគញ្ជសន៍: ការវិនាសប្រោះមានវោត

សិលញ្ជសន៍: ការវិនាសប្រោះសិល

ទិន្ទិញ្ជសន៍: ការវិនាសប្រោះមានចិត្តទិន្ទិ

ច្រមទាំងសេចក្តីទូក ដែលកៅតឡើងដោយដូចបាមួយអតិវិញ្ញ

ី: ចោរកំយុទ្ធឌ: រាជកំយុទ្ធឌ: អសប្បរសកំយុទ្ធឌ: ទាំងនេះជាដើម ។

ការបដិបត្តិ ដែលមនុស្សទាំងឡាយប្រព័ន្ធមួរជូនអំពីសេចក្តីទូក
មាន ៥ យ៉ាងគឺ:

១.ការបង្កើតនូវរោលក ឬនដល់ការព្យាយាមប្រកបអាណិជ្ជកម្ម ដូចជាថ្នីថ្វីស្រចការ លក់ដូរ ដែនឡាតាំង ជាបីជាមួយ ដន្លេកខេះក៍ប្រកបអាណិជ្ជកម្មប្រព្រឹត្តទៅក្នុងដូរទូទៅ ដូចជាលូចត្រព្យគេ ធ្វើការនៅលាស់ និងការធ្វើការបញ្ចប់ជាបីជាមួយ ហើយជនពួកខេះកាលបានដូចជាមួយនឹងសេចក្តីទូទៅការ ទូទៅក្នុងហើយ ក៍ទៅវក្សាប្រព្រឹត្តការដីមី បំបាត់អនុវត្តឱ្យផ្តល់សេចក្តីទូទៅក្នុងទំនៃនេះទេខ្លះ ដូចខ្លះជាបីជាមួយ ។

២.ការបង្កើតនូវដូរដែលមិន ឬនដល់ ការបំពេញទានខ្ពស់ រក្សាសិលខ្ពស់ ធ្វើសម្រេចខ្ពស់ បង្កើតដោយអត្ថកិលមច្ចាសុយោគ តី ធ្វើបាបរាជការដោយប្រការធ្វើឱ្យ មានការបង្កើតដូចសត្វគោខ្ពស់ ដូចសត្វ ផែខ្ពស់ បង្កើតដោយកាមសុខលិកការនុយោគ តី បំនើខ្លួនឱ្យបានទទួលសេចក្តីសុខធ្វើឱ្យ តាមសេចក្តីពេញចិត្តរបស់ខ្លួន មិនឱ្យមានវត្ថុណាមួយមករារាំងបានឡើយ ។

ការបង្កើតចំណែលមកនេះការប្រព្រឹត្តក្នុងដូរដោក ដែលមិនទាក់ទងជាមួយទូចទូរទំនៃនោះ រំមែងធ្វើឱ្យផ្តល់អំពីសេចក្តីទូទៅទៅបានត្រឹមទៅមួយត្រាបូណ្ឌោះ ការបង្កើតដែលមិនប្រកបដោយទូចទូរទំនៃនោះក្នុងចន្ទនោះនៃការប្រព្រឹត្តទៅមិនទាន់ឱ្យផល ក៍សម្ងាត់មានសេចក្តីសុខ បុំនេះការប្រព្រឹត្តអារក្រក់នោះឱ្យផលហើយអ្នកនោះ រំមែងបានទទួលសេចក្តីទូទៅយ៉ាងវេក្ខល់ដឹង សមដូចព្រះបរមសាធារ៉ាត្រង់ត្រាស់សម្រេចទូកចាំ៖

មធ្យរ មញ្ញតិ ពាល់យារ ពាបំន បច្ចុកិ
យទា ច បច្ចុកិ ពាបំអច (ពាល់យារ) ទុក្ខំនិគច្ចុកិ។
បាបមិនទាន់ឱ្យផលត្រីមណា ជនពាល់តែងសម្ងាល់នូវបាបនោះ
ថាដួងធម្មិកយុំ ឬដៃពាលណាបាបឱ្យផល ជនពាល់ទើបប្រទេសនូវសេចក្តី
ទុក្ខុងកាលនោះ ។

ចំណោកការបដិបតិកុងផ្ទៃផមិ ដែលទាក់ទងជាមួយនឹងទាន
សិល សមចភាពនោះ រំមង្គរដុតមាកសេចក្តីទុក្ខបានមួយត្រឡប់ បុ
ជុតទៅបានរហូតអស់ថ្វ ខែ ឆ្នាំខែ បុ ទៅបាន ១ ជាតិ ២ជាតិ ៣ ជាតិ
ខែ ឱ្យរដុតទៅដោយជាថែមទីនាទិនាន ហើយទុក្ខដែលជុតទៅមួយ
ត្រឡប់ ធ្វើតានពេទទុកិសេស គីការមាស់ និង ឈើ បុណ្ណារោះ
សម្រាប់ទុក្ខដែលទាក់ទងជាមួយការកើត ស្មាប់ នោះមិនអាចរួច
ជុតបាន ។

អ្នកដែលបដិបតិអតិកិលមចានុយោគ ដោយសង្កែមចាកាល
ជម្រះកិលសឱ្យអស់រលិនទៅហើយ កុងជាតិខាងមុខនឹងត្រូវបានទទួល
សេចក្តីសុខ សោយទិញសម្បតិកុងទេរោះក ជុតពីសេចក្តីទុក្ខដៃរឿងទា
ដែលមនុស្សទាំងទ្វាយបានជួប សេចក្តីសង្កែមរបស់បុគលុកនោះ ត្រូវ
អស់សង្កែម ព្រោះមិនត្រីមពេបានទទួលសេចក្តីទុក្ខ ដែលកើតអំពីការ

ធ្វើបាបការកាយក្នុងភពនេះប៉ុណ្ណោះទេ កាលស្មាប់ពីភពនេះទៅក្រើយ
រំលែកបានទទួលសេចក្តីទូទៅដៃថ្ងៃនៃក្រោមលីមឡេវ៉ត ក្នុងនិរយក្នុងឯ៉ាង
ពិតប្រាកដ ត្រាងៈវារៀនីយការយល់ខ្លួនបស់ខ្លួននោះជាង ។

អ្នកដែលបានបង្កើតការមួយខាងពិភាក្សាដោយដោយយល់ថា ជីវិតគឺ
ការប្រព័ន្ធឌៃថ្ងៃមនុស្សរើបីនេះ ប្រសិនបើមានវត្ថុណាមួយការដោ
ឧបសគ្គភាពអំពីការស្រើរកបែងក្នុងឯុទ្ធការត្រីក្រើនដោយឯុទ្ធផ្លូវ តាមដែល
ខ្លួនពេញចិត្តក្រើយ រំលែកធ្វើឱ្យក្រើនបែងក្នុងឯុទ្ធបែងចិត្ត មិនធុតអំពី
សេចក្តីទូទៅទៅបាន ត្រាងៈហេតុដូច្នោះ ទីបច្ចុប្បន្នព្រាយាមរកវិធីដោយឯុទ្ធផ្លូវ
ដែលនាំសេចក្តីសប្តាយវិករាយត្រីក្រើនមកដល់ខ្លួន ដើម្បីមិនឱ្យក្រើន
សេចក្តីទៅមនស្ស កាលបើចិត្តវិករាយក្រើយក្នុងជាតិនេះ ក្នុងចិត្តពី
សេចក្តីទូទៅការកាយទូទៅចិត្ត ជាតិខាងមុខនឹងបានទទួលសេចក្តីសុខ ក្នុង
មនុស្សលោក ប្រទេរលោកតទៅឡេវ៉ត កាលមានការយល់ដូច្នោះ
កំព្រាយាមស្នើរកវិត្តុកាមដោយឯុទ្ធផ្លូវ មកបង្រិទ្ធទាមសេចក្តីពេញចិត្ត
ការបង្កើតដូច្នោះ បុគ្គលូខ៍កំពានសម្រេច គិមានសេចក្តីត្រីក្រើនត្រីក្រើន
ក្នុងការកុណារម្មណីដោយឯុទ្ធផ្លូវ មិនមានវត្ថុណាមួយការដោយឯុទ្ធផ្លូវ
បានឡើយ ប៉ុន្តែបុគ្គលូខ៍កំដើមិនបាន ដោយមានអ្នកដែលការការកំខីះ
ទាក់ទងជាមួយត្រព្យសម្បត្តិមាសប្រាកំខីះ ទាក់ទងជាមួយរោគកំខីះ

មកប្រើពាយប្រែនខ្លះ ទាំងនេះធ្វើឱ្យចិត្តរបស់អ្នកនោះត្រឡប់ជាមានសេចក្តី
ភ្លាស់ក្រហាយថែមឡើង ទីបំផុតកាលបើរកដួងវគ្គខេមិនបាន អាចហើន
ប្រហារជើរបស់ខ្លួន បុអ្នកមកភាគខ្លួននោះឡើងតាមដៃនេះ ទៀតយ៉ាងណាត
ការបងិបត្តិខ្លួនបែបកាមសុខលិកាណុយោតនេះ និងធ្វើឱ្យសម្រេចទៅ
បានប្រុមិនបាន ឯលទីបំផុតនោះ កាលស្អាប់អំពីការនេះ ហើយត្រូវ
បានទទួលសេចក្តីទូទៅក្នុងអាម័យភ្លូម ដោយអារម្ម័យ សេចក្តីលោក
សេចក្តីរឿង និង សេចក្តីយល់ខ្ពស់នោះនេះ ។

សុបសេចក្តីមកថា ការបងិបត្តិប្រចាំថ្ងៃដើម្បីឱ្យវ្រចុះដោយសេចក្តីទូទៅ
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលោក ការបងិបត្តិបែបអត្ថកិលមចានុយោត និង
កាមសុខលិកាណុយោត ទាំងនេះជាការបងិបត្តិរបស់ពួកអនុបុច្ចុប្បន្ន ជាតិ
ចំណោកថ្វិន ចំណោកការបងិបត្តិជារបៀបបំពេញ ទាន សិល សមច-
ភារនាទាំងនេះ ជាការបងិបត្តិរបស់ពួកកល្បរណ៍បុច្ចុប្បន្នជាតិចំណោកថ្វិន
បុគ្គលការបងិបត្តិទាំងនេះ ក៏មិនមែនជាងួរដែលជាប្រជាធិបតេយ្យ ឱ្យអស់
ហើយឱ្យចូលដល់សេចក្តីរលត់ទូទៅពិតប្រាកដបានទេ ព្រោះថាបុគ្គលទាំង
នេះមិនយល់ក្នុងការបងិបត្តិ ជាងួរដែលនាំឱ្យចូលដល់ការ រលត់ទូទៅ
ដោយសម្បត្តិនោះនេះ ។

ការបដិច្ចិ ដែលជាង្មោះឱ្យដល់នូវសេចក្តីរលត់ទុក្ខបាននោះគឺ
ការចម្រៀងមតិ ឬ ដែលទាក់ទងជាមួយសតិប្បជ្ជាន ឬប៉ុណ្ណោះ ឯការ
បដិច្ចិដែលក្រោពីនេះ មិនមានការបដិច្ចិនោះ ប្រព័ន្ធដោយបានលើហាក
លិន បុប្រតិបត្តិអស់រយៈពេលយុរប៉ុណ្ណាក់ដោយ មិនមែនជាង្មោះដែល
ជម្រះគិលេសឱ្យអស់រលិន ហើយចូលដល់សេចក្តីរលត់ទុក្ខទាំងពីរបាន
ទៅ មាននឹងយថា មានការប្រព័ន្ធបត្រិនិងមានសេចក្តីខិតខំ ព្រាយមាមបន្ទុ
ការប្រព័ន្ធបត្រិនោះហើយ កំតប្បីជើងថា ការប្រព័ន្ធ របស់ខ្លួននោះ
ជាង្មោះដែលត្រូវជានិច្ច ដោយហេតុនេះ ទីបន្ទាន់ពុទ្ធយោសាទារួរ
សម្រេចទុក្ខុងវិសុទ្ធមតិមតិអដ្ឋកថា ថា:

យថាក្នុង អជានន្តា សុទ្ធិភាមាបិ យេ ឥដ

វិសុទ្ធិ នាគិតចច្ចនិ រាយមន្ត្រាបិ យោគិនោ ។

ព្រះយោគិ គឺ អ្នកប្រកបដោយសេចក្តីព្រាយមាមក្នុងការចម្រៀង
ការនានាទាំងឡាយ សូម្បីមានការប្រចាំឆ្នាំសេចក្តីបិន្ទុទុក្ខុងសាសនានៅនេះ
ព្រះសម្បាលមុទ្ធឌាម្បាល់ ហើយមានសេចក្តីព្រាយមាមប្រព័ន្ធបត្រិបត្រិ បុំនេះមិន
យល់ក្នុងផ្លូវដែលត្រូវជាមួយសេចក្តីពិតព្រះយោគិទាំងនោះ រំមង
មិនអាចសម្រេចដល់សេចក្តីបិន្ទុទុក្ខុង ។

បុគ្គលទាំងឡាយដែលនាំត្រាប្រពិបតី
តាមលទ្ធផល ធ្វើឱ្យការបស់ខ្លួនកំមានការប្រាថ្ឌានឹងឱ្យចូលដល់នូវរបៀបកិច្ច
របស់ខ្លួនដែលកិច្ចក្រុងផ្សេងៗ នៅទៅ កំណើនរបស់
តាមសេចក្តីប្រាថ្ឌា ត្រឡប់ជាងកន្លែងក្រោមឯកជំនួយ បុមិនដៃថ្ងៃ កំមាន
ការកើត ចាស់ ឬ ស្អាប់ នៅក្នុងសង្គរវដ្ឋិ ឬធម្មរដោយមិន
មានទីបំផុត ទាំងនេះ កំព្យោះថា បុគ្គលពួកខ្លះ ក្នុងលទ្ធផលនាសាស្ត្រ
ដែលមិនមានសេចក្តីប្រាថ្ឌា សម្រាល់ម៉ាធិត្យាលេ បច្ចេកទេរិត្យាលេ
អគ្គសារីកទេរិត្យាលេ មហាសារីកទេរិត្យាលេណាមួយ ប្រាថ្ឌាមឱ្យផ្តុត
ទូកចូលដល់ព្រះនិពន្ធ ដោយត្រង់តែមួយ ដូចពេលពាក្យប្រាថ្ឌាថា
តិចមេបុញ្ញា អាសវក្សយំ រហំ ហេតុ អ្នកនោះនៅមាន
សេចក្តីពេញចិត្តបដិបតីត្រីមត់ទោន សិល សមចេះ ភាពនា មិនបាន
បដិបតីមឱ្យចូលដល់មគ្គក្នុងផ្លូវនៃសតិប្បែន ៤ ព្រោះហេតុនោះ ការ
បដិបតីដែល កំរប់ចាន់ប្រពិត្តទៅដោយ អំណាចលោក់នៅឡើយ
ដោយហេតុនេះ អ្នកបដិបតីទាំងនេះ ត្រូវនោះកើត ចាស់ ឬ ស្អាប់
នៅក្នុងវដ្ឋិសង្គរយុវទៅក្នុងផ្លូវ ដូយ ត្រាដាមួយសេចក្តីប្រាថ្ឌារបស់ខ្លួន។
អ្នកដែលបដិបតីអគ្គកិលមចានុយោគនោះ ការបដិបតីដែល
ប្រពិត្តទៅដោយអំណាចនេះទិន្នន័យ និង មោហ៍ ដូច្នោះ ទីបុមិផលទៅ

កើតក្នុងនិរយក្តី ហើយអ្នកនោះថែមទាំងដឹងខ្លួនថា ការបងិតិជូនេះ
មិនមែនជាដាច់ដែលជប្រជាពលរដ្ឋសាស្ត្រ កិច្ចការណ៍ទៀតទេ ។

ថា ដោយអ្នកដែលបងិតិ តាមបេបការសុខជូនការឃាតនោះ
មិនមែនតែអ្នកការនៃលទ្ធផ្សេងៗ បងិតិជូនេះទេ សូមវិញអ្នកដែលការនៃ
លទ្ធផ្សេងៗសាសនាក៏បងិតិដែរ ដូចអ្នកដែលមិនយើព្យប្រយោជន៍ ក្នុង
ការបំពេញទាន សិល ភារនា មានការយល់យើព្យចាប់សេចក្តីសុខ
ដែលទាក់ទិននឹងច្បាប់និងមានដំឡើងនោះ សេចក្តីពិត គឺក្នុង
ចន្ទនោះដែលមានជីវិតរស់នៅនេះ យើងមានសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃយ៉ាងណាត
ពេញចិត្តយ៉ាងណាត ក៏បងិតិទៅតាមសេចក្តីពេញចិត្តរបស់ខ្លួន យ៉ាង
នោះ ដូចជា ចង់មិលអ្នកៗមិល ចង់ស្អាប់អ្នកៗស្អាប់ ចង់សុវត្ថិភី
ចង់ដេកកៗដេក ចង់ទៅណាកៗទៅ ចង់ធ្វើអ្នកៗធ្វើ ចង់និយាយអ្នកៗនិយាយ
ជាដើម អ្នកទូទាត់យ៉ាងណាតកៗត្រាន ការបងិតិខ្លួនយ៉ាងនេះឯង ហៅថា
បងិតិគឺជីវិតមាត្រាកទ្ធតែ បានទទួលសេចក្តីសុខជូនេះ ការបងិតិយ៉ាងនេះ
គិតប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច់លោក៖ ទិន្នន័យ និង មោហៈ រំមែងផ្តល់
ដល់ឱ្យអ្នកនោះ ទៅកើតក្នុងអបាយក្តីធមុនាមួយ ហើយអ្នកនោះ
ថែមទាំងមិនមានសេចក្តីដឹងខ្លួនថា ការបងិតិជូនេះ មិនមែនជាដាច់
ដែលជប្រជាពលរដ្ឋសាស្ត្រ កិច្ចការណ៍ទៀតទេ ។

ពាក្យអធិប្បាយដូចពេលមកនេះ ជាការអធិប្បាយក្នុងសេចក្តី
មិនដឹងក្នុងដូរដែលនាំឱ្យដល់ទីរលត់ទូក្រ ។

៥.ភាពិលជីវត្ថុលទ្ធផល ជាតុ នាយកសាលា ខែជាមសតែតែ
(បុញ្ញលេខ នគរូបាល)

ពាក្យថា ខ្លួន ជាតុ អាយកនេះ ដែលជាអតិតេនោះ ជាការ -
ពេលដោយជម្យាជីវិត បើនេះបើពេលដោយបុគ្គលាជីវិត បានដល់
សត្វទាំងឡាយដែលធ្លាប់កែត និងស្សាប់ទៅហើយនោះដួង ដូច្នោះ
ក្នុងចំណុចដែលថា បុញ្ញលេខ នគរូបាល នេះ សំដែរដល់ ការមិនដឹងថា
ខ្លួនឯងកី បុអ្នកដៃទេកី ធ្លាប់កែតជាមនុស្សខ្លះ ទៅតាមខ្លះ ព្រហ្មខ្លះ
អាមេរិកសត្វខ្លះនោះដួង ។

៦.ភាពិលជីវត្ថុលទ្ធផល ជាតុ នាយកសាលា ខែជាមសតែតែ
(នគរូបាល នគរូបាល)

ខ្លួន ជាតុ អាយកនេះ ដែលជាអនាគតនោះ បានដល់ សភាពជាមនុស្ស ទៅតាម មាន ព្រហ្ម និង អាមេរិកសត្វដែលតាំងពីជាតិនេះ ដូច្នោះ
ក្នុងចំណុចដែលថា អបរលេខ នគរូបាល នេះ សំដែរដល់អ្នកដែលមាន
សេចក្តីយល់យើងឲ្យថា ខ្លួនឯងកី អ្នកដៃទេកី កាលបើស្សាប់អំពីជាតិនេះ
ហើយ ក៏មិនមានការកែតបន្ទាន់ទៅឡៀវតែ បើនេះមានសេចក្តីដៃវីថា សត្វ
ទាំងឡាយរីមងធ្លាប់កែតមកពីជាតិមុន បុគ្គលដែលមានការយល់

យើងដូចខ្លះ មានប្រើនលទ្ធផ្លូវការនៃលទ្ធប្រព័ន្ធដែលនាយក
មានការយល់យើងដូចខ្លះក្នុងក្រសួង បុគ្គលទាំងនេះមិនធ្វើថា បើស្អាប់
ហើយនឹងកើតតាមទៅឡ៾ងតែ តែធ្វើថាគ្នុងប្រព័ន្ធដីរបស់នាយកបាន
ប្រព័ន្ធអារស្សីយបានដូចបន្ទុកដែលរលិកជាតិនោះដង ។

៧. ការអនុវត្តន៍ដីលទ្ធផ្លូវ ឬ ចាត់ ឬ រាយការ ឬ ផែនទៀត

អតិថិជន: ឥឡូវនាគារ (អូរូណាច់រដ្ឋ អរូវការ)

ភាពជាមនុស្ស ទេវតា មារ ព្រៃហ្ម និងអបាយសត្វដែលផ្តាប់
កើតមកហើយក្នុងអតិថិជន: និងដែលកើតតាមទៅខាងមុខឡ៾ង ដូចខ្លះ
ក្នុងចំណុចដែលថា បុរាណ បរឡូ អញ្ញាណាំ នេះ សំដែរដែលអ្នកដែល
មិនដឹងថា ខ្ពស់យើងកី អ្នកដែឡកី ផ្តាប់កើតមកហើយ និងកើតតាមទៅ
ខាងមុខឡ៾ង ចំណោះបុគ្គលដែលមានបេចក្ខីយល់យើងដូចខ្លះ ក៏មាន
ប្រើនលទ្ធដូចឆ្នាំ ប្រព័ន្ធដោយ បុគ្គលពុកនេះ មិនផ្តាប់បានទទួលការសិក្សា
ក្នុងប្រព័ន្ធស្តីពី ប្រព័ន្ធអភិធ ប្រព័ន្ធឩីសិល និងមិនផ្តាប់បាន បងីបត្តិវិបស្សុនា
ទាំងនេះមិនទាន់ផ្តាប់បានយើងដូចបន្ទុកដែល រលិកជាតិបាន ។



៤. ការងារដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងក្រសួង
ការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាល និងការបង្កើតរំភេទ
(តំបន់ប្រជាធិបតេយ្យ និងការបង្កើតរំភេទ និងការបង្កើតរំភេទ
សិរីរាងការយករបស់សត្វទាំងឡាយមានភ័ព្យក ត្រចៀក ត្រមុះ
អណ្តាត ការយកដើម ព្រមទាំងការយើង ការពួក ការដឹងក្តីន
ការដឹងរស ការពាល់ត្រូវទាំងនេះ សុទ្ធដែលជាផលដែលកែតាំងបាត់
គឺការប្រព្រឹត្តធ្វើដោយការ វាទា ចិត្ត ទាំងល្អនិងភាពក្រោម ដែល
ជាបាតុថាសំ មានអវិជ្ជា តណ្ហាដាមួល និងដោយភាពស្រួល មានភ័ព្យក
ត្រចៀក ត្រមុះ អណ្តាត ការយក ដើម ព្រមទាំងការយើង ការពួក
ការដឹងក្តីន ការដឹងរស ការពាល់ត្រូវដឹងនោះ ក៉ែនាំខ្សោយ
ការប្រព្រឹត្តធ្វើដោយការ វាទា ចិត្ត ទាំងល្អទាំងភាពក្រោម បន្ថែមទៀត
ដែលជាបាតុធ្វើ មានតណ្ហា អវិជ្ជា ជាមួល ធ្វើឱ្យមានការយើង
និងការពួកដើម ដែលហៅថា អ្នកនោះ អ្នកនេះ ដែលជាផល
ពន្លេទៀត ហេតុ និង ផល ដូចដែលពាល់មកនេះ បើសម្រេច
តាមនីយវេនបង្កើតសមុប្បាន គឺការប្រព្រឹត្តធ្វើនៅ ដែលជាបាតុថាសំ
នោះ បានដល់ អវិជ្ជា សង្ការ តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់
របស់សត្វទាំងឡាយ ហើយការយើង ការពួកដើម ដែលផល
កែតារៀងនោះ បានដល់ វិញ្ញាណ នាមរូប សឡាយតនេះ ជស្សី និង

នេះទៅ ការប្រព័ន្ធដោយកាយ វាទា ចិត្ត របស់សត្វទាំងឡាយ
ដែលជាបេតុថ្មីនោះ បានដល់តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់រៀន អវិជ្ជា និងសង្ឃារ
សត្វទាំងឡាយ និងការរើពី ការព្យួជាដើម ដែលជាចលក់តិត
តទៅឡើងតនោះ បានដល់ វិញ្ញាបណ្ឌ នាយករប សឡាយពនៃ ជស្សី
និងវេទនា ។

ការប្រព័ន្ធរបស់សត្វទាំងឡាយ ដូចដែលបានពោលមកនេះ
កាលបីពិចារណាក់រើពីបានចា មិនមានអ្និ៍ផ្សេងក្រោមគីឡូមិត្តដែលជា
ហេតុធី ដែលអារម្ម័យតានិងតានកើតឡើងបុរឱ្យណ៍ បុរឱ្យអនុបុច្ចុដន
គីអ្នកដែលមានបញ្ហានោះ រំមងមិនដឹងដល់ការប្រព័ន្ធទៅរបស់
សត្វទាំងឡាយតាមបងិច្ចសមុប្បានដូចពោលមកនេះ យល់ចាសត្វលោក
ដែលប្រាកដនៅក្នុងលោកភាល់ថ្វីនេះ កើតឡើងក្រោះមានប្រជាអ្នក
សាង បុគ្គលិកខ្លះកំយល់ចាមិនមានហេតុធី សត្វទាំងឡាយកើតមក
បានកំព្រោះមានមាតាបិតានោះជន ។

សភាពមិនដឹងក្នុងហេតុធី នៃការប្រព័ន្ធទៅរបស់សត្វ
ទាំងឡាយក្នុងបងិច្ចសមុប្បាននេះជន លោយៗថា តែប្រួចយតាបងិច្ច-
សមុប្បានសុ ធមេសុ អញ្ញាណា ។

ម្យានឡើត អវិជ្ជា ដែលមានសភាពបិទបានបែងចែកពិត មិនឱ្យ
កើតសេចក្តីដឹងនោះ ថែកចេញជាថ្មីនប្រកេទ គី៖

១.បុគ្គលិកខ្លះ មិនដឹងថា ការប្រព្រឹត្តយោងនេះលើជាកុសល ការប្រព្រឹត្តយោងនេះអាណករដាក់ជាអកុសល ដោយអំណាចទៅអវិជ្ជា ដែល បិទចាប់នូវកម្មិនឱ្យដឹង ព្រោះហេតុផ្សោះ បុគ្គលិកនេះទិបភាពហាន ក្នុងការធ្វើឡើងទៅបានមិនបានមិនបានមិនបានមិនបានមិនបាន អវិជ្ជាប្រភេទនេះ ជាអវិជ្ជា ដែលក្រាស់ណាស់ ។

២.បុគ្គលិកខ្លះ ដឹងថាការប្រព្រឹត្តយោងនេះលើជាកុសល យោង នេះមិនលើជាអកុសល ព្រោះហេតុផ្សោះ បុគ្គលិកនេះ បើខណៈ ដែលមានអកុសលកើតឡើង ក៏អាចរំងារប៉ានមិនបានមិនបានមិនបាន ដល់កាយ បុរាណ ហើយផ្ទាល់បញ្ជីតិចនិងការប្រព្រឹត្តនោះឱ្យជាកុសល កើតឡើងវិញ អវិជ្ជារបស់បុគ្គលិកនេះចាត់ថា ជាអវិជ្ជាដែល សិធនិយហើយ ។

៣.បុគ្គលិកដែលបានសម្រេចជា សោតាបន្ទូ សកទាតាឌី អនាគាតមីនោះ បានឈ្មោះថាដាម្ចក់កដែលយើពុច្ចាស់ក្នុងអវិយសច្ប័ះទេហើយ បុរីនៅមិនទាន់បានទម្ងាយអវិជ្ជាផុរីអស់លិខិនៅឡើយ អវិជ្ជារបស់ ព្រះអវិយបុគ្គលិកចាប់នូវនេះ ជាអវិជ្ជាដែលស្រាលសិធនិយជាឌី បំជុំត ។

បុគ្គលដែលអស់អវិជ្ជាតាននោះមានតំបន់របាយការបានមួយ ប៉ុណ្ណោះ
ដូច្នោះ ការបិទបានមិនឱ្យដឹងនូវអវិជ្ជាតាមសេចក្តីពិត ទើបមិនដល់
ព្រះអរហត្ថម៉ែងឡាយ តែប្រសិនបើស្អរថា ព្រះអរហត្ថបើមិនមាន
អវិជ្ជាបើយ កំអាចដឹងអ្វី ទូទៅបានទាំងអស់បី ? មិនជាដូច្នោះទេ
ការធ្វើយ៉ាងនេះត្រូវបើយ តែកម្លាំងបញ្ហា ប្រសិនបើជាបញ្ហារបស់
ព្រះសម្បាលមួក កំដឹងបានទូទៅទាំងអស់មិនមានសល់ បើយបើជាបញ្ហារបស់
ព្រះបច្ចេកទុក កំដឹងបានត្រីមាំពេសរារៈ គឺការប្រព័ន្ធទៅរបស់នាមរូបដែលជាអត្ថរស សម្រាប់ការដឹងក្នុងសភាពនៃការ
ប្រព័ន្ធទៅរបស់នាមរូបបាមបរិយតិ ដែលជាចម្លោរសនោះ កំដឹងមិន
បាន បើជាបញ្ហារបស់អគ្គសារក មហាសារក កំដឹងបាន ក្នុងអត្ថរស
ជម្លោរសបានទាំងពីរ តែមិនអាចដឹងស្រីនឹងបញ្ហារបស់ព្រះសម្បាលមួក
បានឡើយ ។

សុប្រសេចក្តីមកថា សូមវិអ្នកដែលបានសម្រេចជាប្រះអរហត្ថ
ប្រាស់ចាកអវិជ្ជាបើយកំដោយ បើមិនមែនជាបិសមិទ្ធាបត្តិ៖ បើយ
មិនបានសិក្សាក្នុងព្រះពេទ្យបិដកអង្គកចានេ កំមិនអាចយល់ ក្នុង
ព្រះបរិយតិធិបានឡើយ សូមវិចាបានសិក្សាយល់ក្នុងព្រះបរិយតិធិ
យ៉ាងល្អបើយកំដោយ នៅមិនទាន់អាចដឹងទៅដល់អាជ្ញាស្រែយបស់

រៀនយសត្ថទាំងអស់ដោយប្រព័ន្ធដែលបានឡើយ ។ ព្រោះការ
ដឹងដូច្នេះ មិនមែនជាឯិស់យុបស់ព្រះសារ៍កទាំងឡាយទេ ជាឯិស់យុ
បស់ព្រះសម្បាលមួគ្រៀតមួយព្រះអង្គប៉ុណ្ណោះ ហើយក្នុងការដែល
ព្រះអរហត្ថទាំងឡាយ ដឹងទូទៅមិនបាននោះ ក៏មិនមែនព្រោះអវិជ្ជា
បិទបាតំងមិនឱ្យដឹងនោះទេ តែព្រោះកំលាំងនៃបញ្ហាមិនពេញត្រប់ត្រាន់
ប៉ុណ្ណោះ ឧបមាជូចលេខាម្នាក់ដែលមិនយើពុន្តែវវត្ថុដែលឆ្លាយ
ក្នុងវេលាឌ្វោត្រង់ ការមិលមិនយើពុន្តែនេះ មិនមែនកែត្រប់ព្រោះ ងីត
បិទបាតំងទេ តែកែត្រប់ព្រោះកម្មបាតំងនៃខ្សែក្នុកមិនបិបុរាណៗ ចំនួចនេះ
យ៉ាងណា ព្រះអរហត្ថដែលមិនអាចដឹងទូទៅបាន ក៏ព្រោះកម្មបាតំង
នៃបញ្ហាមិនបិបុរាណៗដូចចំណែលបានពេលមកហើយដូច្នេះ ។

ការបិទបាតំងដែលមិនឱ្យដឹងតាមសេចក្តីពីនោះ មាន ៥ យ៉ាង
គឺ សច្ចេះ ៥ បុព្ទនេះ អបរនេះ បុព្ទនាបរនេះ និង បងិច្ឆសមុប្បានប៉ុណ្ណោះ ។
ចំណោកការមិនយល់ក្នុងវីរីនិងផ្សេងៗ នោះមិនទាក់ទងជាមួយអវិជ្ជាទេ
ដូចមានអទាហរណ៍ដូច្នេះថា ព្រះសារីបុព្ទជាអ្នកមានបញ្ហាលិសសារ៍ក-
ទាំងឡាយ វិវេរំលងតែព្រះសម្បាលមួគ្រៀចពុំហើយ ក៏មិនមាន
អ្នកលាកនឹងមានបញ្ហាលិនិទ្ទិយ ក៏ធ្លាប់ភាពធតាត់ខុសក្នុងការឱ្យកម្មដាន
ដល់ភីភីកំលោះដែលជាសិស្សរបស់លោក ពេលគីឡូកយល់ចាកិក្តុ

កំលោះរុបនេះនៅមាយុតិច ព្រោះហេតុដូច្នោះ មិត្តនឹងត្រូវបង្ហាញ
ទៅក្នុងកាមអារម្មណ៍ ហើយដូច្នោះ លោកក់ឱ្យពិចារណាអសុកកម្ពជាន
ភីកុំកំលោះកំព្យាយាមពិចារណាអសុកកម្ពជានរបុតដែល៥ ខែ មិនបាន
ដលណាមួយឡើយ សូមវិធីនិមិត្តកំមិនប្រាកដ ព្រោះកម្ពជាននេះ
មិនត្រូវជាមួយចិត្តរបស់ខ្លួន ព្រោះសេនាសារិបុត្រទីបនាំសេចក្តីនោះទៅ
ខ្លួចចាយព្រះដែមនៅព្រះភាពជាមាស់ឱ្យត្រូវដោយ ។

ព្រះដែមនៅព្រះភាព ទីប្រទេងនិមិត្តផ្ទាល់យកក្រហមឱ្យភីកុំកំលោះ
នោះមិន ព្រោះត្រូវដោយអាម្ចារស្រីយរបស់ភីកុំកំលោះនោះ ផ្ទាប់
កែតជាដាចមាសជាប់បន្ទាមក ៥០០ជាតិហើយ ព្រោះហេតុដូច្នោះ
ជាមួយកមាសនេះទីបង្ហាញមុជាន ដែលសមរម្យដល់អាម្ចារស្រីយ កាល
ហើយភីកុំកំពុងមិនមែនជាមួយកនោះ ព្រះអង្គក់ត្រូវនិមិត្តឱ្យត្របកផ្ទាល់យក
នោះស្របនៅបន្ទិចម៉ែងទៅដើរឯកសារវិញ ដើរឯកសារវិញ និងថ្មី ព្រោះត្រូវ
នោះជាង ភីកុំកំលោះនោះ កំបានសម្រេចជាប្រព័ន្ធឌីណាស្រី
រឿងដែលលើកមកនេះ ជាចំណុចដែលសម្រេចឱ្យយើងឡើងឡើង ជាម្នក
ដែលអស់អវិជ្ជាបេកីយ ប៉ុន្តែដែលនោះមិនទាន់ដឹងនូវវិត្តុខ្លះនោះ មិនមែន
ព្រោះអវិជ្ជាបិទបានទេ គឺព្រោះតែកម្ពាំងបញ្ចាមិនត្រប់ត្រាន់ ដូចដែល
ពោលមកបេកីយនោះជាង ។

លក្ខណៈជិចសុខ៖របៀប អនិញ្ញា

១.អញ្ចាល់ក្នុងការ មានការមិនដឹងជាលក្ខណៈ ។

២.សម្រោះពេលរសាល ធ្វើឱ្យឯកមិនដឹងប្រកបជាមួយខ្លួនមានសេចក្តីវិនិច្ឆ័យជាកិច្ច ។

៣.មាននូវការបង្ហាញ ជាច្បាស់ជាតិដឹងបិទបានសការ៖ក្នុងការមួលឱ្យ
នៅៗ ជាអាការ៖ប្រាកដ ។

៤.អាសវបនជាទានា មានអាសវ៖ នា ជាបោតុជិត (គ្រឿវខ្លួនឯង) ។

សម្រេច

ពាក្យថា សង្ឃារ នេះមាននូយថា ធមិនដឹងតាក់តែង
ឱ្យដឹងដឹងកើតឡើង ដូចមានវចនត្វេះថា៖

សង្ឃ៍ំ សង្ឃោភិ អភិសង្ឃោភិ និង សង្ឃោភិ - សង្ឃារ

ធមិទាំងឡាយណា រំមេងតាក់តែងសង្ឃោភិ ធមិនដឹងជាដែល
ដោយត្រង់ ព្រោះបោតុនោះ ធមិទាំងឡាយនោះ ឈ្មោះថា សង្ឃារ
នានដល់ ចេតនានៅក្នុងអកុសល និងលោកិយកុសល ។

នូយម៉ោងឡើក

សង្ឃ៍ំ កាយវិមទោកម្មំ អភិសង្ឃោភិ ឯកិតិ - សង្ឃារ
សត្វទាំងឡាយរំមេងតាក់តែងកាយកម្ម វិគិកម្ម មទោកម្ម ដែលជា
សង្ឃោភិដោយចេតនាទាំងនោះ ព្រោះបោតុនោះ ចេតនាដែលជា

ហេតុនៃការតាក់ពេងចាំងនោះ លើម្នាក់ សង្គម បានដល់ ចេតនានៅ
ក្នុងអកុសល និងលោកិយកុសល ។

សម្រាប់ជំនាញជំនាញនឹងទីនៅ ៦ យ៉ោង

១. បុញ្ញាកិសង្គម កុសលចេតនាដាម្នាកតាក់ពេង លោកិយ-
កុសលវិបាក និងកុសលកម្មដ្ឋរបដោយត្រង់ បានដល់ មហាកុសល
ចេតនា ធន្តារចរកុសលចេតនា ៥ ។

២. អបុញ្ញាកិសង្គម អកុសលចេតនាដាម្នាកតាក់ពេងអកុសល
វិបាក និងអកុសលកម្មដ្ឋរបដោយត្រង់ បានដល់ អកុសលចេតនា ១២ ។

៣. អនេញ្ញាកិសង្គម បានដល់ កុសលជាម្នាកតាក់ពេងដោយ
ត្រង់ បានដល់អ្នរារចរកុសល ៤ ។

៤. កាយសង្គម ចេតនាដែលជាម្នាកតាក់ពេងកាយទូច្ចូនិត និង
កាយសុច្ចិនិតិឱ្យសម្រេច បានដល់អកុសលចេតនា ១២ មហាកុសល
ចេតនា ធន្តារចរកុសល ៩ ដែលទាក់ទងនឹងនិងផ្លូវការយ ។

៥. វិធម៌សង្គម ចេតនាដែលជាម្នាកតាក់ពេងវិធម៌ទូច្ចូនិត និងវិ-
សុច្ចិនិតិឱ្យសម្រេច បានដល់អកុសលចេតនា ១២ មហាកុសលចេតនា ធន្តារ
ចរកុសល ៩ ដែលទាក់ទងនឹងផ្លូវរាជា ។

ន. ចិត្តសង្ឃារ ចែកនាំដែលជាអ្នកតាក់ពេងមនោទុច្ចវិត និង
មនោសុចិតិខុស្សសម្រេច បានដល់អកុសលចែកនា ១២ និង លោកិយ-
កុសលចែកនា ១៣ ដែលទាក់ទងនឹងផ្លូវចិត្ត ។

សម្រាប់លោកកុត្រកុសលចែកនានោះ មានលោកស្រាវជ្រាវ ឬ បុញ្ញ ក៏
ពិត តែមិនលោកស្រាវជ្រាវ បុញ្ញភីសង្ឃារ ទេ ព្រោះមិនមានតួនាទីធើឱ្យ
កើតភពជាតិដែលជារដ្ឋសម្បរា តែមានតួនាទីទូម្ពាយភព ជាតិ ប៉ុណ្ណោះ
ព្រោះហេតុផ្លែះ ទីបមិននាំមកសំម្រោងក្នុងមីនេះ ។

វគនត្នោរបស់ពាក្យថា បុញ្ញភីសង្ឃារ ជាដើម

អភិវឌ្ឍន៍ សន្តានំ បុនាតិ សោរេតិកិ - បុញ្ញ

ធម្មជាតិឈាមរំមេងដម្រេចខ្លួនសន្តានំ របស់ខ្លួនឱ្យស្ថាតព្រោះហេតុ
នោះ ធម្មជាតិនោះ លោកស្រាវជ្រាវ បុញ្ញ ។

ន បុញ្ញំ - អបុញ្ញំ

ធម្មជាតិឈាមជាបដិបក្នំពោះបុណ្យ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ
នោះលោកស្រាវជ្រាវ បាប ។

ន តួនាទីកិ - អនិញ្ញា, អនិញ្ញាំយេរ៉ា - អារេញ្ញាំ:

ធម្មជាតិឈាមជាអ្នកតម្លេលំមាំមិនវិបិត ព្រោះហេតុនោះ ធម្ម-
ជាតិនោះ លោកស្រាវជ្រាវ អនិញ្ញាំ: ធម្មជាតិដែលមិនវិបិតនោះនេងលោកស្រាវជ្រាវ
អារេញ្ញាំ: ។

បុញ្ញាតា តាំ អភិសង្គម ចាតិ - បុញ្ញាកិសង្គម កោរ

ធម្មជាតិឈាមជាបុណ្យដង ជាមួកតាកំពេងដោយត្រង់ដង

ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះលោយ៖ថា បុញ្ញាកិសង្គម ។

អបុញ្ញាតា តាំ អភិសង្គម ចាតិ - អបុញ្ញាកិសង្គម កោរ

ធម្មជាតិឈាមជាបាបដង ជាមួកតាកំពេងដោយត្រង់ដង ព្រោះ

ហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះលោយ៖ថា អបុញ្ញាកិសង្គម ។

អារេញ្ញាតា តាំ អភិសង្គម ចាតិ - អារេញ្ញាកិសង្គម កោរ

ធម្មជាតិឈាមតាំងម៉ាមិនញ្ចាប់ពីរដង ជាមួកតាកំពេងដោយ

ត្រង់ដង ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះលោយ៖ថា អារេញ្ញាកិសង្គម

កាយំ សង្គមភីតិ - កាយសង្គម កោរ

ធម្មជាតិឈាមជាមួកតាកំពេងនូវកាយ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ

នោះ លោយ៖ថា កាយសង្គម ។

រាបំ សង្គមភីតិ - វិសង្គម កោរ

ធម្មជាតិឈាមជាមួកតាកំពេងនូវរាបា ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ

នោះ លោយ៖ថា វិសង្គម ។

ចិត្តំ សង្គមភីតិ - ចិត្តសង្គម កោរ

ធម្មជាតិឈាមជាមួកតាកំពេងនូវចិត្ត ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ

នោះ លោយ៖ថា ចិត្តសង្គម ។

ក្នុងសង្គមរដៃលជាចលរបស់អវិជ្ជាថាទាំងនេះ បុព្យាកិសង្គមរដៃលទាក់ទងជាមួយមហាកុសល និងអបុព្យាកិសង្គមទាំងនេះ សម្រេចបានដោយ កាយកម្ពុជា វិចិកម្ពុជា និង មនោកម្ពុជា ។

បុព្យាកិសង្គមរដៃលទាក់ទងជាមួយរូបារារកុសល និងរាន់-ព្យាកិសង្គមទាំងនេះ សម្រេចបានដោយមនោកម្ពុជាដែលម្បាង ។

បុព្យាកិសង្គម សម្រេចបានដោយអំណាច ទាន សិល ភារ៉ា
អបុព្យាកិសង្គម សម្រេចបានដោយអំណាច ទុច្ចិវិត ១០
អារ៉ែព្យាកិសង្គម សម្រេចបានដោយអំណាចភារ៉ា
ចម្លេយ្យេះថាសម្រាប់បែបចម្លេយ្យេះថាសម្រាប់អនុញ្ញា ៧ ម៉ោង

១.សង្គកសង្គម ធមិដៃលត្រូវបច្ចើយទាំង ៤ តាក់តែង
បានដល់ ចិត្ត ចេតសិក រូប ទាំងអស់ ដូចជា អនិច្ឌា វត សង្គាំ ។

២.អភិសង្គកសង្គម នាមរូបដៃលត្រូវកម្ពុជាអ្នកតាក់តែង
ដោយត្រូង បានដល់លោកិយវិបាក និងកម្មដ្ឋរូប ហើយអភិសង្គក-
សង្គមនោះក៏សង្រោះចូលក្នុងសង្គតសង្គម ដូចត្រា ។

៣.អភិសង្គករណកសង្គម ធមិដៃលជាអ្នកតាក់តែងលោកិយ
វិបាក និងកម្មដ្ឋរូបដោយត្រូង បានដល់ អកុសលចេតនា ១១ និង
លោកិយកុសលចេតនា ១២ ។

៤.បយោតាកិសង្គរ សេចក្តីព្រាយមាមដូរកាយនិងដូរចិត្ត បានដល់
វីរឃុំចេតសិក ដែលទាក់ទងជាមួយកាយកម្ពុជា និង មនោកម្ពុជា ។

៥.កាយសង្គរ ធម្មជាតិដែលតាក់តែងភាគកាយ បានដល់ខ្សែជក
ដើម្បីមចេញចូល ។

៦.រិះសង្គរ ធម្មជាតិដែលតាក់តែងវាទា បានដល់វិតក្តិ និងវិចារ ។

៧.ចិត្តសង្គរ ធម្មជាតិតាក់តែងចិត្ត បានដល់សព្វា វេទនា ឬ
ចេតសិក ៥០ (រៀវវិតក្តិ និងវិចារ) ។

ចំណាំ ក្នុងចំណាំទី ៤ តី បយោតាកិសង្គរនៅ៖ មិនយក
វីរឃុំចេតសិកដែលទាក់ទងជាមួយវិកម្មទេ ព្រោះដូរវាទានៅ វីរឃុំ
ចេតសិកមិនបានជាប្រធាន ទាក់ទងតែជាមួយវិតក្តិ និងវិចារប៉ុណ្ណោះ ។
បុញ្ញាកិសង្គរត្រាកដឡើង ព្រោះអាស្រែយវិជ្ជាជាមេហោតុនៅគី៖

អ្នកដែលមានសេចក្តីជំនះថ្វា ពេញចិត្តក្នុងការធ្វើបុណ្យរៀងៗ
មានការបំពេញទាន រក្សាសិល ចប្រើនការវានៅ៖ ដោយប្រើនចំណាំបាន
សេចក្តីសុខសប្បាយតទៅក្នុងជាតិខាងមុខ ឱ្យប្រើនជាងខ្លួនដែលបាន
ទទួលក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ និងយើព្យូទានថា បើបានស្អាប់ បានអាន រឿងវាំ
ដែលពោលដល់អ្នកដែលបានកើតជាសេដ្ឋិ គប់បតិ ព្រះរាជា ព្រះរាជានិ
ជាមនុស្សលូ មានអំណាច មានសេចក្តីផ្លែវ៉ែន្ទាត ប្របានកើតជាថោរបុត្រ

ទេរធិតា មានទិញសម្បត្តិថ្វីនមហិមា មានអាយុវេង មិនមាន
សេចក្តីលំបាកដោយប្រការណាមួយ ទាំងនេះសូន្យទៅជាគិល ដែល
បានមកពីការឱ្យទាន រក្សាសិល ចំពោះសូន្យទៅជាគិល ដែល
អ្នកនោះកំមានការសរសើរគ្រកអរចង់បានសេចក្តីសុខ ទាំងនេះហើយ
កំព្យាយាមបំពេញកុសល មានការឱ្យទានខ្លះ រក្សាសិលខ្លះ ស្អាប់
ធិនទេសនានូខេះ ធ្វើសមចេះខ្ខេះ វិបស្សុនានូខេះ ហើយតាំងប្រាថ្ញាចា
តំមបុញ្ញា និញ្ញនស្ស បច្ចុបោ ហោកុ ពាក្យប្រាថ្ញានេះ
ជាទាក្យប្រាថ្ញាដោយវាទាបុណ្យណានេះ ចំណោកចិត្តនោះវាំមងបង្កាន ចូល
ការនៃសេចក្តីសុខដោរី ដូចដែលបានពេលមកហើយ ដូច្នេះ ព្រោះថា
អ្នកនោះមិនយើរបានសេចក្តីសុខឡើយ ហើយមិន មិនយើរបាន
គុណរបស់និរាង និងមតិ ការមិនយើរបានគុណ និងទោសនេះ
កំព្យារោប់នោះ ។

បុគ្គលូខេះយល់យើរបាន ការបានកើតជាមនុស្ស បុទេរតានោះ
សូម្បីជាមានសេចក្តីសុខកំពិត បុណ្យសេចក្តីសុខនោះនៅមិនទាន់ប្រាកិត
ស្ថិនិងសេចក្តីសុខរបស់រូបព្រហ្មទេ ព្រោះរូបព្រហ្មនោះ មាន អាយុវេង
មានវំណាចថ្វីជាង ភាពស្រស់ស្អាតរបស់វងកាយ និងវិមាន
កំប្រាកិតជាង សេចក្តីទុកកាយទុកចិត្ត សូម្បីតែបន្ទិបន្ទុច កំមិន

មានឡើយ ព្រោះហេតុដូចខ្លោះ ទីបញ្ហាយាមធ្វើសមចកម្មដាន រហូត
បានរួបយាន អ្នកដែលមានការយល់ដូចខ្លោះ ក៏ព្រោះ មិនមិន
យើត្រឡាសនិងគុណរបស់វិរិយសច្ច័ន់ ដោយអំណាច វិនោះ
នោះឯង ព្រោះហេតុនោះទីបានលម្អិត អវិជ្ជាដាបេតុ បុញ្ញភី-
សង្គរជាជាងល ។

អបុញ្ញភីសង្គរប្រាកដឡើងព្រោះអាស្រែយអវិជ្ជាដាបេតុ នោះគឺ:
បុគ្គលុខ៍មិនធ្វើថាគារធ្វើឲ្យនោះជាបុណ្យ ការធ្វើអាណក្រកំជា
បាប ព្រោះហេតុនោះបុគ្គលដំពុកនោះ ទីបានសេចក្តីពេញចិត្តធ្វើ
ទូចិនធ្វើឯងទៅ មានការសម្រាប់សត្វ ឲ្យច្រព្យគេ បាកបណ្តោត
សេរសុរាណដើម បុគ្គលុខ៍កើដឱងថា ការធ្វើអាណក្រកំធ្វើឯងទៅនោះ មិន
ឲ្យជាបាបទៅខ្លួនលីមិនបាន ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលដំពុកនោះកើតពេញ
ចិត្តធ្វើទូចិនធ្វើឯងទៅ ដូចត្រា បុគ្គលដែលរាប់អានកាន់លទ្ធផ្លែតាមជា
ម្នាស់ធ្វើឯងទៅ យល់ថា ប្រសិនបើសម្រាប់សត្វយកទៅ បុជាប្រោះហើយ
ព្រោះនោះនឹងបណ្តាលឱ្យសម្រេចតាមសេចក្តី ប្រចាំរបស់ខ្លួន និងត្រប់
ត្រងឱ្យត្រជាកំត្រជី សុខសប្តាយរហូត អស់មួយជីវិត បើស្វាប់ពី
លោកនោះហើយ ព្រោះនោះកើនឯងថាតំ បញ្ហានឱ្យវិញ្ញាបារបស់ខ្លួន
ឡើងទៅកាន់ស្ថានស្សីគឺព្រោះហេតុនោះបុគ្គលដំពុកនោះទីបានសម្រាប់សត្វ
ធ្វើឯងទៅ ដើម្បីយកទៅបុជារត្តដែលខ្លួន គារពន្លោះ ។

ការធ្វើទូច្ចូនិតផ្សេងៗ របស់បុគ្គលដួចពោលមកនេះ ក៏ព្រោះ
មិនមិនយើព្យាទេសរបស់សមុទ្ធយៈ ហើយនឹកទៅមិនដល់គុណរបស់
និរាង និងមតិ ដោយអំណាចទៅមោប៉ា បិទជាមួយកន្លែង ព្រោះ
ហេតុនោះ ទីបនិយាយបានថា អវិជ្ជាដាបេតុ អបុញ្ញាកិសង្ហារ
ជាងល ។

អាណេញ្ញាកិសង្ហារប្រាកដឡើង ព្រោះអារស្រែយអវិជ្ជាដាបេតុ នោះគឺ:

បុគ្គលពួកខ្លះក៏មានការយល់យើព្យាទា សេចក្តីទូក សេចក្តីភ្លោះ
ក្រហាយផ្សេងៗ ដែលសង្ខេចជាម្នាយកំពុងបានទូទៅនៅក្នុង ដោយសារ
មកពីរុបធិនោះជាបេតុ ព្រោះបើមានក្នុក ត្រឡប់ក ច្រមុះ អណ្តាត់
កាយ ហើយក៏ត្រូវការចង់យើព្យុ ចង់ពួរ ចង់ដឹងក្នុង ចង់ដឹងរស ចង់ពាល់
ត្រូវចំណែនេះ បើមិនបានទៅតាមសេចក្តីប្រាថ្ញាបេរីយ ក៏រាំមួងកើត
សេចក្តីភ្លោះក្រហាយ បុការយើងប៉ះមិនសប្តាយផ្សេងៗ ក៏ព្រោះ
អារស្រែយ មានរុបរាងកាយនោះងង ប្រសិនបើមិនមានរុបរាងកាយ
សេចក្តីទូកផ្សេងៗ ក៏មិនមាន មានតែសេចក្តីសុខម្បៃង ព្រោះបេតុ
នោះ បុគ្គលជីពុកនោះ ទីបញ្ហាយមកដូរដែលមិនឱ្យមានរុបកើត

ឡើងដោយព្រាយាមធ្វើសមចកម្ពដាន បានឈានតាមលំដាប់ រហូត
ដល់អរុបណ្តាន ។

ប្លួកដែលបានអរុបណ្តានបើយ និងពួកអរុប្រព្រហ្មទាំងឡាយ
មានការយល់យើពួម រូបណ្តានដែលខ្ពស់បាននេះ បើប្រជុំបង់ប ជា
មួយអរុបណ្តាននៅមិនទាន់មានសេចក្តីប្រណិតទេ ព្រោះនៅព្រាប់ព្រឹរ
ដោយអំណាចទៅនឹងអ្នកឈាននិងអារម្មណី សម្រាប់អរុបណ្តាននោះថា
ដោយអង្គឈានមានតែខ្សោយ និងឯកតុតាដែលជាសការ៖ តាំងមា
មិនព្រាប់ព្រឹរ ពោលដោយអារម្មណី មានសេចក្តីចិត្តត្រួតព្រើនជាង-
អារម្មណីរបស់រូបណ្តាន ព្រោះហេតុនោះ អ្នកដែលបានអរុបណ្តាន
ទីបមានសេចក្តីសុខប្រើប្រាស់ ហើយបើស្ថាប់ពិលាកនេះ ក៏បានទៅកើត
ក្នុងអរុប្រព្រហ្ម មានតែនាមដិ ដុតពិទិន្ទុទាំងពួន ដូច្នោះអ្នកទាំងនោះ
ទីបព្រាយាមធ្វើឈានតទៅវរហូតបានដល់ អរុបណ្តាន ។

ប្រគល់ដែលមានការយល់យើពួមដូចពោលមកនេះ ក៏ព្រោះថា
នៅមានសេចក្តីលួចបិទបានមិនឱ្យយើពួមអិនអិន ៤ សូមិពួក
អរុប្រព្រហ្មទាំងឡាយមិនមានសេចក្តីទូទៅកាយទូទៅចិត្ត ព្រោះមិនមាន
វត្ថុ នៅដីវិញដែលនឹងឱ្យកើតសេចក្តីក្រោក្របាយផ្សេងៗ ក៏ដោយ ក៏
នៅតែគេចមិនដុតពិសេចក្តីស្ថាប់ដែលជាមរណៈទូទៅបានទេឱយ ។

ម្បៃងឡើត បើអំណាចទេនអរូបយានអស់ហើយ ត្រូវចិត្តកែតជា
មនុស្ស បុ ទោរតា បានដួបជាមួយសេចក្តីទូកសេចក្តីលំបាកផ្លូវ
ដែលមាននៅក្នុងមនុស្សលោក និងទោរលោកនោះ ហើយបើស្អាប់ពី
មនុស្សនិងទោរតាបើយ ភាពនឹងទោកេតក្នុងអាមេរិកមិ ដួបជាមួយ
មហាថ្មីក្នុងថាមាន ការដែលមិនយើព្យទោសទេនអរូបយាន និងអរូប
ព្រហ្មនេះឯង ទីបានលោកៗថា ទុក្ខ អញ្ញាណាំ ។

ក្នុងការដែលមានសេចក្តីត្រូវអរ ពេញចិត្តចង់បានអរូបយាន
ចង់ជាអរូបព្រហ្មនោះ ក៏ដោយអំណាចទេនតណ្ហដែលជាតុហេតុឱ្យកែត
សេចក្តីទូក តែអ្នកនោះក៏មិនយើព្យទោសទេការត្រូវអរពេញចិត្តក្នុង^១
អរូបយាន ដូច្នេះហើយទីបានលោកៗថា ទុក្ខសមុទ្ធយេ អញ្ញាណាំ ។

អ្នកដែលកែតជាអរូបព្រហ្មនោះ សង្គត់សង្គមសេចក្តីទូកបាន
ដោយវិក្សមនេះបុណ្យការ ត្រោះហេតុនោះ សេចក្តីសុខដែលពួកអរូប-
ព្រហ្មបានទទួលនោះ ទីបិនមេនជាសេចក្តីសុខយ៉ាងពិត្យការណ ជា
សេចក្តីសុខដែលទាក់ទងដោយសង្គារទូក និង វិបិណ្ឌមទូក ការលេះ
ទូកបានដោយសមុទ្ធន និងមានសេចក្តីសុខយ៉ាងពិត្យការណ មានតែ
ព្រះនិញ្ញានតែម្បៃងបុណ្យការ តែអ្នកនោះរកមិនយើព្យ គិតថាសេចក្តី
សុខក្នុងអរូបយាន និង អរូបព្រហ្មនោះ ជាសេចក្តីសុខយ៉ាងពិសេស
ដូច្នេះហើយទីបានលោកៗថា ទុក្ខនិរាជ អញ្ញាណាំ ។

ពិតណាស់ ចំណុចបងីបត្តិដែលជាង្មោះវាមាចកាត់ផ្ទាថ់កិលេស
ជាសម្ពុទ្ធន និងទាំងឱ្យចូលដល់សេចក្តីរលត់ទុក្របាននោះ តីអវិយមត្តអង្គ ឬ
ដែលទាក់ទងជាមួយការថ្វើសម្រេចនឹងការបងីបត្តិ តែអ្នកនោះដឹងមិនដល់យល់
ថាការថ្វើសម្រេចកម្លងដោយនេះនេះ អាចទាំងឱ្យចូលដល់សេចក្តីសុខជូន
ពីទុក្របាន ដូច្នេះទីបានយោះថា ទុក្រនិវាទកាមិនបងីបទាយ-
អញ្ញាណា ។

ពោលថាអ្នកដែលប្រាសចាកអវិជ្ជាបើយ

មិនបំពេញទាន សិល ភារនា ឬ ?

អ្នកខ្លះអាចយល់ខុសថា អ្នកដែលសម្រេចជាព្រះអរហត្ថប័ណ្ណបើយនោះ
បុណ្យកិម្ធិកើត បាបកិម្ធិកើត ដោយសារតែពាក្យដែលពោលថា
អ្នកដែល ទម្លាយមោហ៌បានបើយ ដូចជាតា សង្ការទាំង ៣ ដែល
ជាបាប ជាបុណ្យនោះ រំមងគ្រោះទម្លាយដួងដួរ ហើយជាង្មោះ កំសំដោថា
ព្រះអរហត្ថនោះ មិនមែនតែមិនធ្វើបាបមានសម្ងាប់សត្វ លួចព្រៃ
ជាដើមបុណ្យការទេ សូមវិតបុណ្យធ្វើនៅមាន ទាន សិល ភារនា
ជាដើមកិម្ធិកើតដែរ ចំណុចនេះអាចប្រាយថា ដូច្នេះមិនមែនទេ
ព្រោះសេចក្តីពិត ព្រះអរហត្ថទាំងឡាយកំនៈនៅបំពេញទាន សិល
និងភារនាដែរ តែថា ទាន សិល ភារនា ដែលព្រោះអរហត្ថធ្វើនោះ

មិនចាត់ជាបុញ្ញកិសង្សារ បុ អាណេញ្ញកិសង្សារដែលជាជលរបស់អវិជ្ជា
ទៅ ការធ្វើនោះចាត់ជាកិរិយាដែលជាសង្សារសាមញ្ញ ហើយមិនមានការ
ឱ្យដែលក្នុងបដិសនិកាលតាមទៅឡើងឡើយ ។

ការប្រព្រឹត្តដោយកាយ វាទា ចិត្ត របស់ព្រះអរបាលនៃដែល
ហេវថា សង្សារសាមញ្ញនោះ ក៏សំដែរដល់ការតាក់ពេងឱ្យការងារដែល
ទាក់ទងជាមួយ កាយ វាទា ចិត្ត សម្រេចបូរណីការ ត្រូវត្រូវឱ្យពាក្យ
ដែលពោលថា ន ហិ កោចិ បដិច្ចសមុប្បានរហិតា សង្គភាពមេា
នោម អតិ ធមិណាមួយដែលលោក់ថា សង្គត បូន្ថែតពីបដិច្ចសមុ-
ប្បាននោះ រំមងមិនមានឡើយ មាននីយថា កិរិយាជិត្តរបស់ព្រះអរ-
ហាល ក៏នៅបានលោក់ថា សង្សារ ដែលសង្រោះចូលជាអង្គរបស់បដិច្ចស-
មុប្បានដែរ ។

ឯកសាធារណិតសុខេសែល សម្រាប់

- ១.អភិសង្សារណាលក្ខណា មានការតាក់ពេងជាលក្ខណា
- ២.អាយុហន្តរសា មានការព្យាយាមឱ្យបដិសនិកិញ្ញាណកិតឡើង
- ៣.ចេកនាបច្ចុប្បន្តទាំង ជាជម្លោជាតិដែលដើរកនាំរុញ ជាអាការ
ប្រាកដក ។
- ៤.អវិជ្ជាបទផ្តានា មានអវិជ្ជា ជាបេតុជិត ។

សរុបសេចក្តីមកថា ការប្រព្រឹត្តផែងទៅ ដោយកាយ វាទា ចិត្ត
របស់សត្វទាំងឡាយនោះ រំមងគេចមិនធ្វើពីសង្គារទាំង ៣ តី បុញ្ញ-
ភិសង្គារ អបុញ្ញភិសង្គារ អានេញ្ញភិសង្គារច្បាមទាំងមានសេចក្តីប្រក-
អរក្សុងសង្គារទាំង ៣ នេះទៀតដួង ទាំងនេះក៏ដោយសារអវិជ្ជា តីការ
មិនស្ថាល់ទោសទៅទុកនិងសមូទយ៖ ហើយមិនដឹងគុណរបស់នីរាង និង
មតិនោះដួង ព្រោះបោតុនោះ ទីប្រពេលដែលបានរៀបចំឡើងទុកក្សុង
សម្រាប់វានៅទីអដ្ឋកថា ថា:

មរុបបាកំ ទីបច្ចី មធ្យលិត្តសួរ លេហំ
គួចកីឡា វិសំ ខាង បិសាចនគំ យចោ។
ពាលោ ករោតិ សង្គារ តិវិធ ទូក្រុហេករោ
តស្សា សតិ អវិជ្ជាយ ភារគោ ហោតិ បច្ចុយោ។

អ្នកដែលត្រូវគ្របដោយអវិជ្ជា រំមងព្យាយាមសាងសង្គារទាំង ៣
មានបុញ្ញភិសង្គារដោដើម ដែលជាបោតុទៅទុកទាំងពួន ដូចអ្នកដែលលោត
ចុះក្សុងដោរៈអារ៉ាស៊ីយសេចក្តីចង់បានទេពីតា ប្រជុះមេក្រោងដែលបើរ
ចូលក្រើងដោយមានសេចក្តីប្រកអរក្សុងពន្លឹះក្រើងនោះ ប្រជុះទានកដែល
វិដ្ឋានលេងខ្មោរ៖របស់ខ្លួនឯង ប្រជុះអ្នកដែលដើរក្នាំពិសដោយអារ៉ាស៊ីយ
សេចក្តីខូចចិត្តចង់ស្សាប់ ប្រជុះអ្នកដែលវិដ្ឋានដូចក្សុងនគរបិសាច

ព្រោះហេតុនោះ សាច់ដនទាំងឡាយកប្បិជ្រាបថា អវិជ្តា ជាបច្ចីយ
របស់សង្គារ ព្រោះបើមានអវិជ្តា សង្គារទាំង៣ ក៏រំមេងកើត
ឡើងយ៉ាងពិតប្រាកដ ។

ម្យាវេត្រែត អ្នកដែលដើរផ្លូវទៅក្នុងកណ្តាលនៃសេចក្តីនឹងតិ
រំមេងមិលមិនយើព្យូទ័រ ព្រោះហេតុនោះ អ្នកដែលត្រូវដើរស្ថានប្រាក
ទៅតាមបុណ្យតាមកម្មត្រូវខ្លះ ឱ្យឈ្មោះ បើខណៈដែលដើរមិនត្រូវផ្លូវ
នោះ សូមវិញពាលថា ព្រោះនឹងតិចដើរមិនត្រូវផ្លូវក៏ពិត តែខណៈ
ដែលដើរត្រូវផ្លូវនោះ ក៏ពាលបានថា ព្រោះភ្លើតិចដើរត្រូវផ្លូវ ចំណុច
នេះគួរពិចារណាណួរដឹងថា ផ្លែងៗបុច្ចិនទាំងឡាយ ដែលកំពុងដើរ
ផ្លូវឬលវល់ទៅក្នុងវដ្ឋសង្គារ ទិន្នន័យបានថា ជាអ្នកដើរទៅការនៃ
ផ្លូវនៃសេចក្តីនឹងតិចដែលត្រូវខ្លះអស់ ហើយខ្លះអ្នកអូសចាត្រកី សម្របដិ-
វេចញ្ចាស់ ដោយហេតុនេះហើយ ការប្រព្រឹត្តរបស់បុគ្គល ទាំងនេះ
ឱ្យក៏ជាបុណ្យហេតា បុញ្ញកិសង្គារ និង អាន៉ែកិសង្គារ
ឱ្យក៏ជាពាមហេតា អបុញ្ញកិសង្គារ ផ្លែងៗ ទិន្នន័យអដ្ឋកចាថ្មី
សម្រេចតទៅថា :

យចាបិ នាម ជច្ចូន្ទា នហោ អហិណាយកោ
ឯកទា យាតិ មត្តុន កុម្មត្រូនាបិ ឯកទា ។

សំសារ សំសាំ ពាល់ តម្រូវ អបវិណាយកោ

ករាជី ឯកទា បុញ្ញា ឯបុញ្ញាមី ឯកទាយ៖

អនុបុគ្គលិនដែលកំពុងដើរផ្តើវនៅក្នុងវិដុលធម្មរ ហើយខ្លះអ្នកអូស
ទាញ គឺ សម្របដើរធ្វាយ ត្រានីសក៍រំមេងធ្វើបុណ្យ ត្រានីសក៍រំមេង
ធ្វើបាប ប្រែបង្អួនខ្លួនខ្លាក់វិត្សកពីកំណើត ត្រានីសក៍ដើរត្រូវផ្តើវ ត្រានីស
ក៍ដើរខេសដ្ឋីវ ។

ឈឡានេះចម្លៃយេ ២៥

ចុចកុម្ភជាតា អនិត្រូបច្ចុប្បន្ន ឈឡានេះ

អវិជ្ជា ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធមានការ៖ ដល់បុញ្ញាកិសង្គរនោះ

បានដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ២ គី:

១. ភារម្បណាប្រចំយេ ២. បកត្បូបនិស្សូយប្រចំយេ

អវិជ្ជា ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធមានការ៖ ដល់អបុញ្ញាកិសង្គរនោះ

បានដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៣៥ គី:

៤. ហេតុប្រចំយេ ៥. ភារម្បណាប្រចំយេ ៦. អធិបតីប្រចំយេ

៦. អនននរប្រចំយេ ៥. សមនននរប្រចំយេ ៧. សហជាតប្រចំយេ

៨. អញ្ជុមញ្ជុប្រចំយេ ៩. និស្សូយប្រចំយេ ១០. ឧបនិស្សូយប្រចំយេ

១១. ភាសវនប្រចំយេ ១២. សម្បយុត្តិប្រចំយេ ១៣. អតិប្រចំយេ

១៤. នតិប្រចំយេ ១៥. វិគតប្រចំយេ ១៦. អវិគតប្រចំយេ ។

អវិជ្ជា ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធបារាងដល់អាមេរិកសង្គមនៅក្នុង បាន
ដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ១ គី ហកតុបនិស្សូយុទ្ធបច្ចុប្បន្ន ។

ចប់ អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន សង្គម



២. សម្រាប់អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន និង សង្គម

លោកិយវិបាកវិញ្ញាណ ៣២ រំមេងប្រាកដកើតឡើង ព្រះ
អាណាព្យួយសង្គម ៣ ជាបេតុ សង្គមមាន ២ យ៉ាងគី សង្គមដែលជាបាប
ដលរបស់អវិជ្ជា ១ និង សង្គមដែលជាបេតុខ្លួនកើតឡើង ១ ។

សម្រាប់សង្គមដែលជាបេតុរបស់អវិជ្ជាបន្ទាន់ រំមេងបានទាំង
អស់មិនវិរម្យយណាថ្វីយ ចំណោកសង្គមដែលជាបេតុខ្លួនកើតឡើង
នៅ លើកលេងតែចេតនាដែលនៅក្នុងខ្លួចចែសម្បយុត្តិចិត្ត ក្នុងខណៈ
ដែលអកុសលបដិសន្តិវិញ្ញាណកើតឡើងដោយអាណាព្យួយអបុញ្ញាកិសង្គម
ជាបេតុ ព្រះខ្លួចចែចេតនានេះមិនមានកម្មាធិសាលាបន្ទាន់ ប៉ុន្តែក្នុងបន្ទាន់
សន្តិភាពខ្លួនកើតក្នុងពួកអបាយសត្វបានទេ ប៉ុន្តែក្នុងបរវត្តិភាពនៅ
អាថិស្សិយកើតក្នុងពួកអបុញ្ញាកិសង្គមជាបេតុ ព្រះបោតុនៅ ក្នុងពាក្យចា
សង្គមបុរីចុង វិញ្ញាណាំ នៅ រវាងអបុញ្ញាកិសង្គមជាបេតុ បោតុ
បដិសន្តិវិញ្ញាណជាបេតុ ទីបន្ទាន់ខ្លួចចែចេតនាបេញ្ញា នៅអកុសល
ចេតនា ១១ ប៉ុន្តែរវាងអបុញ្ញាកិសង្គមជាបេតុ បរវត្តិវិញ្ញាណ ជាបេតុ
នៅ បានដល់ អកុសលចេតនា ១២ ។

ចាំណែក ក្នុងបុព្យាកិសង្ហារនោះ ត្រូវរចនាដៃដែលនៅក្នុងកុសល អភិព្យាបេញដោយពិតប្រាកដ ព្រះអភិព្យាកុសលចេតនានោះ មិន មានត្រនាវិឃុំដែល តី វិចាកវិព្យាលោ ទាំងក្នុងបដិសនិកាល និង បរិតិកាល តែយ៉ាងណាត អភិព្យាបេងឯង មានតម្លៃវិធអភិព្យាបានឱម ដែលកែតឡ្វីនកំជាចលមកពីកុសលអភិព្យា ជាចលប់ដែលកែតឡ្វី ដោយបច្ចុប្បន្នបច្ចក្រឹងរាស់នោះឯង បុំនួលសូមីថា នឹងត្រូវរចនា ដែលនៅក្នុងកុសលអភិព្យាកំដោយ ចំនួនចេតនាដៃដែលជាបុព្យាកិសង្ហារ កំតងបាន៣ ដូចដើម ព្រះរាជរកុសលបញ្ចប់ជានេះ ដែលមិនទាក់ទងជាមួយអភិព្យាកំមាន ។

សម្រាប់អារ៉ែងបុព្យាកិសង្ហារនោះ បានដល់ចេតនាថាំងអស់មិនមានត្រូវ ដូច្នោះបើសរុបចំនួនបែង្រារដែលជាបោតុឱ្យកែតវិព្យាលោ គន់បានដូច្នោះ

-បុព្យាកិសង្ហារ ៣ (ត្រូវរចនាដៃដែលនៅក្នុងកុសលអភិព្យា)

-អបុព្យាកិសង្ហារ ១២ (ត្រូវខ្លួចចូចចេតនាដៃដែលឱ្យដែល ក្នុងបដិសនិកាល)

-អារ៉ែងបុព្យាកិសង្ហារ ៤ រួមជាធម៌ ២៤

ម្មោងទ្រូវត អកុសលចេតនាដៃដែលត្រូវប្រហារដោយមតិចាំង ៤ និងកុសលអកុសលចេតនាដៃដែលជាអរបៈសិកម្ម សូមីថា ជាសង្ហារ ដែលកែតមកពីអវិជ្ជាបានបោតុកំពិត តែមិនមាត់ចូលក្នុងសង្ហារដែល ជាបោតុរបស់វិព្យាលោទេ ។

នគរបាលនគរបាល ពិភ្នាម

វិជ្ជាពាណិក - វិភ្នាមណា

ធម្មជាតិបានដឹងអារម្មណីជាតិសេស ត្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិ
នោះលោយៗថា វិភ្នាមណា (សំដែរកណ៍កិច្ចិក ពាយ) ។

មរ៉ានឡើត

វិភ្នាមនិ នគរបាល - វិភ្នាមណា

បុគ្គលទាំងឡាយរំមេងបានដឹងអារម្មណីជាតិសេស ដោយ
ធម្មជាតិនោះ ត្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិដែលជាបោតុឱ្យបុគ្គលទាំង
ឡាយបានដឹងអារម្មណីជាតិសេសនោះ លោយៗថា វិភ្នាមណា (សំដែរ
កណ៍កិច្ចិក ពាយ) ។

អង្គធិរបសវិភ្នាមណានេះ សំខ្លែងជាមេនីយ តី ដោយអភិធម្ម
កាដិយនីយ និង ដោយសុត្ថនភាពនីយនីយ ។

ពេលដោយអភិធម្មកាដិយនីយ បានដល់ចិត្ត ធន ត្រោះ
ពាក្យថាវិភ្នាមណានោះ មានការដឹងអារម្មណីជាតិសេសជាងការដឹងរបស់
សញ្ញានិង បញ្ញា ត្រោះហេតុនោះ ទីបរាប់យកចិត្តទាំងអស់បាន ហើយ
ប្រការមួយឡើងចិត្តទាំងអស់ដែលកើតឡើងបានក៏ត្រូវអាស៊ីយសង្ហារ តី
ការតាក់ពេង ត្រោះហេតុនោះទីបរាប់យកចិត្តទាំងអស់ ។

ពោលដោយសុត្រនការនឹយន័យ បានដល់លោកិយវិបាកចិត្ត

៣២ ព្រោះការសម្រួលបង្រួសមុប្បាន ដោយសុត្រនការនឹយន័យនេះ មានការថែកដោយកាល គឺ ភពដែលជាអតិត បច្ចុប្បន្ន អនាគត ថែកដោយ ហេតុ ផល វីដុះទាំង ៣ នេះ ជាដើម ព្រោះហេតុនោះវិញ្ញាបាល បើពោលដោយកាល ក៏ចាត់ចូលក្នុងបច្ចុប្បន្នភព ដូចដែលសម្រួលចាំមេ្ស អង្គ បច្ចុប្បន្ឌរោទា អន្តា បើពោលក្នុងហេតុដែលក៏ចាត់ចូលក្នុងផល ដូចដែលបានសម្រួលចាំតទានិ ផលបញ្ហកំ បើពោលដោយវីដុះទាំង ៣ ក៏ចាត់ចូលក្នុងវិបាកវីដុះ ដូចដែលបានសម្រួលចាំអវសសា ច វិបាករដ្ឋ ព្រោះហេតុនោះ ពាក្យចា វិញ្ញាបាល ដែលជាគលបរស់សង្ឃារនោះ ទីបានដល់លោកិយវិបាកចិត្ត ៣២ នោះជាមួយ ។

ចំណោកការសម្រួលដោយអភិប្បុត្រការនឹយន័យនោះ អង្គធិ មិនកំណត់ គឺ ពាក្យចា វិញ្ញាបាល បានដល់ចិត្តទាំងអស់ ពាក្យចា នាម ក៏បានដល់ចិត្តទាំងអស់ ពាក្យចា រូប ក៏បានដល់រូបទាំងអស់ ពាក្យចា ផស្សី ក៏បានដល់ផស្សីទាំងអស់ ដូច្នោះជាដើម ព្រោះមិនមានការថែកដោយ កាល ហេតុ ផល ជាដើម ។

ការសម្រេចបដិច្ចសម្បប្រាកទដោយនីយទាំង ២ ដូចពេលមកនេះ
ព្រមទាំងអត្ថបន្ទុក្រោមនឹងក្នុងក្រុងវិភាគធម្មបករណីក្នុងអភិធម្ពិជក ។

អធិប្បាយវចនត្ស់ត្រួតពេលវេលាដំណើរបស់ចិត្តនោះរួមងារបានទទួលអារម្មណីជានិច្ច មិនថា
ពេលណារ ការបានទទួលអារម្មណីជានិច្ចនេះឯងឈ្មោះថា រួមងិន
អារម្មណីជាតិសេស ។

ប្រការមួយទេរីត ក្នុងចំនួនលោកិយវិបាកចិត្តទាំងនោះ មាន
ការដឹងអារម្មណីកំណត់ ដោយចំពោះជាចំណោកគ្រឿន ផ្សេងត្តានឹងការ
ដឹងអារម្មណីរបស់កុសលកិរិយា ដែលមានការដឹងអារម្មណី ដោយមិន
កំណត់ ជាចំណោកគ្រឿនដូចជាចក្រុងពិភាក្សាលិត កំមានការដឹងចំពោះ
រុបរម្មណី ១៧ ។ កាយវិញ្ញាណចិត្ត កំមានការដឹងតែចំពោះ
ដោដ្ឋារម្មណី សម្បជិត្យនិត្តចិត្ត កំមានការដឹងតែចំពោះបញ្ហាហម្មណី
ខប់ក្រាសនូវរណិត មហាវិបាកចិត្ត និងមហគតិវិបាកចិត្ត បើខណៈ
ដែលធ្វើ បដិសនិត្ត កវត្ថុ ចុតិ កំមានការដឹងចំពោះអារម្មណី ដែលទាក់
ទងជាមួយអតិតភាព ដូច្នះបើយើងទីបានឈ្មោះថា ដឹងអារម្មណី
ជាតិសេស គឺ ដឹងមិនទូទៅ ។



អធិប្បាយចន្ទក្រដង់ចំណុចទី ២

វិជានត្តិ នកេខនកិ - វិញ្ញាណាំ

សត្វទាំងឡាយកី ចេតសិកតិ ដែលមានការដឹងអារម្មណ៍បាន
ផ្សេងៗ ទាំងបរមត្ថ និងបញ្ហាតិនោះ ក៏ដោយអាស៊យវិបាកវិញ្ញាណា
ជាបោតិ ពោលគិត ប្រសិនបើចក្ខុវិញ្ញាណាចិត្តមិនកើត ក៏ដូចជាតាមអ្នក
នោះ មិនមានការយើង ឬ បើកាយវិញ្ញាណាចិត្តមិនកើត ក៏ដូចជាតា
អ្នកនោះមិនមានការដឹងតាមកាយថ្ងៃ ប្រសិនបើដឹងករវិង្វិត្តចេញ
អ្នកនោះក៏មិនមានសេចក្តីដឹងអារម្មណ៍ណាមួយ ទីឱ្យ ដោយហេតុនេះ
នឹង វិបាកវិញ្ញាណាចិត្តនេះ ទីបជ្ជមិនដែលជាបោតិគុំសត្វទាំងឡាយ
ដឹងអារម្មណ៍ជាតិសេស ។

វិញ្ញាណាចែលជាចែលរបស់សង្ឃារថែកចេញជា ២ ពុក គី៖

-វិញ្ញាណាចែលកើតក្នុងបដិសនិកាល ឈ្មោះថា បដិសនិ

វិញ្ញាណាបានដល់បដិសនិចិត្ត ១៩ រប់ជាមួយពួក ។

-វិញ្ញាណាចែលកើតក្នុងបរវត្តិកាល ឈ្មោះថា បរវត្តិវិញ្ញាណាបាន
ដល់លោកិយវិបាកចិត្ត ៣៤ រប់ជាមួយពួក ។

ថែកបដិសនិវិញ្ញាណា ១៩ ដោយសង្ឃារ ៣

៩.អបុញ្ញាកិសង្ឃារ ៩៩ (រៀវរខ្ពឡច្ចេងតនា) ជាបោតិ ឧបេក្តា
សនិវិរណអកុសលវិបាក ៩ ជាចែល ឱ្យបដិសនិក្នុងអបាយក្នុមិទំន់ ៤ ជាបោតិអបេតិកបុគ្គល គី ពួកអបាយសត្វ ។

២.បុញ្ញាកិសដ្ឋាន ដែលបានដល់ មហាកុសលទ្ធផ័តេកខិមក-
ចេតនា ៤ ជាបោតុ ឧបេក្តាលនឹវណកុសលវិបាក ១ ជាដល
ឲ្យបងិសនិក្តុងមនុស្សភូមិ ១ មាតុមុបារាជិកភ្នៃមិ ១ ជាពួកសុគន្ធិ
អបោតុកបុគ្គល គឺ មនុស្ស និងទោរតាចាន់ទាបដែលពិកលពិការ មិន
មែននិយាយ ផ្តល់ ខ្លាក់ ឱ្យន ជាដើម ។

៣.បុញ្ញាកិសដ្ឋាន បានដល់ មហាកុសលទ្ធផ័តេកខកដ្ឋ-
ចេតនា ៤ និង គិបោតុកខិមកចេតនា ៤ ជាបោតុ ។

មហាវិបាកព្រោះណារិប្បយុត្ត ៤ ជាដល ឲ្យបងិសនិក្តុងមនុស្សភូមិ
១ ទេវភូមិ ៦ ជាពួកទីបោតុកបុគ្គល គឺ មនុស្ស និងទោរតាចាន់កណ្តាល.

៤.បុញ្ញាកិសដ្ឋាន បានដល់ មហាកុសលគិបោតុកខកដ្ឋ-
ចេតនា ៤ ជាបោតុ មហាវិបាកព្រោះណាសម្បយុត្ត ៤ជាដល ឲ្យបងិសនិ
ក្តុងមនុស្សភូមិ ១ ទេវភូមិ ៦ ជាពួកទីបោតុកបុគ្គល គឺ មនុស្ស
និងទោរតាចាន់ខស់ ។

៥.បុញ្ញាកិសដ្ឋាន បានដល់ រូបារំចរកុសលចេតនា ៥ ជាបោតុ
រូបារំរិបាក ៥ ជាដល ឲ្យបងិសនិក្តុងភូមិ ១៥ (រៀវអសព្វសត្វ-
ភូមិ) ជាពួករូបព្រហ្ម ។

៦. អាណេត្តាកិសដ្ឋាន ដែលបានដល់ អ្នរបារម្រកុសលិចចនា
៤ ជាបេតុ អ្នរបារម្រវិបាក ៤ ជាជល ឱ្យបងិសនឹក្តុងអ្នរបភពិ ៤ ជាពុក
អ្នរបញ្ហាប្រឈាន៖

ថែទាំនគរណីពិព្យូរុណី ៣២ ចោរយនុវត្ត ៣

៧. អបុត្តាកិសដ្ឋាន ១២ ជាបេតុ អកុសលិវិបាក ៩ បានដល់
ការយើពុ ការពុ ការដឹងកិន ការដឹងរស ការពាល់ត្រូវ ការទទួល
អារម្មណី ការពិចារណាអារម្មណី និង ការទទួលអារម្មណីបន្ថិជននេះ
ដែលមិនល្អជាជល ក្នុងការមក្សមិ ១១ ។

៨. អបុត្តាកិសដ្ឋាន ១២ ជាបេតុ អកុសលិវិបាក ៤ បានដល់
ការយើពុ ការពុ ការទទួលអារម្មណី និង ការពិចារណាអារម្មណី ដែល
មិនល្អជាជល ក្នុងអ្នរបភពិ ១៥ ។

៩. បុត្តាកិសដ្ឋាន ដែលបានដល់ មហាកុសលិចចនា ៨ ជាបេតុ
អបេតុកកុសលិវិបាក ៨ បានដល់ ការយើពុ ការពុ ការដឹងកិន
ការដឹងរស ការពាល់ត្រូវ ការទទួលអារម្មណី ការពិចារណាអារម្មណី
និង ការទទួលអារម្មណីបន្ថិជននេះដែលល្អជាជលក្នុងការមក្សមិ ១១ ។

៩. បុត្តាកិសដ្ឋាន ដែលបានដល់ មហាកុសលិចចនា ៨ ជាបេតុ
មហវិបាក ៨ បានដល់ ការទទួលអារម្មណីបន្ថិជននេះ ដែល
ល្អជាជល ក្នុងការមសុគតិភុមិ ៩ ។

៥. បុណ្យាកិសង្គរ ដែលបានដល់ មហាកុសលចេតនា ៥ ជាបោតុ អបោតុកកុសលវិបាក ៥ បានដល់ ការយើព្យ ការពួរ ការទូទៅ អារម្មណ៍ ការពិចារណាអារម្មណ៍ដែលណូជាជល ក្នុងរូបភូមិ ១៥ ។

៦. បុណ្យាកិសង្គរ បានដល់ រូបារិចរកុសលចេតនា ៥ ជាបោតុ រូបារិចរីបាក ៥ បានដល់ ការរក្សាកពជាជលក្នុងរូបភូមិ ១៥ ។

៧. ការឡើងកិសង្គរ ដែលបានដល់ អរូបារិចរកុសលចេតនា ៥ ជាបោតុ អរូបារិចរីបាក ៥ បានដល់ ការរក្សាកពជាជល ក្នុង អរូបភូមិ ៥ ។

ភាពថតកម្រជនត្រីពិត្ថ្ធាល់ ១៩ ថ្វាយកំយេត្តិត្រូវ ១
បដិសន្ទិនិត្តិត្រូវ ១៩ ទាំងនេះ បើចេកដោយមិស្សរកៈ និង សុខ៊ែះ ចេក ដោយ ២ គីឡូ ៣ គីឡូ:

១. រូបមិស្សរកិត្យាបាល វិញ្ញាបាលដែលលាយដោយរូប មាន ១៥

២. រូបអមិស្សរកិត្យាបាល វិញ្ញាបាលដែលមិនលាយដោយរូបមាន ១៥

បើចំណោកដោយភូមិ ចេកចោរជាពាណិជ្ជកម្ម ៣ គីឡូ:

១. កាមវិញ្ញាបាល មាន ៩០

២. រូបវិញ្ញាបាល មាន ៥

៣. អរូបវិញ្ញាបាល មាន ៤

បើចំណោកដោយកំណើត ថ្ងៃកចេញជាផីតិ៍:

- | | |
|--------------------|--------|
| ១-អណ្ឌជិវិញ្ញាបា | មាន ៩០ |
| ២-ជលាពុជិវិញ្ញាបា | មាន ៩០ |
| ៣-សំសែនជិវិញ្ញាបា | មាន ៩០ |
| ៤-ឱិបាតិកិវិញ្ញាបា | មាន ១៩ |

បើចំណោកដោយគឺតិ៍ ថ្ងៃកចេញជាផីតិ៍:

- | | |
|-----------------------|--------|
| ១.ទេវគតិវិញ្ញាបា | មាន ១៨ |
| ២.មនុស្សគតិវិញ្ញាបា | មាន ៤ |
| ៣.និរយគតិវិញ្ញាបា | មាន ១ |
| ៤.ពិរថ្មានគតិវិញ្ញាបា | មាន ១ |
| ៥.បេតគតិវិញ្ញាបា | មាន ១ |

បើថ្ងៃកដោយវិញ្ញាបាលិកិ មាន ៧ គី:

- | | |
|--------------------------------|-------|
| ១-នានត្ថកាយនានត្ថសញ្ញិវិញ្ញាបា | មាន ៤ |
| ២-នានត្ថកាយងកត្ថសញ្ញិវិញ្ញាបា | មាន ២ |
| ៣-ងកត្ថកាយនានត្ថសញ្ញិវិញ្ញាបា | មាន ២ |
| ៤-ងកត្ថកាយងកត្ថសញ្ញិវិញ្ញាបា | មាន ២ |
| ៥-អាកាសានញ្ញាយតនវិញ្ញាបា | មាន ១ |
| ៦-វិញ្ញាបាលញ្ញាយតនវិញ្ញាបា | មាន ១ |

៧-អាកិច្ចព្រាយពនវិញ្ញាបា មាន ១

បើដែកដោយសត្តាហាស (ភូមិដែលជាឌីអារ៉ាសិយរបស់សត្វ)

មាន ៥ (ផ្សេរសត្តាហាស ១ គិតិអសព្វសត្តា ព្រះមិនមានវិញ្ញាបា) គិតិ

ចំណុច ១ ដល់ ៧ ដូចវិញ្ញាបាបិតិ ៧ ។

៨.នេវសព្វនាសព្វាយពនវិញ្ញាបា មាន ១ ។

ចំណាំ ការដែលដែកបដិសនិវិញ្ញាបាបោយវិញ្ញាបាបិតិ និង

សត្តាហាស ក្នុងទីនេះសម្រេចទុកត្រឹមតែចំនួនបូំណោះ ចំណោកលេខាឃេតុ៖

របស់វិញ្ញាបាននោះប្រាកដស្រាប់ហើយក្នុងបរមត្ថជាតិកៈបិរច្ឆេទទី ៥

ភាគ ២ ។

ចក្ខុជាគិចតុក្ខុ៖របស់ និញ្ញាបាប

៩.វិជាននលក្ខណាំ មានការដឹងអារម្មណីជាតិសេសពិសព្វ

និងបញ្ជាដាលក្ខណៈ ។

១០-បុរិឆ្លែមរសំ ជាប្រធាននៃចេតសិកនិងកម្បជូរប ជាកិច្ច ។

១១-បដិសនិបច្ចុប្បន្នរាន់ មានការជាប់ត្តារវាងកពម្យស់

និងកព្យិជាមាត្រប្រាកដ ។

១២-សង្ការបនង្វាន់ (រាជ) វភ្នាកម្មណបនង្វាន់ មានសង្ការ ៣

ជាបេតុជិត បុ មានវត្ថុ ៦ និង អារម្មណី ៦ ជាបេតុជិត ។

សម្រាប់បច្ចុប្បន្ន ២៤ ទួលទេសជាក់

សម្រាប់បច្ចុប្បន្ន ពិធីណ៍

សង្គរទាំង ៣ ជាបច្ចេក្ខណ៍យុទ្ធបារាងដែលវិបាកវិញ្ញាបាននេះ

បានដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ២ គីឡូ

១.បកតុបនិស្សូយប្បច្ចុប្បន្ន ២.នានក្នុណិកកម្មប្បច្ចុប្បន្ន

ចំណាំ សង្គរប្បច្ចុប្បន្ន វិញ្ញាបាន



៣.ពិធីណ៍សម្រាប់បច្ចុប្បន្ន នាយកដៃ សម្រាប់

ចំណុចសិកដែលប្រកបជាមួយនឹងលោកឯវិបាកចិត្ត និង
កម្មដ្ឋាន រំលែកប្រាកដកែតឡើង ព្រោះអាថ្មីយកម្មវិញ្ញាបាន និង វិបាក
វិញ្ញាបាន ជាដើម ។

វិញ្ញាបានដែលជាបោតុឱ្យកែតនាយកដៃនេះ មាន ២ យ៉ាងគឺ

វិបាកវិញ្ញាបាន និងកម្មវិញ្ញាបាន

វិបាកវិញ្ញាបាន បានដល់ លោកឯវិបាកចិត្ត ៣២

កម្មវិញ្ញាបាន បានដល់ អកុសលចិត្ត មហាកុសលចិត្ត រូបារ៉ែ
កុសលចិត្ត ដែលប្រកបជាមួយកុសលអកុសលចំណាត់ក្នុង
អតិថិជន ។

នាម បានដល់ ចេតសិក ៣៥ ដែលប្រកបជាមួយលោកិយ-

វិបាកចិត្ត ៣២ ។

រូប បានដល់ បដិសន្ទិកមួនរប បរត្តិកមួនរប ចិត្តរប
(សម្រាប់បរត្តិកមួនរប និង ចិត្តរបដែលចូលក្នុងបទថា រូបំ បាននោះ
ក៏ដោយអាស្រែយកម្ពុវិញ្ញាណ និង បរត្តិវិបាកវិញ្ញាណនោះដោយ រាប់ចូល
ដោយអនុលោម) ។

បើចេចកិវិបាកវិញ្ញាណ និង នាមរបទាំងនេះដោយបដិសន្ទិកាល
និងបរត្តិកាល រំមងប្រព្រឹត្តទៅបានដូចខាងក្រោម គឺ:

បដិសន្ទិវិបាកវិញ្ញាណ បានដល់ បដិសន្ទិចិត្ត ១៩

បរត្តិវិបាកវិញ្ញាណ បានដល់ លោកិយវិបាកចិត្ត ៣២

បដិសន្ទិនាម បានដល់ ចេតសិក ៣៥ ដែលប្រកបជាមួយនឹង

បដិសន្ទិវិញ្ញាណ ១៩ ។

បរត្តិនាម បានដល់ ចេតសិក៣៥ ដែលប្រកបជាមួយបរត្តិ-

វិបាកវិញ្ញាណ ៣២ ។

បដិសន្ទិរូប បានដល់ កម្មដូរបដែលកែតទេវិង្វាមជាមួយ

បដិសន្ទិវិញ្ញាណ ។

- ៤៩ -

បរត្តិរប បានដល់ ចិត្តផ្សេរដែលកែតិបរត្តិវិបាកវិញ្ញាបា ១៨
(ស្រីពូលទំនាក់ទំនង ៣០ អូរបិបាក ៤) និង បរត្តិកម្មផ្សេរ ដែល
កែតិកម្មវិញ្ញាបា ២៥ ។

ធម៌នុស្ស: ពាណិជ្ជកម្ម

អារម្មណ៍ នមកិតិ - នាម

ធម្មជាតិឈាមបង្កានទៅក្នុងអារម្មណ៍ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ
ឈ្មោះថា នាម បានដល់ ចែតសិក ដែលប្រកបជាមួយលោកិយ-
វិបាកចិត្ត ៣២ ។

ធម៌នុស្ស: ពាណិជ្ជកម្ម

សិកុណ្យាជិវិភាគិបច្ចុប្បន្ន - រូប

ធម្មជាតិឈាមមែងបែកផ្លាយ ព្រោះបច្ចុប្បន្នដែលជាបងិបក្តុ មាន
សភាពត្រជាក់ ក្នុង ជាផើម ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា
រូប បានដល់ កម្មផ្សេរ និងចិត្តផ្សេរ ។

ធម៌នុស្ស: ពាណិជ្ជកម្ម

នាមពុ រូបពុ នាមរូបពុ - នាមរូប

នាមដង រូបដង នាមរូបដង ឈ្មោះថា នាមរូប

អបិប្បាយពលន៍រៀង នាមខ្លួន

ពាក្យចា នាមរូបំ នេះ ប្រសិនបើសម្រោងការប្រព័ន្ធដែវរបស់នាម
និងរុប ដែលកៅតពីពួកណា ត្រូវសម្រោងចា វិញ្ញាបាលយុទ្ធសាយ នាមរូបំ
នាមរូបំ តែក្នុងទីនេះ កាត់យកនាមរូបចេញមួយបទ នៅសល់តែ
នាមរូបំ មួយបទ ការសម្រោងដែឡេដែរជា ឯកសេសន័យ ។

អធិប្បាយថា វិញ្ញាណជាបច្ចុប្បន្នយករាជការ: ដល់នាមូរបនេះ

១.វិញ្ញាណជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធមូលដ្ឋានក្នុងអរូបភី និង
បញ្ជាក់រាជរដ្ឋមន្ត្រីថា ក្នុងទីនេះតារាងថា វិញ្ញាណ ឬនៃជល់
អរូបវិបាកកម្ធិត ៤ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធមូលដ្ឋានថ្លែងសិក ៣០ ទំនាក់ក្នុង
បដិសនិកាល និង បវត្តិកាល ក្នុងអរូបភី ៤ ។

ເບີຍຕູ້ບຕູວິຕູແກຣມ ۹۰ ຜັບຜູ້ຍັດຍຸບກາຣະຜົລ່ສູ່ຕູ້ປີຕູ້-
ສາຜາຣແຜຕະຕົກຕະ ກຸ່ນບຕູກາລ ສີ່ນກຸ່ນບຕູເກາຮຖຸມື ເພ
ຕາມສະມຄວຸ

២.វិញ្ញាបាលជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធមូលដ្ឋាន ក្នុងអស់ពីរភាគមិន
នឹង ក្នុងបញ្ជាក់ការរក ម្យាងឡើតក្នុងទីនេះ ពាក្យម៉ា វិញ្ញាបាល សំដៀល
យកកម្មវិញ្ញាបាល ដែលបានដល់រហានចរបាយមធ្យានកសលិត្ត ដែល

ប្រកបដាមួយសញ្ញាវិភាគការវនាថេតនានៅក្នុងអគ្គិភ័ព ជាបច្ចីយដួយ
ឧបករៈដល់កម្ពុជារប ទាំងក្នុងបដិសនិកាល និង បរត្តិកាលរបស់ពួក
អសញ្ញាសត្វប្រប្រើ ហើយអកុសលិចិត្ត ១២ មហាកុសល ធន ដែលប្រកប
ជាមួយកុសលអកុសលចេតនាក្នុងអគ្គិភ័ព ជាបច្ចីយដួយឧបករៈដល់
បរត្តិកម្មដូរបក្សុងកាមភូមិ ១១ ។

ហើយមហាកុសលិចិត្ត ធន រួចរាល់កុសលិចិត្ត ៥ ដែលប្រកប
ជាមួយកុសលចេតនាក្នុងអគ្គិភ័ព ជាបច្ចីយដួយឧបករៈដល់បវត្តិ
កម្មដូរបក្សុងរបភូមិ ១៥ (ផ្សេងៗអសញ្ញាសត្វភូមិ) ។

៣. វិញ្ញាណជាបច្ចីយដួយឧបករៈដល់នាយរប ក្នុងបញ្ហាដោយ-
ភូមិ ក្នុងទេនេះ ពាក្យថា វិញ្ញាណ ឬនិងដល់ បញ្ហាដោយបដិសនិក វិញ្ញាណ
១៥ ជាបច្ចីយដួយឧបករៈដល់ចេតសិក ៣៥ និងបដិសនិកម្ម-
ដូរបក្សុងបញ្ហាដោយក្នុមិ ២៦ ហើយបញ្ហាដោយបរត្តិបាកវិញ្ញាណ ១៨
(ផ្សេងៗ ទិបញ្ហាដោយ ១០) ជាបច្ចីយដួយឧបករៈដល់ចេតសិក ៣៥
និង ចិត្តដូរបក្សុងបញ្ហាដោយក្នុមិ ២៦ ។

ឧស្សាហាគិចត្បាវេស់ នាម

៩. នមលភូណាំ មានការបង្កេនទៅកាន់អារម្មណីជាលក្ខណៈ ។

- ២.សម្រេយាតរសំ មានការប្រកបជាមួយវិញ្ញាបណ្ឌ សហជាតិ
ធិនដើលក់តជាមួយខ្ពស់ ជាកិច្ច ។
- ៣.អវិគិតញាគបច្ចុប្បន្នទាំង មានការមិនបែកត្រាដាមួយចិត្ត ជា
អាការប្រាកដ ។

៤.វិញ្ញាបណ្ឌទាំង មានវិញ្ញាបណ្ឌជាបោតុជិត ។

ធម្មុទានាជិតសុខៈមេន់ ឲ្យបាន

- ១.រូបឃនសក្សិក មានការបែកផ្ទាយថ្មប្រឈមជាលក្ខណៈ
២.វិភីរណរសំ មានការបែកចេញពីត្រា ជាកិច្ច
៣.អព្យាកតបច្ចុប្បន្នទាំង មានភាពជាមព្យាកតធិ បុមាន
ភាពមិនដឹងអារម្មណីជាអាការប្រាកដ

៥.វិញ្ញាបណ្ឌទាំង មានវិញ្ញាបណ្ឌជាបោតុជិត ។

សម្រេចបច្ចុប្បន្ន ២៤ ឯុទ្ធសាស្ត្រជាមេរោគ

ទិញ្ញាបណ្ឌបច្ចុប្បន្ន នាយករដ្ឋមន្ត្រី

វិបាកវិញ្ញាបណ្ឌ ជាបច្ចុប្បន្នយុប្បន្នឱ្យបានរាយការដល់ នាម គឺ មេតសិក
ដែលប្រកបនោះបានអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៥ គឺ:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|
| ១.សហជាតិបច្ចុប្បន្ន | ២.អព្យាកតបច្ចុប្បន្ន | ៣.និស្សយុប្បន្ន |
| ៤.វិបាកបច្ចុប្បន្ន | ៥.អាហារបច្ចុប្បន្ន | ៦.តន្លិយបច្ចុប្បន្ន |
| ៧.សម្រេយុត្តិបច្ចុប្បន្ន | ៨.អតិបច្ចុប្បន្ន | ៩.អវិគិតបច្ចុប្បន្ន ។ |

- ៤៨ -

បដិសន្តិវិញ្ញាណ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធមានការដល់ ហទយវត្ថុរបនោះ

បានដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៤ គី:

- ១.សហជាតបច្ចុប្បន្ន ២.អព្យមព្យបច្ចុប្បន្ន ៣.និស្សយុបច្ចុប្បន្ន
៤.វិបាកបច្ចុប្បន្ន ៥.អាបារបច្ចុប្បន្ន ៦.តន្លិយបច្ចុប្បន្ន ៧.វិប្បយុត្តិបច្ចុប្បន្ន
៨.អតិបច្ចុប្បន្ន ៩.អវិតតបច្ចុប្បន្ន ៩

បដិសន្តិវិញ្ញាណ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធមានការដល់បដិសន្តិកម្មដ្ឋានប
(វិប្បយុត្តិ)នោះ បានដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៨ គី:

- ១.សហជាតបច្ចុប្បន្ន ២.និស្សយុបច្ចុប្បន្ន ៣.វិបាកបច្ចុប្បន្ន
៤.អាបារបច្ចុប្បន្ន ៥.តន្លិយបច្ចុប្បន្ន ៦.វិប្បយុត្តិបច្ចុប្បន្ន ៧.អតិបច្ចុប្បន្ន
៨.អវិតតបច្ចុប្បន្ន ៩

កម្ពុវិញ្ញាណ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធមានការដល់បដិសន្តិកម្មដ្ឋានប ក្នុង
អសព្ទិសត្វភូមិ និង បរិត្តិកម្មដ្ឋានបក្សុងបញ្ហាដោយការភូមិ និងឯកការ-
ការភូមិនោះ ដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ១ គី បក្សុបនិស្សយុបច្ចុប្បន្ន ៩

៥. ឧបន្ទារូបខ្សោយ ឈុត្តិរោងសន្តិសុខ

អផ្សេតការយុទ្ធនេះ ៦ មានចក្ខាយុទ្ធនេះជាដើម រួមង្រាកដកើត
ឡើង ព្រោះអារ៉ាយនាមរូបជាបោតុ ៩

ក្នុងទីនេះ នាម បានដល់ចែតសិត ៣៨ ដែលប្រកបជាមួយ
លោកិយវិបាកចិត្ត ៣២ ៩

រូប បានដល់ កម្មដ្ឋរូប ១៦ អវិនិត្តាគ្រុរូប ៨ បសាថ្ទូរូប ៥
ភាហូរូប ៩ ហទយូរូប ៩ ជីវិត្ទូរូប ៩ ។

សង្កាយពន៍: បានដល់ ច្បាកាយពន៍: នោតាយពន៍:
យាងាយពន៍: ជីវាយពន៍: កាយាយពន៍: និង មនាយពន៍: គីឡាកិយ-
វិបាកចិត្ត ៣២ ។

ធម៌នឹង: និង សង្កាយពន៍

អាយកំ សង្ការរដ្ឋ នយតិតិ-អាយកំ

ធម៌ជាតិឈាម្រប្រពេជ្ជុកនូវដឹសង្សារដើរ ព្រោះហេតុ-
នោះ ធម៌ជាតិនោះលើខ្លោះថា អាយកំ: បានដល់ អាយកំ: ១២ ។

ន អាយកនានិ-សង្កាយកំ

អាយកំ: ៩៩ ៦ លើខ្លោះថា សង្កាយពន៍: បានដល់
អង្វតិកាយពន៍: ៦ ។

សង្កាយពន៍ ន នត្តាយពន៍ -សង្កាយពន៍

អាយកំ: ៩៩ ៦ លើខ្លោះថា សង្កាយពន៍:

អធិប្រាយថា ពាក្យថា អាយកំ: តុងបទថា នាមួបូច្ចេយា
សង្កាយពន៍ នេះ ជាបទដែលធ្វើឱ្យសល់ ២ បទ គឺ សង្កាយពន៍
នត្តាយពន៍ ការធ្វើឱ្យប្រព្រឹត្តិចុងចែះ ហេថា ឯកសេសនំយ
គីលុបបទ នត្តាយពន៍ ចោរ សល់ត្រីម៉ែត អាយកំ ម៉ោងទេរ៉ែត

មាននីយថា អង្គត្តិកាយពនៃ ៦ ដែលជាចលរបស់នាមរូបនេះ កាល
ថែកដោយភូមិ រំលែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីចេះគឺ :

ក្នុងបញ្ញាការភូមិ នាមរូបជាបេតុ អង្គត្តិកាយពនៃ ៦
ណែនាំ សង្ការយកនេះ ជាចលតាមសមត្ថរ ។

ក្នុងអ្នកភូមិ នាមជាបេតុ មនាយពនៃណែនាំ នៅក្នុងពនេះ
ជាចល ។

ការសំង់បេតុជាចលរវាង នាម និង មនាយពនៃនោះ កើត
ព្រមត្រា និងជាបេតុជាចលដល់ត្រានិងត្រាក៍មាន ចំណោកការដែល
ជាបេតុជាចលរវាង នាម និង បញ្ញាយពនៃនោះ កើតព្រមត្រាក៍មាន
ហើយកាលជាបេតុជាចលដល់ត្រាក៍រវាង រូប និង អាយពនៃ រូប និង
បញ្ញាយពនៃនោះកើតព្រមត្រាក៍មាន មិនកើតព្រមត្រាក៍មានប្រើប្រាស់តែ
កំណើត ។

ឧក្រុណាឌិចត្វូន្ទេរមេង សង្ការយកនេះ

- ១.អាយពនលក្ខណាំ មានការប៉ែខ្មែរ បុ មានការធ្វើឱ្យ
វិដុលធម្មរយើតប្បរ ជាលក្ខណៈ ។
- ២.នស្សនាជិរសំ មានការយើព្យជាដើមជាកិច្ច
- ៣.វត្ថុទ្វារការបច្ចុប្បន្ន មានសភាពជាកំពុងទ្វាររបស់
បញ្ញាវិញ្ញាបាទុ មនោធាតុ មនោវិញ្ញាបាទុ តាមសមត្ថ
ជាអាការប្រាកដ ។
- ៤.នាមរូបផ្ទាន់ មានចែតសិក និងកម្មដ្ឋរូប ជាបេតុជីត ។

ពេញ្ញានេបច្ចុង ២៤ ចូលឆ្លើយតបជា

នាមីរិបច្ចុង សម្រាប់សំ

១.នាម គឺ ចែកសិកខ្លួន ៣ ដែលប្រកបជាមួយលោកិយវិបាកចិត្ត ជាបច្ចុងយដ្ឋាមួយខ្លាតការដល់ មនាយតនេះ បានដល់ លោកិយវិបាកចិត្ត ដែលកែត្រមជាមួយខ្លួនឯងនៅ៖ ដោយអំណាចបច្ចុង ៣ គឺ :

១.សហជាតប្បច្ចុង ២.អព្យាមព្យាប្បច្ចុង ៣.សហជាតនិស្សូយ-
ប្បច្ចុង ៤.វិបាកប្បច្ចុង ៥.សម្បយុត្តិប្បច្ចុង ៦.អត្ថិប្បច្ចុង
៧.អវិគតប្បច្ចុង ៨

២.នាម គឺនេរោក៖ អទោស៖ អមោប៊ែ ដែលប្រកបជាមួយ លោកិយវិបាកចិត្ត ជាបច្ចុងយដ្ឋាមួយខ្លាតការដល់មនាយតនេះ បានដល់ លោកិយសេហោតកិរិបាក ដែលកែត្រមត្តាដាមួយខ្លួនឯង បានដោយ អំណាចបច្ចុង ៨ គឺ :

១.ហោតុប្បច្ចុង ២.សហជាតប្បច្ចុង ៣.អព្យាមព្យាប្បច្ចុង
៤.និស្សូយប្បច្ចុង ៥.វិបាកប្បច្ចុង ៦.សម្បយុត្តិប្បច្ចុង
៧.អត្ថិប្បច្ចុង ៨.អវិគតប្បច្ចុង ៩

៣.នាម គឺចែកនាថេតសិក ដែលប្រកបជាមួយលោកិយវិបាក ជាបច្ចុងយដ្ឋាមួយខ្លាតការ ដល់មនាយតនេះ បានដល់ លោកិយវិបាក ដែលកែត្រមត្តាដាមួយខ្លួនឯងនៅ៖ ដោយអំណាចបច្ចុង ៩ គឺ:

- ១.សហជាតប្បច្ចេយ ២.អព្យមព្យប្បច្ចេយ ៣.និស្សយប្បច្ចេយ
៤.សហជាតប្បច្ចេយ ៥.វិបាកប្បច្ចេយ ៦.និស្សយប្បច្ចេយ
៧.សម្បយុត្តប្បច្ចេយ ៨.អតិប្បច្ចេយ ៩.អវិគតប្បច្ចេយ ១០.
១១.នាម គី ធម្មោ ចែតនា ដែលប្រកបជាមួយលោកិយវិបាក
ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធបាន ដល់មនាយតនេះ បានដល់ លោកិយវិបាក
ដែលកើតព្រមត្តាដាមួយខ្លួនដងនោះ ដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន គី :
១.សហជាតប្បច្ចេយ ២.អព្យមព្យប្បច្ចេយ ៣.និស្សយប្បច្ចេយ
៤.វិបាកប្បច្ចេយ ៥.នាមអាបារប្បច្ចេយ ៦.សម្បយុត្តប្បច្ចេយ
៧.អតិប្បច្ចេយ ៨.អវិគតប្បច្ចេយ ៩.នាម គី វិតកុ វិចារ បិតិ ដែលប្រកបជាមួយលោកិយវិបាក
ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធបាន ដល់មនាយតនេះ បានដល់ លោកិយវិបាក
(រៀបចំបញ្ជាផ្ទាល់) ដែលប្រកបព្រមជាមួយខ្លួនដង ដោយអំណាច
បច្ចុប្បន្ន ៨ គី :

- ១.សហជាតប្បច្ចេយ ២.អព្យមព្យប្បច្ចេយ ៣.និស្សយប្បច្ចេយ
៤.វិបាកប្បច្ចេយ ៥.យានប្បច្ចេយ ៦.សម្បយុត្តប្បច្ចេយ
៧.អតិប្បច្ចេយ ៨.អវិគតប្បច្ចេយ ៩.

៦.នាម តីជីវិតិត្រឹមឃើយ នៅនា សង្គា ដែលប្រកបដាមួយ
លោកិយវិហាក ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធខាងការ៖ដល់មនាយតនេះ ដែលបានដល់
លោកិយវិហាក ដែលកើតព្រមគ្នាដាមួយខ្លួននៅ៖ បានដោយអំណាច
បច្ចុប្បន្ន ៨ តី :

- ១.សហជាតប្បច្ចុប្បន្ន ២.អព្យាមព្យាប្បច្ចុប្បន្ន ៣.និស្សយប្បច្ចុប្បន្ន
- ៤.វិហាកប្បច្ចុប្បន្ន ៥.សហជាតិត្រឹមយប្បច្ចុប្បន្ន ៦.សម្បយុត្តិប្បច្ចុប្បន្ន
- ៧.អតិប្បច្ចុប្បន្ន ៨.អវិតតប្បច្ចុប្បន្ន ៩.

៧.នាម តី វិរិយៈ សតិ បញ្ញា ដែលប្រកបដាមួយលោកិយ-
វិហាក ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធខាងការ៖ដល់ មនាយតនេះ ដែលបានដល់លោកិយ-
វិហាក ដែលកើតព្រមគ្នាដាមួយខ្លួននៅ៖ បានអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៩ តី:

- ១.សហជាតប្បច្ចុប្បន្ន ២.អព្យាមព្យាប្បច្ចុប្បន្ន ៣.និស្សយប្បច្ចុប្បន្ន
- ៤.វិហាកប្បច្ចុប្បន្ន ៥.សហជាតិត្រឹមយប្បច្ចុប្បន្ន ៦.មតិប្បច្ចុប្បន្ន
- ៧.សម្បយុត្តិប្បច្ចុប្បន្ន ៨.អតិប្បច្ចុប្បន្ន ៩.អវិតតប្បច្ចុប្បន្ន ១០.

៩.នាម តី ឯកតុតា ដែលប្រកបដាមួយលោកិយវិហាក ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធខាងការ៖ដល់មនាយតនេះ ដែលបានដល់លោកិយវិហាក ដែល
កើតព្រមគ្នាដាមួយខ្លួននៅ៖ បានអំណាចបច្ចុប្បន្ន ១០ តី:

- ១.សហជាតប្បច្ចុប្បន្ន ២.អព្យាមព្យាប្បច្ចុប្បន្ន ៣.និស្សយប្បច្ចុប្បន្ន

- ៤៩ -

៤.វិបាកប្រចាំយោ ៥.សហជាតិប្រើប្រចាំយោ ៦.យោនប្រចាំយោ

៧.មគ្គប្រចាំយោ ៨.សម្បយុត្តិប្រចាំយោ ៩.អតិប្រចាំយោ

១០.អវិតតប្រចាំយោ ។

ការថែកប្រចាំយោ និងបច្ចេកទូលាស់ តាំងពីចំណុច ១-៨ ដូចណៈល
មកនេះ ជាបច្ចីយបានទាំងក្នុងបដិសនីកាល និងបរវត្ថិកាល ។

៤.៩១ម គឺ ចែតសិកខ្ព ៣ ដែលប្រកបជាមួយបញ្ជាក់-
ការបដិសនីចិត្ត ជាបច្ចីយដូចយុទ្ធភាពការ៖ដល់បញ្ជាយតន់ក្នុង បដិសនី
កាល នៃបញ្ហាដោយការភូមិនោះ បានអំណាចបច្ចីយ ៦ គឺ៖

១.សហជាតិប្រចាំយោ ២.និស្សយុទ្ធផ្លែតប្រចាំយោ ៣.វិបាកប្រចាំយោ

៤.សហជាតិវិប្បយុត្តិប្រចាំយោ ៥.អតិប្រចាំយោ ៦.អវិតតប្រចាំយោ ។

ក្នុងទីនេះសម្រាប់ចក្ខុ សោត់ យោន់ ជីវិត អាយតន់ទាំង ៤
នេះបំណងយកសំសេឡដែ: និង ឱិបុាតិកកំណើត ចំណោក ការប្រ-
យតន់នោះ បានកំណើតទាំងអស់ ។

១០.៩១ម គឺ ចែតសិកខ្ព ៣ ដែលប្រកបជាមួយបញ្ហាដោយ-
វិបាក ជាបច្ចីយដូចយុទ្ធភាពការ៖ដល់បញ្ជាយតន់ក្នុងបរវត្ថិកាល នៃ
បញ្ហាដោយការភូមិនោះ បានដោយអំណាចបច្ចីយ ៤ គឺ៖

១.បញ្ជាដាតប្រចាំយោ ២.បញ្ជាដាតវិប្បយុត្តិប្រចាំយោ

៣.អតិថ្មជ័យ ៤.អវិគតប្បច្ច័យ

១៩. រប គី ហទយវត្ថុ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធភាពការ៖ដល់ មនាយតនេះ ដែលបានដល់បញ្ហាដោយបានបង្កើតឡើង ១៥ ក្នុងបង្កើតនៃការបែងចាយនៅក្នុងបញ្ហាដោយបានដល់បញ្ហាដោយបានបង្កើតឡើង ១ គី៖

១.សហជាតប្បច្ច័យ ២.អញ្ចប់ប្បច្ច័យ ៣.សហជាតនិស្សយប្បច្ច័យ
៤.សហជាតវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ៥.អតិប្បច្ច័យ ៦.អវិគតប្បច្ច័យ ។

១២. រប គី ហទយវត្ថុ ដែលកែតម្លែន និងកំពុងតាំងនៅ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធភាពការ៖ដល់មនាយតនេះដែលបានដល់បញ្ហាដោយវិបាក ១៨ (ស្រីបញ្ហាវិញ្ញាណ) ក្នុងបរវត្ថិកាល នៃបញ្ហាដោយក្នុងបញ្ហាដោយ បានអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៥ គី៖

១.វត្ថុបុរជាតនិស្សយប្បច្ច័យ ២.វត្ថុបុរជាតបច្ចុប្បន្ន ៣.វត្ថុបុរជាត-ប្បច្ច័យ ៤.អតិប្បច្ច័យ ៥.អវិគតប្បច្ច័យ ។

១៣. រប គី បញ្ហាយតនេះ ដែលកែតម្លែន និងតាំងនៅ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធភាពការ៖ដល់មនាយតនេះ ដែលបានដល់ស្រីបញ្ហាវិញ្ញាណ ១០ ក្នុងបរវត្ថិកាលនៃបញ្ហាដោយក្នុងបញ្ហាដោយ បានអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៦ គី៖

១.វត្ថុបុរជាតនិស្សយប្បច្ច័យ ២.វត្ថុបុរជាតប្បច្ច័យ ៣.បុរជាត-ស្រីយប្បច្ច័យ ៤.វត្ថុបុរជាតវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ៥.អតិប្បច្ច័យ ៦.អវិគត-ប្បច្ច័យ ។

១៥.រប គី កម្មដួមហាក្សត្ររប ៤ ជាបច្ចុប្បន្នយដ្ឋានបានរំលែកបច្ចុប្បន្ន បញ្ហាយពន្លេ: ដែលតាំងនៅក្នុងកណ្តាប់ដូចត្រាជាមួយខ្ពស់នៃនៅ ទាំងក្នុងបដិសនិកាល និងបរវត្តិកាលនៃបញ្ហាដោយភ្លើមិននៅ: បានរំណាចបច្ចុប្បន្ន ៤ គី:

១.សហជាតិប្រចាំយ ២.សហជាតិនិស្សយប្រចាំយ

៣.អតិប្រចាំយ ៤.អវិតតប្រចាំយ

១៥.រប គី រូបជីតិត្រិយប្រចាំយ ជាបច្ចុប្បន្នយដ្ឋានបានរំលែកបញ្ហាយពន្លេ: ដែលតាំងនៅកណ្តាប់ដូចត្រាជាមួយខ្ពស់នៃនៅ ទាំងក្នុងបដិសនិកាល និងបរវត្តិកាលនៃបញ្ហាដោយភ្លើមិននៅ: បានរំណាចបច្ចុប្បន្ន ៣ គី:

១.រូបជីតិត្រិយប្រចាំយ ២.អតិប្រចាំយ ៣.អវិតតប្រចាំយ

១៦.រប កម្មដួមឱធាត ជាបច្ចុប្បន្នយដ្ឋានបានរំលែកបញ្ហាយពន្លេ: ដែលតាំង-នៅក្នុងកណ្តាប់: ដូចត្រាជាមួយខ្ពស់នៃនិងក្នុងកណ្តាប់ដែលក្នុងបរវត្តិ-កាលនៃកាមភ្លើមិននៅ: ដោយរំណាចបច្ចុប្បន្ន ៣ គី:

១.រូបរាបារប្រចាំយ ២.អតិប្រចាំយ ៣.អវិតតប្រចាំយ

កាលរូមរំណាចបច្ចុប្បន្នក្នុងការផ្តើមសង្គមធម្មោះបានរំលែកបច្ចុប្បន្ន ២២ គី:

១.ហេតុប្រចាំយ ២.សហជាតិប្រចាំយ ៣.អញ្ញមញ្ញប្រចាំយ

៤.សហជាតិនិស្សយប្រចាំយ ៥.វត្ថុបុរជាតិនិស្សយប្រចាំយ

៦.វិត្តបុរជាតប្បច្ចេយ ៧.បច្ចាជាតប្បច្ចេយ ៨.កម្ពុប្បច្ចេយ
៩.វិបាកប្បច្ចេយ ១០.រុបអាបារប្បច្ចេយ ១១.នាមអាបារប្បច្ចេយ
១២.សហជាតិត្រួយប្បច្ចេយ ១៣.បុរជាតិត្រួយប្បច្ចេយ
១៤.រូបជីពិត្រួយប្បច្ចេយ ១៥.យានប្បច្ចេយ ១៦.មគ្គប្បច្ចេយ
១៧.សម្បយុត្តប្បច្ចេយ ១៨.សហជាតិវិប្បយុត្តប្បច្ចេយ
១៩.វិត្តបុរជាតិប្បយុត្តប្បច្ចេយ ២០.បច្ចាជាតិវិប្បយុត្តប្បច្ចេយ
២១.អតិប្បច្ចេយ(ទាំង ៥ បច្ចេយ) ២២.វិគតប្បច្ចេយ
(ទាំង ៥ បច្ចេយ) ។

ចប់ នាមរប្បច្ចេយា សម្បាយកនំ



៥.សម្បាយតនលក្ខុម្ភោយ ដែលរាយ សម្បុទតិ

ធម្មោះ: ៦ រំលងប្រាកដកើតឡើង ព្រោះអាស្រែយនដ្ឋានតិ-
កាយពនៃ: ៦ ជាបេតុ តី សម្បាយពនៃ:ដែលជាបេតុឱ្យកើតឯកស្តី:នេះ
ក៏បានដល់ អដ្ឋានតិកាយពនៃ: ។

ធម្មោះ: ៦ តី ជាដលរបស់នាមរបនោះឯង ។

៧.ចំកុសម្លស្តី: ៨.សោតសម្លស្តី: ៩.យានសម្លស្តី:

៩.ជីវិសម្លស្តី: ៥.កាយសម្លស្តី: ៦.មនោសម្លស្តី:

ធម្មោះ:ទាំង ៦ នេះ បានដល់ ធម្មោះចំនួន ដែលប្រកបជាមួយ
លោកិយវិបាកចិត្ត ៣២ ។

- ៤៨ -

ពចន្ល័េរបស់ ជំនួយ៖

អារម្មំ ធុសភីភិ - ដែលរោង

ធម្មជាតិដែលប៉ះខ្លួនវិការម្បណី ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ
ឈ្មោះថា ដែល ។

ម៉ោងឡើត

ធុសនិ សម្បយុត្តិធម្មា ឯកទនាកិ - សម្បសោរ

សម្បយុត្តិធម្ម គឺ ចិត្ត និងចែតសិកទាំងឡាយ រំមេងប៉ះខ្លួនវិការម្បណី
ដោយធម្មជាតិនោះ ព្រោះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ដែល ។

នឹម៉ោងឡើត

ធុសទំ - ដែលរោង (រា) សំដូរោះ - សម្បសោរ

ការប៉ះខ្លួនវិការម្បណី ឈ្មោះថា ដែល បុ ឈ្មោះថា សម្បសែរ ។

ពចន្ល័េរបស់ ចក្ខុលទ្វានូយ៍ បោជិែ

ចក្ខុវិញ្ញាបណន សម្បយុត្តិ សម្បសោរតិ - ចក្ខុសម្បសោរ

ដែល គឺការប៉ះខ្លួនជាមួយចក្ខុវិញ្ញាបណន ព្រោះហេតុនោះ

ទើបឈ្មោះថា ចក្ខុសម្បសែរ ។ ឬនដល ដែលចែតសិកដែលប៉ះខ្លួន
ជាមួយចក្ខុវិញ្ញាបណន (សោរសម្បសែរ ។ ១៧ ។ កាយសម្បសែរ ។ ក៏មាន
ទំនងយ៉ាងនេះដូចត្រា) ។

មនោវិញ្ញាបណន សម្បយុត្តា សម្បសេរាកិមនោសម្បសេរា
ធម្មៈ គឺ ការប៊ែខ្ពស់ជាមួយមនោវិញ្ញាបណ ព្រោះហេតុនោះ ទីបណ្តុះ
ថា មនោសម្បធម្មៈ បានដល់ ធម្មៈដែលប្រកបជាមួយ
លោកិយវិបាកចិត្ត ២២ (វេវិវិបញ្ចូវិញ្ញាបណ) ។

អធិប្បាយថា មនុស្សដែលស្វាប់ហើយ សូម្បិមានកែតក
ត្រឡប់ក ប្រមុះ អណ្តាត កាយ កំដោយ តែធម្មៈដៃនេះ មានចក្ខុ
សម្បធម្មៈដើម រំមងកើតឡើងមិនបាន មាននឹយថា ការយិញ្ញ ការពុ
ការដើរកិន ការដើរស ការពាល់ត្រូវ ការនិភិត្តដៃនេះ មិនមាន
ដូច្នះកំព្រោះបាត់បសានរូបទាំង ៥ និង កវិនិច្ឆ័ត ដែលហេតា
សឡាយពនេះនោះឯង ហើយអ្នកដែលមានជើរនោះ ប្រសិនបើខ្ញាំកំ
ត្រកហើយ ចក្ខុសម្បធម្មៈកើតមិនបាន បុប្រសិនបើត្រឡប់កូចហើយ
សោតសម្បធម្មៈ កំកើតមិនបានជាថីមដូចត្រា ។

ម្បៃងឡេត ធម្មៈ ដែលជាងលរបស់សឡាយពនេះនោះ
បានដល់ ការប្រជុំព្រមត្រា រវាងបសានរូបទាំង ៥ ជាមួយបញ្ចារម្បុណី
និងបញ្ចូវិញ្ញាបណ លោយថា ចក្ខុធម្មៈ សោតធម្មៈ យានធម្មៈ
ជីវិវាងធម្មៈ កាយធម្មៈ ព្រោះការដែលចក្ខុវិញ្ញាបណជាថីម កើតឡើង
បាននោះ កំអារ្យីយប់ខ្ពស់ត្រារវាងចក្ខុបសាទ និងរបាយម្បុណី

សោរបសាត់ ជាមួយ សម្បារម្បល់ យានបសាត់ ជាមួយ គន្លារម្បល់
ដីវាបសាត់ ជាមួយ រសារម្បល់ កាយបសាត់ ជាមួយ ផែដ្ឋារម្បល់
ហើយទើបធ្វើឱ្យចក្ខុវិញ្ញាបាលជាជើមកើតឡើង បើចក្ខុវិញ្ញាបាលជាជើម
កើតឡើងហើយ ចក្ខុសម្បសូំជាជើមកីឡាកដ ចំណោកមនោសម្បសូំ
នៅ៖ បានដល់ ការបែះខ្ញុំត្រារវាងករ៉ាអិត្តជាមួយសការធមិជ្រើងទៅ
ទាំងបរមត្តនិងបញ្ហាតិ ដែលបានដល់ចម្បារម្បល់ បុរាណម្បល់ ឬ សំដែរ
យកក្នុងរវាងដែលវិចិច្ចិនិនទាន់កើត ព្រោះករ៉ាអិត្តដែលកើតឡើង
នៅ៖ កីឡាបែះខ្ញុំបែងជាមួយអារម្បល់ដែលជា កម្ប កម្បនិមិត្ត តតិនិមិត្ត
ណានិមួយជានិច្ច បែះខ្ញុំនេះនេះ យោះថា មនោសម្បសូំ បានដល់
ជសូំដែលប្រកបជាមួយករ៉ាអិត្តនោះនេះ ។

នៃយោរោងឡើត មនោសម្បសូំ បានដល់ ការប្រជុំព្រមត្រា
រវាងករ៉ាអិត្ត ជាមួយ សការធមិជ្រើងទៅ ទាំងបរមត្ត បញ្ហាតិ និង
វិញ្ញាបាល នេះសំដែរយក ក្នុងរវាងដែលវិចិច្ចិនិនទាន់កើតឡើងហើយ ព្រោះ
វិចិច្ចិនិនទាន់កើតឡើងបាននោះ កីឡាអាស្រែយការបែះខ្ញុំត្រារវាង
ករ៉ាអិត្ត ជាមួយសការធមិជ្រើងទៅ ជាបេតុ ហើយចិត្តកើតឡើងហើយ
មនោសម្បសូំកីឡាកដឡើង តែជសូំដែលប្រកបនៅក្នុងកុសល
អកុសល និងកិរិយានោះមិនយកទេ សំដែរយកតែចំពោះជសូំ

ដែលប្រកបនៅក្នុងវិបាកមនោរិព្យាលេ មានសម្បជិត្យនេះ ស្ថិតិរណៈ
តទាលមួលេះបុរិយោគេ សមដូចដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ញាល់ ព្រះ
ព្រាស់សិល្បៈដុក្នុងនិទានវត្ថុសំយុត្តិព្រះបារិថាទា

ចក្ខុណ្ឌ បដិច្ច រប់ ឬបុរិយោគេ កិណ្ឌា សង្គតិ ធម៌ស្រោះ.

សោភណ្ឌ បដិច្ច សឡើ ឬ ឧបុរិយោគេ សោភវិយោគេ កិណ្ឌា សង្គតិ ធម៌ស្រោះ.

យានណ្ឌ បដិច្ច តន្ទុ ឬ ឧបុរិយោគេ កិណ្ឌា សង្គតិ ធម៌ស្រោះ.

ឯុវណ្ឌ បដិច្ច រស ឬ ឧបុរិយោគេ ឯុវវិយោគេ កិណ្ឌា សង្គតិ ធម៌ស្រោះ.

កាយណ្ឌ បដិច្ច ផោធ្លោះ ឬ ឧបុរិយោគេ កាយវិយោគេ កិណ្ឌា សង្គតិ ធម៌ស្រោះ.

មនណ្ឌ បដិច្ច ធមេ ឬ ឧបុរិយោគេ មនោវិយោគេ កិណ្ឌា សង្គតិ ធម៌ស្រោះ.

ចក្ខុវិព្យាលេ រំមេងប្រាកដកើតឡើងបាន ព្រះអារ៉ាស្រែយ
ចក្ខុបសាន់ ជាមួយរូបរម្យលី ការប្រជុំរមត្តារវាងចក្ខុបសាន់ រូបរម្យលី
ចក្ខុវិព្យាលេ ទាំង ៣ នេះឯងឈ្មោះថា ធម៌ស្រោះ ។

ហោពិព្យាលេ រំមេងប្រាកដកើតឡើងបាន ព្រះអារ៉ាស្រែយ
សោភបសាន់ ជាមួយ សទ្វារម្យលី ការប្រជុំរមត្តារវាងសោភបសាន់
សទ្វារម្យលី សោភវិព្យាលេ ទាំង ៣ នេះឯងឈ្មោះថា ធម៌ស្រោះ ។

យានវិព្យាលេ រំមេងប្រាកដកើតឡើងបាន ព្រះអារ៉ាស្រែយ
យានបសាន់ ជាមួយ គទ្វារម្យលី ការប្រជុំរមត្តារវាងយានបសាន់
គទ្វារម្យលី យានវិព្យាលេ ទាំង ៣ នេះឯងឈ្មោះថា ធម៌ស្រោះ ។

ជីវិត្យិកាល រំមេងប្រាកដកើតឡើងបាន ព្រះអាស្រ័យ
ជីវិបសាទ ជាមួយ រសារមួលី ការប្រជុំមត្តារវាងជីវិបសាទ
រសារមួលី ជីវិត្យិកាល ទាំង ៣ នេះឯងឈ្មោះថា ធមស្សេះ។

កាយវិត្យិកាល រំមេងប្រាកដកើតឡើងបាន ព្រះអាស្រ័យ
កាយបសាទ ជាមួយផែផ្តាមត្រមួលី ការប្រជុំមត្តារវាងកាយបសាទ
ផែផ្តាមត្រមួលី កាយវិត្យិកាល ទាំង ៣ នេះឯងឈ្មោះថា ធមស្សេះ។

មន្ទីរិត្យិកាល រំមេងប្រាកដកើតឡើងបាន ព្រះអាស្រ័យ
ភវិនិច្ច ជាមួយ សការធិដ្ឋុងទៅ ទាំងបរមត្ត និងបញ្ញត្ត ការប្រជុំម
ត្តារវាងភវិនិច្ច សការធិដ្ឋុងទៅ មន្ទីរិត្យិកាលទាំង ៣ នេះឯង
ឈ្មោះថា ធមស្សេះ។

ម្បាងឡើត ការប៊ែខ្លួនបំអារមួលីរបស់ធមស្សេះ មិនដូចត្រា
ជាមួយការប៊ែខ្លួនបំត្រារវាង រូប និង រូប ដូចដែល ២ ខាងប៊ែខ្លួន បុរីត្តិ
២ ប៊ែខ្លួនបំត្រា ជាការប៊ែខ្លួនបំត្រាក្នុងអារមួលីណាមួយតាមសការ៖ តែត្រា
ខ្លះការប៊ែខ្លួនបំអារមួលីតាមសការ៖ដែលឈ្មោះថា ធមស្សេះ ក៏ប្រាកដ
ជាកំឡូសដូចជាមានវត្ថុណាមួយមកប៊ែខ្លួនជាមួយ ដូចជា ក្នុង
ខណៈដែលឈើពីពុបុគ្គលដែល កំពុងបិរាណាគរបស់ជូនរទម្ពកយើពុកំ
ស្រកំទឹកមាត់ បុបុគ្គលណាមួយកំពុងសំលោកសំរួលកំបិតនៅឈើថ្មីដែលមាន

ដីខ្សាច់ បុគ្គលដែលបានពួសមេងនោះ ក៏ស្រួរដៃឡាតាំង បុបុគ្គលដែលមាន
ចិត្តខ្សាយ យើត្តអ្នកទ្វីនទៅការនៅខ្លួនសំរាប់ ក៏ព្រៀរតកំស្ថិត ខាង បុ
បុគ្គលកំសាកបានយើត្តគេកំពុងដំឡើតាមនោរបិតស្រួរ យើត្តហើយ
ចិត្តក៏ព្រៀរដូចខ្សោល៖ បុមិតាមលើយើត្តខ្លា នឹងលាយានដើរមិនរច
លើរដឹង នៅម្ខាយកនៅង បុអ្នកដែលបានចូលទៅក្នុងស្ថានទិសុប់ស្ថាត់
មានសប្បុរសទាំងឡាយកំពុងបំពេញកម្មជាន កាលហើយើត្តបុគ្គល នឹង
ស្ថានទិដឹងដេចហើយ ក៏ដើរចិត្តសហ្មាយត្រជាក់ជោះឆ្នាំទ្វីនភាម ការ
ប្រព្រឹត្តទៅដូចណោលមកនេះ ក៏គឺការប៉ះខ្លួនគារវាងចិត្ត ជាមួយ
អារម្មណីដែលហៅថា ធនស្សែនោះឯង ហើយធនស្សែនោះឯង ៦ កែវទ្វីន
បានក៏ព្រោះមានអជ្ឌភិកាយពនេះ ៦ ដែលកែវតិអតិតកកម្មជាបេតុ
ព្រោះបេតុនោះ ព្រោះដីមានព្រោះភាគជាម្មាស់ ត្រង់ត្រាសំសំមេងថា៖
សហ្មាយពនេះបុរិយា ធនស្សែនោះ ។

ហើយធនស្សែនដេច ៦ ដោយក្នុមិបានដូចខ្លះ គី៖

ក្នុងកាមក្នុម ១១ ធនស្សែន ៦ រំមេងកែវទ្វីនបាន
ក្នុងរុបក្នុម ១៥ (រៀវរអសព្វិសត្តក្នុម) ធនស្សែនរំមេងកែវបាន
៣ គី៖ ចក្ខុសម្មស្សែន ៩ សោរសម្មស្សែន ៧ នោរសម្មស្សែន
ក្នុងអរូបក្នុម ៤ ធនស្សែនរំមេងកែវបាន ១ គី៖ មនោសម្មស្សែន

ចាំណាក់ ក្នុងអស់ពីរតាមធនការ ដែលមិនបានរំលែកទៅតុលាង នៅពេលបាន ព្រមទាំង មិនមានអធូណិតិកាយពនៃ ៦ កើតក្នុងភ្នំពេញ។

ឧក្រិដាឌិចត្សុក្សេជន់ ដែលមិនបានរំលែកទៅតុលាង

១. ផុសនលក្ខណៈ មានការបែងចាយអារម្មណ៍ ជាលក្ខណៈ
២. សំយដ្ឋនរសោ មានការធ្វើឱ្យចិត្តជាមួយអារម្មណ៍ ជាកិច្ច
៣. សង្គកិចចុប្បន្ន មានការប្រជុំមគ្គារវាងវគ្គ អារម្មណ៍
និងវិញ្ញាណ ជាអាការប្រាកែដ
៤. សឡាយពនបទដ្ឋានោ មានអធូណិតិកាយពនៃ ៦ ជាបោតុ
ជិត ។

នៅទីនេះទៅទីនេះ ២៤ ថ្ងៃ ខ្លួនខ្លួនបានចែងចាំ

សឡាយពនបទដ្ឋានោ ដែល

៩. ចក្ខុយពនៃ ជាបច្ចុប្បន្នយដ្ឋានោ ដល់ចក្ខុសម្ពស់ស្ថានោ បានដោយ
អំណាចបច្ចុប្បន្ន ៦ គីឡូ

- | | |
|--|---|
| ១. វគ្គបុរជាតិនិស្សុយប្បច្ចុប្បន្ន ២. វគ្គបុរជាតិប្បច្ចុប្បន្ន | ៣. បុរជាតិត្រីយប្បច្ចុប្បន្ន ៤. វគ្គបុរជាតិវិប្បយុត្តិប្បច្ចុប្បន្ន |
| ៥. វគ្គបុរជាតិប្បច្ចុប្បន្ន ៦. វគ្គបុរជាតិអវិតតប្បច្ចុប្បន្ន | |

២. សោរាយពន្លេ: យាត្រាយពន្លេ: ជីវិភាគពន្លេ: ការយាយពន្លេ: ជាបច្ចូល
ដូយខបការ: ដល់ សោរាយមួលស្សែរ: យានសម្បទស្សែរ: ជីវិសម្បទស្សែរ:
ការយសមួលស្សែរ: នៅ: បានដោយអំណាចបច្ចូលយុទ្ធមួល ដូចត្រឹមដាមួល
ចុះការពន្លេ: ជាបច្ចូល ចក្ខុសមួលស្សែរ: ជាបច្ចូលយុទ្ធប្រឡង់: ។

៣. មនុយពន្លេ: គឺ លោកិយវិបាកចិត្ត ២២ (រៀវរទួបញ្ញវិញ្ញាង) ជាបច្ចូល
ដូយខបការ: ដល់មនោសមួលស្សែរ: ដែលប្រកបនឹងខ្លួននៅ:
បានដោយអំណាចបច្ចូល ៤ គឺ:

១. សហជាតិប្រចាំឆ្នាំ ២. អញ្ជាមញ្ញប្រចាំឆ្នាំ ៣. សហជាតិស្ស-
យបច្ចូល ៤. វិបាកប្រចាំឆ្នាំ ៥. នាមអាបារប្រចាំឆ្នាំ ៦. សហជាតិត្រួយ-
ប្រចូល ៧. សម្បយុត្តិប្រចាំឆ្នាំ ៨. សហជាតិត្រួយប្រចូល ៩. សហជាតិ-
អវិគតប្រចាំឆ្នាំ ។

ចប់ សម្រាយពន្លេប្រចាំឆ្នាំ ធម៌សេរា



៩. បែង្រៀនប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន នៃការអនុវត្តន៍

នៅទី ១ រំលែកប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន នៃការអនុវត្តន៍
ជំនួយ ១ ដារបាត់ នៃការដែលកែតម្រូវដោយភាពត្រួតពិនិត្យ:
នៅក្នុងវា:

១. ចក្ខុសម្បសុជ្ជា នៃទី ១ ការណែនាំការមួលដូច្នេះកែតម្រូវ
ទូទៅដោយភាពត្រួតពិនិត្យការបែង្រៀនបច្ចុប្បន្ន ដាមួយ រូបរាងមួលដូ
ច្នេះ នៃការដែលកែតម្រូវបច្ចុប្បន្ន ។

២. សោតសម្បសុជ្ជា នៃទី ១ ការណែនាំការមួលដូច្នេះកែតម្រូវ
ទូទៅដោយភាពត្រួតពិនិត្យការបែង្រៀនសោតសម្បសុជ្ជា ដាមួយ សង្គ-
រមួលដូច្នេះ នៃការដែលកែតម្រូវសោតសម្បសុជ្ជា ។

៣. យានសម្បសុជ្ជា នៃទី ១ ការណែនាំការមួលដូច្នេះកែតម្រូវ
ទូទៅដោយភាពត្រួតពិនិត្យការបែង្រៀនយានសម្បសុជ្ជា ដាមួយ គន្លា-
រមួលដូច្នេះ នៃការដែលកែតម្រូវយានសម្បសុជ្ជា ។

៤. ជីវិសម្បសុជ្ជា នៃទី ១ ការណែនាំការមួលដូច្នេះកែតម្រូវ
ទូទៅដោយភាពត្រួតពិនិត្យការបែង្រៀនជីវិសម្បសុជ្ជា ដាមួយ រសារមួលដូ
ច្នេះ នៃការដែលកែតម្រូវជីវិសម្បសុជ្ជា ។

- ៥. កាយសម្បស្សីជ្រោះ នៃទនា ការសោយអារម្មណ៍ដែលកើតឡើងដោយអារម្មណ៍ខ្លួន និងបំភាពរវាងកាយសម្បស្សីជ្រោះ និងកាយវិញ្ញាបណ្ឌ ជាមួយដោដ្ឋានម្មណ៍ បានដល់ នៃទនាដែលនៅក្នុងកាយវិញ្ញាបណ្ឌចិត្ត ។**
- ៦. មនោសម្បស្សីជ្រោះ នៃទនា ការសោយអារម្មណ៍ដែលកើតឡើងដោយអារម្មណ៍ខ្លួន និងបំភាពរវាងកាយសម្បស្សីជ្រោះ និងមនោសម្បស្សីជាមួយផ្ទាល់អារម្មណ៍ បូរាណម្មណ៍ ៦ បានដល់ នៃទនាដែលនៅក្នុងលោកិយវិបាកចិត្ត ១២ (ព្រះរាជទម្ពនិយវិញ្ញាបណ្ឌចិត្ត) ។**

ធម៌នុះរបស់តាម្យជ្រោះ នេះនៅ

នៃយកិតិ = នៃទនា

ធម្មជាតិហារមេងសោយអារម្មណ៍ ព្រះហេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ លើម្នាក់ថា នៃទនា ។

**ចក្ខុសម្បស្សីជ្រោះ ជាតា នៃទនាកិ = ចក្ខុសម្បស្សីជ្រោះ នៃទនា
សោកសម្បស្សីជ្រោះ ជាតា នៃទនាកិ = សោកសម្បស្សីជ្រោះ នៃទនា
យានសម្បស្សីជ្រោះ ជាតា នៃទនាកិ = យានសម្បស្សីជ្រោះ នៃទនា
ឯក្រាសម្បស្សីជ្រោះ ជាតា នៃទនាកិ = ឯក្រាសម្បស្សីជ្រោះ នៃទនា
កាយសម្បស្សីជ្រោះ ជាតា នៃទនាកិ = កាយសម្បស្សីជ្រោះ នៃទនា
មនោសម្បស្សីជ្រោះ ជាតា នៃទនាកិ = មនោសម្បស្សីជ្រោះ នៃទនា**

នៅទីនៅដែលកែតឡើងព្រោះអាស្រ័យចក្ខុសម្បស្សជាបោតុ ព្រោះបោតុ
នៅ៖ ទីបណ្តុះថា ចក្ខុសម្បស្សជារេនា ។

នៅទីនៅដែលកែតឡើង ព្រោះអាស្រ័យសោរតសម្បស្សជាបោតុ ព្រោះ
បោតុនៅ៖ ទីបណ្តុះថា សោរតសម្បស្សជារេនា ។

នៅទីនៅដែលកែតឡើងព្រោះអាស្រ័យយានសម្បស្សជាបោតុ ព្រោះបោតុ
នៅ៖ ទីបណ្តុះថា យានសម្បស្សជារេនា ។

នៅទីនៅដែលកែតឡើងព្រោះអាស្រ័យជីវាសម្បស្សជាបោតុ ព្រោះបោតុ
នៅ៖ ទីបណ្តុះថា ជីវាសម្បស្សជារេនា ។

នៅទីនៅដែលកែតឡើងព្រោះអាស្រ័យកាយសម្បស្សជាបោតុ ព្រោះបោតុ
នៅ៖ ទីបណ្តុះថា កាយសម្បស្សជារេនា ។

នៅទីនៅដែលកែតឡើងព្រោះអាស្រ័យមនោសម្បស្សជាបោតុ ព្រោះបោតុ
នៅ៖ ទីបណ្តុះថា មនោសម្បស្សជារេនា ។

នៅទីនៅទាំង ៦ នេះ កាលពេលដោយចំណោក សុខ ទួរ និង
ឧបកាទនហើយដូចនេះ គឺ:

ចក្ខុសម្បស្សជារេនា រហូតដល់ ជីវាសម្បស្សជារេនាដែល ៤ នេះជាបោតុ
ការសោរយអាមុណីប្រភេទឧបកាទរៀនា ។

កាយសម្បស្សជារេនា ជាការសោរយអាមុណីប្រភេទសុខ ៣ ទួរ ១

មនោសម្រួចដារវេទនា ជាការសោយអារម្មណីប្រភេទសុខ ៣

ទីក ១ ឧបេកា ១

កាលបិតពេលដោយធ្វើជាតិ ដែលប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងលោកនេះ
ការសោយអារម្មណីមាន ៣ យ៉ាងគឺ:

១.ការដឹងសហ្ថាយកាយសហ្ថាយចិត្ត ក្នុងកាលបានប្រសព្ព
ជាមួយអារម្មណីដែលត្រូវចិត្ត ហេរើថា សុខវេទនា តែម្រៀង ។

២.ការដឹងមិនសហ្ថាយកាយ មិនសហ្ថាយចិត្ត ក្នុងកាលបាន
ដួបប្រសព្ពជាមួយអារម្មណីដែលមិនត្រូវចិត្តហេរើថា ទីកវេទនា តែ
ម្រៀង ។

៣.ការដឹងត្រានិយោក្នុងកាលបានដួបប្រសព្ពជាមួយអារម្មណី
កណ្តាល ហេរើថា ឧបេកា វេទនាដែម្រៀង ។

កាលបិតពេលដោយបុគ្គលាចិដ្ឋាន ការសោយអារម្មណី រំមែង
មាន ២ គី សុខ១ ទីក ១ ។

សុខបានដល់ សុខសហគតកាយសម្រួចដារវេទនាសោមនស្បែ-
ហគតមនោសម្រួចដារវេទនា ឧបេកា វេទនាដែលទាក់ទង ជាមួយនឹង
កុសល កិរយា និង កុសលវិបាក ។

ទីកបានដល់ ទីកសហគតកាយសម្រួចដារវេទនា ទោមនស្បែ
ហគតមនោសម្រួចដារវេទនា ឧបេកា វេទនាដែលទាក់ទងជាមួយនឹង
អកុសល និង កុសលវិបាក ។

សេចក្តីសុខ និង សេចក្តីទូកដួចពេលមកហើយនេះ កើតឡើងបាន
នោះ ដោយអារស្សែយសម្បស្សែ: ដែលបានដល់ការបែះខ្លួនរវាងចិត្ត ជា
មួយនិងអារម្មណ៍នោះដឹងជាបេតុ ដូច៖ សេចក្តីសុខក្តី សេចក្តីទូកក្តី
ដែលមានថ្វីន បុ មានតិចនោះ ក៏ព្រមទៅនិងកម្មាំងរបស់សម្បស្សែ: តី
ប្រសិនបើការបែះខ្លួនរវាងអារម្មណ៍ មានកម្មាំងថ្វីន សភាព
យល់ដឹងសុខ ទូក ក៏ប្រាកដថ្វីន ប្រសិនបើ ការបែះខ្លែប់ជាមួយ^១
ចិត្តរវាងអារម្មណ៍មានកម្មាំងពិច ការយល់ដឹងសុខ សភាពយល់ដឹងទូក
ក៏ប្រាកដពិច ឧបមាឃូចជាមុន:ដែលបិរាណអាបារ ធ្វើព្យាមានត្តនាទិ
ទំពារអាបារ អណ្តាតមានត្តនាទិដឹងរស ប្រសិនបើធ្វើព្យាយ ថិ
ត្តនាទិទំពារម៉ង់ហើយ អណ្តាតក៏ដឹងរសបានយ៉ាងឆ្លាស់ ប្រសិនបើ
ធ្វើព្យាយនានាដើត្តនាទិ ទំពារឱ្យម៉ង់ហើយ អណ្តាតក៏ដឹងរសបានពិច
សេចក្តីនេះយ៉ាងណា ដីស្សែ:ក៏ប្រែបងើចធ្វើព្យាយ វេទនាប្រែបងើចជាក្នុង^២
អារម្មណ៍ប្រែបងើចអាបារ ការបែះខ្លួនរវាងចិត្តជាមួយអារម្មណ៍ប្រែបងើ
ចិត្តការទំពារអាបារ ការបែះខ្លួនដែលមានកម្មាំងថ្វីន បុមានកម្មាំង
ពិចនោះ ប្រែបងើចជាការទំពារបានលើត និងមិនលើតនោះឯង ។

ការបែះខ្លួនរវាងចិត្តជាមួយអារម្មណ៍ដែលបោះចា ដីស្សែ:ជូច
ពេលមកនេះ និងយើព្យាមានក្នុងការប្រព្រឹត្តទៅដែលកើតឡើងជាមួយ
មនុស្សទាំងឡាយ ដូចក្នុងមុន:ដែលមិនមែន បុភាពយន្ត ប្រសិន

បើយើព្យិមិនច្បាស់ បានព្យិមិនច្បាស់ដោយនៅឆ្នាយពេក ប្រមានពន្លឹតិច
បើពេលដោយដ្ឋានធីជាន គឺដែរ មានកម្មាំងពិច ដោយហេតុនេះ
អ្នកដែលមិននៅទីបញ្ជាក់ឡើងទេ ដើម្បីយើព្យិ
និងពួកបានជាក់ច្បាស់ ប្របើមានពន្លឹតិច ពិចកំព្យាយាមឱ្យមានពន្លឹតិច
ថ្វីនឡើង ប្រសិនបើយើព្យិ ប្រពុជាក់ច្បាស់ណូហើយ ក៏សំដោចា
ជែរ នៅមានកម្មាំងខ្លាំងឡើង បើដែរ មានកម្មាំងខ្លាំងឡើងហើយ
នៅនៅ គឺការសោរអារម្មណីនៅ ក៏ប្រាកដជាក់ច្បាស់ត្រូវបានឡើង
គឺយើព្យិជាក់ច្បាស់ ប្រពុជាក់ច្បាស់នៅឡើង បើមានការយើព្យិ
ច្បាស់ ពួកច្បាស់ហើយ តដ្ឋាន ប្រអនិដ្ឋរសដែលមាននៅក្នុងអារម្មណី
នៅនៅ ក៏រវំមងប្រាកដច្បាស់ ទាំងនេះក៏ប្រាជៈចា ចក្ខុវិញ្ញាបាល
គឺការយើព្យិជាដើមនៅ មាននាទីត្រីមតែប៉ះខ្លះប៉ះរូប សម្រេច ក្នុង រស
ជាដើម ឱ្យជាអារម្មណីប៉ុរឣណា៖ ធ្វើឱ្យតដ្ឋាន ប្រ អនិដ្ឋរស ដែល
មាននៅក្នុងអារម្មណីនៅនៅ ឱ្យប្រាកដឡើងមិនបាន ដីដែលអាច
ធ្វើឱ្យតដ្ឋាន ប្រ អនិដ្ឋរសប្រាកដឡើងបាននៅ បានដល់ ដែរ ជូនប៉ះខ្លះ
ក្នុងពេលណាកំដែលបានទទួលអារម្មណីណូ សំដោដល់ ដែរ បានប៉ះខ្លះ
ធ្វើនាទីប្រចាំថ្ងៃ ឱ្យតដ្ឋានប្រាកដឡើងហើយ ក្នុងរោចាណា ដែលបាន
ទទួលអារម្មណីមិនណូ សំដោដល់ ដែរ បានធ្វើនាទី ដែល
ប្រចាំថ្ងៃ ឱ្យអនិដ្ឋរសប្រាកដឡើង កាលបើតដ្ឋាន និងអនិដ្ឋរស

ប្រាកដទេវិនបែីយ វេទនាក់ចូល ទៅធ្វើនាថីសោយ គីដីងអារម្មណ៍
សហ្មាយ ប្រុមិនសហ្មាយក្នុងអារម្មណ៍នោះទេ ដោយហេតុនេះ ខណៈ
ណាបែងលវេទនាកំពុងសោយសេចក្តីសុខក្នុងអារម្មណ៍ វេទនានោះរួមង
សម្លេងអាការ៖ ឱ្យប្រាកដទេវិនដល់បុគ្គលនោះ គី ធ្វើឱ្យមានមុខមាត់
ស្រស់បស់ សហ្មាយវិភាគយ ដែលក្នុងលោកសម្ពិតិត្តាជា បុគ្គលនោះ
បុគ្គលនេះកំពុងមានសេចក្តីសុខ ហើយក្នុងខណៈណាបែងល វេទនាកំពុង
សោយសេចក្តីទូទៅនៃក្នុងអារម្មណ៍ វេលានោះគីសម្លេងអាការ៖ ឱ្យប្រ-
កដទេវិនដល់បុគ្គលនោះដូចត្រា គីធ្វើឱ្យមានការសោប្តែង ពិធាកដែល
សម្ពិតិត្តាជាមួកនោះ អ្នកនេះកំពុងមានទូទៅអារ៉ាស្សេយ នៅនោះឯង ។

ធម្មជាទិន្នន័យ នៅនោះ

- ១.អនុករនលក្ខណា មានការសោយអារម្មណ៍ជាលក្ខណៈ ។
 - ២.វិសយរសសម្ងាត់រសា មានការសោយរសរបស់អារម្មណ៍ជាកិច្ច ។
 - ៣.សុខទូទៅបច្ចុប្បន្ន មានសេចក្តីសុខនិងទូទៅ ជាអាការប្រាជែក ។
 - ៤.ជស្សិបទផ្ទាល់ មានជស្សិបទផ្ទាល់ ។
- នៅនោះបច្ចុប្បន្ន ២៩ ចុងក្រោមនេះ ធម្មប្រើប្រាស់ នៅនោះ ដោយ
ជស្សិបទ ៦ ជាបច្ចុប្បន្ន ឬបារាងប្រាការ៖ ដល់វេទនា ៦ នោះ ដោយ
អំណាចបច្ចុប្បន្ន ៨ គី៖

- ១.សហជាតប្បច្ចុប្បន្ន ២.អញ្ចូមញ្ចូមប្បច្ចុប្បន្ន ៣.សហជាតិស្សិប្បច្ចុប្បន្ន

៤.វិបាកប្បច្ចេយ ៥.នាមអាបារប្បច្ចេយ ៦. សម្បយុត្តិប្បច្ចេយ

៧.សហជាតិប្បច្ចេយ ៨.សហជាតិវិគុតប្បច្ចេយ

ចប់ ធម្មបញ្ជីយា នៃទោ



៩.នេខលាចឡូង តុលាន នេឡូតសិ

តណ្ហា រំមងប្រាកដកើតឡើង ព្រោះអារ៉ែយវេទនា ៦

ជាបោត ។

ឯមិត្ថន៍របស់ពាណិជ្ជកម្ម តុលាន

វត្ថុភាម បរិតសុសពិភិ - តណ្ហា

ធម្មជាតិលារំមងជាប់ចិត្តកុងវត្ថុភាម ព្រោះបោតុនោះ

ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា តណ្ហា ។

ម្បៃនឡើត : វត្ថុភាម បរិតសុសពិភិ សត្វា ឯតាយាគិ - តណ្ហា

សត្វទាំងឡាយរំមងត្រកអរន្ទវត្ថុភាម ដោយធម្មជាតិនោះ

ព្រោះបោតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា តណ្ហា បានដល់លោក-

ចេតសិកដែលនៅក្នុងលោកមួលចិត្ត ៨ ។

អធិប្បាយថា កាលរូប សំឡេង កិន រស សម្បសុយ និងសការ៖
ធមិធ្មោះ ១ មកប្រាកដកុងដឹងវត្ថុក ត្របេរិក ប្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត
ហើយ តណ្ហាតីសភាពត្រកអរកុងអារម្មណីនោះ ១ កែវំមងកើតឡើង

ជាចម្បតាជល់មនុស្សទៅ វេវ្ខតែព្រះអរហត្ថ ហើយប្រសិនបើ
អារម្មណីនោះ ទទួលការមគ្គុណាបើយក៏វេវ្ខព្រះអនាកាត់ន ដូចេះ
ក៏ព្រះវារ៉ាប្រើបាននៅនា តីសភាពើងក្នុងការយើព្យជាដើមនោះ
ឯង ធម្មតាមនុស្សទាំងឡាយដែលកែតសេចក្តីពេញចិត្តក្នុង អារម្មណី
ណាម្មយក៏ដោយ ត្រូវជាអារម្មណីដែលខានជួយប្រសព្ទមកហើយ
ប្រកំពុងបានទទួលទូវអារម្មណី ដែលខ្ពស់មិនបានជួយប្រសព្ទនោះនោះ តណ្ឌា
រំមងកែតបានលំបាក ព្រះវេវនាតីការសោយអារម្មណី ដែលខ្ពស់
នៅមិនទាន់ជួយប្រសព្ទនោះ រំមងកែតបានលំបាក តណ្ឌា តីសេចក្តីពេញ
ចិត្តក្នុងអារម្មណីមានរូប សំឡែង កិន រស ជាដើមនេះ តីសេចក្តី
ពេញចិត្ត ចំពោះសុខវេវនាដែលបានទទួល អំពីអារម្មណីនោះ។
កាលពេញចិត្តចំពោះសុខវេវនាបើយ ក៏ត្រូវមានសេចក្តីពេញចិត្ត ក្នុង
អារម្មណី ដែលធ្វើឱ្យសុខវេវនាកែតជួយ អ្នកដែលកំពុងបាន
ទទួលសេចក្តីសុខហើយ តណ្ឌានោះរំមងពេញក្នុងសេចក្តីសុខដែលខ្ពស់
កំពុងផ្ទើនោះ ហើយក៏មានសេចក្តីប្រចាំខ្សែឱ្យ បានទទួលសេចក្តីសុខ
វិក្រុលុងឡើងតម្លៃឡើត ដូចេះ ទីប្រព្រះអង្គត្រួចបំសិល្បៈថា នេះ
ខ្សែយា តណ្ឌា តី សុខវេវនាដាបោតុឱ្យ កែតតណ្ឌា ។

អ្នកដែលបានទទួលសេចក្តីទូក្រសេចក្តីសុខលំបាកធ្វើង ប្រកាំពុង
មិនសហ្មាយក៏រំមេងគិតដល់សេចក្តីសុខ និងអារម្មណីដែលធ្វើឱ្យសេចក្តី
សុខកើត ហើយព្យាយាមខ្លោយលំខ្លាយ រកដួរដែលនឹងឱ្យផ្សេងមាតកសេចក្តី
ទូក្រ សេចក្តីលំបាកនោះ ១ ដោយវិធីការធ្វើង ១ អ្នកដែលលើមិន
សហ្មាយចិត្ត ក៏ព្យាយាមរកពេទ្យឱ្យមករក្សាទុកដីជីថិជី កាលនោះ
មិនទាន់រចពិសេចក្តីទូក្រទាំងឡាយ ក៏ពីនៅត្រីវិះថា កាលណានើប
ពេទ្យឱ្យខ្លួនជុំតាំងពិសេចក្តីទូក្រលំបាកនោះបាន ក៏ព្រោះដោយអំណាច
នៃតណ្ហាដែលកើតមកពីទូក្រវេទនាគារបោះពុម្ព សំម៉ងឱ្យយើរិច្ឆាបុក្រវេទនា
ជាបោះពុម្ពកើតតណ្ហាបាន ។

អ្នកដែលមិនដឹបទូក្រប្រក្រពី និងមិនមានសេចក្តីសុខជាតិសេស គឺ កាំពុង
ធោយសេចក្តីសុខទូក្រយ៉ាងកណ្តាល សភារវរបស់ខ្លោយការបោះពុម្ព មាន
សភាពយ៉ាងស្អុប់ ស្រដៃនឹងសុខវេទនា អ្នកដែលនៅក្នុងសភាព
យ៉ាងនេះ វិមេងមានសេចក្តីព្រោកអវតេញចិត្ត ចំពោះខ្លោយការបោះពុម្ព
នេះ ហើយគិតថាស្មើម្រឿងមិនបានសេចក្តីសុខយ៉ាងពិសេស ក៏ចំណុចនេះ
ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅជាដារីយ៍ កំឱ្យសេចក្តីទូក្រកើតឡើង នេះក៏ព្រោះ
អំណាចតណ្ហាដែលកើតមកពីខ្លោយការបោះពុម្ពវេទនាគារបោះពុម្ព និងសំម៉ងឱ្យ
យើរិច្ឆាបុក្រវេទនាក៏ជាបោះពុម្ពឱ្យកើតតណ្ហាបាន ។

ថែកសម្បុនជោយនរម្ភវត្ថុជាល ៦ ង់ទេ ឥ:

១.របកណ្តា សេចក្តីព្រកអរពេញចិត្តក្នុងរបាយម្ចាល់ ដូច
សម្រេចនឹងរចនាត្រួត៖ថា របកណ្តា = របកណ្តា

២.សឡកណ្តា សេចក្តីព្រកអរពេញចិត្តក្នុងសម្បុនជាលម្ចាល់ ដូច
សម្រេចនឹងរចនាត្រួត៖ថា សឡកណ្តា = សឡកណ្តា

៣.គឡកណ្តា សេចក្តីព្រកអរពេញចិត្តក្នុងគន្លារម្ចាល់ ដូច
សម្រេចនឹងរចនាត្រួត៖ថា គឡកណ្តា = គឡកណ្តា

៤.រសកណ្តា សេចក្តីព្រកអរពេញចិត្តក្នុងរសារម្ចាល់ ដូច
សម្រេចនឹងរចនាត្រួត៖ថា រសកណ្តា = រសកណ្តា

៥.ផាម្បញ្ញតណ្តា សេចក្តីព្រកអរពេញចិត្តក្នុងផាម្បញ្ញតារម្ចាល់
ដូច សម្រេចនឹងរចនាត្រួត៖ថា ផាម្បញ្ញតណ្តា = ផាម្បញ្ញតណ្តា

៦.ធម្បកណ្តា សេចក្តីព្រកអរពេញចិត្តក្នុងធម្បារម្ចាល់ ដូច
សម្រេចនឹងរចនាត្រួត៖ថា ធម្បកណ្តា = ធម្បកណ្តា ។

អធិប្បាយថា

កាលរូបារម្ចាល់មកប៊ែនខ្លួនជាមួយចក្ខុលកំកើត
ហើយក្នុងខណៈជាមួយត្រានេះ ធម្មោះ នៃទនាកំកើតឡើងបាន ហេង់ថា
យើង នេះពេលដោយធម្បាជីដោន ប្រសិនបើពេលដោយបុគ្គលា-
ជិដ្ឋាន ត្រង់នេះ នៅមិនមានសភាពដើរប៉ូន្មានឡើយ វិចិច្ច

រហូតដល់ជវនេះជាមុន ទីបមានសេចក្តីដឹងថ្លាស់ក្នុងការយើព្យិ៍នោះ ត្រីម
ខណៈតួចទាំង ជារឿយទាំង នូវមិនទាន់ជាក់ថ្លាស់ កាលដល់មនោទ្វារិចិ
សញ្ញាគ្រប់ហើយ ទីបមានសេចក្តីដឹងថ្លាស់ក្នុងការយើព្យិ៍នោះ បានយ៉ាង
ថ្លាស់ តែតណ្ហាដែលកៅតឡើងបាននោះ ក្នុងខណៈដែលដឹងថ្លាស់ក្នុង
ការយើព្យិ៍តិចតួចតណ្ហាកៅតកៅតបាន មានសេចក្តីថា តណ្ហាកៅតឡើងក្នុង
ចក្ខទ្ទារិចិនោះនេះ ព្រោះថាអ្នកនោះនៅមានតណ្ហាណុស័យ ដូច្នោះ
នៅនាមទីបជាបោបុរាណិវិកតតណ្ហាបាន សម្រាប់អ្នកដែលប្រាសចាក
តណ្ហាណុស័យ បុរាណិវិកដែលមានសតិកំណត់ដឹងក្នុងការយើព្យិ៍ជាដីម ក៏
ប្រព្រឹត្តទៅជាប់ត្រាមិនជាថំ សូម្បីថានឹងកៅតសេចក្តីដឹងថ្លាស់ ក្នុង
ការយើព្យិ៍ត្រីមតែតិចតួច នៃទនាក៏មិនអាចជា ហេតុវិវិកតតណ្ហា
បាន ដូច្នោះការយើព្យិ៍ព្រះពួកអង្គប្រជែងសំម៉ែង ទូកក្នុងនិទានវគ្គសំយុត្តិ
ព្រះបាណិថា "ចក្ខុណ្តូ បដិច្ច រូប ច ឧប្បជ្ជកិ ចក្ខុវិញ្ញាតាំ តិណ្ឌាំ
សង្គកិ ធមេស្រា ធមេស្រួច្ចូយា វេទនា វេទនាបច្ចូយា តណ្ហា" ។

នេះជាការបំម៉ែងបំជោយកតែធ្លាផិធ្លានបុំណោះ បើសំជោយក
បុគ្គលាបិធ្លាន ក៏បានជោយចំណោកត្រីន មិនមែនទាំងអស់នោះទេ ។

ក្នុងសទ្ធេតណ្ហា តន្លេតណ្ហា រសតណ្ហា ជោដ្ឋានតណ្ហា ក៏ប្រព្រឹត្ត
ទៅជួចគ្នា ជាមួយរូបតណ្ហាដែរ ។ ចំពោះចម្លើតណ្ហាដោយមានសេចក្តីថា
ក្នុងខណៈនឹកដល់លោក៖ ទោស៖ មោហោ៖ មាន៖ ទិន្នជាដីមដែល

ជាដែនកអកុសល និងនីកដល់ សម្បា វីរឃេះ សពិ សមាជិ បញ្ញា ល្អាន
អភិញ្ញាដារើម ជាដែនកលោកិយកុសល និង កិរិយា ប្រនីកដល់ ការ
យើត្រ ការពួក ការដឹងក្នុង ការដឹងរស ការពាល់ត្រូវ ការដែកលក់
ដែលជាដែនកខាងកាមវិបាក បុ នីកដល់បសាថ្មូប សុខុម្យូប និងបញ្ញាតិ
ផ្សេងៗ ទាំងនេះហើយ មានសេចក្តីព្រកអរពេញចិត្តកើតឡើង
ហៅថា ធម្មតណ្ហា ។

ម្បាងឡើតក្នុងមជ្ឈិមបណ្តាសកអដ្ឋកចាស់ម៉ែនទុកចា
សេចក្តីព្រកអរពេញចិត្តក្នុងការចម្រើនសមចេះ និងវិបស្សុនាក់ហៅថា
ធម្មតណ្ហាពាណដូចត្រា ដូចមានបាលិសម៉ែនទុកចា៖

ធម្មរគេន ធម្មនទិយាគិ បទូរយោហិ សមចិវិបស្សុនាសុ
ទន្ទរគោះ រុញ្ញា ព្រោះមានព្រោះភាគជាម្មាស់ត្រូវបានដល់សេចក្តី
ព្រកអរពេញចិត្ត ក្នុងការចម្រើនសមចេកម្មដ្ឋាន និងវិបស្សុនាកម្មដ្ឋាន
ដោយបច្ចេកចំនូវចា ធម្មរគេ៖ ធម្មនទិ ដែលមានសេចក្តីចា ធន្ទរគេ៖
កើតឡើង ក្នុងសមចេករវានា វិបស្សុនាករវានា ឈ្មោះចា ធម្មតណ្ហា ។

កាលបីពោលដោយអាការ៖ មាន ៣ គី៖

១.កាមតណ្ហា បានដល់ សេចក្តីព្រកអរពេញចិត្ត ក្នុង
អារម្មណីទាំង ៦ ដែលប្រកបជាម្មួយនិងកាមគុណទាំង ៥ តែមិន
ប្រកបដោយសស្សុតទិន្ននិដ្ឋិ និង ឧប្បទិន្ននិ ។

ផ្លូវមានវចនត្សែរ៖

“ការមេត្តិកិ - ការមោ” “ការមោ ឬ សោ តណ្ហា ចាកិ - កាមតណ្ហា”

សការធំធនារំមងត្រកអរកុងអារម្មណីទាំង ៦ ព្រះបេតុ

នៅ សការធំធនារំយ៉ោះថា កាម។

សការធំធនា រំមងត្រកអរចង់បាននូវអារម្មណីទាំង ៦ ដោយ

ជាប់នៅកុងអារម្មណីនៅ ដូច្នោះសការធំធនារំយ៉ោះថា កាមតណ្ហា

បានដល់ លោកចែតសិក ។

២. តណ្ហា បានដល់តណ្ហាដែលកើតព្រមជាមួយសស្សុតទិន្នន័យ

អាណ្យារូប សំឡែង កិន រស សម្បសុសំដោដល់នូកដែលមាន ការ

យល់យើញថា រូប សំឡែង កិន រស សម្បសុ ដែលខ្លួនកំពុងបាន

ទទួលនេះ តាំងនៅជានិច្ច មិនយល់ថាមានការកើតរលត់ ដូចមាន

វចនត្សែរ៖ ករីកិ ការរោ ការរោ ឬ សោ តណ្ហា ចាកិ - ករតណ្ហា

សការធំធនា រំមងយើញថាមានត្នោនដែលនៅកុងអារម្មណីនៅនេះ

ប្រាកដមាននៅជានិច្ច មិនសាបសុន្យ ព្រះបេតុនោះ សការធំធនារំ

យ៉ោះថា ករៈ បានដល់សស្សុតទិន្នន័យ។

លំដៅម្រៀវតង់ និងការបញ្ជាផ្ទៃសាធារណៈ គ្មានមេ
សម្រេចនូវការបញ្ជាផ្ទៃសាធារណៈ និងការបញ្ជាផ្ទៃសាធារណៈ

- ១-មានសេចក្តីព្រោកអរពេញចិត្តក្នុងការការពីការបានកែតជា
មនុស្ស និងទទេតាមរយៈ ។
- ២-មានសេចក្តីព្រោកអរពេញចិត្តក្នុងអរបភព គឺការបានកែតជា
រូបប្រហ៍ ។

៣-មានសេចក្តីព្រោកអរពេញចិត្តក្នុងអរបភព គឺការបានកែត
ជាអរូបប្រហ៍ ។

៤-មានសេចក្តីព្រោកអរពេញចិត្តក្នុងលាងសមាបត្រ គឺការបាន
កែតក្នុងអរបយោន និងអរូបយោន ។

៥-មានសេចក្តីព្រោកអរពេញចិត្តក្នុងសស្សិតិថិជី យល់យើង
ថាសត្វទាំងឡាយមានតួខ្ពស់ ហើយតួខ្ពស់នេះកើមិនសាបសុទ្ធរ សូមិ
ស្សាប់ កើស្សាប់ត្រូវបានការយប់បាន ម្រៀងទេរ៉ែត តួខ្ពស់ដែលមាននៅ
ក្នុងរាងការយបស់មនុស្ស កាលមនុស្សស្សាប់ហើយ តួខ្ពស់នោះកើត
ជាមនុស្សទេរ៉ែត តួខ្ពស់ដែលមាននៅក្នុងអរបយោន របស់សត្វតិរដ្ឋាន
កើដូចត្រា កាលសត្វនោះ ១ ស្សាប់ហើយតួខ្ពស់កើត កែតជាសត្វនោះ ១
ទេរ៉ែត មិនបែបប្រុល ដូចមានបាលិសម៉ែងចាំ៖

“កន្លែង តណ្ហា - កវតណ្ហា” កវបន្ទានរៀសន ឧប្បន្ទស្ស សស្សិតិថិជី
សហគតស្ស រូបរាងរាគស្ស ច លាយនិកនិយា ចេកំ អធិវចំ”

សេចក្តីព្រោកអរពេញចិត្តក្នុងភាពផ្សេងៗ ឈ្មោះថា វរពណ្ឌា ពាក្យ ថា វរពណ្ឌា នេះ បានដល់ ភាគដែលកើតឡើងដោយសេចក្តីប្រចាំ កាមភាពម្យាវ ភាគដែលកើតព្រមត្រាងជាមួយសស្ថិតិថ្មីម្យាវ ភាគដែលកើតឡើងក្នុងរបភពអរបភពម្យាវ ភាគដែលកើតឡើងក្នុងយានសមាបត្តិម្យាវ ។

៣. វិវរពណ្ឌា បានដល់ ពណ្ឌាដែលកើតឡើងព្រមជាមួយនឹង ឧប្បទិន្ទិនី ដោយអាស្រែយអារម្មណីៗ សំដែដល់អ្នកដែលមានសេចក្តីយល់យើពុជា ក្នុងអារម្មណីៗ ដែលបានដល់វគ្គដែលមានជីវិត និង មិនមានជីវិតទាំងឡាយក្នុងលោកនេះ មានតូខ្ពននៅ ហើយតូខ្ពននេះ មិនអាចតាំងនៅរហូតបានរំមែងសុន្យទៅ ហើយមានសេចក្តីព្រោកអរពេញចិត្តក្នុងអារម្មណីនោះ បុមានសេចក្តីយល់យើពុជា មិនចានរាលកទាំងអស់ កាលបូស្សាប់ហើយក៏សុន្យទៅមិនកើតឡើត ហើយមានសេចក្តីព្រោកអរពេញចិត្តក្នុងអារម្មណីនោះ អ្នកដែលមានសេចក្តីយល់យើពុជា ក្នុងព្រះនិញ្ញានចានតូខ្ពនហើយប្រចាំប្រះនិញ្ញាន ការប្រចាំប្រះនិញ្ញាន ការប្រចាំនោះ ក៏ឈ្មោះថា វិវរពណ្ឌា ដូចមានវចនត្រៃះថា : “ន វរពិតិ - វិវរវោះ” សការចិរំមែងយើពុជាផូខ្ពននៅក្នុងអារម្មណីទាំង ៦ នោះ មិនអាចតាំងនៅបានរហូតរំមែងសាបសុន្យទៅ ប្រោះហេតុនោះសការះនោះ ឈ្មោះថា វិវរ៖ ។

“វិភាគ ៣ សោ តណ្ហា ចាតិ - វិភាគតណ្ហា” សការជមិលាមាន
សេចក្តីយល់យើពុច្ញា សត្វទាំងឡាយកាលព្យាប់ហើយរំមេស្សន្យេទៅ
មិនកើតឡើត ព្រោះហេតុនោះ សការជមិនោះឈ្មោះថា វិភាគ:
បានដល់ ឧផ្សទទិន្ទិ ។

ម្បៃនេឡើតសការជមិលានតួខនកុងអារម្មណីទាំង៦ នោះមិន
អាចតាំងនៅវាបុត្រាន រំមេស្សន្យេទៅដង ត្រូវអរកុងអារម្មណី
នោះដង សការជមិនោះឈ្មោះថា វិភាគតណ្ហា ។

បុមានសេចក្តីត្រូវអរពេញចិត្តក្នុងឧផ្សទទិន្ទិឈ្មោះថា វិភាគតណ្ហា
បានដល់ លោកស៊ែលប្រកបដោយឧផ្សទទិន្ទិ ។

តណ្ហា ១០៥

យកតណ្ហាទាំង ៣ x អារម្មណី ៦ = ១៨

អតិតេ: ១៨ បច្ចុប្បន្ន ១៨ អនាគត ១៨ = ៥៤

ខាងក្រុង ៥៤ ខាងក្រោម ៥៤ = ១០៥

តណ្ហា ១០៥ ដូចដែលបានពេលមកនេះ កើតឡើងដល់សត្វ
ទាំងឡាយក៏ព្រោះវារ៉ែនីយនៅទាំងអស់ តីការសោយអារម្មណីជាសុខ ជាពុក
និងជាមុន្តុ កាលបើសោយអារម្មណីនោះហើយតណ្ហាដើរីនៅក្នុងកើត
ឡើងបាន ដោយហេតុនេះទីប្រព័ន្ធអង់គ្រែងត្រាស់ថា វន្ទនាបច្ចុប្បន្ន
តណ្ហា ។

ចក្ខុវនាគិចត្សុខ្ពស់ ឥណទាន

- ១-ហេតុលក្ខណៈ ជាបោត្តុបស់កងទូកទាំងពីរជាលក្ខណៈ ។
 - ២-អភិទន្ទនេរសា មានការគ្រកអរពេញចិត្តក្នុងអារម្មណីជាកិច្ច ។
 - ៣-អភិត្តភារបច្ចុប្បន្ន មានសេចក្តីមិនដែនក្នុងអារម្មណីដៃរួចរាល់
- របស់ចិត្តជាអាការប្រាកដ ។

- ៤-វេទនាបទង្វាន់ មានវេទនាដាបោតុជីត ។

ការសង្រោះបច្ចុប្បន្ន ២៤ ចូលក្នុងបទថា វេទនាបច្ចុយា តណ្ហា វេទនាដាបច្ចុយដល់តណ្ហានោះ បានដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ១ គីបកត្តុបនិស្សូបច្ចុប្បន្ន ៤

ចប់ វេទនាបច្ចុយា តណ្ហា



៤.ឥណទានចិត្តយា ឧបាទាលំ សម្បតី

ឧបាទានប្រាកដឡើងសង្រោះអារម្មយតណ្ហាដាបតុ ពាក្យថា ឧបាទាន សំដោដល់ការប្រកាន់មំក្បុងវត្ថុដែលខុសដោយលោកៗ និង
ទិន្នន័យមានវចនត្ស់ថា

“កុសំ អាទិយត្តិ អមុព្យាគារំ គយុត្តិភិ - ឧបាទានានិ”

ធមិទាំងឡាយដែលប្រកាន់យ៉ាងខ្សោះក្នុង គីមាប់ទូកមិនដែល
ព្រោះហេតុនោះ ធមិទាំងឡាយនោះ ឈ្មោះថា ឧបាទាន ។
នីយម៉ានេឡៀត “ឧបាទិយត្តិកិ - ឧបាទានាធិ”
ធមិទាំងឡាយណាចូលទៅប្រកាន់មាំ ព្រោះហេតុនោះ ធមិ
ទាំងឡាយនោះ ឈ្មោះថា ឧបាទាន បានដែល តណ្ហានិង ទិន្នន័យមាន
កម្លាំងព្រឹន ។

វេចនត្ត់នេះបានសម្រេចឱ្យយើងទៅថា ពណ្ឌានិងទិន្នន័យជម្លាត់
នៅមិនទាន់បានយោះថា ឧបាទាន បន្ទាប់ពីពណ្ឌានិងទិន្នន័យនៅក្នុងក្រុងក្រម៉ាក
ក្នុងខ្សោយឡើង ពេលគឺការត្រកអរដាប់ចិត្តក្នុងអារម្មណីនៅក្នុងក្រុងក្រម៉ាក មិន
ត្រម៉ែលដែល វេលានោះពណ្ឌានិងទិន្នន័យជម្លាត់ ឧបាទាន កាលបីវេលា
ដែលយល់យើងទៅខ្ពស់នោះជាប់វិណេនកំកិនបានហើយ វេលានោះ ទិន្នន័យ
នោះកំបានយោះថា ឧបាទាន ។

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖନ ଏବଂ ଚାରିତାମଣି

**៩.ការប្រកាស់មំពូនវិត្តការម៉ាស៊ីន ឬ មានរូបរាយមុណ្ឌី
ជាផើម បានដល់ លោកចេតនិកដែលប្រកាស់មំពូន
អារម្មណ៍ ឬ ដែលជាការម៉ាស៊ីន ។**

២. ទិន្នន័យបាន ការប្រកាន់មាំក្បុងការយល់ខ្ពស់ មាននិយតមិថ្យាគិដ្ឋិ ៣
មិថ្យាគិដ្ឋិ ៦២ និង អនុគ្រាប់បិកទិន្នន័យ ១០ បានដល់ ទិន្នន័យ
ចេតនិកដែលក្រោពីសិលព្វតទិន្នន័យ និង សកាយទិន្នន័យ។
៣. សិលព្វតុបាន ការប្រកាន់មាំក្បុងការបងិបត្តិខ្ពស់ មានការបងិបត្តិ
ដូចសត្វគោ និងសត្វផ្លូវជាជើម បានដល់ សិលព្វតទិន្នន័យ។
៤. អត្ថវាទុបាន ការប្រកាន់មាំក្បុងខ្លួន ៥ របស់ខ្លួន និង របស់អ្នក
ដៃទែ បានដល់ សកាយទិន្នន័យ។
- សម្រេចឡាចាសាល ៤ ដោយពិនិត្យរ

៩. កាមុបានមាន ៦ គី:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ១-រូបកាមុបាន | ២-សម្រួលកាមុបាន |
| ៣-គន្លឹកកាមុបាន | ៤-សំណើកាមុបាន |
| ៥-ផោធ្លព្វកាមុបាន | ៦-ផ្លូវកាមុបាន |

៦. ទិន្នន័យបាន មាននិយតមិថ្យាគិដ្ឋិ ៣ មិថ្យាគិដ្ឋិ ៦២ អនុគ្រាប់បិកទិន្នន័យ
១០ រូម ៧ គី:

សិលព្វតទិន្នន័យ ៣

១. នតិកទិន្នន័យបាន ២. អប់រំបិកទិន្នន័យ ៣. អភិវឌ្ឍន៍បាន
ទាំង ៣ នេះ ជាកិច្ចិដ្ឋិ ។

- ១១៩ -

មិថ្យាគិត្តិ ៦២

បុញ្ញលកហូកទិន្នន័យ គឺ ការយល់យើពុខសដ្ឋារករគិតនឹកយក
ខនុងក្នុងរីន្ទប្រព្រឹត្តទៅរបស់ខ្លួន ៥ ដែលកន្លងមកបេីយមាន ១៨។

អប្បរញ្ញលកហូកទិន្នន័យ គឺ ការយល់យើពុខសដ្ឋារករគិតនឹកយក
ខនុង ក្នុងរីន្ទប្រព្រឹត្តទៅរបស់ខ្លួន ៥ ក្នុងអនាគត មាន ៤៤។

រមជាមិថ្យាគិត្តិ ៦៣

បុញ្ញលកហូកទិន្នន័យ ១៨ គឺ:

សស្សុតទិន្នន័យ ៤ ឯកចិត្តសស្សុតទិន្នន័យ ៤ អនាននទទិន្នន័យ ៤

អមវិកខេបទិន្នន័យ ៤ អធិច្ចុសមុប្បញ្ញទិន្នន័យ ២

អប្បរញ្ញលកហូកទិន្នន័យ ៤៤ គឺ:

ឧទ្ធមាយាពនិកសព្វីវាទទិន្នន័យ ១៦

ឧទ្ធមាយាពនិកអព្វីវាទទិន្នន័យ ៥

ឧទ្ធមាយាពនិកនេវសព្វីនាសព្វីវាទទិន្នន័យ ៥

ឧផ្លូវវាទទិន្នន័យ ៧

ទិន្នន័យមុនិតានវាទទិន្នន័យ ៥

អត្ថនាវិកទិន្នន័យ ១០

១.សស្សុតោ លោកោ យល់យើពុខចា លោកឡៀង ។

២.អសស្សុតោ លោកោ យល់យើពុខចា លោកមិនឡៀង ។

៣.អន្តរវា លោកោ យល់យើពុខចា លោកមានទីបំផុត ។

៤. អនុវត្ត លោកកៅ យល់យើពុច្ញា លោកមិនមានទីបំផុត ។
៥. តែ ដីវា តែ សរុវត្ថុ យល់យើពុច្ញា ដីវេនិងសរុវត្ថុ ជារបស់តែមួយ
គេ។ អញ្ញា ដីវា អញ្ញា សរុវត្ថុ យល់យើពុច្ញា ដីវេនិងសរុវត្ថុ ដៃរូចពីភ្នោះ
៦. ហេតុ តម្លៃកតោ បំ មរណា យល់យើពុច្ញា សត្វនោះ
ក្រោយពីស្មាប់ហើយនិងឡើកើតឡ្វ់តែ ។

៧. ៩ ហេតុ តម្លៃកតោ បំ មរណា យល់យើពុច្ញា សត្វ-
នោះ បន្ទាប់ពីស្មាប់ហើយមិនឡើកើតឡ្វ់តែ ។

៨. ហេតុ ៩ ៩ ហេតុ តម្លៃកតោ បំ មរណា យល់
យើពុច្ញា សត្វនោះបន្ទាប់ពីស្មាប់ហើយ រំមែងកើតឡ្វ់តែកើតឡ្វ់តែ មានមិន
កើតឡ្វ់តែ កើតឡ្វ់តែ ។

៩០. នៅ ហេតុ ៩ ៩ ហេតុ តម្លៃកតោ បំ មរណា
យល់យើពុច្ញា សត្វនោះបន្ទាប់ពីស្មាប់ហើយ រំមែងកើតឡ្វ់តែកើតឡ្វ់តែ មិនរំមែង
រំមែងមិនកើតឡ្វ់តែកើតឡ្វ់តែ ។

៣~ សិទ្ធិសុខុជាង

ការបងិបត្តិខុសតាមផ្លូវដែលត្រួតពិនិត្យ ផ្លូវដោ បងិបត្តិខុសឱ្យផ្លូវ
ជាសត្វតោ ប្រុសត្រូវផ្លូវ ដោយអ្នកនោះត្រូវការផ្លូវពីសេចក្តីថ្ងៃក្នុងសេចក្តី
លំបាកដៃរូច ក្នុងសង្គរវង់ ប្រុត្រូវការឡើកើតឡ្វ់តែក្នុងឡើវេលាក តែមិន

មានឱកាសបានសេតកប់ជាមួយសប្បន្ទរសទាំងឡាយ មានព្រះសម្បាល-
សម្បទាគារើម នឹងមិនមានឱកាសបានសិក្សាប្រព័ន្ធបិយតិចមិ ដែលត្រីម
ត្រី បុគ្គលិកនេះគិតយើព្រោះ អកុសលធ្វើឯងទៅ ដែលកែតមក
ហើយដល់ខ្លួននោះ មានចំនួនថ្វីនរកប្រមាណមិនបាន នឹង ត្រូវរកដួរ
កម្ពាត់អកុសលធ្វើឯងទៅ ទាំងនេះឱ្យអស់ ព្រោះថាអកុសលទាំងនេះ
ធ្វើឱ្យខ្លួនមិនអាចទៅលើយសេចក្តីសុខភូនស្ថានស្អែកិច្ច កាលបើនីក
ដួច្នេះហើយ ក៏កែតមានលើចក្តីគិតយើព្រោះ ឡើងថាខ្លួននៅជាប់
ជាត់រាក់ដោយអកុសល ត្រូវព្រាយាមលេបង់អកុសលចាស់ឱ្យអស់ នឹង
អកុសលធ្វើកំណើនធ្វើឡើងដួច្នេះ គិចប នឹងអាចលាងចេញឱ្យអស់ទៅបាន
ហើយអកុសលចាស់ជាមាស់នោះ ធ្វើឱ្យខ្លួនត្រូវលំបាកខ្លួន ចំណុចនេះខ្លួន
លើចក្តីលំបាកនោះប្រើដឹងសត្វាធិព្រោះ ចំណុចនេះខ្លួនបានបិទបុគ្គលម្នាក់
ដែលជាកូនបំណុលរបស់គេ មិនអាចរកមាសប្រាក់សងគេបាន ក៏ចំណុច
ត្រូវយកខ្លួនឯងទៅតសិ ជាមួយលើចក្តីលំបាក តីព្រមជាទស់របស់គេ
លើចក្តីលំបាកនោះឯង អាចនឹងដួចឃើញខ្លួនឱ្យជួរតាន ចំណុចនេះយើងណាត
ខ្លួនជាប់ណុល អកុសលកំហើងនោះដែរ ត្រូវមានលើចក្តីលំបាក
ដូចសត្វាតិរបាយនាមានគោនិងផ្លាគារើម ដែលកំពុងបានទទួលនោះ មកជា
គ្រឿងដួចឃើញខ្លួនឱ្យជួរតិម្មាស់អកុសល ហើយតិចយើព្រោះហើយ

កំណត់ប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិខ្លួនឱ្យដឹងជាគោរព និង ផែនទំនើមការសិក្សា ការដេកជីវិត ឈរ អង្គុយ ការបន្ទាន់បង្កើត បស្ថាន់ រហូតដល់តុបនៃនៅរូបរាងសណ្ឌាង ឱ្យដឹងជាគោរពប្រព័ន្ធនៅ ដែលជាការបង្កើតឯកសារ និង មនុស្សទាំងឡាយការបង្កើតឯកសារ និង ឯកសារ សិក្សាតាមទំនួរ ។

డ. ఖన్కితాజుబిజువు

ជាន់ដល់ អត្ថទិន្ទី បុ សកាយទិន្ទី ដែលប្រកាសំភូងខ្លះ នៅពេលខ្លួន មាន ២០ យោង ប្រជាយិស្សរ ២៥៦ គី:

សកាយទិន្នន័យក្រុងដែលកំណត់ឡើងដោយអាស្រែយុបខ្លួន ជាអារម្មណ៍ មាន ៤ ប្រា ១៩២
សកាយទិន្នន័យក្រុងដែលកំណត់ឡើងដោយអាស្រែយទេនាទី ជាអារម្មណ៍ មាន ៤ ប្រា ២៣
សកាយទិន្នន័យក្រុងដែលកំណត់ឡើងដោយអាស្រែយសញ្ញាខ្លួន ជាអារម្មណ៍ មាន ៤ ប្រា ២៤
សកាយទិន្នន័យក្រុងដែលកំណត់ឡើងដោយអាស្រែយសង្ឃារខ្លួន ជាអារម្មណ៍ មាន ៤ ប្រា ២៤
សកាយទិន្នន័យក្រុងដែលកំណត់ឡើងដោយអាស្រែយ វិញ្ញាបាយខ្លួនជាអារម្មណ៍ មាន ៤ ប្រា ២៤
សកាយទិន្នន័យក្រុងដែលកំណត់ឡើងដោយអាស្រែយ វិញ្ញាបាយខ្លួនជាអារម្មណ៍ មាន ៤ ប្រា ២៤

ପ୍ରକାଶ ନିଃମିତ୍ତ

១.របៀប អត្ថបាត សមនុបស្សាគិ មានការយល់យើងឡាចា
រូបជាយើង យើងជាទូរប (យល់ចាយើងនិងរាងកាយដូចតែត្រូវ
យើង អណ្តាលកែវិង និងពន្លឹកកីងដោះ) ។

២.រូបវត្ថុ វា អភ្នាពំ មានការយល់យើព្យូចា យើងមានរូប
(យល់ថាយើងនិងរាងកាយទៅមួយ ដូចដើមណីមួយដើម និងមួយបំ
ជូន្ទាង) ។

៣.អត្ថទិ វា រូបំ មានការយល់យើព្យូចា រូបនៅក្នុងយើង
(យល់ថាយើងនិងរាងកាយទៅមួយ ដូចក្នុងផ្ទាល់នៅក្នុងផ្ទាល់ថ្វាង)

៤.រូបស្សី វា អភ្នាពំ មានការយល់យើព្យូចា យើងនៅក្នុងរូប
(យល់ថាយើងនិងរាងកាយទៅមួយ ដូចក្នុងកែវមណិមួយដើមនៅក្នុង
ប្រអប់ជូន្ទាង) ។

សម្រាប់ចំណូនពិស្ងារ ១១២ នេះគឺ:

សកាយទិន្នន័យ ដែលមានរូបខ្លួនជាអារម្មណ៍ ៤ យ៉ាងនេះ កើត
ឡើងដោយអារ៉ាស្តីបរិក់មាន កើតឡើងដោយអារ៉ាស្តីបារាំបាត់
ជាដើមរហូតដល់ ជរតា អនិច្ចតា ក់មាន ជូន្ទាងសកាយទិន្នន័យ ៤ គុណនឹង
រូប ២៨ ទិន្នន័យ ១១២ ។

សក្តុរោចទិន្នន័យដែលគិតឡើងឡាយនាក្សែវតម្លៃតម្លៃតម្លៃតម្លៃ

បានអារម្មណ៍ចំណាត់ថ្នាក់ ៤

៩.នេះគឺ អភ្នាពោ សមនុបស្សី យល់យើព្យូចា ការសោរយ
អារម្មណ៍ជាយើង យើងគឺការសោរយអារម្មណ៍ (យល់ថា យើងនិងការ
សោរយអារម្មណ៍ជូន្ទាង) ។

**២. វេទនារំខ្លួន រា អត្ថានំ យើងមានការសោយអារម្មណ៍
(យល់ថា យើងនិងការសោយអារម្មណ៍ដារបស់តែម្មយ) ។**

**៣. អត្ថានិ រា វេទនំ ការសោយអារម្មណ៍នៅក្នុងយើង (យល់
ថា យើងនិងការសោយអារម្មណ៍ដារបស់តែម្មយ) ។**

**៤. វេទនាយ រា អត្ថានំ យើងនៅក្នុងការសោយអារម្មណ៍
(យល់ថា យើងនិងការសោយអារម្មណ៍ ជារបស់តែម្មយ) ។
(សេចក្តីឱ្យមាត់ដែលទាក់ទងនឹងវេទនាជំង ៤ ចំណុចនេះដូចជាដែលសំឡែងក្នុងរូបខ្លួន)**

សម្រាប់ចំនួនពិស្សារ ពេល នោះ គឺ:

វេទនាកាលរបីពេលដោយទ្វារ មាន ៦ បានដល់ ចក្ខុសម្នសុយ-
ជាពេទនា ជាដើម ក្នុងវេទនា ៦ យ៉ាងនេះ ថែកចេញជាលាត ៣ គឺ សុខ ទុក
ខបេក្ខារូមជាពេទនា ១៨ ។

សកាយទិន្នន័យ ៤ កើតឡើងដោយភាស្វ៊យចក្ខុសម្នសុយជាតិ-
វេទនាក់មាន កើតឡើងដោយភាស្វ៊យចក្ខុសម្នសុយជាទុកវេទនាក់មាន
កើតឡើងដោយភាស្វ៊យចក្ខុសម្នសុយជាមុខបេក្ខាក់មាន និងសកាយទិន្ន
៤ កើតឡើងដោយភាស្វ៊យ សុខ ទុក ខបេក្ខា ដែលទាក់ទងជាមួយ
និង សោត់ ជាដើម រហូតដល់ មនេះ កំដុំចត្តា ដូច្នោះ សកាយទិន្ន ៤
គុណនឹងវេទនា ១៨ ទិន្នជាលាត ៧ ។

សង្គមយុទ្ធសាស្ត្រនៃបោះឆ្នោតនារដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

ចំណាំ ៤

៩. សញ្ញា អភិវឌ្ឍន៍ សមទុបស្ថិក យល់យើពុថា ការចាំអារម្មណ៍
ជាយើង យើងគឺការចាំអារម្មណ៍ (យល់ថា យើងនិង ការចាំអារម្មណ៍
ជាបស់ផ្ទុចត្រា) ។

១០. សញ្ញាក្នុង រាជ អភិវឌ្ឍន៍ យល់យើពុថា យើងមានការចាំអារម្មណ៍ ។

១១. អភិវឌ្ឍន៍ រាជ សញ្ញា យល់យើពុថា ការចាំអារម្មណ៍នៅក្នុងយើង ។

១២. សញ្ញាយ រាជ អភិវឌ្ឍន៍ យល់យើពុថា យើងនៅក្នុងការចាំអារម្មណ៍ ។
(ចំណាំ ១, ៣, ៤ យល់ថាយើងនិងការចាំអារម្មណ៍ ជាបស់តីមួយ
វិវេចនាបុចុប្រាស់ម៉ែងក្នុងរូបខ្ពស់) ។

សម្រាប់ចំណូនពិស្តារ ២៤ នៅ៖ តី:

ការចាំអារម្មណ៍នេះ ការបើរាយដោយអារម្មណ៍ មាននៅ
យ៉ាង បានដល់ រូបសញ្ញា សឡុសញ្ញា គន្លសញ្ញា រសសញ្ញា ធ្វេងសញ្ញា
និង ធម្មសញ្ញា ។

សកាយទិន្នន័យ ៤ កើតឡើងដោយនារ៉ាប្រឈឺយុរិបសញ្ញាក៏មាន
អារ៉ាប្រឈឺគន្លសញ្ញាដានិមក៏មាន ដូច្នោះ សកាយទិន្នន័យ ៤ គុណនឹង
សញ្ញា ៦ ទិន្នន័យ ២៤ ។

សង្គមឈាមិត្តិថែរកីសឡើវបោយនាក្យប័យសម្រាប់ខ្លួនខ្លួន

ចាន់អង្គភាពៗទាំង ៥

១. សង្គម រាជ អភិវឌ្ឍន៍ សមនុបស្ថិតិ យល់ឃើញចា
ការតាក់ពេង ក្នុងអារម្មណីជាយើង យើងគឺការតាក់ពេងក្នុងអារម្មណី
(យល់ចា យើងនិងការតាក់ពេងក្នុងអារម្មណីដូចត្រូវ) ។

២. សង្គមវត្ថុ រាជ អភិវឌ្ឍន៍ យល់ឃើញចា យើងមានការ
តាក់ពេង ក្នុងអារម្មណី ។

៣. អភិវឌ្ឍន៍ រាជ សង្គម យល់ឃើញចា ការតាក់ពេងក្នុង
អារម្មណី នៅក្នុងយើង ។

៤. សង្គមសុ រាជ អភិវឌ្ឍន៍ យល់ឃើញចា យើងនៅក្នុងការ
តាក់ពេងអារម្មណី ។

(ចំណុច ២, ៣, ៤ យល់ចា យើងនិងការតាក់ពេងក្នុងអារម្មណី ជាប
មនុស្សពេមួយ ហើយចំណុចខបមាសំម្លងដូចរូបខន្ត) ។

សម្រាប់ចំណុនពិស្តារ ២៤ នៅ៖ គី:

ការតាក់ពេងក្នុងអារម្មណីនេះ ហើយពេលដោយអារម្មណីមាន ៦
យ៉ាង ឬនដល់ រូបសញ្ញាជែនទាំង ៣ និង ៣ មូលដ្ឋាន គីនិង
រសសញ្ញាជែនទាំង ៣ ដោដ្ឋាន និង ៣ មូលដ្ឋាន ។

សកាយទិន្នន័យ ៤ កែតទ្វីងដោយអាស្រែយុបសញ្ញាបេតនា
ក៏មាន អាស្រែយសទ្ធសញ្ញាបេតនាដាដើមក៏មាន ដូច្នោះ សកាយទិន្នន័យ ៤
គុណឱ្យបេតនា ៦ ទីបាន ២៤ ។

សក្តាយទិន្នន័យកែតទ្វីងដោយអាស្រែយុបសញ្ញាបេតនា
ចាន់របៀបលើវិធាន៦

១.វិញ្ញាណាំ អភិវឌ្ឍន៍ សមនុបស្ថិតិ យល់យើពុថាការដឹង^១
អារម្មណីជាយើង យើងគឺការដឹងអារម្មណី (យល់ថា យើងនិងការដឹង^២
អារម្មណីជារបស់តើមួយ) ។

២.វិញ្ញាណារន្តំ រា អភិវឌ្ឍន៍ យល់យើពុថាយើងមានការដឹង^៣
អារម្មណី ។

៣.អភិវឌ្ឍន៍ រា វិញ្ញាណាំ យល់យើពុថាការដឹងអារម្មណីនៅក្នុងយើង

៤.វិញ្ញាណាស្សើ រា អភិវឌ្ឍន៍យល់យើពុថានៅក្នុងការដឹងអារម្មណី

(ចំណុច ២,៣,៤ យល់ថាយើងនិងការដឹងអារម្មណីជារបស់

តើមួយ វិនិច្ឆ័យបមាឃូចដែលសំម្រេងក្នុងរូប)

សម្រាប់ចំនួនពិស្តារ ២៤ នោះ គឺ:

ការដឹងអារម្មណីនេះ បើពេលដោយទ្វារមានខំយ៉ាង បានដល់
ចក្ខុវិញ្ញាណា សោតវិញ្ញាណា យានវិញ្ញាណា ជីវិវិញ្ញាណា កាយវិញ្ញាណា

និងមន្ទីរព្រៃណាលក ។ សក្តាយទិន្នន័យ ៤ កើតឡើងដោយ អាស្រែយ
ចក្ខុវិញ្ញាលកក់មាន អាស្រែយសោតិវិញ្ញាលជាដារើមក់មាន ដូច្នេះសក្តា-
យទិន្នន័យ ៤ គុណនិងទ្វារ ៦ គិចបាន ២៥ ។

អធិប្បាយថា អ្នកដែលមានអត្ថវាទុបាទាននេះ មិនយើពុ
មិនយល់ និងមិនធ្វើថា ខ្លួន ឯ នេះជាអនត្តា តីជាសការ៖ដែលមិន
នៅក្នុងអំណាចបង្ហាប់បញ្ចារបស់អ្នកណាមិនមានត្នោន យល់ថា ខ្លួន ឯ
នេះ ជាអត្តេះមានត្នោន ហើយត្នោននេះជាកេសុរៈអាចបង្ហាប់បញ្ចាន ឯ
បាន អត្តេះបញ្ចានឱ្យរាងកាយ ដើរ ដែក ឈរ អង្គួយ និយាយ មិន
ស្ថាប់ ជាដើមទាំងនេះ រាងកាយក៏ធ្វើតាមអត្តេះជុំព្យូ ។

គារប្រកាន់ម៉ាអត្តេះ ៦ យ៉ាទ

១.បរមអត្តេះ:

២.នឹវអត្តេះ:

ការប្រកាន់ម៉ាអត្តេះនេះ ជាអ្នកសាងលោកឡើងបាន បណ្តាល
វត្ថុដែលមានធ្វើតិន្នន័យ និងមិនមានជីតទាំងឡាយដែលប្រាកដនៅក្នុងលោក
រាល់ថ្វីនេះ ក៏សូច្ចតែកើតមកដោយអំណាចនៃអត្តេះទាំងអស់ ការ
ប្រកាន់ម៉ាផ្ទេះ បានយើងថា បរមអត្តេះ ។

ការប្រកាន់ម៉ាថា បណ្តាលសត្វទាំងឡាយដែលនៅក្នុងលោកនេះ
មានត្នោន តីមានធ្វើតរក្សា ការប្រកាន់ម៉ាផ្ទេះ បានយើងថា នឹវអត្តេះ ។

អធិប្បាយថា បរមអត្ត់នេះ មានប្រវត្តិមកថា នាកាលសម្រាប់
ដែលត្រូវប្រជុំយដោយភ្លើង ហើយធ្វើមសាងឡើងចិត្តទៅ បប់មយាន
ពាន បានសាងឡើងមុនភ្លើមធ្វើងទៅ ភ្លើងវេលាដែលសាងឡើងចិត្តទៅ នេះ
នៅមិនទាន់មានប្រព័ន្ធគណ្ឌណាម្មាក់កែតឡើងឡើយ បន្ទាប់មកប្រព័ន្ធ
ដែលនៅខាងលើតាំងពីទុកតិយដ្ឋានភ្លើម អង្គណាម្មាយអស់បុណ្យចាក
ភ្លើមទៅ ហើយ ក៏ម្រោគកែតក្នុងបប់មយានភ្លើមនេះ ប្រាកដជាមហាបាប
ប្រព័ន្ធគណ្ឌដីបួន មហាប្រព័ន្ធនេះមានរសិរុនវើងចំនួន លុះកាលយុទ្ធមក
មហាប្រព័ន្ធគណ្ឌនេះមានអារម្មណីប្រចាំនេះស្របដោចកែតឡើង ទីបន្ទីក
ប្រចាំខ្សោយមានប្រព័ន្ធគណ្ឌធ្វើងមកកែតនៅជាមួយ ជួនជាក្នុងវេលាដែល
ប្រព័ន្ធដែលនៅក្នុងភ្លើមខាងលើ អង្គខោះអស់បុណ្យអស់អាយុ ក៏នាំត្រាម្រួត
ចុះមកកែតក្នុងបប់មយានភ្លើមនេះក្នុងវេលាដែលជាប់ទៅ ត្រា ចំនួនអង្គ
តែពួកប្រព័ន្ធដែលមកកែតជាន់ក្រាយនេះ មិនមែនជាម មហាប្រព័ន្ធទេ
តែជាប្រព័ន្ធបរិស្សជាមួល ជាប្រព័ន្ធហរិកាតាមួល ដែលសូន្នែតជាបិរាណ
របស់ព្រះមហាប្រព័ន្ធទាំងអស់ សេចក្តីរុងវើងនៃរសិរុនភ្លើងការយកៗមាន
ពិចជាងព្រះមហាប្រព័ន្ធ កាលបើមហាប្រព័ន្ធញានយើងពួកប្រព័ន្ធទាំង-
ទាំងមកកែតឡើងក្នុងវេលាដែល ក៏គិតថា កាលយើងមានសេចក្តី
ប្រចាំចង់បានប្រព័ន្ធមកកែតក្នុងជាមួយ សេចក្តីប្រចាំរបស់យើងក៏

សម្រេចសមដូចសេចក្តីប្រាថ្ឌា ដូច្បោះយើងនេះហើយ ទីបង្កើតដែល
សាន់ព្រហ្មទាំងឡាយឱ្យប្រាកដឡើងក្នុងលោក ។

ចំណោកពួកព្រហ្មទាំងឡាយដែលកើតឡើនរាង បានមិនយើង
មហាប្រហ្មមានរសិរុនវើង មានគ្រឿងអាករណ៍ដែលប្រជាបកាយ
រហូតដល់ទាំងវិមានដែលនៅ ដែលស្រស់ស្អាតទីបន្ទាប្រាប់ឡើងថា
អយំ ខោ កំ ព្រហ្ម មហាប្រហ្ម អភិវិ អនិវិត្តនោះ
អណ្តុទន្លុទេសា រសវត្ថិ តសូរុរោ កត្តា និមួតា សេដ្ឋា សិដ្ឋិតា
រសិ ិតា កូតកកញ្ចានំ តមិនា មយំ កោតា ព្រហ្មនា និមួតា,

(នៅក្នុងព្រហ្មជាលស្សត្រព្រះបាណីនេសិលខន្ទវត្ថុ)

វិប្រសេចក្តីថា “ព្រហ្មអង្គនេះជាប្រះមហាប្រហ្ម អាចត្រប់ត្រង់
សត្វទាំងឡាយបាន មិនបាននៅក្រោមសេចក្តីត្រប់ត្រងរបស់អ្នកដៃទេ
ណាមឡើយ ជាប្រះដែលអាចដឹងយើងពួកគ្នាដោយចំពោះ បានដោយពិតប្រាកដ
អាចធ្វើឱ្យសត្វទាំងឡាយបដិច្ចិ ឱ្យប្រព័ន្ធដោយសេចក្តីពេញចិត្ត
របស់ខ្ពស់បាន ជាប្រះតស្សរដែលជាអ្នកត្រប់ត្រងសត្វទាំងឡាយ ជាអ្នក
សាន់លោកនិងសត្វទាំងឡាយ ជាអ្នកប្រសិរបំផុតក្នុងលោក ជាអ្នក
ថាត់ចំងសត្វឱ្យជាក្សត្រ ជាប្រាប្រណី ជាមេដ្ឋិ ជាអ្នកមាន ជាអ្នកក្រ
តាមសមត្ថរដល់បាន៖ ជាបិតារបស់សត្វដែលប្រាកដឡើងហើយ នឹង

ប្រាកដតទៅខាងមុខ សូមវិយើងទាំងឡាយដែលប្រាកដកើតឡើង និង
ស្ថានទីនេះ ក៏ព្រោះព្រះមហាប្រហុអង្គនោះជាអ្នកសាងឡើង” កាល
បើប្រាសាទាងផ្ទះបើយ ក៏នាំតាមការប្រណិចតីនៃទួលបន្រឹងព្រះ-
មហាប្រហុគ្រប់ប្រការ ។

តមកពួកប្រហុដែលជាបិរាណទាំងនេះ កាលអស់បុណ្យអស់
អាយុពីប្រហុបើយ ក៏ថ្មីតចុះមកកើតក្នុងមនុស្សលោក សម្រាប់ព្រះ-
មហាប្រហុនោះក៏នៅមានជីវិត ព្រោះអាយុធ្រើនជាងប្រហុពួកនោះ
ចំណោកប្រហុទាំងឡាយដែលចុះមកកើតជាមនុស្សបើយនោះ ពួកខ្លះ
ក៏ធ្វើសមចៃ៖ បានឈានអភិញ្ញា អាចយើរព្រះមហាប្រហុបាន កើត
សេចក្តីប្រកាស់មាំ យ៉ាងត្រូវបានឡើងថា លោកនិងសត្វទាំងឡាយ
ដែលមាននោះក្នុងលោកនេះ ព្រះមហាប្រហុជាអ្នកសាងឡើង ទាំងអស់
ព្រោះបេតុនោះ ព្រះមហាប្រហុនោះជាប្រាជ់ប្រសិរ បានលើឡាយៗថា
“បរមអត្ថ៌”ជាអ្នកមិនស្ថាប់មិនសុន្យបាត់ទៅលាង ការយើរព្រកាត់
មាំដូច្នេះបានជាប់ពមានប្រជាប្រើយទាក់ទងត្រាបៃតមកដែលបច្ចុប្បន្ននេះ
ព្រោះបេតុនោះ ពួកដែលមានសេចក្តីយើរព្រះ បណ្តាញត្រូវឱ្យង់ ដែល
មានជីវិតនិងមិនមានជីវិតដែលប្រាកដនោះក្នុងលោក រាល់ត្រូវនេះ រហូត
ទាំងសេចក្តីសប្បាយ សេចក្តីលំបាក ការមានទ្រព្យ សម្បត្តិធ្រើន
ភាពក្រុងឱ្យតែ ភាពស្មាត ភាពមិនស្មាត ត្រកូលខ្លស់ ត្រកូលទាប់

ជាគើសមទាំងនេះ ក៏ព្រោះបរមអត្ថេជាមួយកសាងឡើង នៅក្នុងកំពើតមក
ពិមនុស្សក្នុងសម្រាយដើមកប្បដែលបានយាន អភិញ្ញា អាម មិលយើញ
ព្រះមហាប្រហុទាននៅជាដាគើសមហ៍ហេតុ មនុស្សដែលកើត ក្នុងសម្រាយ
ពិមកក៏មានការយើញដូចខាងក្រោម តែមនុស្ស ក្នុងសម្រាយ
ក្រោយពិមកនេះ មិនអាម មិលយើញព្រះមហាប្រហុ ព្រោះមិន
បានអភិញ្ញា កាលបីមានអ្នកស្បែរថា ព្រះអ្នកសាងលោកនៅខ្លួន
ក៏បានតែត្រីមថា នៅខាងលើអាកាសបុណ្យោះ ។

បរមអត្ថេជាមួយកសាងឡើង បានយើង បានគ្រឿនយោង តាមយើងជាតិ
និងភាសាអ្វីកកាន់លទ្ធផ្លែត្រកែទនេះគឺ៖

តាមភាសាសំស្តីតិ	និងតម្លៃ	ហេវិថា	តស្សរ	បរមេស្ស	បរមាតម៉ន
តាមភាសាប្រើសុលិ		ហេវិថា			គោត្រ
តាមភាសាអារបីវ៉ាន					អាន្តា
តាមភាសាអង់គ្លេស					កត
តាមភាសាក្តុមា					ចារៈរោព្រា
តាមភាសាថែង					ព្រះថែង
តាមភាសាអេវ៉ិតណាម	ហេវិថា	ដីកច្ចោវ	ដែលសុទ្ធដែងជា		
បរមអត្ថេជាមួយកសាងឡើង					

ចិត្តអន្តេះ

១. អ្នកដែលមានការយល់យើព្យូជា អង្គភូងរាយរបស់
សត្វទាំងឡាយនេះមានអត្ថៃដែលបោះជា ជីវិអត្ថៃនេះមានអំណាច
ធ្វើការដារផ្សេងៗបាន ដូចជាក្នុងរោលហេដលកំពុងដើរ អាការកិរិយា
ដែលឈាមដើរនៅក្នុងការប្រព័ន្ធដែលបានកំណត់ឡើងដើរ កីឡា
ប្រព័ន្ធពាមអំណាចជីវិអត្ថៃនោះនឹង ជាអ្នកដីរួញដើងឱ្យ ឈានដើរ
ទៅ បុ ក្នុងរោលហេដលិនដើរនេះពាមសេចក្តីប្រាញារបស់ជីវិអត្ថៃបុ ជីវិអត្ថៃ
ចង់ធ្វើវត្ថុដែលមិនល្អទេនេះពាមសេចក្តីប្រាញារបស់ជីវិអត្ថៃបុ ជីវិអត្ថៃ
របស់ជីវិអត្ថៃ ដូចជាក្នុងរោលដែលកំពុងលើកដែលសំពាល់ចំពោះត្រេងក្រោម
ពុទ្ធផ្ទៃនោះ ការលើកដែលឡើងសំពាល់ចំពោះត្រេងក្រោមពុទ្ធផ្ទៃបាននោះ
កំដោយអំណាចរបស់ជីវិអត្ថៃ បុពេលដែលកំពុងសុត្រមន្ត ការបញ្ចប់
រាជាស្សីត្របាននោះ កំដោយអំណាចរបស់ជីវិអត្ថៃ ហើយការស្សីត្របាន
ត្រីមត្រូវកំដោយអំណាចរបស់ជីវិអត្ថៃ យ៉ាងនេះជាដើម្បីត្រេងក្រោមពុទ្ធផ្ទៃនោះ
ជីវិអត្ថៃនេះទើបបោះជា ការកែ (អ្នកធ្វើ) ប្រការម្មយោ ។

២. អ្នកដែលមានសេចក្តីយល់យើព្យូជា ជីវិអត្ថៃនេះ ជាអ្នក
ដោយដែលដែលកែតមកពីកម្ពុជា និង កម្ពុជាក្រោម សេចក្តីសុខ

សេចក្តីទូក ឈើចុកថាប់ និងការបរិភោគអាបារមានសង្គមព្រមទាំងនេះ ដីវអត្ត៖ក៏ជាអ្នកសោយ ការធ្វើឲ្យ ធ្វើអារក្រកំ ដែលនឹងបានទទួលដល់ក្នុងកាលខាងមុខនៅ៖ ដីវអត្ត៖ក៏ជាអ្នកបានទទួល ព្រោះហេតុនៅ៖ ដីវអត្ត៖នេះ ទីបបោះចា វេរក៖ (អ្នកសោយ) ។

៣.អ្នកមានការយល់យើព្យូចា ដីវអត្ត៖នេះ ជាមាស់របស់រាយ នៃសត្វទាំងឡាយ ព្រោះអាចជាអ្នកត្រប់ត្រងរាយវេទ្យទៅសព្វរាយការយបាន ព្រោះហេតុនៅ៖ ដីវអត្ត៖ទីបបោះចា សាមី (ម្នាស់របស់) ។

៤.អ្នកដែលមានសេចក្តីយល់យើព្យូចា ដីវអត្ត៖នេះ កាលរាយការយរបស់សត្វទាំងឡាយបែកធ្លាយដោយហេតុណាមួយ ដែលជាបុរិត្តិវហេតុក៏ដោយ ដីវអត្ត៖នេះក៏ចាត់ចែងលោងរាយទ្រឹងត្រឹងហើយក៏ចូលទៅនៅក្នុងរាយការយើងនោះ ទាំងនេះសូន្យតែដីវអត្ត៖ជាអ្នកសាងរាយធមិំ ជានិច្ច ។

ប្រអ្នកខ្លែក៏យល់យើព្យូចា ដីវអត្ត៖នេះជាចំណោកម្នាយរបស់បរមអត្ត៖ កាលបើសត្វដិតស្ថាប់រាយការយក៏ត្រឡប់ទៅកាន់សំណាក់របស់បរមអត្ត៖ដែលនៅខាងលើភ្នាមមានន័យចា បរមអត្ត៖ជាអ្នកហេតុត្រឡប់ទៅវិញដែលជាដោចជាបីវអត្ត៖នេះមិនមានការស្ថាប់ ព្រោះហេតុនៅ៖ ដីវអត្ត៖នេះ ទីបបោះចា និរសិធភី (នៅជានិច្ច) ១ ។

៥. អ្នកដែលមានការយល់ឃើញពីថា ជីវិវត្ថុនេះមានអំណាច

ក្នុងរាងកាយរបស់សត្វទាំងឡាយ អាចបង្ហាប់រាងកាយរបស់សត្វទាំង-

ឡាយនោះ ធ្វើវត្ថុគ្រប់យ៉ាងតាមសេចក្តីប្រាថ្ញារបស់ខ្លួនបាន ព្រោះ

ហេតុនោះ ទិន្នន័យ (អ្នករាងបង្ហាប់រាងកាយ បាន) ១ ។

បើរូមការយល់ឃើញ ២ យ៉ាង គឺ និរាសី និង សយំសី ផ្ទូល

ត្រា មាននៅយ៉ាង អ្នកដែលមានការយល់ឃើញទាំង ២យ៉ាងនេះ យល់ថា

ជីវិវត្ថុនេះជាផីមិតិរាងកាយ មិនមានវត្ថុរាងកាយមកទៅយ

ឱ្យស្ម័គ្របានដែង ហើយមានអំណាចពិសេសដែលអាចបង្ហាប់រាងកាយ

របស់សត្វទាំងឡាយ ឱ្យធ្វើតាមសេចក្តីប្រាថ្ញារបស់ខ្លួនបាន ព្រោះហេតុ

នោះ ហេតុ វសវត្ថុនេះ (អ្នកមានអំណាចពិសេស) ១ ។

សេចក្តីប្រកាន់ថាដាចីជីវិវត្ថុ៖ ៥ ប្រការ ដូចដែលបានពោល

ហើយនេះ ពួកខ្លះក៏ប្រកាន់យកវិញ្ញាបាយនៅជាតុជិវិត ពួកខ្លះប្រកាន់យក

រុបខ្លួនជាតុជិវិត ហើយបុគ្គលពួកខ្លះក៏ប្រកាន់យកវិទនាគារ សញ្ញាគ្មេះ

បុសជារខ្លួនរាងកាយជាតុជិវិតគឺជាតុខ្លះ ព្រោះហេតុនោះ ការ

យល់ឃើញដែលប្រកាន់ក្នុងខ្លះ ៥ រាងកាយដែលបង្ហាប់របស់ខ្លួន ដូចៈឯង

ទីបហ័ថា សភាយទិន្នន័យ ហើយកំចុលនៅក្នុងពួកដែល ហេតា អភិវឌ្ឍនាមទៅ

មិត្តាថិន្នន័យ ប្រាកដកើតឡើងបានដោយអាស្រែយសភាយ-
ទិន្នន័យនៃជាមួល ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព្រះពុទ្ធមន្ត្រីប្រធ័ណីសម្រាប់
ទុកក្នុងចិត្តវគ្គនៃសង្គាល់ពនសំយុត្តិព្រះបាលីថា សភាយទិន្នន័យនេះ ជាប្រជាពលរដ្ឋសម្រាប់មិត្តាថិន្នន័យទាំងពួក ប្រចិនបើសម្រាប់មិត្តាថិន្នន័យ-
ទិន្នន័យនេះ កំមានជូនដែលគឺ “សន្លោ ការយោ - សភាយយោ” “សភាយ
បរភ្កាណទិន្នន័យ - សភាយទិន្នន័យ” ខ្លួន និងប្រកប នៅតាមសារបរមត្ថ
ឈ្មោះថា សភាយ៖ បានដល់ខ្លួន និងទិន្នន័យ គឺ សេចក្តីប្រការនំមាំ
ដែលកើតឡើងក្នុងក្រុមខ្លួន និងមានប្រាកដនៅ តាមសារបរមត្ថ
នោះ ឈ្មោះថា សភាយទិន្នន័យ ។

ម្ប៉ាងឡើត ពុទ្ធសាសនិកជនដោយត្រឹម មិនអាចនឹងចងុល
បង្ហាញថា ពួកជីវិត្យ៖ ឈាមយោឡើយ តែតាមការយល់ឃើញថា ការ
ដែលប្រការនំមាំក្នុងនាមរូបថា ជាតុវបស់ខ្លួន នេះរួមងនៅមានដូច
តែត្រាទាំងអស់ វេរិចលិចតែអិរិយបុគ្គលបុរិណាខោះ ការប្រការនំដែក
ត្រឹមនោះក៏គឺប្រការនំក្នុងវិញ្ញាបណ្ឌខ្លួន ដូចជាអ្នកណាម្នាក់ស្អាប់ អ្នក
ដែលនៅរួមងនៅលើថា អ្នកនោះ អ្នកនេះមានវិញ្ញាបណ្ឌតែម្ដាច់
ការយហើយ បុ ក្រោងក្នុង ១ ដែលភ្លាក់ត្រឹម អ្នករួមង និយាយថា ចិត្ត

ប្រព័ន្ធផីរបស់ក្រោងនោះចាកចេញពីរាយការទៅនោះឯង បុ មនុស្សខ្លះ
ដែលស្មាប់ទៅហើយវិញ្ញាបានទៅអំណុំតមិនទាន់បានទៅកើតក្នុងទិន្នន័យ
វិញ្ញាបានរបស់អ្នកនោះកីឡាករហេតុ បងបុន ក្នុងថា ស្អាតិ កិរិយា ជាដើម
ឱ្យទៅនៅជាមួយគ្នា បុ ពេលខ្លះដែលវិញ្ញាបានរបស់អ្នកស្មាប់នោះ
កីឡាអកសិតនៅក្នុងរាង កាយរបស់ព្រាតិ បងបុន កិរិយា ស្អាតិ
ទាំងនោះ ធ្វើឱ្យត្រូវកើតមានការ ធ្វើពិធីបណ្តុះបណ្តាល យ៉ាងនេះ
ជាដើម ។

ការប្រកាន់ដែលជាអត្ថិជ្ជិនេះ មានន័យជាពួលលំនៃលាយណាស់
មិនចំពោះតែប្រកាន់ត្រីមតែខ្លះ នៅពីរាយការយុំណោះទេ សូមវិភីតុ
ដែលនៅខាងក្រោមដោយ ភ្លើង ដើមឈើ ដែនដឹក ទីក ទាំងនេះកីប្រកាន់ថា
មានតួខ្លះ គឺជីវិអត្ថិជ្ជិទាំងនោះ ដោយហេតុនេះទិបប្រពេសម្មាសម្នូល
ជាមាស់ត្រេងត្រាស់ទុកក្នុងកុំពាមសិក្សាសេនាសន៍ នៃភីក្នុងបាតិមោក
ប្រពេសបានឱ្យថា “នីរសញ្ញានៅ ហិ មោយបុរិសា មនុស្សា រុក្សសិ
ប្រជា ម្នាលមោយបុរស មនុស្សទាំងឡាយ មានសេចក្តីប្រកាន់ថា
ដើមឈើនេះមានជីវិត ។

តាមៗនូវបោះឆ្នែកីឡាលិខិតនេះ:

សត្វិយា យស្ស ជីវស្ស

លោកោ វត្ថុកិ មញ្ញិតោ

ការកោ វេទកោ សាមិ និវាសី សោ សយំរសី ។

បុច្ចុជនទាំងឡាយមានការបល់យើពុថា សត្វទាំងឡាយមិនថា
នរណា ដែលកំពុងធ្វើការងារផ្សេងៗរបស់ខ្លួនបាន ហើយតាំងនៅ
បាននៅ៖ ក៏ព្រះអារ្យយអំណាចរបស់តួជីវិតនោះដោ ហើយតួជីវិត
នេះ ជាអ្នកអាចប្រព្រឹត្តការងារផ្សេងៗបាន ជាអ្នកសោយដលៃ និង
អាណក់ផ្សេងៗ បានជាម្នាស់របស់វាយកាយនៃសត្វទាំងឡាយ អាច
សាងភាយកាយទើនឹងដី បុមានអំណាចបញ្ញាកាយកាយរបស់សត្វទាំងឡាយ
ឱ្យធ្វើវិត្តុគ្រប់ប្រាប់តាមសេចក្តីប្រាប្រើបានរបស់ខ្លួនបាន ។

ជីវិអត្ត៖នេះក្នុងភាសាសំប្លើត ហេរ៉ាថា អាត្តា អាត្តុន

ជីវិអត្ត៖នេះក្នុងភាសា មគុដ " អាត្តុមា "

ជីវិអត្ត៖នេះក្នុងភាសាថ្មោះត្រូវបិដកហេរ៉ាថា ជីវិ៖ សិវិរៈ បុគ្គល សត្វ៖

ជីវិអត្ត៖នេះក្នុងភាសាអាហារប់បេរំន " របៀ "

ជីវិអត្ត៖នេះក្នុងភាសាអង់គ្លេស ហេរ៉ាថា សោល (soul)

ជីវិអត្ត៖នេះក្នុងភាសាអ្វីតណាម " ចំនេបាង "

ជីវិអត្ត៖នេះក្នុងភាសាដែច " ជិវិត "

ជីវិអត្ត៖នេះក្នុងភាសាកូមា " អតិតក់ "

អត្ថទិន្ទីដែលជាអត្ថវាទុបាទាននោះ អ្នកនោះនឹងត្រូវ
ប្រកាន់ថា ក្នុងរាយរបស់សត្វទាំងឡាយ ប្រសិនបើក្នុងរាយ
សម្រេចដែម ប្រក្បងរាយប្រើនយាយគ្មានា “អត្ថា ហិ អត្ថនោ នាម៉ៅ”
ខ្លួននោះជាឌីពីរបស់ខ្លួន ប្រពាក្ស់ថា “ធ្វើខ្លួនងង” ទាំងនេះមិន
មែនជាអត្ថវាទុបាទានទេ ។

ព្រះសម្បាលមួលជាមាលសំត្រែសំត្រាសំមេងទុកក្នុងនិរូបកំណើ
នៃជម្លសដូរករណីថា “បែហ៊្សា សិល្បៈតុបាទានពុ អត្ថវាទុបាទានពុ
សញ្ញាបិ មិថ្នាចិន្ទី ទិន្ទុបាទានំ” វិប្រជាស្រីសិល្បៈតុបាទានទិន្ទី
និងអត្ថវាទុបាទានទិន្ទីចែកចាយ មិថ្នាចិន្ទីទាំងអស់
ទាំងនោះជាឌីដូរបាទានទាំងអស់ ។

ភាពិប័ណ្ណជួលនានាពេតនាល្តា ឥឡូ ភាពុជាជាន
តណ្ហា បើពេលដោយអង្គុផិ បានដល់ លោក៖
កាមុបាទាន បើពេលដោយអង្គុផិបានដល់ លោក៖ដុចត្រា
ព្រះបោតុនោះ ក្នុងរាយដែលពេលថា តណ្ហាដាបច្ចុយឱ្យ
កាមុបាទានកើតឡើងនោះក៏មាននីយថា លោក៖ដាបច្ចុយឱ្យកើត
លោក៖នោះជាស្រីបើជីថ្មី បើជីថ្មី លោក៖ដែលបានលោយៗថា តណ្ហា និងលោក៖
ដែលបានលោយៗថា កាមុបាទាន នោះ មានការបែកធ្វើនគ្មាយៗណា?

អធិប្បាយ ការជាប់ចិត្ត ចង់បានក្នុងអារម្មណ៍ដៃខ្លួនទៅ មានរបស់ខ្លួន ក្នុង រស សម្បស្ស ទាំងនេះបានយើង ពណ្ឌ។

ការជាប់ចិត្ត ការចង់បាននេះជាង កាលបីមានកម្មាំងគ្រឹះនៅក្នុងបីយ រំមែងមានចិត្តចង់បាននៅជាមួយអារម្មណ៍នោះទៅ ជានិច្ច មិនបាត់ ប្រាកាលបានវគ្គដែលខ្សោនប្រាថ្ញាមកបីយ កំមានការប្រាប់បោង ថ្វាកំថ្វូមវគ្គនោះទុកមិនប្រាមលើង ដូច្នេះ ហែវចា កាមុទាទាន ដែលកើតឡើងដោយភាគ្លែងពណ្ឌជាបច្ចុះយ។

ពណ្ឌនេះ គឺការគ្រកអរពេញចិត្តដែលកើតឡើងជាប្រាជីប្រាប់ ក្នុងអារម្មណ៍ឈាមួយ ។

កាមុទាទាន គឺការជាប់ចិត្តប្រកាន់នៅក្នុង អារម្មណ៍នោះទៅ មិនប្រាមលើង ។

ពណ្ឌ ប្រែបងីច ជាដើមឈើដែលឡើបចេញពន្លកមកតិច ។
កាមុទាទាន ប្រែបងីចដើមឈើដែលដុះលួតលាស់ជាត់បីយ ធម្មតាដើមឈើដែលដុះឡើងថ្មីនោះ ប្រុសនៅតួចនិងកប់នៅក្នុងដីបាន រាក់ទៅ បើត្រូវការដកទៅជាក្នុងទីដែល កំអាចដកបានបាយប្រូល និងមិនធ្វើឱ្យប្រុសនោះជាថ័រយ៉ាងណា ចំណោកដើមឈើ ដែលចម្រិន លួតលាស់ រំមែងមានប្រុសដែងកប់នៅក្នុងដីរោងបីយ លំបាក ដល់ការ ដកទៅទីដែល ប្រោះអាចធ្វើឱ្យប្រុសជាថ័រ សេចក្តីនេះយ៉ាងណា ការប្រព្រឹត្តទៅនេះពណ្ឌ និងកាមុទាទានដូចត្រា ពណ្ឌគឺការពេញ

ចិត្តក្នុងអារម្មណីផ្សេងៗ ដែលមានកម្លាំងខ្សោយ នៅមិនប្រកាស់មាំ
ក្នុងអារម្មណីទាំងនោះ ចំណោកការមុធពាណនោះ គឺសេចក្តីពេញចិត្តក្នុង
អារម្មណីដែលមានកម្លាំងខ្សោយឡើងហើយ នឹងប្រកាស់នៅក្នុងអារម្មណី
នោះទៅក្នុងប្រព័ន្ធបែងယោងនេះដែរ ។

តណ្ហានេះ ជាចិនដែលបងិបក្នុងលំអបិវឌ្ឍនាពុណា គឺភាពជាអ្នក
ប្រធានាធិថី ។

ការមុធពាណន ជាចិនដែលបងិបក្នុងលំសន្តោសពុណា គឺភាពជាអ្នក
ពេញចិត្តក្នុងវត្ថុដែលខ្លួនមាន ។

តណ្ហា ជាបេតុទៀនបរិយេសនទុក គឺសេចក្តីទុកដែលទាក់ទងជាតា
ម្បយការខ្លល់ខ្សោយផ្តល់រក្សាតុងការមុធពាណនក្នុងអារម្មណីផ្សេងៗ ។

ការមុធពាណន ជាបេតុទៀនអារក្សទុក គឺបេចក្តីទុកដែលទាក់ទង
នឹងការប្រយ័ត្នរក្សាតុងការមុធពាណនក្នុងអារម្មណីផ្សេងៗ ដែលខ្លួនបានមកនោះ
មិនឱ្យសាបស្បន្ស ។

១. នៃឡូលតល្ងាចារមួយឱ្យគិតតាមរឿង

តណ្ហាដាបច្ចុប្បន្នឱ្យកើតការមុធពាណននោះ លើកខាងក្រោមណីដូចរីង
ព្រះពោធិ៍សត្វក្នុងជាតិដែលជាតាបស បានសរប្រម្ភជាមានអភិញ្ញាភាស
ហេរោគ្រូក្នុងអាកាសបាន បានទៅសំរាប់នៅក្នុងព្រះរាជអន្តរានរបស់
ព្រះបានពាកាលសិ ហើយចូលទៅនាន់អាបារក្នុងព្រះរាជរាជរាជរាជរាជរាជ

ថ្លែ តមកព្រះបានរាយសិមានកិច្ចព្រវេចពួកខ្លោនដោយព្រះបានបាន
ព្រះមហាសិរីព្រះនាម មុទូលក្បាល ឱ្យចាត់ចែងអាបារជំនួសព្រះអង់
ព្រះមហាសិរីក៏ធ្វើតាមពាក្យបញ្ហារបស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ថ្លែមយឺ
ព្រះនាងបានត្រូវមាបារសម្រាប់តាបសរួមបាន ក៏ពីរបស់ព្រះបានដែក
សម្រាកកាយរងចាំតាបសលើក្រឡាបន្ទៃនៃព្រះនាង កាលបើដែលកំណត់
វេលាតាបសក៏បោកចូលមកជិតបង្កួច ព្រះនាងកាលបើបានពួសំឡោង
តាបសមកក៏ប្រព្រឹងបំព្រោះកោតឱ្យឱ្យទទួល វំពេចនោះសំព័របស់ព្រះ
នាងក៏របួនកិវិករកាយទាំងមិនដឹងខ្លួន តាបសបានយើងរាយរបស់ព្រះ
នាងហើយបានកំណត់ការសង្គមត្រូវឱ្យឱ្យ កើតសេចក្តីព្រោះអរគុណរូបនោម
របស់ព្រះនាង តណ្ហាដែលស្ម័គ្រប់ខាងក្រុងនោះ ក៏កម្រិតក្រុងដឹងដឹងដើម
ឈើមួយដើមដែលមានជំរាបលដែលត្រូវកំបើតផ្តល់នោះជាន់ យោន
របស់លោកក៏ដាច់ ឈរត្រឹងទទួលអាបារិណ្ឌបានចុះពីប្រាសាទ ដើរ
ទៅកាន់ខ្លួន ចូលបណ្តុះណាងក្នុងបានត្រូវបាន ហើយដែករឿងដែល
ព្រះនាងមិនអាន់អាបារអស់ នៅថ្ងៃទី ៧ ថ្ងៃ ៦

រឿងនោះសម្រេចឱ្យរួមឱ្យចាត់ឱ្យកើតកាមុបាន
គឺ ឧណាគំដែលតាបសបានយើងរាយរបស់ព្រះនាងកើតសេចក្តីព្រោះអរ
ពេញចិត្តទៅក្នុងជាត្រាចារដឹងបុន្យនោះ ជាពេលដែលតណ្ហាកើត បន្ទាប់មក
សេចក្តីពេញចិត្តនោះមានកម្មាំងខ្សោំងទ្រឹង មិនសុមិនដែករហូត នៅថ្ងៃទី ៧ ថ្ងៃទី ៦
នោះ ជាពេលដែលកាមុបានកើតឡើងហើយ ។

ក្នុងការមជ្ឈាតកនៃទ្វាខែសនិបាត បានលើករឿងដែលសម្រេចឱ្យ
យើត្សដែលសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅរបស់កាមុទ្ធជាន ដែលកែតាខ្លឹងដោយ
អារ៉ាយតណ្ហាដាប់តុនោះ មានផ្ទៃចេះគឺ:

ព្រះបានព្រហ្មទត្តនៃនគរពាកណាសិ មានឱរស ២ ព្រះអង្គ
ឱរសបងបានតាំណែងខ្លួន ឱរសបងបានតាំណែងសេវាបតី បន្ទាប់មក
កាលព្រះរាជបិតារាស់ព្រះជន ពួកវាមាត្រព្រមឆ្នាប់រាជសម្រាតិឱ្យ
ព្រះឱរសជាបងតែព្រះអង្គមិនត្រូវការ បានលេះរាជសម្រាតិឱ្យដល់បុន
ឡើងគ្រងរាជជននៃ ហើយស្ថិចចេញចាកព្រះនគរទៅការនៃជនបទជាយ
ដែន ទៅអារ៉ាយនៅជាមួយត្រកូលសេដ្ឋិ ១ ត្រង់ធ្វើការនៅទីនោះ
បន្ទាប់មកអ្នកចាំងនោះ ដើងចាញេកលោកជាប្រះរាជកុមារ កើមិនព្រមឱ្យ
លោកធ្វើការ ហើយបានលើកលោកក្នុងប៉ានេះជាប្រះរាជកុមារ ត្រា
យូរមកលោកសេដ្ឋិចូលទៅតាមតំបន់ព្រះរាជកុមារ ទូលសូមឱ្យដួយប្រាប់
ទៅព្រះរាជជាប្រើប្រាស់ឱ្យចេះស្សុយសាររាជករួចរាល់ពួកគេ ព្រះអង្គក់ទេនូល
ហើយជួយចាត់ការឱ្យសមតាមសេចក្តីប្រាង ត្រានោះពួកអ្នកក្នុមិនោះ
និងអ្នកក្នុមិធ្មោះ បាននាំត្រាមកតាមតំបន់ព្រះអង្គ យំអង្គរសូមឱ្យ
ព្រះរាជត្រង់លើកកំលែងសូយដល់ពួកគេ ហើយពួកគេនឹងច្បាប់ស្សុយ
ដល់ព្រះអង្គ ព្រះអង្គក់ធ្វើសារនៅឱ្យព្រះរាជជាមួយត្រង់លើកកំលែងប្រាក់

សូយដល់ពួកអ្នកស្រុកនោះ ព្រះរាជាណក្រោងអនុញ្ញាត តាំងពីនោះមក
ពួកប្រជាជនក៏កំត្តាច្វាយសូយដល់ព្រះអង្គ ធ្វើឱ្យក្រើនបាកសភារៈដំ
ឡើង ដោយហោតុនេះភាពវិកចម្រើនរបស់ព្រះអង្គក៏ព្រឹកដំឡើងប្រោង
បានទូលសុំជនបទនោះទាំងអស់ ហើយសុវាគម្មត្តិធម៌ ព្រះរាជា
ប្រុងក៏ព្រះរាជទានឱ្យ បានទូលហើយក៏នៅមិនពេញព្រះហក់យ ការវិក
ចម្រើននោះមានកម្មាំងខ្សោំនៅឡើងជាលំដាប់ ទីប្រជែងគិតនឹងដោលីម
រាជសម្បត្តិ ហើយរបួរមលិកចំណែនដិតព្រះនគរ បញ្ហានសារឱ្យដល់
ព្រះរាជឱ្យយករាជសម្បត្តិឱ្យតាំងឡ្វះទេ និងត្រូវចំណែនការឱ្យបាន
ព្រះរាជប្រុងប្រជែងព្រះតម្រូវថា ព្រះដោដ្ឋានេះជាពាណិល កាលមុននេះ
មិនត្រូវអរក្សុងរាជសម្បត្តិ តែត្រូវនេះ គិតមកដោលីមយករាជ
សម្បត្តិវិញ ហើយព្រះរាជប្រជែងប្រាថ្ញាលេចក្តីសន្តិភាពហើយបានច្បាយ
រាជសម្បត្តិឱ្យដល់ព្រះដោដ្ឋា គ្រងរាជសម្បត្តិ ផ្ទាក់នៅក្នុងអំណាចនៃ
តណ្ហា មិនបានពេញព្រះទេយ ក្នុងរាជសម្បត្តិត្រូវមែនមួយព្រះនគរ
មានសេចក្តីប្រាថ្ញាភាដសម្បត្តិនេះនគរដោឡើងទេ មិនមានទីបញ្ហា
នៃសេចក្តីប្រាថ្ញាលេរឿយ ។

ត្រាជីបុងនោះ សក្ខទេរាជប្រជែងមើលសភាពទូទៅក្នុងមនុស្ស
នោក បានយើងព្រះរាជប្រជែងផ្ទាក់នៅក្នុងអំណាចនៃតណ្ហា ទីបែ

ប្រជែងត្រីវិនាទ់ចាប់រាជអង្គនទេសជាតិពេញចិត្តក្នុងរាជ
សម្បត្តិនៃខ្ពស់ យើងនឹងធ្វើឱ្យលោកដឹងខ្ពស់ខ្ពស់ ហើយកំភ្លើងគេទៅ
ជាមានពាណិជ្ជកម្មប្រជែងរាជរាជវាំង ហើយចូលរាល់ប្រជែងរាជ ទូចាបា
ខ្ពស់ប្រជែងម្នាស់យើងប្រជែងនគរ ៣ កន្លែងដែលមានផន្ធដានសម្បរគ្រឿន
ខ្ពស់ប្រជែងម្នាស់ត្រូវការប្រជែងនគរនៅមកច្នាយដល់ប្រជែងអង្គ សូមប្រជែង^១
អង្គប្រជែងម្នាស់បានរួមចំណែក កំសប្តាយប្រជែងទី២ សក្តែត្រាស់នឹងប្រជែងរាជដោយ
ហើយ កំសេចត្រឡប់ទៅប៉ានរបស់ខ្ពស់វិញ ។ ប្រជែងរាជកំហែពួក
អាមាត្រមកហើយបានប្រាប់ថា មានមាត្រម្នាក់ចង់ឱ្យរាជសម្បត្តិនៃ
នគរ ៣ មកឱ្យពួកយើង ដូច្នោះ សំឱ្យពួកលោកប្រជែងម្នាស់បាន
ឱ្យសម្ងាត់បានហើយហៅមានមេមកឱ្យយើង ពួកអាមាត្រកំត្តាថែរក
មានពេតមិនបានដូច ទីប្រឡប់មកក្របខ្ពស់ ប្រជែងឱ្យប្រជែង
ជាប្រជែងកំទោមនស្ស ហើយកំត្រីវិនាទ់ចាប់រាជសម្បត្តិ ក្នុងប្រជែងនគរទាំង
ពាន់នៅនឹងត្រូវបានបង់ហើយ សភាពទោមនស្ស ដែលកែត្រឹះយើង
ដោយអាស្រែយេហោក៖ ជាបោតុមានកម្មាធ័ងខ្លួនធ្វើឱ្យ ប្រជែងប្រឈរុន
ផ្លូវ នៃដែបណិតមិនអាចព្យាបាលបាន ។

ក្នុងរាល់នោះ ប្រជែងឱ្យសម្ងាត់ប្រជែងការសិក្សាពីក្រុងពាកសិលា
កំត្រឡប់មកស្រួលនោះទៅកាន់ប្រជែងនគរពាកសិលា៖ បានពួកចា

ព្រះរាជា ត្រង់ប្រយុទ្ធនខាងក្រោមទៅថែរក្សា តែបានសុវត្ថិភាព ព្រះរាជា ត្រង់ប្រាប់ដល់ហេតុដែលធ្វើឱ្យប្រយុទ្ធផូនបំសិន ព្រះរាជា ត្រង់កំប្រាប់ឱ្យស្ថាប់ត្រប់ប្រការ ព្រះពោធិ៍សត្វទីប្រាបទូលិច្ឆាត់ការ និងការ ដម្លាសត្វទាំងឡាយ រំមេងលេបង់ជីវិតរបស់ខ្លួនព្រះតែសិរិញ្ញណាក-ត្រពូរ និង អវិញ្ញណាកត្រពូរទាំងអស់ សូមិវិត្រេអង្គកំប្រប់គ្រងរាជ សម្បត្តិក្នុងព្រះនគរទាំង៤ ព្រះអង្គកំសោយអាបារក្នុងរាជនេះទាំង ៤ ដែលឈ្មោះពីទំនាក់ទំនាក់ ត្រង់គ្រឹះប្រជាប់ទាំង៤ ព្រមជាមួយត្រូវក្នុងត្រ តែមួយមិនបាន ដូច្នោះព្រះអង្គមិនអ្នរដ្ឋាក់ក្នុងអំណាច់ពណ្ឌ ព្រះ ពណ្ឌនេះ កាលបរិច្ឆេទទេរីនរំមេងជាបេតុឱ្យកើតសេចក្តីឡើង និង ផ្លាក់ក្នុងអបាយក្នុមទាំង៤បាន បន្ទាប់ពីនោះមកព្រះពោធិ៍សត្វ កំសំដែន ដីដែលជាតិជាសំគ័ះនិត្តដោយប្រើប្រាស់ អាចធ្វើឱ្យព្រះរាជជាដូរស្រាល សេចក្តីសោកស៊ែ និងអាការប្រយុទ្ធនរហូតដល់ផ្លូវស្រាលបាន ។

រឿងនេះបារៀងឱ្យដឹងថា ពណ្ឌកាលកើតទេរីនជាដូនបុងនោះ ប្រសិនបើមិនព្យាយាមដោះស្រាយ កំនាំឱ្យរាលជាលកាន់តែប្រើប្រាស់ទេ ហើយកំពុងការប្រយុទ្ធនរហូតដល់ផ្លូវស្រាលបាន និងលំបាកលេបង់ ។



២. សេចក្តីផ្តល់នគរបាលក្នុងអារម្មណីនៅក្នុងប្រជាជន

សេចក្តីផ្តល់នគរបាលក្នុងអារម្មណីនៅក្នុងប្រជាជន ជាបោតុឱ្យយល់
យើងទូទាត់ ដើម្បីនិនាក់ទនជាមួយសិល្បៈពិធី និង អត្ថបន្ទីជាំង ២
កើតឡើងមុន ឈ្មោះថា ទីផ្សារទាំង ១

អារម្មណីដែលជាប្រជុំឱ្យកើតសេចក្តីផ្តល់នគរបាលក្នុងប្រជាជន បានដល់
អារម្មណីខាងក្រុង និង ខាងក្រោម អារម្មណីខាងក្រុងគឺជាត្របស់ខ្ពស់នៅក្នុងប្រជាជន និង
សេចក្តីផ្តល់នគរបស់ខ្ពស់នៅជាបោតុឱ្យបន្ទីជាប្រជុំឱ្យកើតឡើងបាន និង
សេចក្តីផ្តល់នគរបាលក្នុងអារម្មណីខាងក្រោមគឺវត្ថុដែលមានជីវិត និងមិនមាន
ជីវិតទាំងឡាយនៅក្នុងប្រជាជន កំជាបោតុឱ្យបន្ទីជាប្រជុំឱ្យកើតឡើងបាន តួយ៉ាងដូចជា
ព្រះអង្គភាពត្រូវបានបង្កើតឡើងមិនមែន នៅក្នុងដែនវិទេហ៍ ព្រះអង្គភាពនេះ
មានសេចក្តីឱ្យក្នុងពាក្យស្រីយាយរបស់សេវាបតីម្នាក់ ឈ្មោះថា អ-
លាត់ សេវាបតីអលាត់ម្នាក់នេះ បានណែនាំឱ្យព្រះអង្គភាពទៅកាន់
សំណាក់របស់អាចារម្បិច្ចាបន្ទីម្នាក់ឈ្មោះថា គុណៈ ជាព្រក្យលកសូប៊ែ:
ដល់លទ្ធផ្លូវការតាម ព្រះអង្គភាពនូវរបញ្ជាផំពេះអាចារម្បិច្ចាបន្ទី ថា
បដិបតីអិទ្ធិកទៅកើតក្នុងសុគតិបាន អាចារម្បិច្ចាបន្ទី ការធិ-
កុសលក្តិ អកុសលក្តិ តម្លៃវិនេះមិនបានទទួលដល់យ៉ាងណាមួយឡើយ

ការបងិបត្តិចំពោះបិតា មាតា គ្រូអាជារ៍ និងលោកដែលបារ៉ើនដោយ
គុណ កំមិនបានទទួលដែលយើងណាមួចតែត្រា ដូច្នេះអ្នកប្រកាន់ខនចា
មានបញ្ហានៅពីតណាស់លោកជាមនុស្សល្អដៃ ពេញចិត្តសាងការបិរ-
ច្ចាត អ្នកមានបញ្ហា តីបណ្ឌិតទាំងឡាយនៅពីតជាអ្នកទទួលទាន ដែល
ចូងក្រោយដែលបិរច្ចាតនៅ កំមិនបានទទួលដែលយើងច្បាស់និងភ្លឹក
ឡើយ ហើយមិនចាំបាច់ត្រូវធ្វើអ្នកទេ កាលមហាកប្បគ្រប់ ៨៤ មហាកប្ប
ហើយ ចិត្តរបស់សត្វទាំងឡាយ កើនឯងស្នាតបិរសុទ្ធដោនង និងនាំត្រា
ចូលដល់ព្រះនិញ្ញាន ដូតមាកសង្ការវង្វានំអស់ ។

កាលលោកអាជារ៍សម្រេចប់ហើយ សេនាបតីអលាត់កំតាំ
ប្រឡើងភាមថា ដែលលោកអាជារ៍ពេលដូច្នេះ ជាការត្រីមត្រូវ
ណាស់ ព្រោះខននៅដីដែលកាលមេនុយុទ្ធមាស់បានកើតជាអ្នកសម្បាប់
គោ តែកាលខុំមាស់ស្នាប់កំដ្ឋាក់កាន់អបាយហើយត្រូវប់បានមកកើត
ជាមនុស្សក្នុងជាតិនេះ បានទទួលសុខសប្តាយមានដំណោះជាសនា-
បតីដូច្នេះ ទីបសម៉ែងឱ្យយើរិញ្ញា អកុសលកំមិនធ្វើឱ្យបានទទួលដែល
យើងណា សម្បូចពោករក្សាបេរបស់លោកអាជារ៍ ។

សេវាបតីអណ្តាត់ជាអ្នករលិកជាតិបាន តែវរលិកបានត្រីមតែ
ម្នាយជាតិបុណ្យការ ដូច្នេះទើបមិនអាចដឹងដល់ការប្រព្រឹត្តក្នុងជាតិទី ៣
បាន គឺបានយកជាមួយដោយចោរបានប្រចាំថ្ងៃដែលតម្លៃប្រចាំថ្ងៃសារិក-
ជាតុរបស់ប្រចាំសម្រាតមួន តែពេលជិតស្សាប់ក្នុងជាតិនោះ កុសល
ដែលបូជាប្រចាំសារិកជាតុមិនមានឱកាសឱ្យផល កុសលដែលទាំង ដែល
ជាកុសលទាបជាង មានឱកាសឱ្យផលមុន ដូច្នេះទើបឱ្យផលបាន
មកកែតជាមនុស្សជាន់ខ្ពស់ ជាសេវាបតីមានសេចក្តីសុខក្នុងបច្ចុ-
ប្បញ្ញជាតិនោះ តែសេវាបតីអណ្តាត់មិនអាចដឹងដល់វីរីងវ៉ាវក្នុងជាតិទី
៣ នោះបាន ទើបយល់ចូលចិត្តថា អកុសលដែលខ្លួនធ្វើទូកក្នុងជាតិទី ២
នោះមិនបានឱ្យផលណាទៀត ជីវិតរបស់ខ្លួនដែលចាំវិនុនវីរីង ក្នុង
បច្ចុប្បញ្ញជាតិនោះ ជាដូច្នេះដែលកែតទៀវីងនឹងមិនមែនជាផលរបស់ វត្ថុណា
ម្នាយទៀត ។

ក្នុងខណៈនោះមានបុរសម្ងាត់ជាទាសេះ ឈ្មោះ ពីជក់ ជាអ្នកបិបតិក្នុងសិលជានិច្ច បានអង្គម្នាយស្សាប់ក្នុងទីនោះដែង កាលបានពុ
លោកអាជារ្យសំម្លែងដិច្ឆិន ហើយសេវាបតីអណ្តាត់ពោលសេវិវត្ថម
ទាំងសំម្លែងវីរីងវ៉ាវរបស់ខ្លួនឱ្យស្សាប់ដូច្នេះហើយ ទាសពីជក់ ក៏
បានដែសកយំទៀវីងម្នាយវំពេច ការសំម្លែងដិច្ឆិនរបស់លោកអាជារ្យនោះ

ត្រីមគ្រេរពេម្ពង ព្រោះខ្ញុមាស់កើដូចតែត្រា កាលជាតិមុនខ្ញុមានកើតជាក្យត្រិយ៍មានឡាយ ៨០ កោដិ ហើយខ្ញុកិត្តនធីបុណ្យរក្សាសិលជារឿយទៅ មិនបានធ្វើទូច្ចូនិតិណាមួយឡើយ ដោលខ្ញុស្អាប់ទៅ កុសលដែលខ្ញុមានធ្វើនោះកីមិនយើញឱ្យដល់ខ្ញុ ឱ្យខ្ញុមានទទួលសេចក្តីសុខសេចក្តីសប្បាយណាមួយឡើយ ខ្ញុត្រូវមកកើតជាមនុស្សជាន់ទាបជាទាស់គេដូចេះ តែដូចេះកី ខ្ញុមាស់នៅឯស្សាប់ធ្វើបុណ្យ រក្សាសិលជាណិច្ច មិនបានរលិកដល់សេចក្តីលំបាក និងវេរចាកការធ្វើទូច្ចូនិតិផ្សេងៗ ដូចត្រា កាលខ្ញុមាស់បានស្អាប់លាកអាថាយ និងលោកសេននាបតិសម័ម្ពងរឿងភាគីដូចេះ កីដឹងបានចាកសលដែនុងទៅ ដែលខ្ញុមាស់បានធ្វើនោះ និងមិនបានប្រយោជន៍ទេ ជាប្រាកដ ព្រោះខ្ញុមាស់បានធ្វើបុណ្យទុក្ខុងជាតិមុន កីមិនយើញឱ្យដល់ខ្ញុមាស់ ដូចេះកុសលដែលខ្ញុមាស់បានធ្វើឡើងថ្មីក្នុងជាតិនេះ កីមិនឱ្យដល់ក្នុងជាតិខាងមុខដែរ ដោយហេតុនេះទៅខ្ញុមាស់ឈរប់រឿងថ្មីបុណ្យមាន។

រឿងភារុបស់ទាសពិធីកេ កីប្រព្រឹត្តទៅទំនងដូចត្រា និងសេនបតិអលាត់ គីទាសពិធីកេនេះ រលិកជាតិបានត្រីមពេម្ពួយជាតិមិនបានដឹងថា ក្នុងសម្រាប់សាសនាបស់ព្រះកសុធបសម្បទេអង្គនោះទាសពិធីកេនេះបានកើតជាអ្នកចិត្តិមគោ ត្រូម្យយគោដែលចិត្តិម

នោះបាត់ ក៏ចេញទៅរកក្នុងវេត្ថ ខណៈនោះមានសមណ៍១អង្គ វិដៃនងផ្លូវ មកដួបអ្នកចិត្តឱមគោ ទីបស្ថរផ្លូវនេះទាំង អ្នកចិត្តឱមគោនោះកើមិនបានចាប់អារម្មណ៍ ថែមពេលពាក្យស្ថិរបស់ព្រះមេរោនោះ ព្រះបំណងទៅរកគោឱ្យបានផ្លូវប្រឡេះបុណ្ណាបោះព្រះមេរោនេះទីបស្ថរបន្ទែន មទ្វោះតែ ផ្លូវនេះទៅណាងយប្រាប់ឱ្យអាត្រាការដើរផែនផែន អ្នកចិត្តឱមគោ ដើរ តែមិនពេញចិត្តប្រាប់ ទីបាលវាទាព្រោគោះហោក ជូនដែលថា ព្រះអង្គនេះមិនស្អាត់កាល៖ទេសេះប្រហែលជាព្រកូលទាសាទាសិហើយ វាទាដែលពេលហើយ ក៏សែរម្របជារិចិកម្ពុ បុន្ទែនមិនទានឱ្យដែល បានកែតមកជាបេដ្ឋិសិន បន្ទាប់មកអកុសលុវិចិកម្ពុដែលធ្លាប់ដែរនោះ ទីបាលនុយោគិតមិនស្អាត់បាន ដោយហេតុនេះស្អាប់ពីសេដ្ឋិហើយ ទីបាល មកកែតជាអ្នកមានព្រកូលទាប ហើយនឹងត្រូវជាទាសេះរបស់គោ ។

ព្រះអង្គតិ កាលស្អាប់អាថាយកុណ សម្រេចនឹងវារិចប់ហើយ ព្រមទាំងបានស្អាប់ប្រវត្តិរបស់សេនាបតីអណ្តាត់ និងទាសពិជក៖ហើយ ក៏ពេញព្រះទៅ និងការមិនយើព្យូប្រយោជន៍ក្នុងការធ្វើឲ្យ និង មិនយើព្យូទេសរបស់ការធ្វើអាភ្លក់ ក្នុងពេលនោះទិន្នន័យលំខុស កែតទេវិនិងដល់ព្រះអង្គតិ ហើយកាលព្រឡាប់មកដល់ព្រះរាជវាំងកំណើប់ ធ្វើបុណ្យទាន ហើយបញ្ជាមួយគោរពនៃការងារ កិច្ចការងារក្នុង

ស្ថុកដៃរួចរាល់ ក៏ប្រគល់ភារ៖ឱ្យដែលមាមត្រូវធ្វើនឹង ចំណោកព្រះអង្គភយកចិត្តទុកដាក់ ក្នុងការសោរយកាមគុណដៃរួចរាល់ នៅបុរីណ៍ មិនថា ជារវត្ថុសុខិត ប្រឡងវិតក៏ដោយ ឱ្យតែពេញព្រះម៉ែយហើយ ក៏នៅស្រី ក្រម៉ា និងមិនក្រម៉ា ក្នុងស្ថុកនគរបស់ព្រះអង្គភយក ប្រសិនបើពេញចិត្ត ហើយ ត្រូវបង្ហាប់ឱ្យមកបមេខ្លួនដោយប្រការដៃរួចរាល់ ។ធ្វើឱ្យប្រជាជនទាំងឡាយ បានទទួលសេចក្តីព្រោះក្រហាយយ៉ាងវេក្ខល់ដែង សូមវិព្រះរាជធីជាតិដែលជាអ្នកដែនដោយក្នុងការធ្វើកុសលរក្សាតានិច្ច បាននិយាយជាសំគែំនសតិរបស់ព្រះរាជបិតា សូមអង្គរឱ្យរាយប់ប្រព្រឹត្តអាណារក់ ឡើង ដោយលើកហេតុដែលដៃរួចរាល់ មកឱ្យស្អាប់ បូន្ថែមនឹងតិចនឹងបានធ្វើឡើង តមកព្រះពេជិសត្វដែលជាប្រហុមាននាមថា នានេះបាននិមិត្តជាតាបស ឬ៖មកទេសនាប្រាសទូនានដោយប្រការ ដៃរួចរាល់ ទិបំជុំព្រះអង្គតិ ទិប្រាមលេបង់ទិជ្ចុំបាននៅក្នុងបាន ។

វើននេះសំមែងឱ្យរួម តណ្ឌបានដល់សេចក្តីព្រោកអរក្នុងកាមគុណការមួលដាក់បានហើយ ទិជ្ចុំបាននៅក្នុងបាន ។

៣.សេចក្តីលាសល្អាភាសាចុំយុទ្ធផលិតកែវចំណុចុជាលាន

ការត្រូវការសេចក្តីសុខ តិឱ្យដៃរួចរាល់សេចក្តីទុកក្នុងសង្គរវដ្ឋម្បាង ប្រុមានសេចក្តីត្រូវការសេចក្តីសុខក្នុងទេរោលាកម្មាន ទាំង២

យ៉ាងនេះ បានលើហោះចា តណ្ហា បើតណ្ហាចាំងនេះកើតឡើងក្នុងចិត្តរបស់
អ្នកណាបើយអ្នកនោះ វាំមងរកដូរបដិបតីខនដើម្បីឱ្យបានទទួលសេចក្តី
សុខដូចដែលខ្លួនប្រចាំក្នុងការបដិបតីខននេះ បើបានជួបនឹងពួកសំប្បែ-
រសដែលជាបណ្ឌិត បុឆ្នោនឯងមានការដើរក្នុងខបដិបតី ដែលត្រីម-
ត្រូវជាបិរិយត្តិសាសនាលួយឬហេរិយ ការបដិបតីនោះក៏នឹងដោរទៅ
ដោយលូ មិនខុសដូរដែលបណ្ឌិតទាំងឡាយប្រព័ន្ធប្រសិនបើអ្នកនោះ
មិនបានគប់រកនឹងពួកបណ្ឌិត បុមិនមានសេចក្តីដើរក្នុងបិរិយត្តិសាសនា
ការបដិបតីនោះក៏នឹងនាំទៅការនៅដូរខុស ដោយវិញ្ញាបលជាដាច់ដូរដែល
ត្រូវមាន២ ផ្លូវ គឺបដិបតីទៅក្នុងដូរធ្វើឱ្យការងារបាយរបស់ខ្លួនឱ្យ
បានទទួលសេចក្តីលើបាកដូរ ហៅថា អភិវឌ្ឍន៍មានឱ្យយោត ម្បាង
ប្របដិបតីទៅក្នុងដូរទៅក្នុងដូរប្រមូងរាជការបាយរបស់ខ្លួន ឱ្យបានទទួលបេចក្តី
សុខដូរ ១ ហៅថា កាមសុខលិកាទុយោត ម្បាង ការបដិបតីទាំង
២ ដូរនេះ ក៏សូន្យតែជាការបដិបតីដែលខុសដូរទាំងអស់ ដែលទទួល
ដែលជាសុខតាមដែលខ្លួនប្រចាំខែខ្លួន ត្រឡប់ឱ្យដលជ្នូយត្រា គឺ រំមង
បានទទួលសេចក្តីទុក្ខូយ៉ាងវិក្សលេងឡើងដែលបានឡើងឡើត ។

ការបដិច្ចិក្តុងផ្លូវអត្ថកិលមថានុយោគនេះ មានចំណុចទិន្នន័យ ដូច
ជាការធ្វើទណ្ឌកម្មរាយដោយអត់អាបារ មិនដែកមិនធ្វាស់តីរិយា-
បច មិនងូតទិក បុងុតរាយដោយដែកខ្លួន បិរិយាត្រឹងខ្លួន ត្រាំ
ខនក្តុងទិកខ្លួន ដែកលើដែកគោលខ្លួន ទាំងនេះជាដើមកី បុ បដិច្ចិ
បដិច្ចិខ្លួនឱ្យដូចសត្វគោ សត្វផែកី ទាំងនេះហេតាថា អត្ថកិលមថា -
នុយោគ ទាំងអស់ ។

ក្នុងទីនេះ ដែលឈ្មោះថា សិល្បៈពុត្តាពាណ នោះ បានដល់
ការបដិច្ចិខ្លួនក្នុងផ្លូវអត្ថកិលមថានុយោគ ដោយវិធីប្រព្រឹត្តខ្លួនឱ្យដូច
គោ ដូចផែក ការបដិច្ចិខ្លួនប្រភេទនេះ ក៏ដាច់លើដែលទាក់ទងមក
ពីតណ្ហាដាប់តុនោះនេះ ។

ក្នុងរឿងដែលលើកឡើងសម្រេចទុកក្នុង ក្នុករាជស្សត្រ នៃ
មជ្ឈមណ្ឌលសក ព្រះបាយធម៌ មានបរិញ្ញាផក ២ នាក់ ម្នាក់ឈ្មោះ
បុណ្ណោះ ហើយម្នាក់ឡើតឈ្មោះ សេវិយេះ ទាំងពីរនាក់នេះត្រូវការ
សេចក្តីសុខក្នុងទេររោក ចង់បានជាថោរតាប់ដែលមានអំណាច ទីបនាំ
ត្តាបដិច្ចិខ្លួនដូចសត្វគោ សត្វសុខ ដោយយល់ថា ប្រព្រឹត្តដូចផែក
ហើយនឹងធ្វើឱ្យកិលសដ្ឋីងិងមិនកើត និងអកុសលិចមិចាស់ក៏បាត់ទៅ
បាន បុណ្ណាបរិញ្ញាផកបដិច្ចិខ្លួនដូចផែក សេវិយបរិញ្ញាផក បដិច្ចិខ្លួនដូច

គោ បដិបត្តិជួង់ថ្វីយ ១ ពមកទាំង ២ នាក់នេះ កើតមានសេចក្តី
សង្ឃឹមក្នុងខបដិបត្តិរបស់ខ្លួនថា ការបដិបត្តិ អ្នកណាលូជាងអ្នកណា
លោកស្របតាមការណានៅក្នុងព្រះសម្បាលមុន្តូឡូល
រឿងនោះឱ្យព្រះអង្គត្រង់ព្រះសណ្ឌាប់ ហើយឡូស្សរថា ការបដិបត្តិ
របស់ខ្ញុំទាំង២នេះ មានអានិសង្ឃឹមយ៉ាងណាមួយ បដិបត្តិជួង់សុនខលូ
ជាងបដិបត្តិជួង់គោ បុបដិបត្តិជួង់គោលូជាងបដិបត្តិជួង់សុនខលូ ហើយខ្ញុំ
ម្នាល់ទាំង២ កាលស្សាប់ពីជាតិនេះទៅហើយនឹងទៅកើតទិន្នន័យ កាល
ព្រះសម្បាលមុន្តូឡានត្រង់សណ្ឌាប់ហើយ ព្រះអង្គកំហាម បរិញ្ញាណកទាំង
២ ថាកំស្បួរដូចថ្វីយ ត្រង់ហាមដូចថ្វីបុរុតដែលទៅពាណិជ្ជ និតបិ-
ត្តាណកទាំង២ កំមិនព្រមស្សាត់ នៅឡូលស្សរដែលឡើតជាគម្រប់ ៤ ដង
ព្រះអង្គត្រួចប្រាស់ថា “ម្នាលបិវ្តោជក អ្នកដែលបដិបត្តិខ្លួនជួង់
សុនខគ្រប់យ៉ាងនោះ កាលបើស្សាប់ហើយកំនឹងទៅកើត ជាដ្ឋែកិត
ប្រកដ ហើយអ្នកដែលបដិបត្តិខ្លួនជួង់គោគ្រប់វត្ថុគ្រប់យ៉ាង នោះ
កាលស្សាប់ហើយ កំនឹងទៅកើតជាគោពិតប្រាកដជួង់គ្នា ហើយប្រសិន
បើថា អ្នកនោះដែលបដិបត្តិជួង់ថ្វីមានសេចក្តីយល់ថា ការបដិ-
បត្តិខ្លួននោះនឹងជាបោតុឱ្យបានឡូលដែលឱ្យទៅកើតក្នុងឡេរោក ជាបោតុឱ្យ
ឡេរោកដែលមានអំណាចយ៉ាងនេះ ហើយកំថាត់ថា ការយល់យើពុ
ជាមិត្តាធិធី ដូចថ្វីកាលស្សាប់នឹងត្រូវទៅសោយទុកកងនរកជាមុន

កាលដុតពីនរកបើយ ទីបមកកៅតជាសត្វិរថានមួងឡ្រែត” កាល
ព្រះសម្បាសមុន្តសម្រេចប់បើយ បរិញ្ញាជកទាំង ២ ក៏ដែលក្រឹងភាម
ដោយសេចក្តីខ្ពុសចិត្ត ដែលខ្ពុនបានវិនិយោគប្រព័ន្ធដុសអស់ពេលដីយូរ
បន្ទាប់ពីនោះ ព្រះដែលព្រះភាពត្រង់សម្រេចមិនទេសនាយុបរិញ្ញាជក
ទាំង ២ ស្ថាប់ កាលត្រង់សម្រេចប់បើយ បុណ្យបរិញ្ញាជកពេលពាក្យ
ដល់នូវត្រួសរណកមនីជាថីបីនីរិលីក លេខេលនូវលទ្ធផាស់ក៏ចូល
ជាតុទ្ទសាសនិកជនចាប់ពីពេលនោះមក ចំណោកសេនិយៈបរិញ្ញាជកនោះ
ក៏សូមបញ្ជាក្នុងព្រះពុទ្ទសាសនា ហើយបានបំពេញវិបស្ថុនាកម្មជាន
ក៏បានសម្រេចជាប្រះអរបានក្នុងកាលតមក ។

រឿងនេះសម្រេចឱ្យយើងចាំ តណ្ហាបានដល់សេចក្តីត្រូវការយុរ
បានទទួលបេសចក្តីសុខក្នុងជាតិមុខ ជាបោតុឱ្យកៅតសិល្បោតុបាន តី
បដិបតិខុសពីផ្លូវដីដែលបានសម្រេចមកនេះ ។

៤. សង្គមជាតុរបាយក្រោមបន្ថែមនូវការងារ

តាមដម្លតាមនុស្សយើងមានការយើង ការពិនិត្យ ការដឹងក្នុង
ការដឹងរស ការដឹងសម្បស្ស ដូច្នោះ និងត្រូវប្រកបដោយហេតុ ដោយ
បច្ចុប្បន្នតាមសមត្ថ ដូចជាការយើង គិចក្នុងវិធីនិងកៅតឡ្រឹងបាន
នោះ ក៏ត្រូវអារ៉ាស៊ីយមានហេតុមានបច្ចុប្បន្នតាមសមត្ថ គឺ៖

៩. មានចក្ខុបសាទ គឺ មានកៅតកលូ

២. មានស្តូរបារម្មណ៍ គឺ មានពណិជ្ជកម្ម ១
៣. មានអាណាពាក់ គឺ ពន្លឹង
៤. មានមនុស្សការ គឺ ការតាំងចិត្ត
 បើត្រូវបង្ហាញ ៤ យ៉ាងនេះហើយ ចក្ខុទារវិធីក៍កែតឡើង
 ហើយពមកក៍ត្រូវមានមន្ទារិធីចិត្តកែតឡើងឡើងឡើង ៤ វិធី គឺ:
 ១. វិធីដែលទទួលអារម្មណ៍តិចកុទារវិធី ឈ្មោះថា អតិភីកត្តុហនវិធី
 ២. វិធីដែលទទួលបារម្មណ៍តិចអតិភីកត្តុហនវិធី ឈ្មោះថា សមុហត្ថហនវិធី
 ៣. វិធីដែលដឹងរុបរាងសណ្ឌាង របស់របារម្មណ៍នោះ ១ ឈ្មោះថា
 អត្ថត្តុហនវិធី
 ៤. ជារិធីដែលដឹងឈ្មោះ របស់របារម្មណ៍នោះ១ឈ្មោះថា នាមត្តុ-
 ហនវិធី
 បើមន្ទារិធីចិត្តកែតឡើងគ្រប់ ៤ យ៉ាងនេះហើយ អ្នក
 ដែលយើពុំនោះក៏ដឹងភ្លាមថាដោ វត្ថុនោះវត្ថុនេះ ការបានពុំជាដឹម ក៏
 ប្រព្រឹត្តទៅដូចត្រា។
- ដែលបានអធិប្បាយមកនេះ សម្រេចឱ្យយើពុំថា វត្ថុ
 គ្រប់យ៉ាងដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលោកនេះ ប្រព្រឹត្តុបនិងនាមហើយ ក៏
 មិនមានអ្នកដឹងឡើងឡើងឡើង ហើយក្នុងការយើពុំដូចពេលហើយនោះ អ្នក
 យើពុំក៏មិនមែនដឹង គឺបនិងនាមនោះឯងជាអ្នកយើពុំ គឺ :

ចក្ខុបសាង ជាមួយ ចក្ខុទារនិមិ រហូតដល់បទយោវត្ថុ ជាមួយមនោ-
ទ្ងារនិមិទាំង ២ ប៊ូណ៍ណាត់ ជាមួកដីន ជាមួកយើព្យ ជាមួកព្យ ជាសភាព
អនត្តោតិតែ មិនខ្លះជាមត្តោ គឺមិនខ្លះយើព្យ យើព្យ អូកនោះយើព្យ
អូកនោះយើព្យ ។

ត្រូវនិរឿយាបច្ចេក្រោម ដូចជា ដេក ដើរ យោវ អង្គូយ និង
ការផ្តល់បញ្ជីរក្សានិរឿយាបច្ចេក្រោម ដែលសម្រេចកិច្ចបាននោះ ក៏ត្រូវ
អារម្មណយហាតុបច្ចុប្បន្នដូចត្រូវ ដូចជាត្រូវការដើរដែលសម្រេច បាននោះ
ត្រូវមានបច្ចុប្បន្ន ៤ យ៉ាង គឺ :

១. ត្រូវមានការតាំងចិត្តដើរ

២. ត្រូវមានចិត្តជាមួកបញ្ជា

៣. ត្រូវមានចិត្តដឹងទៀតនៅក្នុងការងារ

៤. ត្រូវមានដឹងណ្ហូ

កាលបឹត្របំ ៤ យ៉ាងនេះហើយ ការដើរក៏សម្រេចបាន ហើយ
អូកដែលកំពុងដើរនោះ កាលបឹនិយាយតាមសារ៖ អូកដើរ បានដល់
ចិត្ត ចេចសិក ជាមួកមានការតាំងចិត្តដើរ ហើយអូកបញ្ជា ចិត្តដឹងទៀត
ជាតុដែលនៅក្នុងការងារនោះ ជាមួកជីរព្យ បបីធាតុ គឺវាការ
ជាមួកដើរ ហើយសន្យាតិចា យើងដើរ បុគ្គល់ក"ដើរ បុគ្គល់ខ"ដើរ ដូច្នោះ
ជាដើម សេចក្តីពិត៌នោះ យើងបុសតបគ្គល ដែលអាចដើរទៅបាន
នោះមិនមាន មានត្រូវបង្ហាញនាមប៊ូណ៍ណាត់ ។

ក្នុងសិរីយាបច្ចេង ១ ក៍ប្រព័ន្ធគ្នុងទំនងដូចត្រា ។

សូម្បីការយើព្យ ការព្យ ជាដើមទាំងនេះ នឹងប្រព័ន្ធទោតាម
ហេតុបច្ចុប្បន្ន មិនមានបុគ្គលិណាតាត់ថែងកំពើ តែដម្លាតាសស្ត្រទាំងឡាយ
នោះ ហើយនាការយើព្យ ការព្យ កំពើទ្វីនបើយ ហើយអារម្មណ៍ដែលបាន
យើព្យ បានព្យ ជាដើមនោះ ជាអារម្មណ៍ដែលល្អ ក៍ពេញចិត្តទ្វីន
ហេតុ លោក៖ បុគ្គលិណាត់ទ្វីនបើយដល់អ្នកនោះ ហើយអារម្មណ៍
ដែលបានយើព្យ បានព្យ ជាដើមនោះ ជាអារម្មណ៍មិនល្អ ក៍កោត
សេចក្តីមិនចូលចិត្តទ្វីន ហេតុ ទោស៖កំពើទ្វីនបើយដល់អ្នកនោះ
តែអារម្មណ៍ដែលជាបោតុឱ្យទោស៖កំពើទ្វីន មិនជាបោតុក្នុងការប្រ-
កាន់មាំ ចិត្តរបស់សត្វទាំងឡាយ ដែលធ្វើឱ្យមានឧបាទានកំពើទ្វីន
បានទេ ចំណោកអារម្មណ៍ដែលជាបោតុឱ្យលោក៖កំពើទ្វីននោះ វែមង
មានរំណាចចងចិត្តសត្វទាំងឡាយ ឱ្យកោតឧបាទានប្រកាន់មាំទ្វីន
បាន ពោលគិកាល បានយើព្យ បុបានពុរាណម្មណ៍ដែលជាទីផ្លូវចិត្ត
ពេញចិត្តរើយទៅ ក៍ធ្វើឱ្យចិត្តអ្នកនោះ ប្រកាន់អារម្មណ៍នោះទៅ ឡើក
មិនព្រមទេ ការប្រកាន់អារម្មណ៍ឡើកមិនព្រមទេដូចេះ ហេតុ
ជាមួយនាក់ ហើយក្នុងរោះ ជាមួយត្រា អ្នកដែលយល់ខ្លួនខ្លួន
នៅ ដែលកំពើទ្វីន ក្នុងខណៈយើព្យ ខណៈបានព្យជាដើមនោះថា
យើងយើព្យ យើងព្យ យើងគិត យើងនិយាយ យើងបិរភោគ

យើងអង្គូយ យើងដេក យើងដើរ ដូច្នោះជាចីម ចាត់ជាមត្តវាទុបាយន
កើតឡើង កំព្រោះអាស្រែយតណ្ហាដាបេតុ ដូចមានរឿងដែលជា
ឧទាហរណ៍ថា

ក្នុងក្រុងវេសាលិ មាននិគ្រនម្នាក់លួយ៉ាំចាសច្បក់អតិវេសន
គោត្រ និគ្រនម្នាក់នេះ បានយកដែនដែកមកចងកំពុងត្បូត្រង់ពោះជានិច្ឆ័
ព្រោះ មានការយល់យើត្រូច ខ្លួនជាអ្នកមានបញ្ហាថ្រឹម បើមិនយក
ដែនដែកមកចង ដើម្បីរក្សាបញ្ហាចុកទេ ពោះរបស់ខ្លួននឹងត្រូវរួបក
ជាចំណោក សច្បក់និគ្រនម្នាក់នេះប្រកាសខ្លួនថា “មិនថាអ្នកណាម្នាក់
អាថារោយណាម្នាក់កំដោយ បើមកពោលវាទេដោយយើងហើយ អ្នក
នោះ នឹងត្រូវមានអាការ៖តកំសុំតោំខ្លួនញ្ចាក់សាច់ កំចាត់ផ្លូវសុំ
ឡើយ សូមើតែអ្នកតារក្សាដើមឡើយ ប្រសិនបើយើងពោលវាទាបើយ
អ្នកនោះនឹងត្រូវកើតអាការពីរដូចត្រា សច្បក់និគ្រនប្រកាសដូច្នោះជា-
និច្ឆ័ សេចក្តីពិតក្នុងវេសាលិ អ្នកដែលតាំងខ្លួនជា អាថារោយដោយទាំង៧
កំមិនរាជនឹងតបតវាទេដោយសច្បក់និគ្រនបានទេ ដោយបោតុនេះ
ទីបធឹងឱ្យសច្បក់និគ្រន មានសេចក្តីមេឯកខ្លួន ខ្សោំឡើង ។

តមកថ្វីម្បយ សច្បក់និគ្រនបានពួចា ព្រះសមណគោតមសម្បា-
សម្បទ្រង់ទេសនាទា សត្វទាំងទ្នាយនេះសូឡូតែមានខ្លួន ៥ ទាំងអស់
ហើយមានសេចក្តីកើតរលតែជានិច្ឆ័ ព្រោះបោតុនោះ ទីបជាមនិច្ឆ័

មិនឡៀង ជាទុក មិនតាំងទៅបានជាអនភាពិតៗ រកតួខនជាម្មាស់
របស់មិនមាន ដូច្នោះ សត្វទាំងឡាយកំយល់ខុសក្នុងរាងកាយរបស់
ឱនថាដាយើង ជាគេត ជាស្រី ជាប្រុស សច្ចកែវិគ្រុនបានឡើដឹង
ដូច្នោះហើយ ក៏នឹកចង់ទៅកាលឯនិងលើកវារៈជាមួយព្រះសម្ងាត់មួទ
ទើបបុលពួកក្សត្រលិច្ឆីវិការ៉ែន ៥០០ អង្គីរទៅជាមួយដឹងហើយនិយាយ
អ្នតចំពោះក្សត្រលិច្ឆីទាំងនេះថា សូមឱ្យព្រឹកលោកចាំមិល ើង
និងធ្វើឱ្យព្រះសមណគោតមសុតខាងចំពោះវាទេ:របស់ើង ឱ្យដូចពេទ
ដែលចាប់ត្រង់កង្វោះ ហើយសច្ចកែវិគ្រុព្រមទាំងក្សត្រលិច្ឆីវិការ៉ែន ៥០០
អង្គ ក៏នាំត្រូវទៅកាលឯនិងព្រះសម្ងាត់មួទ ទូលសុមអនុញ្ញាតហើយ សច្ចកែវិគ្រុ
និងក្សត្រលស្ថរឡើងថា "បពិត្រព្រះសមណគោតមដីចម្លោះប្រើប្រាស់
សារីក របស់លោកដោយដឹងហើយ" ទើបព្រះអង្គត្រង់តបថា
"ើងអប់រំសារីក របស់ើងដោយដឹងមិ តីខ្លោ ៥ ដែលប្រាកដជាសត្វ
ទាំងឡាយនោះ សុទ្ធដែងជាអនិច្ចំ ទូកំ អនភាព តីមិនឡៀង ជាទុក
មិនបាននោះក្នុងអំណាចបង្ហាប់បញ្ចាររបស់អ្នកណា មិនមែនតួន្យេ ើង
គេ ដូច្នោះ" ។

សច្ចកែវិគ្រុនិយាយឡើងថា "បពិត្រព្រះសមណគោតម
ដីចម្លោះប្រើប្រាស់ ធម្មតាតុដដឹងឡើងទៅ ដែលនឹងចម្លោះប្រើប្រាស់ឡើង
បាន ក៏ត្រូវអារ៉សីយដែនដឹងហើយ សត្វទាំងឡាយអារ៉សីយខ្លោ ៥

ហើយ កីរមេងបានសោយសេចក្តីសុខឆ្លែះ ទូក្រខ្លែះ ធ្វើកុសលុខ់អកុសលុខ់ ស្ថិដ្ឋរកសេចក្តីសុខក្នុងមតិខ្លែះ ផលុខ់ ហើយក្នុងចន្ទភាពដែលនៅមានជីវិតនោះ អត្ថាស្តីខ្លួនក៏នៅមាន ព្រោះបេត្តុនោះ ក្នុងការដែលព្រោះសមណតាតមសម្រេចថា សញ្ញា ធម្មា អនុញ្ញា នោះត្រូវយ៉ាងណា” ។

ទីប្រោះពុទ្ធឌ្រោះត្រាសំពបថា “ក្នុងការដែលអ្នកពោលជូនចេះមាននីយថា លោកមានសេចក្តីយល់យើពុថា ខ្លួនខ្លួនរបស់យើង ដូច្នេះមិនមែនប្រើ? ” សង្គកៈទូលតបថា “ការយល់យើពុបែបនេះមិនមែនតែខ្លួនត្រោះអង្កេម្តាក់នោះទេ សូមវិញកអ្នកដែលអង្គយនៅទីនេះ ក៏មានការយល់យើពុជូនចេះដ៏វា” ទីប្រោះសម្បាលមតុទ្ធឌ្រោះត្រាសំពបថា “អ្នកមិនត្រូវលើកយកអ្នកដោយចូលមករាយទេ តថាគតចង់ដឹង ការយល់យើពុរបស់អ្នកតែម្តាក់បុណ្យណាះ” សង្គកៈនិត្រឡប់ថា “ពិត ខ្លួនព្រោះអង្គមានការយល់យើពុជូនចេះ” ទីប្រោះអង្គត្រាសំពបថា “បើអ្នកមានសេចក្តីយល់យើពុជូនចេះ តថាគតចង់ស្អារថា ធម្មតាអ្នកដែលជាក្រុងនោះ មានអំណាចជាតិស្សរោះក្នុងប្រទេសរបស់ខ្លួនថា អ្នកដែលគូរតីនៃដៃវិលក៏តីនៃដៃវិល អ្នកដែលគូរសរបៀរក៏សរបៀរបាន អ្នកដែលគូរសម្បាប់ក៏សម្បាប់បាន អ្នកដែលគូរដោព្យក៏ដោព្យបាន ដូច្នេះប្រើ? ” សង្គកៈនិត្រឡប់ថា “ត្រូវហើយ” ទីប្រោះអង្គត្រាសំពបថា “បើជូនចេះ

អ្នកអាចទទួលបានទេថា អ្នកមានតិស្សរោគដូចនេះការយករបស់អ្នក អ្នក
អាចបញ្ជាមីន្តុបានដែលមិនស្អាត មីន្តុស្អាត បុបង្ហាប់មិនមីនុយកំស្អុវ
ធ្វើបានកំស្លៀកជ្រើញ មីន្តុរបាន ដូចជាកំណោះទាំងមេរោគ នាយុ ១៦ ដូចខោះ
បានប្រឡេ ? ” ។

សម្រួល់និគ្រោ កាលបានពួកគ្រឹះស្ថាបនបស់ព្រះសម្បាលមួលដូចខោះ
កំពិតកុងមិត្តថា “បើយើងផ្ទើយថា អាចត្រូវបានបង្ហាញមីន្តុប្រព័ន្ធទៅ
ទៅតាមសេចក្តីពេញចិត្តរបស់យើងបាន ពួកក្សត្រូវឱ្យកំណត្តាដែលកំ
សុមមីន្តុយើងបង្ហាប់ការយករបស់យើងដែលមិនស្អាត មីន្តុត្រឡប់ជាតា
សេស់ស្អាតឡើង យើងនឹងធ្លាក់ហាន់ដែលលំបាកទាំងនេះបាន តែបើយើងផ្ទើយថា
មិនអាចនឹងបង្ហាប់បញ្ហាមីន្តុការយករបស់យើង ប្រពីត្រឡប់តាមសេចក្តី
ប្រចាំបានដូចខោះបើយ កំពុវទទួលការវាប់រនបាក្សរបស់ព្រះសមេ-
ណាគាត់មដែលថា “សញ្ញា ធម្មា អនត្តា” ហើយព្រះ
សមណាគាត់មនឹងឈ្មោះយើងពិតប្រាកដ សម្រួល់គិតទៅគិតមកហើយ
កំនិយាយមិនមែនឡាតាំងបានស្រែមប្រាកដ គិតព្រះសម្បាលមួលប្រជែង
ជាសំពើនេះថា “ហេតុអ្នកនៅលើមីន្តុម សូមដោះស្រាយវារ៉ានបស់
តម្រូវ” សម្រួល់កំនៅលើមីន្តុមនិយាយមិនមែនឡាតាំង។

កុងរៀលានោះសក្តីទៅរាជកំនិមិត្តការយករបស់អ្នក មានដែកនៃដែបង
ដែកចូលមកកំនែងសម្រួល់ លើកដំបងឡើងបំរុងនឹងវាយ ហើយពេល

ថា "សច្ចកេះ ព្រះតាត់តស្សនរដ្ឋក ហេតុអ្នកនៅឈ្មោះមិនធ្វើឱយ បើអ្នកមិនធ្វើឱយ យើងនឹងវាយអ្នកដោយជំបននេះ ឯករាលរបស់អ្នកបែកជា ៣ ចំណោក តម្លៃនេះ" វេលាដែលព្រះនៅនីតិមិត្តជាយក្សូលមកនិយាយជាមួយសច្ចកេះនោះ អ្នកធ្វើឱយទៅនៅឈ្មោះមិនមានអ្នកណាមើលយើពុ មានវែតព្រះសម្បាលមួលជាម្នាស់ និងសច្ចកេះបុណ្យភាព ដែលមើលយើពុ កាលសច្ចកេះយើពុដ្ឋារបីយ ក៏មិនអាចនៅឈ្មោះមានអ្នកណាក៏ធ្វើឱយថា "ខ្ញុំម្នាស់នឹងដោះស្រាយវាទេរបស់ព្រះតាត់តស្សនរដ្ឋកនេះ" ព្រះសម្បាលមួលជាម្នាស់ព្រះអង្គស្សនរទៀតថា "សច្ចកេះ រូបរបស់អ្នក ដែលអ្នកមានតស្សនរ៖នោះមិនស្ថាត មិនស្រស់ អ្នកនឹងបង្ហាប់បញ្ជាផីស្រី ឯកសារពីតុលាមីនិត្តនៅក្នុងបញ្ហាបន្ទាន់" សច្ចកេះបញ្ហាបន្ទាន់នៅក្នុងបញ្ហាបន្ទាន់ថា "បង្ហាប់បញ្ជាផីស្រីបញ្ហាបន្ទាន់នៅក្នុងបញ្ហាបន្ទាន់" ព្រះសម្បាលមួលត្រាស់ថា "សច្ចកេះអ្នកមួលប្រយ័ត្នពាក្យដោះស្រាយរបស់អ្នកឯណ្ឌ ពាក្យនិយាយរបស់អ្នកខាងដើម និងខាងចុងផ្តុំយត្តា" ហើយព្រះអង្គស្សនរទៀតថា "រូបរាងរបស់អ្នក ដែលជាកស្សរោះនោះ អ្នកនឹងបង្ហាប់ឯណ្ឌរដ្ឋាស់ទៅតាមសេចក្តីប្រចាំរបស់អ្នកបន្ទាន់បន្ទះទេ?" សច្ចកេះបន្ទាន់ថា "រូបរាងរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គមិនអាចបង្ហាប់ឯណ្ឌបន្ទាន់បន្ទះទេ" ព្រះសម្បាលមួលថា "រូបរាងរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គមិនអាចបង្ហាប់ឯណ្ឌបន្ទាន់បន្ទះទេ" ព្រះសម្បាលមួលថា "មាន

មនុស្សម្នាក់កំពុងបានទូលសេចក្តីលំបាកកាយ លំបាកចិត្តតែអ្នកនោះ
យើពុជា សេចក្តីលំបាកនេះជាតុខន ជាយើង កាលយល់យើពុយ៉ាង
នេះហើយ សេចក្តីលំបាកនោះនឹងបាត់ទៅបានប្រទេ” សច្ចកែទូលដើរ
ថា “មិនបាត់ទេ” ព្រះសម្បាសមួនទ្រង់ត្រាសំស្សរឡេវតថា “ខ្លែងដែលជា
អ្នកនោះ អ្នកកំពុងប្រកាន់យកថា ជាតុខន ជាយើង ជាគេត ដូច្នេះមិនមែន
ប្រ? ” សច្ចកែទូលដើរថា “មែនហើយ ខ្ញុំព្រះអង្គប្រកាន់ដូច្បោះ”
ព្រះសម្បាសមួនទ្រង់ស្សរឡេវតថា “បុគ្គលដែលស្មោះរកឱ្យមយើ តែទៅ
កាត់ដើមចេកបកចេញដូរក្រុងរកឱ្យម រកយ៉ាងណាក់មិនដូចបារប្រាជៈដើម
ចេកនោះ ជាបើមយើដែលរកប្រយោជនីមិនបាន ហើយទីបំផុតកំ
មិនបានអីជាផីមសារ ចំណុចនេះយ៉ាងណា វាទេរបស់អ្នកកើតឡើងដោយ។
ពេលដែលអ្នកពោលប្រកាន់ម៉ាចខ្លែង នៅ មានតុខនជាផីមសារ
តែកាលបើអ្នក(សច្ចកែ) បានដើរក្នុងខន្ទុខលូមប្រមាណ មានតម្លៃតត
ជាបើម ស្សរឡេស្សរមកហើយ កំយើពុជាបានថាពុធេរបស់អ្នកមិនមាន
អីជាផីមជាសារៈបានឡើយ ហើយតាមដែលអ្នកផ្តល់បានថាទា
មិនចាញ់អ្នកណាក់ដោយ ដែលយើងបាននឹងលើកវាទេរបស់ជាមួយអ្នកនោះ
នឹងត្រូវមានអាការៈតក់សុំត ភិតភ័យ បេកពើសប្បរចេញមក តម្លៃវិ
នេះ តម្លៃតតជាអ្នកលើកវាទេរបស់ជាមួយអ្នក តែតម្លៃតកំមិនយើពុជាបាន

ពេទ្យសហរមក អ្នកឯងចត្រឡប់ជាអ្នកមានពេទ្យសហរមក” សម្រាក់កំមិន
អាចលើកបញ្ញាកំយ៉ាងណាតាន អង្គុយឱនមុខចុះស្ម័គ្រ ក្នុងទីនោះ!
ក្នុងទីបំផុតសម្រាក់និគ្រែ កំបានទូលាភារាងនាំរោចសម្បាល់មួន ព្រម
ដោយសារៈក ឱ្យទៅទទួលចង្វាន់នៅសំណាក់ របស់ខននៅថ្ងៃថ្ងៃស្ម័គ្រ ។

រឿងនេះសម្រេចឱ្យរួមឱ្យចាត់ តណ្ហាដាបោតុឱ្យអត្ថវាទុបាន
កើត ដូចសម្រាក់និគ្រែអ្នកមានការពេញិត្តក្នុងខន្តដែល របស់ខន
ជាបោតុឱ្យកើតសេចក្តីយល់រួមឱ្យចាត់សក្សុងខន្ត ៥ របស់ខន ជាអត្ថវាទុ-
បាន ដូចដែលបានសម្រេចមកនេះ ។

ធម្មុជាឌិចតុក្រែវ៖ ឧបាទាន

១. កហណុលក្នុណី មានការប្រកាន់មំជាលក្ខណៈ

២. អមុព្យានរសំ មានការមិនលេងជាកិច្ច

៣. កណ្តានឡ្វក្និតិបច្ចុប្បន្នដ្ឋានំ មានតណ្ហាដែលមានកម្មាំង
យ៉ាងមាំ និងមានសេចក្តីយល់ខុស ជាអាការប្រាកដ

៤. កណ្តាបទដ្ឋានំ មានតណ្ហាដាបោតុជិត



ପ୍ରକୃତିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ଜୀବଜଗତର ଉଚ୍ଚଜ୍ଞମାନ

៩. តណ្ហាដែលកើតមុននេះ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធបារាងដល់កាម្មាតានេ
ដែលកើតគ្រាយទៅនោះ បានដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ១ គី បកតុបន្ទិ-
សូរូយបច្ចុប្បន្ន ។

២.តណ្ហាដែលកើតមុននេះ ជាបច្ចុប្បន្នយុបការ៖ដល់ទិន្នន័យ-
បាន សិលពួកបាន អត្ថវាទុបាន ដែលកើតព្រមត្រាដាមួយខ្លួន
នៅបានដោយសំណងចបច្ចុយ ពី គីឡូ

១.ហេតុប្រចាំយ ២.សហជាតប្រចាំយ ៣.អណ្ឌមព្យប្រចាំយ
៤.សហជាតនិស្សូយប្រចាំយ ៥. សម្បយុត្តិប្រចាំយ ៦.សហជាត-
តិប្រចាំយ ៧.សហជាតអវគន្តប្រចាំយ ៨.

៣. តណ្ហាដែលកើតមុនទាំង ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធបារេដល់ខាងក្រោម
៣ (ព្រៃកាមុប្ញាន់) ដែលកើតឡាយទៅនៅ បានដោយអំណោម
បច្ចុប្បន្ន ៩ គី បកតុបនិស្សូយុបច្ចុប្បន្ន ។

ចំណាំ តណ្ហាបុរិច្បែយា ឧបាទានំ



៩. ឧបាទាលិច្ឆេទយោង និង សម្រាប់

ភព រំលែកប្រាកដកើតឡើងព្រះអាណាព្យ័យ ឧបាទាល ជាបោតុ ឧបាទាល ដែលជាបោតុខ្សែត្រូវកើតភព បានដល់ ឧបាទាល ៤ មាន កាមុបាទាល ជាដើមដូចជាំដែលបានសម្រេចបើយន្តនៅជាង ។

នគេះ ចាន ២ យ៉ាវ

១. កម្មករ: ការតារក់តែងដែលធ្វើឱ្យផលកើតឡើង បានដល់ អកុសលចេតនា ១២ លោកិយកុសលចេតនា ១៧ រួមចេតនា ២៩ ។

២. ឧបត្ថិករ: ផលដែលកើតឡើងក្នុងភពនោះទាំង ៣ ដោយអាណាព្យ័យ កម្មករ: បានដល់ លោកិយវិបាកចិត្ត ៣២ ចេតសិក ៣៥ កម្មដ្ឋរប ២០ ។

កាលបរិច្ឆេទដោយបុគ្គលាចិត្តាល កម្មករ: បានដល់ការធ្វើដោយ កាយ វាថា ចិត្ត ក្នុងវត្ថុដែលល្អ និងមិនល្អរបស់បុគ្គលចូល (វិវេរព្រះអរបញ្ញ) ។

ឧប្បត្តិករ: បានដល់ សត្វទាំងឡាយដែលនៅក្នុងក្នុម ៣១ ព្រមទាំងការយើង ការពួក ការដឹងគិន ការដឹងរស ជាដើម ។

ធមជនីត្តេរបស់ពាណិជ្ជកម្ម នគេះ

៩. ភរពិ នគស្រាធិ - ភរពិ ដលរំលែកកើតឡើងដោយអាណាព្យ័យ កម្មនោះ ព្រះបោតុនោះ កម្មដែលជាបោតុរបស់ផលនោះ ទិន្នន័យនោះ ថា កម្មករ: ។

២.កម្មមេរៀ ករោះ = កម្មករោះ កម្មនោះជាបេតុឱ្យកែតផល
ព្រោះបេតុនោះ ទីបណ្តុះចា កម្មករៀ បានដល់ អកុសលចេតនា ១៧
លោកិយកុសលចេតនា ១៣ ។

៣.ឧបធ្លីកិតិ = ឧបឃ្ឌិ ធម្មជាតិលារវំមងចូលទៅកែតក្នុងភពថ្មី
ព្រោះបេតុនោះ ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ឧបឃ្ឌិ ។

៤.កវតិតិ = ករោះ ធម្មជាតិលាតានកែតទ្រឹងព្រោះអាស្រែយកម្ម
ព្រោះបេតុនោះ ធម្មជាតិនោះឈ្មោះថា កវេះ ។

៥.ឧបឃ្ឌិ ៣ សា ករោះ ចាតិ = ឧបឃ្ឌិករោះ ធម្មជាតិលាថ្មូល
ទៅកែតក្នុងភពថ្មីដើរបានកែតទ្រឹងព្រោះអាស្រែយកម្មដង ព្រោះបេតុ
នោះធម្មជាតិនោះទីបណ្តុះចា ឧបឃ្ឌិ បានដល់ លោកិយវិបាទកិត្តិ
៣២ ចេតសិក ៣៨ និងកម្មដ្ឋរប ២០ ។

ថែកកម្មករៀ:ដោយទារ

កម្មករៀ:នេះ បើថែកដោយទារមាន ៣ គី៖

១.កម្មករៀ:ដែលកែតជ្លូវការយ ឈ្មោះថាការយកម្ម បានដល់ អកុសល
កម្ម ១៧ និងមហាកុសលកម្ម ៨ ។

២.កម្មករៀ:ដែលកែតតាមដ្ឋរវាទា ឈ្មោះថា វគិកម្ម បានដល់
អកុសលកម្ម ១៧ និងមហាកុសលកម្ម ៨ ។

- ១៩៤ -

៣.កម្មករ៖ដែលកើតផ្តើមចិត្ត លេខាជាតា មនោកម្ម បានដល់
អកុសលកម្ម ១២ មហាកុសលកម្ម ៨ និងមហាផ្ទៃតកុសលកម្ម ៥ ។

ឧប្បត្តិករ៖ មាន ៥ គី:

ពោលដោយភូមិ

១.កាមករ៖ បានដល់ កាមវិបាកចិត្ត ២៣ ចែតសិក ៣៣ កម្មដ្ឋារប ២០
២.រូបករ៖ បានដល់ រូបវិបាកចិត្ត ៥ ចក្ខុវិញ្ញាណ ២ សោតវិញ្ញាណ ២
សម្បជិត្យនុចិត្ត ២ សន្លឹរណិត្ត ៣ ចែតសិក ៣៥ កម្មដ្ឋារប ១៥ ។

៣.អរូបករ៖ បានដល់ អរូបវិបាកចិត្ត ៤ ចែតសិក ៣០ ។

ពោលដោយចិត្ត

៤.សព្វិករ៖ បានដល់ លោកិយវិបាកចិត្ត ៣១(ក្រោរនេរសព្វា-
នាសព្វាយននវិបាក) ចែតសិក ៣៥ កម្មដ្ឋារប ២០ ។

៥.អសព្វិករ៖ បានដល់ ជីវិតនវកកណាប់(មិនមានចិត្ត) ។

៦.នេរសព្វិនាសព្វិករ៖ បានដល់ នេរសព្វិនាសព្វាយនន
វិបាកចិត្ត ៩ ចែតសិក ៣០ ។

ពោលដោយខ្លួន

៧.ឯករារករ៖ បានដល់ ជីវិតនវកណាប ។

៨.ចតុវោការរវៈ បានដល់ អ្នបិទាកចិត្ត ៤ មេត្យសិក ៣០ ។

៩.បញ្ចារោការរវៈ បានដល់ កាមវិទាកចិត្ត ២៣ រូបិទាកចិត្ត

៥ មេត្យសិក ៣៥ កម្លែងរប ២០ ។

ប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនឡើត ខ្សោតិករៈមាន ៥ គីឡូ

១.នានត្តកាយនានត្តសព្វិករៈ បានដល់ សត្វដែលកែតនៅក្នុង
កាមសុគតិភូមិ ៣ ។

២.នានត្តកាយនិកត្តសព្វិករៈ បានដល់ សត្វដែលកែតនៅក្នុង
អាមួយភូមិ ៤ និងបំមជ្ឈានភូមិ៣ ។

៣.ឯកត្តកាយនានត្តសព្វិករៈ បានដល់ សត្វដែលកែតនៅក្នុង
ខុតិយជ្រាវភូមិ ៣ ។

៤.ឯកត្តកាយនិកត្តសព្វិករៈ បានដល់ សត្វដែលកែតនៅក្នុង
តតិយជ្រាវភូមិ ៣ និងចតុត្បាប់ជ្រាវ ។

៥.អសព្វិករៈ បានដល់ សត្វដែលកែតនៅក្នុងអសព្វិសត្ថាពូមិ ។

៦.អាកាសានប្បាយតនករៈ បានដល់សត្វដែលកែតនៅក្នុងអាកាស-
សាលាប្បាយតនភូមិ ។

៧.វិញ្ញាណាប្បាយតនករៈ បានដល់សត្វដែលកែតនៅក្នុងវិញ្ញាណ-
ប្បាយតនភូមិ ។

៥. អាកិញ្ញព្យាយកនករ៖ បានដល់ សត្វដែលកើតឡើក្នុង អាកិញ្ញ-
ព្យាយតនក្នុមិ ។

៦. នេវសញ្ញាណាសញ្ញាយកនករ៖ បានដល់ សត្វដែលកើតឡើក្នុង
នេវសញ្ញាណាសញ្ញាយតនក្នុមិ ។

សម្រេចទីប្បន្ទិត់ ៤ ដៃយប់ក្នុងបាជិត្តាល

៧. កាមករ៖ បានដល់ អបាយសត្វមានតិរច្ចាន មនុស្ស ទេវតា
ជាថីម ។

៨. របភព បានដល់ រូបព្រហ្មទាំងឡាយ ។

៩. អរបរភព បានដល់ អរូបព្រហ្មទាំងឡាយ ។

១០. សញ្ញិភព បានដល់ អបាយសត្វ មនុស្ស ទេវតា រូបព្រហ្ម
អរូបព្រហ្ម (រៀវនេវសញ្ញាណាសញ្ញាយតនប្រហ្ម) ។

១១. អសញ្ញិភព បានដល់ អសញ្ញាសត្វព្រហ្ម ។

១២. នេវសញ្ញិនាសញ្ញិភព៖ បានដល់ នេវសញ្ញាណាសញ្ញាយតនប្រហ្ម ។

១៣. ឯករារករណ បានដល់ អសញ្ញាសត្វព្រហ្ម ។

១៤. ចតុរោករកណ បានដល់ អរូបព្រហ្ម ។

១៥. បញ្ញរោករកណ បានដល់ អបាយសត្វ មនុស្ស ទេវតា រូបព្រហ្ម ។

ឧប្បត្តិកវេទេង ៥ ដូចដែលបានសម្រេចមកហើយនេះបើសង្គម បាន
ពាណិជ្ជកម្ម ៣.កាមភព ២.រុបភព ៣.អរុបភព ។

កម្មកវេទេងខ្លួន កម្មកវេទេង ២ ដែលពោលហើយនេះ ប្រាកដ
កែវត្ថីថ្មីបានព្រោះអាស្រែយុទ្ធភាពទំនើង ៤ ជាបោតុ និងកវេទេង ២
នេះ កំជាបោតុជាដែលដល់ត្រានិងត្រាបាន ពោលគឺ៖

ប្រើប្រាស់បើពោលដល់កាលដែលជាមនាតត កម្មកវេទេងជាបោតុ ឧប្បត្តិកវេទេងជាដែល មាននឹងយថា សត្វទំនើងឡាយដែលជាមនាតត នៅក្នុងប្រព័ន្ធឌីតុ ដែលជាមនាតត កម្មកវេទេង និងលោកិយកុសលកម្មកវេទេងជាបោតុ នេះចាត់ជាដែនកំបោតុដូចដែលអង្គកចាថារូសម្រេចកកុង សម្រាប់
វិនាទនឹងថា :

តត្រូស្ស ឧប្បត្តិហោតុ ភូតំ កម្មកវេទេង កម្មិច្ចត្តា ខ្លោ
ឧប្បត្តិកវេទេង ភូនកវេទេង ២ យ៉ាងនោះ អកុសលកម្ម និងលោកិយ
កុសលកម្មចេតនា ដែលជាបោតុនៃការកែវត្ថីថ្មីរបស់សត្វទំនើងឡាយ
នោះ ឈ្មោះថា កម្មកវេទេង ខ្លោ ៥ ដែលកែវត្ថីថ្មីដោយអាស្រែយកម្មកវេទេង
នោះ ឈ្មោះថា ឧប្បត្តិកវេទេង ។

ប្រើប្រាស់បើ ពោលដល់កាលដែលជាបច្ចុប្បន្ន ឧប្បត្តិកវេទេងជាបោតុ
កម្មកវេទេងប្រាជែការងារទំនើងឡាយដែលទាក់ទងដោយការ វាទា

ចិត្ត ប្រាកដទ្វីនបានកំព្រះអាស្រែយសត្វទាំងឡាយដែលជាមួយតិវារៈ ជាបេតុ ដោយហេតុនេះ បណ្តិតទាំងឡាយបានឱ្យពាក្យណែនាំថា

អមកំ មិយុមានេន ជរមានេន និងវាំ

និញ្ញកំ តបមានេន និមេយុ ពាណិតា សិវា

អ្នកឆ្លាត គ្រព្យាយាមយកវាងកាយដែលមានសេចក្តីផ្លាយប់ មិនមានទិបំជុំតនោះដូរជាមួយព្រះនិញ្ញនៃដែលមានសិនិ មិនមានការ ស្អាប់ប្រែវបង្កើចអ្នកដំនឹងព្យាយកទៅនិញ្ញធ្លាត់ចូរយកមាស ។

បុគ្គលឆ្លាត គ្រព្យាយាមយកវាងកាយដែលមានការចាស់មិនមានទិបំជុំតនោះដូរជាមួយព្រះនិញ្ញនៃដែលមានសិនិមិនមានការចាស់ ប្រែវបង្កើចអ្នកដំនឹងព្យាយកទៅនិញ្ញធ្លាត់ចូរយកមាស ។

បុគ្គលឆ្លាត គ្រព្យាយាមយកវាងកាយដែលមានការក្រោះក្រហាយដោយកិលេសជានិច្ចនោះ ដូរជាមួយព្រះនិញ្ញនៃដែលមានសិនិ មិនមានការក្រោះក្រហាយដោយកិលេសជានិច្ច ប្រែវបង្កើចអ្នកដំនឹងព្យាយកទៅនិញ្ញធ្លាត់ចូរយកមាស ។

ភាពទីនៅឯធម៌បន្ថែមនៃខ្នាតនេះ និងឯធម៌ប្រុត្តិតេះ

ជោយភាព្យីយភាព្យីជាជាន់

តាមដម្លាតាចិត្តរបស់បុគ្គលទាំងឡាយនោះ រួមងច្ចូលចិត្តប្រកាន់ទុកក្នុងការយើព្យរបស់ខ្លួនជាចំ មិនចាំបាច់មានការពិចារណាគារដល់

ហេតុផលដែលសមត្ថរ ដូចការប្រព្រឹត្តរបស់មនុស្សអត់សតិ សមដូច
ដែលពេលទុកជា បុច្ចុជ្ជនោ ឧម្បត្តកោ វិយ ការរស់នៅរបស់បុច្ចុជន
នៅប្រឈប់ដូចមនុស្សតួចចោះ ក្នុងការប្រព្រឹត្តធ្វើងទៅ របស់ជន
ទាំងឡាយដែលមានសេចក្តីសង្ឃឹមដល់សេចក្តីសុខ សេចក្តីសប្តាយ
ក្នុងមនុស្សនិងទេវតា ដោយអំណាចទៅកាមុបាទាននោះ ពួកខ្លះធ្វើការន
យកក្នុងពាក្យណ៍ប្រវត្តិប្រជាបន្ទូន ក្នុងមនុស្សនិងទេវតា អ្នក
មិនធ្លាប់សិក្សាក្នុងព្រះវិនិយ ព្រះសុគ្រ និង ព្រះអភិធម្ព រំមង
ប្រព្រឹត្តការងារដែលទាក់ទងជាមួយនឹងទុច្ចិវត មានការសម្រាប់សត្វ
លួចឡ្វេ សេសុរាជាជើម ហើយធ្វើប្រើប្រាស់បង្កើតឱ្យសក្ខិក្តី
សិទ្ធិធ្វើងទៅ ការប្រព្រឹត្តដែឡែងជាអកុសលកម្មភវេះដែលកើតឡើងដោយ
អារ្យីយកាមុបាទានជាបោតុ បុគ្គលពួកនេះបើលេខាកពិលោកនេះ
ហើយ រំមងទៅកើតក្នុងអបាយក្នុមិ ៥ ដែលជាមួយតិកវេះម្វោង ។

បុគ្គលពួកខ្លះ កំកាន់ធ្វើតាមពាក្យប្រវត្តិប្រជាបន្ទូនភាពឃ្លាយ
ដែលមានការយល់យើញត្រូវ កំបងិបតិក្នុងការងារដែលទាក់ទងជាមួយ
ទាន សិល ការនោះដែលជាកុសលកម្មភវេះអារ្យីយកាមុបាទានជាបោតុ ។

បុគ្គលពួកនេះ កាលបើលេខាកពិលោកនេះហើយ រំមងទៅ
កើតក្នុងសុគ្រិក្នុមិ ជាមនុស្សទេវតា ដែលជាមួយតិកវេះម្វោង ។

បុគ្គលពួកខ្លះក៏បានទទួលការអប់រំណោនាំថា ការធ្វើសមមិតេ រហូតបានយាននោះ អាថធ្វើឱ្យឡើងកៅតជាអ្នកប្រព័ន្ធបាន ទទួលសេចក្តីសុខការយ សុខចិត្ត ពិសេសជាងសេចក្តីសុខក្នុងមនុស្ស និងទេវតាកាលបីបានទទួលការណោនាំដែលបានបីយ ក៏ព្រាយយាមចម្រើនសមមិតេ កម្ពុជាន រហូតបានដល់រូបយានខ្លះ អរូបយានខ្លះ ដែលជាកុសលកម្ពស់រៀងកាមុទ្ទាទានជាបេភុ បុគ្គលពួកនោះកាលបី លេះលោកនេះបីយ រំមែងឡើកៅតក្នុងរបភុមិ អរូបភុមិ ដែលជាមួយតិតិ កវិះម្ប៉ាង ។

គារគិតឡើវរបស់គម្ពោកនៃវិទ្យាល័យ:

ជោយរាជ្យត្រំយចិន្ទ័យជាល

អ្នកដែលមានការយល់យើងពួកខ្លួន ជានិយតមិច្ចាគិតិយោងណាមួយ គឺ៖

១.នគ្គិកទិន្នន័យ មានការយល់យើងពួកខ្លួន ធ្វើអ្នកដោយ ដល់ដែលបានទទួលខាងមុខនោះមិនមាន ដូចជាក្នុងអនុគតាបិកទិន្នន័យ ១០ ជាដើម និងអ្នកដែលមាននគ្គិកទិន្នន័យនេះ នឹងត្រូវមានខ្សោចទិន្នន័យកិយើងពួកខ្លួន សត្វទាំងឡាយស្ថាប់បីយត្រូវស្មូល ។

២.អហេតុកទិន្នន័យ មានការយល់យើងពួកខ្លួន សត្វទាំងឡាយ ដែលកំពុងបានទទួលសេចក្តីលំបាក ប្រសប្បាយក៏ដោយ មិនមានអាស្រែយអ្នកជាបេភុឱ្យកៅតឡើងលំបាក ប្រសប្បាយទាំងនេះកៅតឡើងដោយជាង ។

៣.អភិវឌ្ឍនិក មានការយល់យើងបាន សត្វទាំងឡាយ ធ្វើឱ្យ
ក៏ដោយ ធ្វើអារក្រក៏ដោយ មិនជាបោតុធ្វើឱ្យផលកើតខាងមុខ ផល
ដែលបានទទួលខាងមុខមិនមាន សូម្រីធ្វើឱ្យបុមិនូវយ៉ាងណាក៏មិនបោរ
ថា ធ្វើឱ្យ ធ្វើអារក្រក៏ អ្នកដែលធ្វើខនេងអ្នក ប្រើឱ្យគេធ្វើកីរិកីមិនបោរថា
ធ្វើដូចត្រា ។

អ្នកដែលមានការយល់យើងបានសង្ឃឹមដែលពោលមកនេះ ឈ្មោះថា
ទីផ្សាជាន ។ បុគ្គលពុកនេះ រំមងប្រព្រឹត្តទៅតាមការពេញចិត្តរបស់
ខ្លួន ចូលចិត្តប្រព្រឹត្តតាមផ្លូវអកុសលជាថំណោកប្រើប្រាស់ សមង្គមដែល
ព្រះដែលព្រះភាពជាម្មាស់ប្រចាំឆ្នាំ បាបសី រមកី មនោ តាម
ធម្មតាចិត្តរបស់ជនទាំងឡាយនោះ រំមងប្រព្រឹត្តកអរកូនការងារជាតិ
អកុសលជានិត្ត ហើយអ្នកដែលមានទីផ្សាជាននេះរំមងបានធ្វើកូន
វត្ថុដែលជាទូចិនិត្ត មុខរបរអារក្រក៏ធ្វើឱ្យនៅ ដែលជាអកុសលកម្ពស់រវៈ
ដោយអាស្រែយទីផ្សាជានជាបោតុ សូម្រីថាបុគ្គលពុកនេះធ្វើកុសលខ្លះ
ក៏ប្រព្រឹត្តទៅបានព្រះអាស្រែយកាមុជានជាបោតុ គឺសង្ឃឹមចង់
បានកិត្តិយស កែវិឈ្មោះ និងសង្ឃឹមដែលតបណ្ឌុងដែលជាប្រយោជន៍
បច្ចុប្បន្នប៊ូណោះ ។

កុសលកម្ពស់ដែលកើតឡើងដោយអាស្រែយទីផ្សាជានជាបោតុ
នោះ កើតឡើងបានតែចំពោះពួកដែលមានខ្លះទទួលឱ្យប៊ូណោះ ។ ព្រះ

បុគ្គលពួកនេះយល់យើងទៅ ខ្លួនស្អាប់ទៅហើយនឹងសូន្យក្នុងទេវក្បុមិ បុព្រហ្មក្បុមិបានជាការល្អណាស់ ហើយយើងទៅដោយ ក៏ធ្វើកុសល មានទាន សិល សមចេះ ភារនា ឱ្យកើតឡើងដើម្បីសង្ឃឹមនូវការសូន្យអស់ក្នុងក្បុមិដែលខ្សែនត្រូវការ ប្រសិនបើការធ្វើកុសលនោះ ប្រព្រឹត្តទៅដោយត្រូមត្រូវបរិប្បរណ៍ហើយ ក៏បានទៅកើតក្នុងទេវក្បុមិ បុរុបក្បុមិ ដែលជាមួយត្រូវការ បុន្ថែមប្រសិនបើការធ្វើកុសលនោះ មិនបានដោយបរិប្បរណ៍ ក៏មិនអាចទៅកើតក្នុងរុបក្បុមិ អូរបក្បុមិបានទៅតែក៏តង់បានទៅកើតជាមនុយ ប្រទេរតាក៏ដែលជាមួយត្រូវការ បុណ្យនាម សម្រាប់កុសលកម្មភរៈនោះ កើតឡើងដោយអារស៊យ ទិន្នន័យបានទៅតានទាំងអស់ ។

រារគិតឡើងនៃបោត់កម្ពុជោះ និទ្ទីប្រជុំនោះ

ជោយរារក្បៃយសិលញ្ញធម៌ជាង

អ្នកដែលកំពុងបដិបត្តិ ដូចជាសត្វគោ សត្វផ្លូននោះដោយ ត្រូវបានសេចក្តីយល់យើងទៅ ដែលខ្សែនកំពុងបដិបត្តិយ៉ាងនេះ ជាការដើរនូវក្នុងដូរដួររបស់សប្បរស ដែលជាកំពុងធ្វើបានដោយលំបាក និងមានការធ្វើសិប់ថា ការបដិបត្តិរបស់ខ្លួននេះនឹងផ្តល់សំណើរឿងទេវក្បុមិ ប្រព្រឹត្តក្បុមិ យ៉ាងពិតប្រាកដ ហើយមិនយើងទេវការបដិបត្តិរបស់ជនដែទេ មានទាន សិល ភារនាទាំងនោះ ថាដាការមិនត្រូវបាន

ត្រូវ ហើយបុគ្គលទាំងនេះ ក៏មិនអាចនឹងប្រព្រឹត្តបដិបត្តិដីចខនបាន
ដោយហេតុនេះ បុគ្គលទាំងឡាយនេះទើបមិនអាចទៅកែវត្ថុនៅវេរ្សី
និងព្រៃញត្រូវបាន ។

ការគិតយើព្រឹរបស់បុគ្គលដែលប្រព្រឹត្តខុសផ្លូវដីផ្លែ៖ រំមងជាមិថ្នាជិមោកកីត្តិថ្និដែលមានការសម្រេចចិត្តខុស និងជាទាសដែលមានការមិនដាក់ការបដិបត្តិរបស់អ្នកធ្វើឯង ការយល់យើព្រឹរបស់បុគ្គលនេះជាអកុសលកម្មភរៈដែលកែវត្រឹឃីន ដោយអារ៉ាស៊ីលពួកបានជាប់ ។ បុគ្គលពួកនេះកាលនិងលេខពិនាកនេះទៅហើយ រំមងទៅកែវត្ថុអបាយសត្វជាម្បញ្ញត្តិភរៈម្រាង ។

បុគ្គលពួកខ្លះក៏មានការយល់យើព្រឹមទាំង ការបដិបត្តិ ផ្ទចគោ ឬផ្ទចផ្លូវបុរណីណាគោះ ដែលអាចទម្រាយកិលេសដោយត្រង់ និងឱ្យសម្រេចបានការបដិបត្តិយ៉ាងដែលមានទីតាំង សិល ភារនា ទាំងនោះត្រឹមតែឱ្យបានទៅកែវត្ថុនៅវេរ្សី ព្រៃញត្រូវបុរណីណាគោះ តែការបដិបត្តិដីចនេះបដិបត្តិក្នុងមនុស្សរូម ទើបមានការសម្រេចបានដោយលំបាក ព្រោះមិនដាក់ការសម្រេចជាប្រជាពលរដ្ឋអរបកនូវបានដាក់ កាលបើមានការយល់យើព្រឹរដីផ្លែ៖ហើយ ក៏ព្រាយមាមបំពេញបាន សិល ភារនា ដែលជាកុសលកម្មភរៈ ដើម្បីឱ្យកែវត្ថុនៅវេរ្សី ព្រៃញត្រូវបុរណីណាគោះ អ្នកខ្លះបាន

បដិចត្តិដល់លយាន អ្នកខ្លះកំមិនបានដល់លយាន អ្នកបដិចត្តិបានដល់
លយាននោះ កាលស្អាប់បេីយក៏បានទៅកែវតជាព្រហ្ម អ្នកដែលមិនបាន
លយាននោះ កាលស្អាប់បេីយ ក៏ទៅកែវតជាមនុស្ស ទៅតា ដែលជា
ឧប្បត្តិករៈ ។

ភាសាខ្លួនខ្លួនបែងប្រព័ន្ធទៅឯណានៃ ប៉ោងរាជ្យប្រព័ន្ធមួនុទ្ធមួនុទ្ធនៃ

អត្ថវាទុបាននេះ កែវតឡើងបានទូទៅដល់បុច្ចុជនទាំងឡាយ
ព្រះបុត្រូលជំពូកនេះ មិលមិនយើព្រាករប្រព្រឹត្តទៅរបស់ខ្លួន នៅ
ដែលជាសាពអនត្តា ទៅថាជាតាតុខ្លួនយើង គេ សត្វ បុត្រូល ប្រុល ស្រី
ពោលគឺមិនមានការដើរក្នុងការយើព្រាក ការព្រឹត្តជាជាតុខណ៍ណែនាំ យើព្រាក
ការយើព្រាកនោះជាដាយើង យើងជាអ្នកយើព្រាក ក្នុងខណៈព្លូ ការ
បានព្រឹត្តនោះជាដាយើង យើងជាអ្នកគឺតិត ការគឺតនោះ
ជាដាយើង យើងជាអ្នកគឺតិត ក្នុងខណៈគឺតិត ការគឺតនោះ
ជាដាយើង យើងជាអ្នកដែក យើងជាអ្នកដែក យើរ អង្គុយ ការដែក
ដើរ ឈរ អង្គុយនោះជាដាយើង យើងជាអ្នកដែក យើរ ឈរ អង្គុយ
ការដើរ ការយើព្រឹត្តដូចពោលមកនេះ កែវតឡើងពីអត្ថវាទុបានទាំង
អស់ ដោយហេតុនេះ ទីបយើព្រឹត្តបានថា ក្នុងការធ្វើកុសលនិងអកុសល
ដែលមនុស្សទាំងឡាយធ្វើវាលំថ្វេនេះ ក៏ព្រះរាជ្យប្រព័ន្ធមួនុទ្ធនៃ
នោះជាបេតុ ដោយមានការនឹកគឺតថា ខ្លួនយើងនេះមានសេចក្តីសុខ

សេចក្តីសប្បាយតិច បូមានទ្រព្យសម្រតិមាសប្រាក់ កិត្តិយសក្រឹ-
លេខាងនៅតិច ត្រូវព្យាយាមឱ្យបានវត្ថុទាំងនេះមកឱ្យប្រើប្រាស់ឡើង ហើយ
ក៏ដើរកុសលខ្លះ អកុសលខ្លះ តាមអធ្វារស្រីយរបស់ខ្លួន ប្រើប្រាស់តែការ
បានទទួលការអប់រំពិបាតា មាតា គ្រូអាជារ ប្រជុំបើអ្នកណាមាន
អធ្វារស្រីយមិនល្អ ប្រុមិនបានទទួលការអប់រំល្អ អ្នកនោះរំមេងផ្លូវរក
វត្ថុដែលខ្លួនត្រូវការកូនដូរមិនល្អ ជាទូច្ចូនិត មិថ្នាជីវៈ ដែលមាត់
ជាអកុសលកម្ពស់ ហើយបើអ្នកណាមានអធ្វារស្រីយល្អ ប្រុបានទទួល
ការអប់រំល្អ អ្នកនោះរំមេងរកវត្ថុដែលខ្លួនត្រូវការកូនដូរលើជាមុជិត
និងសម្ងាត់ មានការសាងទាន រក្សាសិល ចម្រៀនសមច័កម្ពដាន ដែល
មាត់ជាកុសលកម្ពស់ កាលលេខេត្តកនោះហើយ រំមេងបានទៅកើតជាបុ
មនុស្សខ្លះ ទៅតាមខ្លះ រូបព្រហ្មខ្លះ អរូបព្រហ្មខ្លះ ដែលជាបុត្តិករៈ ។

សេវាតម្រៃនៅនៅទូទាត់ និងកម្រិត

សង្ឃារដែលជាដាក់លរបស់អវិជ្ជា (អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្ឃារ) និង
កម្ពស់ដែលជាដាក់លរបស់ឧបាទាន (ឧបាទានបច្ចុយា ករោង) ទាំង ២
នេះកាលពេលដោយអង្គុធិហើយ បានដល់ចែតនា ១៩ ដែលក្នុង
អកុសលចិត្ត ១៩ និងលោកិយកុសលចិត្ត ១៧ ដូចត្រា តែដែលធ្វើដោយត្រា
នោះគឺ :

ក្នុងនៃយអទ្វា ៣ ចេតនា ២៤ ដែលកែពាក្ស់ឡើងក្នុងអតិថរណៈ
ដែលជាបោបាយខ្លួនខ្លួនកែពាក្ស់ឡើងក្នុងការនេះ ឈ្មោះថា សង្ការ ដូច
មានបាលីសំដែងថា អវិជ្ជា សង្ការ អតិថេា អទ្វា ។

ចេតនា ២៤ ដែលកែពាក្ស់ឡើងក្នុងបច្ចុប្បន្នការ ដែលជាបោបាយខ្លួន
ខ្លួនកែពាក្ស់ឡើងក្នុងការនេះ ឈ្មោះថា កម្ពស់ ដូចមាន
បាលីសំដែងថា មធ្យោ អធ្យ បច្ចុប្បន្ន អទ្វា ។

សម្រាប់ការសំដែងក្នុងអាការ ២០ គី ប្រភេទ២០នោះ ការ
ប្រព្រឹត្តទៅរបស់សង្ការនិងកម្ពស់ទាំង២ នេះមិនមានការផ្សេងគ្នាដែ
ដោយការ ពោលគី៖ ក្នុងអតិថរណី ៥ នោះ សង្ការនិងកម្ពស់
កំចុលរូមនៅក្នុងធមិ ដែលជាអតិថរណីដែងដូចគ្នា ដោយបោបុន្តែនេះ
ទីបិជីនបានថា ការផ្សេងគ្នារវាងសង្ការនិងកម្ពស់៖ ដែលពោលដោយ
កាលទីបិជីនមានក្នុងទីនេះ តែសេចក្តីផ្សេងគ្នានោះមានដូចនេះគី៖

បុញ្ញចេតនា ដែលកែពាក្ស់មុនការធ្វើកុសល អកុសល ឈ្មោះថា
សង្ការ ។

មុញ្ញចេតនា ដែលកែពាក្ស់ឡើងក្នុងខណៈកំពុងធ្វើកុសល
អកុសល ឈ្មោះថា កម្ពស់៖

បុន្មិម្រោងឡ្វ់ត ក្នុងកុសល អកុសលជវនេះ ៣ ខណៈនោះ
កុសល អកុសល ចេតនា ដែលកែពាក្ស់ឡើងក្នុងជវនេះដូចនេះ ១ ដល់ដូចនេះ
៦ ឈ្មោះថា សង្ការ ។

កុសល អកុសល ចេតនា ដែលកើតឡើងក្នុងជវនេះដួងទី ៧
ឈ្មោះថា កម្បភរៈ ។

ឯំយម្យវារីត

ចិត្ត ចេតសិក ដែលកើតព្រមត្រាងបាមួយ កុសល អកុសល
ចេតនា ឈ្មោះថា សង្ការ ។

កុសល អកុសល ចេតនាចេតសិក ឈ្មោះថា កម្បភរៈ ។
ដូចមានបានឱសថ្មង់ថា

សង្ការ បុរចេតនា ករោះ ពុ មុព្វសត្វមា
សញ្ញា វា ចេតនា ករោះ សង្ការ សម្បយុត្តកា ។
បុព្ទចេតនាក្តិ ចេតនាដែលប្រកបជាមួយជវនេះមុនទៅ ឬ ខណៈក្តិ
ឈ្មោះថា សង្ការ ។

មុព្វនចេតនាក្តិ ចេតនាដែលប្រកបជាមួយវិញ្ញាណា នាមរូប
សឡាយពនេះ ឈ្មោះថា កម្បភរៈ ។

បុ អកុសល និងលោកិយកុសលចេតនាចាំងអស់ ឈ្មោះថា កម្បភរៈ

ចិត្ត ចេតសិក ដែលប្រកបជាមួយកុសល អកុសល ចេតនា
ចាំងនេះ ឈ្មោះថា សង្ការ ។

បុនឯំយម្យយិត

សង្ការ បានដល់ កុសល អកុសល ចេតនាចេតសិក ។

កម្មវិធី បានដល់ កុសល អកុសល ចេតនា ព្រមដោយនាមខ្លួន
គេដែលនៅសល់ ។

នំយម្ពុយឡើក

សង្ឃារ បានដល់ កុសល អកុសល ចេតនា ២៤ ដែលជាបោតុ
របស់លោកិយវិបាកវិញ្ញាបណ្ឌដែលជាបាបិសន្តិ និងបរវត្ថុ ។

កម្មវិធី បានដល់ កុសល អកុសល ចេតនា ២៤ ដែលជាបោតុ
របស់លោកិយវិបាកវិញ្ញាបណ្ឌដែលជាបាបិសន្តិបរវត្ថុ និងអសព្ទិភ័ព្យ ។

ធម្មូនាជិថស្សី: ធម្មោះ

១.កម្មលក្ខណៈ មានភាពជាកម្ពុជាលក្ខណៈ ។

២.ការនរសោ មានការធ្វើឱ្យកិតជាកិច្ច ។

៣.កុសលាកុសលបច្ចុប្បន្ន នៅ មានភាពជាកុសល អកុស-
ល ជាអាការប្រាកដ ។

៤.ឧបាទានាបទផ្ទានា មានឧបាទានាបទផ្ទាន់ ។

ធម្មូនាជិថស្សី: ធម្មោះ

១.កម្មដែលក្ខណៈ មានភាពជាដែលរបស់កម្ពុជាលក្ខណៈ ។

២.ការនរសោ មានការកិតចេងកិច្ច ។

៣.អរកកតបច្ចុប្បន្ន នៅ មានភាពជាអព្រកតធិ ជាអាការប្រាកដ

៤.ឧបាទានបទផ្សារនៅ មានឧបាទានជាបោក្តិត ។

សញ្ញាណ៖បច្ចុប្បន្ន ២៤ ចូលក្នុងបច្ចន ឲ្យចាយលម្អិតបច្ចុប្បន្នយា នៅ

១.កាមុបាទាន ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធខាងការ៖ដល់កម្ពស់រៀល ដែលប្រកបជាមួយខ្លួននៅក្នុងបច្ចន ឲ្យចាយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៣ គឺ៖

១-ហេតុប្បច្ចុប្បន្ន ២-សហជាតិប្បច្ចុប្បន្ន ៣-អព្យមព្យប្បច្ចុប្បន្ន
៤-សហជាតិសុយុទ្ធប្បច្ចុប្បន្ន ៥-សម្បយុត្តិប្បច្ចុប្បន្ន ៦-សហជាតិវិគិតប្បច្ចុប្បន្ន
៧-សហជាតិអវិគិតប្បច្ចុប្បន្ន ។

២. **ទីផ្សាមៗ សិលពតុបាទាន អត្ថវាទុបាទាន ទាំង ៣ នេះជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធខាងការ៖ដល់កម្ពស់រៀល ដែលប្រកបជាមួយខ្លួននៅក្នុងបច្ចន ឲ្យចាយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ៣ គឺ៖**

១-សហជាតិប្បច្ចុប្បន្ន ២-អព្យមព្យប្បច្ចុប្បន្ន ៣-សហជាតិ-
និសុយុទ្ធប្បច្ចុប្បន្ន ៤-មគ្គប្បច្ចុប្បន្ន ៥-សម្បយុត្តិប្បច្ចុប្បន្ន ៦-សហ-
ជាតិប្បច្ចុប្បន្ន ៧-សហជាតិអវិគិតប្បច្ចុប្បន្ន ។

៣.ឧបាទាន ទាំង ៤ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធខាងការ៖ដល់កម្ពស់រៀល ដែល
កែតទ្វីនជាប់បន្ទាតាដាមួយខ្លួនដោយមិនមានចន្លោះនៅក្នុងបច្ចន ឲ្យចាយ
អំណាចបច្ចុប្បន្ន ៦ គឺ៖

១-អនន្តរប្បច្ចុប្បន្ន ២-សមននរប្បច្ចុប្បន្ន ៣-អនន្តនិសុយុទ្ធប្បច្ចុប្បន្ន
៤-ភាសវិនប្បច្ចុប្បន្ន ៥-នគ្គប្បច្ចុប្បន្ន ៦-វិគិតប្បច្ចុប្បន្ន

៤.ឧបាទាន ទាំង ៤ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធខាងការ៖ដល់កម្ពស់រៀល និង
អប្បត្តិរៀល ដែលមិនបានកែតប្រមូលជាដាមួយខ្លួន មាននៃយថា តាមចម្លាតា

អ្នកដែលមិនមានឧបាទានបើយនោះ ការប្រព្រឹត្តរបស់បុគ្គលនោះមិនជាកុសលអកុសលកម្មភវេះ កាលបីឆ្នាំប៉ែពិលាកនេះបើយ ឧប្បត្តិភវេះគឺការកើតជាសត្វតួចធំក៏រួមងមិនមាន ទៅការប្រព្រឹត្តរបស់សត្វទាំងឡាយដែលសម្រេចជាកុសលអកុសលកម្មភវេះគឺ កាលឆ្នាំប៉ែពិលាកនេះបើយ ទៅកើតជាសត្វតួចធំដែលជាមួតិភវេះគឺ ទាំងនេះរួមងប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃឧបាទានណាមួយ ដែលមានបើយក្នុងសន្នានរបស់សត្វនោះឯងជាបច្ចូល ដូច្នោះ ក្នុងការជួយខ្លួនរបស់ ឧបាទានទាំង ៤ ដល់ ភវេះទាំង ២ នេះ រួមងបានអំណាចបកតុបនិស្សូយប្បច្ចូលទៅម៉ារ៉ា ។

៥.ក្នុងខណៈដែលកុសលអកុសលកម្មភវេះ កើតឡើងដោយមានឧបាទានណាមួយ ជាអារម្មណីយ៉ាងសាមញ្ញ ខណៈនោះឧបាទានទាំង ៤ ណាមួយ ជាបច្ចូលជួយខ្លួនរបស់ កុសលអកុសលកម្មភវេះនោះបានដោយអំណាចបច្ចូល ១ គឺ អារម្មណាប្បច្ចូល ។

៦.ក្នុងខណៈដែលកុសលអកុសលកម្មភវេះ កើតឡើងដោយមានឧបាទានណាមួយ ជាអារម្មណីពិសេស ខណៈដែលឧបាទានទាំង ៤ ណាមួយជាបច្ចូលជួយខ្លួនរបស់ កុសលអកុសលកម្មភវេះនោះ បានដោយអំណាចបច្ចូល ៣ គឺ:

១-អារម្មណាប្បច្ចូល ២-អារម្មណាផិប្បច្ចូល ៣-អារម្មណុបនិស្សូយប្បច្ចូល

ចប់ ឧបាទានប្បច្ចូល ភវេះ



១០. នគរបាល សង្គម នគរបាល

ការកើតឡើងនៃលោកិយវិបាកចិត្ត មេតសិក និងកម្មដ្ឋរប
ប្រាកដកើតឡើងព្រះអាស្រ័យកម្ពស់ជាបន្ទុកវេដ្ឋនា ។

ភវៈដែលជាបច្ចុប្បន្នរបស់ជាតិដែលយកតែកម្ពស់ភវៈ ក៏ព្រះការ
កើតឡើងនៃវិបាក និងកម្មដ្ឋរបដែលជាតុជាតិនោះ កើតឡើងបាន
ដោយអាស្រ័យអគ្គសលកម្មនិងលោកិយកុសលកម្មប៉ុណ្ណោះ ដោយ
បោតុនេះ ភវៈក្នុងបទ ភវប្បញ្ញយា ជាតិ ទីបានដល់កម្ពស់
តែម្វៀង ។

ជាតិ តីការកើតឡើងត្រាដូងនៃលោកិយវិបាក និងកម្មដ្ឋរប
ដែលជាមួយតិត្តិភវៈ ក្នុងក្នុម ៣១ ដោយមានខ្លួន ១ ឆ្នាំ ខ្លួន ៤ ឆ្នាំ ខ្លួន
៥ ឆ្នាំ ។

ដូចមានវចនត្សែងថា

ជនទំ - ជាតិ ការកើតឡើងនៃខ្លួន ៥ ឈ្មោះថា ជាតិ
និយម្យានឡើត

ជាយត្តិ បាតុភវត្តិ ធម្មា ឯកាយាតិ - ជាតិ

សង្ការធិទាំងឡាយ រំមងប្រាកដកើតឡើងដោយអាស្រ័យ
ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះថា ជាតិ ។

ជាតិ ហើយជាបន្ទុកវេដ្ឋនា មាន ២ យ៉ាងគឺ៖

៣.នាមជាតិ ការគិតឡើងនៃវិបាកនាមក្បាន់ ៤

២.រូបជាតិ ការគិតឡើងនៃកម្មដ្ឋាប

បើពេលដោយកាល មាន ៣ គី:

១.បដិសទិកាល

២.សន្តិភាព

៣.ខណិកកាល

ក្នុងកាល ៣ យ៉ាងនោះ ការគិតឡើងត្រាចំប្លែង ក្នុងករណី របស់សត្វទាំងឡាយ ដែលស្មាប់ពីពថាស់ ឈ្មោះថា បដិសទិកាល បើពេលដោយ ធម្មាជិដ្ឋាន បានដល់ បដិសនិច្ចិត្ត ១៩ ចែតសិក ៣៥ កម្មដ្ឋាបាប់ ៣-៧-៤ ដែលគិតឡើងក្នុងបដិសនិកាល ។

បន្ទាប់ពីបដិសនិកាលហើយ នាមផួមនិងរបធិដ្ឋាប់ដែលគិតឡើង ជាប់បន្ទាតាមិនដាច់ខ្សោយ អស់ថ្វេ អស់ខែ អស់ឆ្នាំ រហូតអស់ជីវិត ឈ្មោះថា សន្តិភាព អង្គធិ បានដល់ ការជាប់បន្ទាតានៅចិត្ត ចែតសិក រូបទាំងអស់ ។

ការគិតឡើង ១ ខណៈ១ របស់ចិត្តនិមួយៗ និង ការគិតឡើងមួយខណៈ១របស់រូបកាលាបនិមួយៗ ឈ្មោះថា ខណិកកាល បានដល់ ការគិតឡើងមួយខណៈ១របស់ចិត្ត ចែតសិក រូប ទាំងអស់ ។

ពាក្យចា ជាតិ ក្នុងបចេថា ករប្បញ្ញយា ជាតិ នេះ សំដោយកបដិសនីជាតិបុណ្ណារៈ ។

បនិសនីជាតិ នេះ បើពោលដោយកំណើតមាន ៤ គី៖

១. ជលាតុជកំណើត ការកើតឡើងក្នុងស្សាន

២. អណ្តូជកំណើត ការកើតឡើងក្នុងសុត

៣. សំសែទជកំណើត កំណើតដែលកែវក្នុងពីសកែល ឬ

ក្នុងទិស្សាកគ្រាក អាប់អ្ន ។

៤. ឱបបាតិកកំណើត ការកើតឡើងជំនង ភាយៗ

ពោលដោយខន្ទមាន ៣ គី៖

១-បញ្ហារោករជាតិ ការកើតឡើងនៃខន្ទ ៥

២-ចក្ខារោករជាតិ ការកើតឡើងនៃខន្ទ ៤

៣-ឯករោករជាតិ ការកើតឡើងនៃរបក្រន្ទ ៩

ជាតិ គីការកើតឡើងរបស់សត្វទាំងឡាយក្នុងក្នុម ៣១ ដោយ
ប្រការធ្វើឱ្យមានពួកអាម័យសត្វ មនុស្ស ទៅតា ព្រហ្ម ទាំងនេះ កី
ដោយសារតាប់កម្ពស់ គីការប្រព្រឹត្តដោយកាយ វាទា ចិត្ត ដែល
ជាតុសលខ្លះ អកុសលខ្លះ នោះឯង ព្រោះហេតុនោះ ទិបយិញ្ញាន
ថា សត្វទាំងឡាយក្នុងលោកនេះ មិនមានអ្នកណាដាម្បកបឡើត ក្រោ
អំពី ក្នុសលកម្ម និង អកុសលកម្មទេ ។

សមដុចដែលព្រះដ៏មានព្រះភាគសំម្លេងថា
កម្ម សត្វ វិកដុតិ យទិន ហើនបូណិតតាយ
កម្មរំមែងដែកសត្វទាំងឡាយឱ្យមានភាពថាកាបនិងប្រជុំ ។
ហើយព្រះមហាផ្ទៃយោសាទាយ បានសំម្លេងទុកថា
តុលោរាបិ ពហិ ហេតុមិ យមកានំ បយកុលុយតា
ន ចាប់ពី កម្មតោ តស្សា ព្យាយោរា សោ ជាកិបច្ចុយោ។
សូមវិមានខ្សោយោហិតនិងអាបារ ដែលជាបេតុតំម្លៃយ ដូចត្រា
តែទាករភ្លាមេះនោះក៏នៅមានវត្ថុធ្លឹងត្រាមឱ្យយើព្យុបានពោលគឺ មនុស្ស
ម្នាក់ជាប្រុស មនុស្សម្នាក់ជាស្រីក៏មាន បញ្ញាហោនុស្សត្រាក៏មាន ចំណុច
នេះសំម្លេងឱ្យយើព្យុថា ក្រោមំពិកុសល និង អកុសលកម្មករៈ
ហើយក៏មិនមានបេតុធ្លឹងណានៅវត្ថុដែលថាត់ដែងក្នុងការកែវរបស់
សត្វទាំងឡាយ ព្រោះបេតុដូច្នោះ បណ្តិតទាំងឡាយគូរិ៍ជាប់
កម្មករៈនេះជាបច្ចុប្បន្នរបស់ជាតិ ។

ឧត្តមាគិចត្តុក្នុះ បេតុប៊ែតិ

១. តតុ តតុ កវេ បបមាកិនិញ្ញត្តិលក្នុណា មានការកែវឡើង
ជាត្រាឡីបុងក្នុងភពនោះទាមរក្សាប់ ។
២. និយាកននរសា មានការប្រគល់ឱ្យនូវខ្លួន និងជាកិច្ច

៣.អតិភកវរោះ តុង ខម្លើដនបច្ចុបង្ហានា (វា) ទូក្រិចិត្តត្សាបច្ចុប-
ង្ហានា មានការកើតឡើងក្នុងភពនេះពាណិជ្ជមុន(បូ) មានសភាព
ដែលពេញឡើដោយទូក្រិចិត្ត ដាក់ដែល ។

៤.ឧបចិតនាមួយបចនង្ហានា មានការសន្យំនាមរូបជាបោតិដិត ។

សម្រាប់ចិត្តយោង ២៤ ចុចនុវត្តន៍ តម្លៃបច្ចុប្បន្ន ចាស់
កម្មវវេះ ជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធភាពការ៖ដោលជាតិនោះ បានដោយ
អំណាចបច្ចុប្បន្ន ២ គី៖

១.បកតុបនិស្សិយប្បច្ចុប្បន្ន ២.នានក្នុណិកកម្មប្បច្ចុប្បន្ន

ចំណាំ ក្នុងបទ វរបុរីយោង ជាតិ នេះ ព្រះមូលដឹកា យកកម្ម
វវេះ និង ឧប្បត្តិវវេះទាំង ២ ដោយលើកបោតិដែលជាតិនោះក៏តី
ការកើតឡើងរបស់លោកិយវិបាទក និងកម្មដ្ឋាបដែលជាមូលដឹក ជាតិនោះក៏តី
មានក៏ដោយអារ៉ាស៊ីយកម្មវវេះ ប្រសិនបើបាត់កម្មវវេះហើយ ឧប្បត្តិវវេះ
ក៏មិនមាន ហើយប្រសិនបើឧប្បត្តិវវេះមិនមាន ជាតិក៏មិនមានដូចត្រា
ព្រះបោតិដែឡោះ វវេះដែលជាបច្ចុប្បន្នរបស់ជាតិឡើបយកទាំងកម្មវវេះ
និង ឧប្បត្តិវវេះ ។

តែសម្រាប់ព្រះអង្គភាពាព្យារៈ មិនយកឧប្បត្តិវវេះទេ ។



១១. បានិច្ឆេទប្រុងរបស់ជាតិ នៅកម្ពុជាអ្នកដែល បាយក្សោយ នៅពេលវេលាដីលី.

ជាបន្ទាល់ ស្ថាក់ បិន្ទោះ ទូក្រូន៍ ទោមនស្សែ ឧបាយស្សែ
ទាំង ៧ នេះ ប្រាកដកែតឡើងព្រោះអាម៉ែយជាតិជាបោះពុម្ព។

ជាបន្ទាល់ ដែលជាផលរបស់ជាតិនេះ បានដល់ ភពថាស់របស់
លោកកិយវិបាក និងកម្ពុជ្យរប គឺ បើវិបាកនិងកម្ពុជ្យរបកែតឡើងជាតិ
ហើយ នៃមែនុយមានខណៈតាំងនៅ ដែលបោះចា បីតិ និង ចិត្តខណៈ របស់
លោកកិយវិបាកនិងកម្ពុជ្យរបនេះដឹងលោក ជាបន្ទាល់ មានវចនត្វែះចា

ជាបន្ទាល់ - ជាបន្ទាល់

ការថាស់របស់វិបាកនាមក្នុង ៤ និង និច្ឆេទរប លោក ជាបន្ទាល់
មានធនាគារ ដែលជាផលរបស់ជាតិនេះ បានដល់ អាការៈដែល
កំពុងរលតំរបស់លោកកិយវិបាក និង កម្ពុជ្យរប ដែលបោះចា ក្នុងខណៈ
ផ្ទះមានវចនត្វែះចា

មិនយក - មានធនាគារ

ការស្វាប់ គឺអាការៈដែលកំពុងរលតំរបស់លោកកិយវិបាក និង
កម្ពុជ្យរប លោក ជាបន្ទាល់ មានធនាគារ។

អង្គធិរបស់ជាតិនិងមរណៈដែលបានពោលមកនេះ ដូចត្រាដាមួយ
អង្គធិរបស់ជាតិដែរ ដូច្បែះក់ព្រោះ ជាតិ ជាតិ ជាតិ មរណៈ ទាំង ៣ នេះ
សង្ឃោះចុលក្នុងវិបាកវិដុ ដូចក្នុងបាលិដែលសម្រួលទុកខាងដើមថា
ខ្សែត្រីករសង្គម ករេកទេស្រា អវសេសា ឬ វិបាកវិដុ ត្រូវបាន
ករេះមួយចំណោក តីខ្សែត្រីករេះ និង វិញ្ញាណ នាមរូប សឡាយទនេ
ជីស្ស: នៅទនោ ជាតិ ជាមរណៈដែលនៅសល់ ទាំងនេះជានិបាកវិដុ: ។

សម្រាប់ក្នុងបដិច្ចសម្រួលទុកខាងនៅក្នុងតាមសុត្វនភាគនិយនីយន័យ
នោះ សម្រួលទុកថា: តុតុ កតមា ជាតិ? យា ពេសំ ពេសំ សត្តានំ
តម្លិ តម្លិ សត្តិភាព ជាតិ និរណោតា ឧណីចិចិ បាលិចិចិ វលិត្វិចតា
អយុទោ សហានិ ត្រីយានំ ហិបាកោ អយំ វិចិត្តិ ជាតិ,

តុតុ កតមំ មរណាំ? យា ពេសំ ពេសំ សត្តានំ តម្លា តម្លា
សត្តិភាព ចុតិ ចវនតា កោទោ អន្តរជានំ មចិ មរណាំ កាល-
កិរិយា ខន្ទានំ កោទោ កឡ្វីវរស្ស និក្រោចោ ជីវិតិត្រីយស្ស
ខ្សែចេចទោ តិចិ វិចិត្តិ មរណាំ,

ត្រូវដែលបានពោលមកនេះ ២ យ៉ាងនោះ ជាតិដូចមេច? ការ
បាន សេចក្តីគ្រាំគ្រា ផ្ទាយបាក់ សក់ស្តីវិ ស្សុកដ្ឋាន ការអន់ចយនៅ

អាយុ ការចិយទៅនេសត្រូវឃើយ មានចក្ខុដារើមក្នុងពួកស័ព្ទនោះទាំងប៉ុណ្ណោះទៀត យ៉ាងនេះ ហេរថា ជាមីនា

ក្នុងជានិងមរណៈទាំង ២ យ៉ាងនោះ មរណៈតើដូចម្លោច ? ការចិត្ត ការរសាងតែង ការបែកឆ្លាយ ការបាត់ទៅ មរណៈ សេចក្តីផ្លាប់ ការធ្វើកាល ការបែកឆ្លាយនៃខ្លួន ការបានបង់ចោលសាកសាធ ការបាត់ទៅនេសវិតនោះទាំងប៉ុណ្ណោះទៀត ហេរថា មរណៈ។

ព្រោះហេតុនោះ ពាក្យថា ជានិងមរណៈ ក្នុងបងិច្ឆេតសមុប្បាន នេះ សំដើរកការចាស់និងការឆ្លាប់របស់សត្វទាំងឡាយ ដែលសម្រួល ត្រានៅក្នុងលោកនេះ តីបន្ទាប់ពីជាតិការគិតឡើងជារើមមករហូត ដល់ស្ថាប់ ហេរថា ជាមីនា បានដល់ ការចាស់នេសលោកឲយិបាក កម្ពុជ្រប ចិត្តជ្រប ឧត្តជ្រប និង រាបារជ្រប ។

ផ្ទចមានវចនត្វែះថា

ជីវត្ថិ ជិណ្ឌភាពវា គុច្ចនឹង ឯកាយាតិ - ជាមីនា

សង្ការទាំងឡាយរំមេងចូលដល់សភាពចាស់ ដោយរាល្យីយ ជម្លើជាតិនោះ ព្រោះហេតុនោះ ជម្លើជាតិដែលជាបោតុនេសក្រុលដល់សភាពចាស់នេសសង្ការដីទាំងឡាយនោះ ឈ្មោះថា ជាមីនា ។

មរណិ សត្តា ឯកោតិ - មរណា

សត្វទាំងឡាយរំមេងស្សាប់ដោយអារម្មណ៍យុទ្ធសាតិនោះ ព្រោះ
ហេតុនោះ ធម្មជាតិដែលជាហេតុនៅការស្សាប់របស់សត្វទាំងឡាយនោះ
ឈ្មោះថា មរណ៍ ។

ចំណាំ ៤ ម៉ោង

១.វ.យោរុទិធិជាង ២.សន្តិភិជាង ៣.ខណិកជាង

៤.បាកជាង ៥.បដិច្ចន្ទិជាង ៦.អវិចិជាង

៧.សវិចិជាង ៨.បរមត្តិជាង ៩.បញ្ញត្តិជាង ។

១.វ.យោរុទិធិជាង បានដល់ ភាពជាងដែលកើតឡើងតាមលំដាប់ដោយ
មានអាការ៖ ប្រាកដឱ្យឃុំ ដូចជា ធ្លួញបាក់ សក់ ស្តីវេ
ស្សីក្រូច្ចោ ឱ្យការង ជាផើម ។

២.សន្តិភិជាង បានដល់សភាពថាស់នៃនាមរូបដែលកើតឡើង ជាប់
បន្ទាយក្រឹម មិនជាថែងខ្សោយ រហូតដល់ស្សាប់ ។

៣.ខណិកជាង បានដល់ បិតិខណោះរបស់រួមិនដែលប្រាកដកើតឡើង
បន្ទាយដោយអាការ៖ ដែលកើតឡើង តាំងនៅ រលតំថៅ ដែល
ជាមណ្ឌល: តួច ។

៥. ចាកដុក គីរាតជាកដុកប្រាកដច្បាស់ បានដល់ រយោទ្ទិជាកនោះ

ដង ។

៥. បសិទ្ធមួនជាក គីរាតជាកដុកប្រភពតិចនអាថមិលយើព្យាបន បាន
ដល់ ការពុករបស់នាយកដី ។

៦. អវិចិជាក គីរាតជាកដុកមិនមានស្ថាមួយដឹងបាន បានដល់ ការចិប
ចុះរបស់កែវ ថ្វ ព្រះអាណិត្យ ព្រះមន្ត្រ កេង ពីក្រមំ បុស
កំណោះជាជីម ។

៧. សិវិចិជាក គីសការចាស់ដុលមានស្ថាមួយដឹងបាន បានដល់ការ
អន់ចិបរបស់រច ផ្ទះ ស្ថានទីធ្វើដូច វត្ថុធ្វើដូច និងមនុស្ស
ចាស់ សត្វចាស់ ដីមិលិចាស់ ជាជីម ។

៨. បរមត្តជាក បានដល់ ចិតិខណៈរបស់នាយកនិងរូប ផ្ទុចខណិក៖ជាកដូរ ។

៩. បញ្ហាត្តិជាក បានដល់ ការពុកដូច វត្ថុបណ្តាលជាកដូច នៅ រយោទ្ទិជាក ហើយ
រួយមាន ៣ ប្រ ១០ ។

ទំនាក់ទំនង

១. បច្ចេកទេស ក្នុងសម្រាប់ដុលកំណត់អាយុ ១៥ ឆ្នាំដល់ជាអាយុក្នុង
នោះ រាប់ចាប់តាំងពីកិត្តមក រហូតដល់អាយុ ២៥ ឆ្នាំ ចាត់នោះ
ក្នុងបច្ចេកទេស ។

២.ទុកិយវីយ រប់តាំងពីអាយុ ២៥ រហូតដល់ ៥០ ឆ្នាំ ចាត់ជាទុកិយវីយ ។

៣.ភុកិយវីយ រប់តាំងពីអាយុ ៥០ ដល់ ៧៥ ឆ្នាំ ចាត់ជាពុកិយវីយ ។

មាន ៩០ នៅេះ គឺ:

១.មម្លួចសកវិយ វីយទន្លេខ្សោយ រប់តាំងពីអាយុ ១ ដល់ ៩០ ឆ្នាំ

២.ខិខាងសកវិយ វីយសប្បាយ រប់តាំងពីអាយុ ១០ ដល់ ៤០ ឆ្នាំ

៣.វណ្ណមនុសកវិយ វីយស្រស់ស្មាត រប់តាំងពីអាយុ ២០ ដល់ ៣០ ឆ្នាំ

៤.ពលមនុសកវិយ វីយមានកម្លាំង រប់តាំងពីអាយុ ៣០ ដល់ ៤០ ឆ្នាំ

៥.បញ្ញមនុសកវិយ វីយមានបញ្ញា រប់តាំងពីអាយុ ៤០ ដល់ ៥០ ឆ្នាំ

៦.ហានិមនុសកវិយ វីយអន់ចិយ រប់តាំងពីអាយុ ៥០ ដល់ ៦០ ឆ្នាំ

៧.បញ្ចារមនុសកវិយ វីយដែលរាយការយករាយនឹងចិច រប់តាំងពីអាយុ ៦០ ដល់ ៧០ ឆ្នាំ

៨.វង្វមនុសកវិយ វីយដែលរាយការយករាយនឹងខ្លាំង រប់តាំងពីអាយុ ៧០ ដល់ ៨០ ឆ្នាំ

៩.មោម្ពុមនុសកវិយ វីយវង្វេង រប់តាំងពីអាយុ ៨០ ដល់ ៩០ ឆ្នាំ

១០.សយនមនុសកវិយ វីយដែកមិនក្រោកឡើង រប់តាំងពីអាយុ៩០ ដល់ ១០០ ឆ្នាំ

វិយទាំង ១០ ដែលពាល់មកនេះ ជាការសំដែងតាមវិយដែលកំណត់
អាយុ ១០០ឆ្នាំ ជាអាយុក្នុយ ប្រសិនបើសម្រាយដែលរាយ-
ក្នុយ ចុះវិយទាំង ១០ នេះក៏មិនចុះតាមលំដាប់។
ក្នុងបដិច្ចសមុប្បទនេះ ពាក្យថាជាង សំដែរយកវិយារុទ្ធឌីជាង និង
បាកដជាង ហើយជាងទាំង ២ នេះ ជាងរាល់ដែលទាក់ទងជាមួយរូបធិ-
ប់ណ៍ការ ក្នុងនាមធានិមិនមានជាងប្រភេទនេះឡើយ។

ធម្មតាអាយុរបស់រូបធិមួយរូបទាំង ៣ ខណៈ ព្រោះហេតុផ្សោះ បើពាល់ដោយ
សការបរមត្តហើយ រូបនោះថាស់ រូបទេនខ្សោយ មិនមានឡើយ
តែយើងយើពុច្ញាទា សក់ស្តីវិសាទុបាក់ សំស្បកដ្ឋានដើម ក៏ជារឿង
ដែលយើងសម្រួលិត្តាទា បាស់ នោះឯង ដោយហេតុនេះ បើវេរ
ខណិកជាង បដិច្ចនឹងជាង និងបរមត្តជាងចេពុកហើយ ជាងក្រោពិនោះ
ក៏ជាបញ្ញត្តិជាងទាំងអស់។

ម្បាងទេរីតជាង នេះជារវត្ថុដែលយើពុច្ញមិនបាន ព្រោះជាងម្បា-
រម្បណឺ ដែលយើពុច្ញាសក់ស្តីវិសាទុបាក់ជាងមិនមែនជាតុ
ខ្លួនយើង ជាងលដែលកែតិអំណាចនៃជាម្បាងទេរីត តែបុគ្គលទាំង-
ឡាយបានយើពុសក់ស្តីវិសាទុបាក់ជាងមិនហើយក៏ដើម្បី អ្នកនេះ អ្នក
នោះជាងហើយ។

ប្រសិនបើសុរចា ហេតុអីជាត មានសក់ស្តវ ផ្ទាល់បាក់ជាដើមទីប
ប្រាកដដល់មនុស្សដែលមានអាយុថ្មីនៅបីយ ចំណោកគ្រឹងទិន
កំលោះក្រមុំនោះមិនប្រាកដ ដូចជាថា ភាពជានេះមានចំពោះ
តែមនុស្សចាស់បុណ្យការ គ្រឹងទិនកំលោះក្រមុំមិនមាន ដូច្នៈប្រាក់
ហេតុអី? ចំណុចនេះផ្តើមបាន ធម្មតាដារនោះ រួមងមានដល់សត្វទាំង-
ឡាយឡូឡៅ មិនចាត់ជាមនុស្សចាស់ គ្រឹង បុកំលោះក្រមុំកំដោយ ហើយ
ជានេះមាននាថីធ្វើឱ្យរបួនិ ចូលដល់សភាពចាស់ដូចត្រាទាំងអស់ ។
គ្រឹងទិនចំណោកដែលទីបន្ទុកដល់កំលោះក្រមុំនោះ កំដោយអំណាចនៃ
ជាត មនុស្សកំលោះក្រមុំដែលចរប្បាទដល់ចាស់នោះ ដោយអំ-
ណាចជាតដូចត្រាប្រាក់សភាពចាស់នេះដែកចេញជាត ២ ប្រភេទគី
ចាស់ឡើង ហោចា អភិកការាធិការ ម្បាង ចាស់ចុះ ហោចា
បដិកកម្មជាត ម្បាង សម្រាប់ជាតដែលមាននោះក្នុងគ្រឹង តាំងពីរយ
មនុស្សកំ រប្បាទដល់ ពលទសកំនោះ ជាកិកកម្មជាត គី
ជាតដែលចាស់ឡើង ដោយហេតុនេះឯង គ្រឹងទិនចំណោកដែលទីបន្ទុក
លំជាប់ រប្បាទដល់ទីបន្ទុកដែលអភិកកម្មជាតបន្ទាប់ពីនោះកំចាស់សន្យិម៉ា
ជាលំជាប់ ប្រាកដអាការៈ ផ្ទាល់បាក់ សក់ស្តវ ស្មោរផ្ទាល់ ក្នុកត្រិល
ជាដើម រប្បាទដល់ស្មាប់ ហោចា បដិកកម្មជាត ដែលជាដូច្នៈ
ប្រាក់អំណាចនៃ ជីវិតតែដោ ដែលដូចបំផ្តាល់របួនិឱ្យមានអាការ
អនុចយជាលំជាប់នោះឯង ។

ម្បាងឡើង អាការដែល ផ្លូវបាត់ សក់ស្សវ នៃស្សរកជ្មញ្ញ
ត្រូវការដំណឹងដោយចំណាំ ដែលជារឿយប្រចាំខែ ទាំងនេះ រំលែកមិនមានដល់
ពីកទៅតានិងព្រហ្មទាំងឡាយនេះ ក៏ព្រះពួកទៅតានិងព្រហ្មទាំង-
ឡាយនោះមានកម្ពស់រប ជាមុលដ្ឋានណែនជានិងខ្លួន និងរាបកម្ពស់រប
ចំណាកពួកមនុស្ស និងសត្វតិរដ្ឋានទាំងឡាយ មានកម្ពស់របក៏តិច
ជានិងខ្លួន និងរាបកម្ពស់រប ព្រះហេតុដូច្នោះ ទីបមានវិយារុទ្ធឌិ
ជានកក៏ឡើងប្រាកដថ្មីទេ ។

ទេនេះ ៩ យ៉ាវ

១.សម្រាកិមរណៈ: បានដល់ ការស្វាប់របស់សត្វដែលសម្រាកិហោចា
បុគ្គល "ក" ស្វាប់បុគ្គល "ខ" ស្វាប់ ដើមឈើងបាបជាថីម ។

២.សត្វកិមរណៈ: បានដល់ ការរលតែជាបន្ទាន់ការបស់នាមរប ដែល
មានការធ្វាស់ប្រជាធិបតេយ្យ: ១ មិនតាំងគង់នៅកន្លែង ដូច្នោះដែលក៏តិ
ឡើងក្នុងរោលមិនសប្តាយ និងកាលធ្វូរត្រោលហើយ រូបមិនសប្តាយ
នោះក្នុងរោលតែទៅ រូបសប្តាយក៏ឡើងដើម្បី ហើយបើមានសេចក្តីខ្លួច
ចិត្តពិបាក ចិត្តក៏ឡើងតមកមានការសប្តាយចិត្តក៏ឡើង សេចក្តី
ខ្លួចចិត្ត និង ពិបាកចិត្តនោះក៏បាត់ទៅដូច្នោះជាថីម ។

៣.ខណិកិមរណៈ: បានដល់ សភាពរលតែទៅរបស់នាមនិងរូបគ្រប់១
ភង្គិណ៍ ។

៤.សម្រេចមរណ៍: បានដល់ បិនិត្តនរបស់ព្រះអរហត្ថម៉ោងទ្វាយដែលមិនមានការកើតបន្ទាន់ឡើត ។

៥.ជាតិក្នុយមរណ៍: បានដល់ ការស្មាប់រលតំក្លឹងជាតិមយ ។

៦.ឧបក្សមមរណ៍: បានដល់ អាយុក៏នៅមិនទាន់អស់ កម្ពុជានៅមិនទាន់អស់ បុគ្គលិកនូវសេចក្តីផ្លាយប៉ា ដោយអារ្យ៉ែយសេចក្តីព្រាយាមរបស់ខ្ពួនឯង បុម្ភកដែត ។

៧.សរសមរណ៍: បានដល់ ការស្មាប់ដែលអស់អាយុនិងកម្ពុ ។

៨.អាយុក្នុយមរណ៍: បានដល់ ការស្មាប់ដែលអស់អាយុ បុគ្គលិនទាន់អស់កម្ពុ ។

៩.បុញ្ញក្នុយមរណ៍: បានដល់ ការស្មាប់ដែលអស់បុណ្យ សូម្រីនៅមិនទាន់អស់អាយុក៏ដោយ ។

ក្នុងបដិច្ចសមុប្បាននេះ ពាក្យថា មរណ៍: សំដោយកសម្រួតមរណ៍: ជាតិក្នុយមរណ៍: ឧបក្សមមរណ៍: សរសមរណ៍: អាយុក្នុយមរណ៍: បុញ្ញក្នុយមរណ៍: បុណ្យក្នុយមរណ៍: កំង ៥ នេះបើពិចារណាអិលហើយកំចូលក្នុងសម្រួតមរណ៍: នោះជាង ។

ជាណនិងមរណ៍: ដូចពោលមកនេះជាសការដែលជាអនិដ្ឋៈ: ជាកំដែលក្នុរខ្មាចមិនគ្មប្រាថ្នា តែមនុស្សត្រប់ទាមិនអាចលើកដោះបាន

ចំណុចនេះយកឃរាង លោកិយកុសលទាំងនេះក៏ប្រវិបត្តិថ្មីដែរ
អ្នកដែលត្រូវការរួមចាកពិភាក់លេស ត្រូវព្យាយាមសាងលោកិយកុសល
ឯកភាពឡើង ដើម្បីចាប់ធ្វើមទ្វាយកិលេសជាលំដាប់ទៅ រហូតដល់
បានសម្រេចជាប្រពេន្ធរហ្សាន ការទម្រាយកិលេសអស់ ប្រវិបត្តិមនុស្ស-
គ្រួនដែលត្រូវការជាតិរាជ ព្យាយាមលើបច្ចាំនោះរួចរាល់ជាប្រពេន្ធ ដូចជា
ព្រះសម្បាលមុខដាម្មាស់ របស់បើនីងពេលជាមួយទៅបុត្តមារ តួន
ខណៈដែលព្រះអង្គកំពុងបងិតិទុករកិយា ដោយមានទេរបុត្តមារ
បានមកទូលាទា សូមព្រះអង្គចុលព្យាយាមធ្វើខ្លួនឱ្យជាអ្នកមានរាយ
នៃង និងមានពេលវេលាកសាងកុសល មានការរក្សាសិល បួជាថ្មីន
ជាដើម ប្រសិនបើមកនៅក្នុងថ្ងៃ ហើយបងិបតិដឹងដោយក៏ត្រានប្រយោជន៍
អ្នកឡើយ ទីប្រពេន្ធអង្គប្រជាត្រសំតបជាមួយនិងមានចា

អនុមត្តាបិ បុព្យាន អត្រា មយ៉ា ន វិជ្ជ័តិ

យេសុព្ភោ អត្រា បុព្យាន កេ មារោ វត្ថុមរហតិ។

ម្នាលមារ សេចក្តីពេញិត្តក្នុងសការដែលជាកុសល មិនមានដល់
យើងសូមវិតបន្ទិច អ្នកដែលមានបញ្ហាតិចប់ឱ្យការដែលមានសេចក្តី
ពេញិត្តក្នុងភាពជាកុសល ព្រះហេតុនោះ អ្នកគួរិយាយពាក្យនេះ
ជាមួយបុគ្គលដែលមានសេចក្តីត្រូវអរក្សុងកុសលចុះ ។

ម្បាងឡើត ក្នុងសម្រិកអង្គភាព ព្រះមហាក្សត្រយោសាទាយ
សម្រួលខុបមាមប្រវិជ្ជមានដៃនាតិ ជាមួយ មរណៈ ចាំង ៣ នេះដូចជាបុរស
៣ នាក់ ដែលរួមដែក្នាត់ការបញ្ចប់ពេញនិយមនៃត្រូវទៅសម្រាប់ បុរសទី
១ ទឹកបានឱ្យដែកនាំសត្វូរិយ្យាយទៅក្នុងត្រូវ ដោយការពោលសរសើរ
ភាពប្រស់ស្ថាតតាមដែក្នាតិរបស់ត្រូវនោះឱ្យស្ថាប់ សរសើររហូតដើរ
ឱ្យចង់ទៅ ហើយក៏រំមងទៅជាមួយបុរសម្រាប់នោះ កាលបើចូល^{ចូល}
បិរិយាណរោគនោះហើយ បុរសទី ២ ក៏ដើរនាទីប្រវត្តិប្រវត្តិនៃត្រូវនោះ ឱ្យ
ត្រូវរបួលអស់កម្មាន ហើយបុរសទី ៣ ក៏ដើរនាទីប្របារដោយ
យកការបិតអារកសត្រូវរហូតដល់ស្ថាប់ ចំណុចនេះយ៉ាណា បុរសទី ១
ប្រវិជ្ជមានដៃនាតិ បុរសទី ២ ប្រវិជ្ជមាន តីប្រវត្តិប្រវត្តិខ្ពស់ និង
របស់សត្វូរិយ្យាយក្នុងតាមលំដាប់ ដូចជាត្រូវសត្វូរិយ្យាយក្នុងត្រូវ
អស់កម្មាន បុរសទី ៣ ប្រវិជ្ជមានដៃនាតិ ដែលដើរឱ្យខ្ពស់ និង របស់
សត្វូរិយ្យាយក្នុងតាមក្រុមក្រុងការបង្ហាញ ដូចជាត្រូវសត្វូរិយ្យាយក្នុងត្រូវ
យកការបិតមកប្របារ ឱ្យស្ថាប់ដូចខាងក្រោម៖

ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପଦ୍ଧତିର କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗାରାମ

៩. ខ្លួនបិទាកសកម្មណា មានការចាត់ត្រាំងត្រានេខន ជាលក្ខណៈ ។

២. មរណូបនយនសា មានការបង្ហាញទៅដិតសេចក្តីស្មាប់ជាកិច្ច ។

៣. យោរុនវិនាសបច្ចុប្បន្នជានា មានការទេញយន្តវីយក្រឹង ជាជល ។
៤. បរិបច្ចនាម្យបបនជានា មានរូបដែលកំពុងថាសំជាបោតិដិត ។

ឯកសារទិន្នន័យ: មេដារៈ

១. ចុះពិលក្នុណាំ មានការយុទ្ធភាពភាព ជាលក្ខណៈ ។
២. វិយោគរសំ មានការប្រាត់ប្រាល់ ជាកិច្ច ។
៣. គកិវិប្បៀវាសបច្ចុប្បន្នជានាំ មានការប្រាល់ថាកតិជាជល ។
៤. បរិភិជ្ជមាននាម្យបបនជានា មាននាម្យរូបដែលកំពុងរលត់ ជាបោតិដិត ។

សម្រេចនៃចំណាំ ២៤ ចុះឯកសារទិន្នន័យ

ជាមរណៈ ដែលសំឡើងតាមអភិធម្ពារាងនិយនីយទោះ មិនមានបច្ចុប្បន្នសំខ្លោះទេ ព្រោះជាក់បានដល់ចិតិខណៈរបស់រូបនិងនាមហើយមរណៈក់បានដល់ភាគខណៈរបស់រូបនិងនាមដូចត្រូវ ចំណោកជាមរណៈដែលសំឡើងតាមសុត្តនភាងនិយនីយទោះ មានបច្ចុប្បន្នសំខ្លោះបាន តី ជាតិជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធផល ជាមរណៈ នោះ បានដោយអំណាច ដោយបច្ចុប្បន្ន ១ តី ហកតុបនិស្សូយប្រច្ចុប្បន្ន ។

វិចនត្តោះរបស់ សោក់

៩. សោចនំ-សោក់

សោចកិត្តសោកស៊ា ឈ្មោះថា សោក់ បានដល់ ទោមនស្សែរ វេទនាដែលប្រកបជាមួយទោសមូលចិត្ត ២ ដុង ដែលកើតពីព្រៃសន៍: ៥ យ៉ាង ។

នំយោរាងឡើត

សោចនឹង ធម្មុបិន្ទាប់ គិត្យកិត្យ ឯកសារតិច = សោក់ សត្វទាំងឡាយរំមនុមានសោចកិត្តសោកស៊ាសោចកិត្តក្រោមប្រាយជាយការស្រើបង្កើតនៅ ព្រោះហេតុនៅ ធម្មជាតិដែលជាបោតុ នៅសោចកិត្តសោកស៊ា របស់សត្វទាំងឡាយនៅ ឈ្មោះថា សោក់ បានដល់ ទោមនស្សែរ វេទនាដែលប្រកបជាមួយទោសមូលចិត្ត ២ ដុង ។

តាមធម្មតាសត្វទាំងឡាយដែលមានសោចកិត្តសោកស៊ា ឱ្យចិត្តកើតឡើង ក៏បានដល់សភាពរបស់សោក់នៅឯង ហើយសោក់កើតឡើងបាន ក៏ត្រូវតាមធម្មមានហេតុដែលត្រូវឱ្យកើត ហេតុនៅក៏តីព្រៃសន៍: ៥ យ៉ាង ។

នគរណិតតុអេរបស់ នៅវារៈ

១. អន្តានិធ្លាយនលក្ខណ៍ មានការដូចបំផ្តាញសភាពខាងក្រុងខន ជាលក្ខណ៍: ។

២. ចេកសា បរទិធ្លាយនរសា ធ្វើឱ្យចិត្តភ្លាមៗក្រហាយ ជាកិច្ច ។
 ៣. អនុសាទនបច្ចុប្បន្ន មានសេចក្តីសោកស់រឿង ជាងល ។
 ៤. ទោសចិត្តប្បាគបន្ទូន មានទោសចិត្តប្បាគ ជាបោតុជិត ។
- វចនត្ថៃរបស់ បរិទះរៀន:

បរិទះរៀន - បរឡោ ការឱ្យកខ្សោល លោក់ថា បរិទះរៀន:
និយម្យាងទេរំពេត

កំ កំ បរភី បរិភីត្រូវា ទេវតិ កន្លែកិ នៃភនាកិ - បរិទះរៀន
សត្វទាំងឡាយរំពីដែលរឿងរារឹងដោយឱ្យកខ្សោល ដោយ
អារិយដុំដោតិនោះ ព្រោះបោតុនោះ ធម្មជាតិដែលជាបោតុនៅការ
ឱ្យកខ្សោលរបស់សត្វទាំងឡាយ លោក់ថា បរិទះរៀន: បានដល់ ចិត្តដុំ
រួបរិបញ្ញាសសទ្ធេដែលកែតទេវិង ដោយមានការឱ្យកខ្សោល ព្រោះ
អារិយព្យសន៍: ឬ យ៉ាង ណានិមួយ ជាបោតុ ។

ធម្មជាតិចិត្តភ្លាមៗបោតុ បរិទះរៀន:

១. លាងប្បនលក្ខណៈ មានការឱ្យកខ្សោល ជាលក្ខណៈ: ។
២. គុណទោសបរិភីត្រូវនរសា មានការពណិនាគេល់គុណ និង ទោស
ជាកិច្ច ។
៣. សម្បមបច្ចុប្បន្ន មានការក្រវេល់ក្រវាយចិត្ត ជាងល ។
៤. ទោសចិត្តមហាក្សត្របន្ទូន មានមហាក្សត្របំដែលកែតិទោស
ចិត្តជាបោតុជិត ។

ធម៌នុស្ស៖របស់ ឌីជី

ទូកុច្ចិតំ ហុត្តា កាយិកសុខំ ឧណាគិតិ - ទូកំ (វា) ទូកមន្តិ-ទូកំ

ធម្មជាតិលាក់ដែលជាថីគូរឡើងនិងទម្ងាយលេចក្តីសុខកាយព្រះ
ហេតុនោះជម្លជាតិនោះលើយោះថាទូកំ(បុ)សត្វទាំងឡាយរំមងអត់ជន
បានដោយលំបាកពីវេទនាលាបា ដូច្នោះ វេទនានោះ លើយោះថា ទូកំ ។

និយម្ភារ៉ាងទេរំព ខិត្តំ ទូករន្តំ - ទូកំ

វេទនា ដែលអត់ជន់ដោយលំបាក ដូច្នោះ លើយោះថា ទូកំ បាន
ដល់ កាយិកទូកំវេទនា ។

សេចក្តីទូកំ ៤ យុវ៉ា

១.ទូកទូកំ សេចក្តីទូកំមានសភាពជាទូកិតេ បានដល់កាយិក -

ទូកវេទនា និង ចេតសិកទូកំវេទនា ។

២.វិបិណាមទូកំ បានដល់ កាយិកសុខវេទនា និង ចេតសិកសុខ
វេទនា ព្រះសុខទាំង ២ នេះ ជាបោតុឱ្យកាយិកទូកំ និងចេតសិក
ទូកំកើតឡើងដោយ អារ្យយមានសេចក្តីវិបិតបែបប្រុល ។

៣.សង្ឃារទូកំ បានដល់ ឧបេក្ខវេទនា និងចិត្ត ចេតសិក រូបដែល
រឿងចាកទូកទូកំ និងវិបិណាមទូកំ ព្រះត្រូវបែរីតបែរីនដោយ
ការកើតរលត់ជានរឿង ១ ។

៤.បដិច្ចនុទុក ឬ អាណាពទុក បានដល់ ឈើផ្ទៃព្រ ឈើត្រជោរក ឈើក្បាល ឈើពោះជាដើមនិងការមិនសប្តាយចិត្ត ដែលកែតឡើង ព្រោះអំណាច រាត់ ទោស់ ជាដើម ព្រោះទុកប្រភេទនេះ នឹងដឹង បានក៏ត្រូវអារ៉ាស់យការសាកស្ដរ និងអាការដែលបេរ៉ែតបេរ៉ែននោះ ក៏ មិនប្រាកដ ។

៥.អប្បដិច្ចនុទុក ឬ ពាកដទុក បានដល់ ការឈើដែលកែតអំពីមុខ របួសផ្សេងៗ និងសេចក្តីទុកកាយ ដែលបណ្តាលមកពីការធ្វើកម្មករ ពាយ យ៉ាង ព្រោះទុកប្រភេទនេះដឹងបានដោយមិនត្រូវមានការសាក-ស្ដរ និងអាការដែលបេរ៉ែតបេរ៉ែននោះក៏ប្រាកដជាកំថ្មាល់ ។

៦.បរិយាយទុក បានដល់ វិបរិយាមទុក សង្គរទុក ព្រោះទុក ប្រភេទនេះមិនមែនជាតុទុកដោយត្រង់ ជាឌីកែតនៅទុកផ្សេងៗ ។

៧.និប្បរិយាយទុក បានដល់ ទុក ទោមនស្សែរ ឧបាយាស់ ដែល ហែត្រា ទុកទុកនោះងង ។

៨.កាយិកទុក បានដល់ សេចក្តីទុកដែលកែតតាមផ្លូវកាយ មានឈើផ្ទៃព្រ ឈើពោះ ឈើក្បាល និងរបួស ផ្សេងៗ ជាដើម ។

៤.បេតសិកទុក្ខ បានដល់សេចក្តីទុក្ខដែលកែតាមផ្លូវគិត មាន

ការខ្ចោចចិត្ត ព្រឹបចិត្ត ខ្សោច ក្រោងជាថីម ។

ក្នុងបនិច្ឆ័នមុប្បាយនេះ ពាក្យថា ទុក្ខ បានដល់ កាយិកទុក្ខ
ភាពធ្វើកម្មករ ៣២ យ៉ាន ដៃខែមីនា ឆ្នាំ១៩៨៩

១.កាយដោយរៀបតំណែង

២.កាយដោយរៀបតំណែង

៣.កាយដោយដំបង

៤.កាត់ដែ

៥.កាត់ដើង

៦.កាត់ទាំងនៅ ទាំងដើង

៧.កាត់ត្រចៀក

៨.កាត់ត្រមុះ

៩.កាត់ទាំងត្រចៀក ទាំងត្រមុះ

១០.ឱ្យធ្វើពិលអ្នកចាលិកកម្ម (យកក្បាលធ្វើជាថាម្ចាស់)

១១.ឱ្យធ្វើសង្ឃមុណ្ឌិកកម្ម (ធ្វើក្បាលឱ្យរលើងដូចជាស៊ែង)

១២.ឱ្យធ្វើកហុមុខកម្ម (អំពើធ្វើមាត់ឱ្យដូចជាមាត់របៀប)

១៣.ឱ្យធ្វើជោគិមាលិកកម្ម (អំពើធ្វើខ្លួនឱ្យដូចជាកៅនីង)

១៩. ឱ្យធ្វើហត្ថល្អជាតិកកម្ម(អំពើយកត្រីឃដ្ឋានដែល)
១៨. អំពើផ្លូចជាការពន្លាត់សំណង់ពេលវេលាដែលបានរកឃើញ
១៧. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
១៦. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
១៥. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
១៤. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
១៣. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
១២. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
១១. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
១០. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
៩. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
៨. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
៧. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
៦. អំពើផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
៥. យកផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
៤. យកផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
៣. យកផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
២. យកផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង
១. យកផែនការស្ថិកសំណង់សំបកយោង

៣១.យកដែកគោលដ្ឋានរីនដំត្រង់ដើម្បីន

៣២.អំពើដែលគេយកដារកាត់ក្សាល ។

៤៩. ចក្ខុវាងនិចស្សុខ្មែរលេខ់ ទុក្ខ

១. កាយបិទ្យនលក្ខណាំ មានការបៀវតបៀវនភងកាយជាលក្ខណៈ

២. ទុប្បញ្ញានំ ទោមនស្សករណរសំ មានការធ្វើទោមនស្ស
ជល់អ្នកមានបញ្ជាផិច ជាកិច្ច ។

៣. កាយិកាតាមបច្ចុប្បន្នានំ មានសេចក្តីយើង្វីវកាយ ជាដល ។

៤. កាយបសាទបន្ទានំ មានកាយបសាទជាបេតុដិត ។

សេចក្តីទូក្ខកាយនេះ ជាសេចក្តីទូក្ខិសេស ព្រោះបៀវតបៀវន
ភងកាយហើយបៀវតបៀវនដ្ឋានចិត្តឡេវ៉ែតផង តី កាលបើភងកាយមិន
សប្តាយហើយ តាពមិនសប្តាយនេះរំមនធ្វើឱ្យអ្នកនោះកើតសេចក្តី
ខ្សែចិត្ត និង ទោមនស្ស ព្រោះបេតុនោះ ព្រះមហាក្សត្រយោសាទារ៍
ទើបសមេងទូកកុងសច្ចៃវិកជួនដ្ឋាកថា និង វិស្សិទ្ធមត្តអដ្ឋាកថាៗ :

ឯឈាមី កាយិកមិនំ ទុក្ខណោ មានសំ កិយោរា

ជនយកិ យស្សា តស្សា ទុក្ខនិ វិសេសគោ វិត្តំ ។

ការយិកទុក រំមែងបេវ្ខតបេវ្ខនអ្នកដែលកំពុងបានឡើលសេចក្តី
ទុកនេះ នឹងរាជធើីឱ្យទុកចិត្តកែតឡើងបានថ្វីន ដោយហេតុណា
ហេតុនោះ គើបច្បាប់ដែលព្រមទាំងបានបានបានឡើលសេចក្តី
ពិសេស ។

វិចនត្តេះ ទោមនស្ស ទុមនស្ស ភាហោ - ទោមនស្ស
សភាពដែលជាបេតុឱ្យជាអ្នកមានចិត្តមិនល្អ យោះថា ទោ-
មនស្ស បានដល់ ចេតសិកទុកគិទុកចិត្ត ។

សេចក្តីទោមនស្ស កាលបូរិកិតមានឡើងនឹងអ្នកណាបេឃិយ
ធើឱ្យចិត្តអ្នកនោះក្នុងក្រហាយ មានកិរិយាមាត្រារិបិទចាំងកាយនិង
រាជា ហើយសេចក្តីទោមនស្សនេះរំមែងជាបេតុ ឱ្យការយិកទុកកែត
ឡើងដល់ខ្លួនឯងនឹងអ្នកដែលបាន ដូចជា កាលបូរិទោមនស្សកែតឡើង
ហើយ បុគ្គលូខែ៖កែសម្រេចកិរិយាតកំប្លែងកញ្ចប់ឡើង ហេចសកំខែ៖
បុគ្គលូខែ៖កែដល់នូវការសម្ងាត់ប៉ុន្មានដោយវិធីផ្សេងៗ ហើយបុគ្គលូខែ៖ កែ
ប្រុសរាយដល់អ្នកដែលឱ្យបានឡើលសេចក្តីទុកកាយ ប្រុដល់ជីវិតបាន
ឡើតដួង ។

បេតុដែលធើឱ្យកិតសេចក្តីទោមនស្សបាននោះ មានថ្វីន
ប្រការ តែដោយចំពោះ ទាក់ទងមកពិការប្រព័ន្ធដ្មីបានឡើលខ្លួន
ស្រឡាញម្រាវ៉ាង ការបានដូចនឹងវគ្គដែលខ្លួនមិនពេញចិត្តម្រាវ៉ាងទាំង ២

យ៉ាងនេះ ធ្វើឱ្យកៅតសេចក្តីមានស្បែបានដាច់ដោកគ្រឹន ដោយហេតុ នេះ ត្រាឃីមានត្រាគាតដាម្មាស់ ទីបន្ទានត្រាស់សំខ្លួនដាស់តើន សតិរបស់ពុទ្ធសាសនិកទាំងឡាយ ទាក់ទងនិងវីនទុកចិត្តនេះទុកក្នុង សំយុត្តិត្រាបាលិថា

មាតិយេហិ សមាគភូ អប្បីយេហិ កុទាបំ
បិយានំ អនស្បែំ ទុកំ អប្បីយានពុ ទស្សនំ
សូមកំនោរមជាមួយអ្នកដែលយើងប្រឡាត្រំ ហើយកំនោរម
ជាមួយអ្នកដែលមិនប្រឡាត្រំ (ប្រាង៖) ការដែលមិនបានយើត្រអ្នក
ដែលយើងប្រឡាត្រំក្នី ការដែលបានយើត្រអ្នកដែលយើងមិនប្រឡាត្រំ
ក្នី សូច្ចទៅជាមួកទាំងអស់ ។

ចក្ខុណាគិចត្សុក្នុះរប់ ខោមនីយ្យ

១. ចិត្តបិលនលក្ខណ៍ មានអាការបេវ្ខតបេវ្ខនចិត្តជាលក្ខណ៍ ។

២. មនោវិយាតនរសំ មានការធ្វើបាបជាកិច្ច ។

៣. មានសញ្ញាផិបច្ចុប្បន្នោំ មានសេចក្តីមិនសប្បាយចិត្ត
ជាដែល ។

៤. ហទយវត្ថុបន្ទូនោំ មានហទយវត្ថុជាបេតុដិត ។

វចនត្នោះ ឧបាយាស កុសា អាយាសនំ - ឧបាយាសា

សេចក្តីលំបាកចិត្តយោងខ្សោះ ឈ្មោះថា ឧបាយាស់ បានដល់
ទោសចេតសិកដែលកែតធ្វើនដោយអារម្ម័យព្រសនេះណានីម្បយ ។
ពាក្យថា ឧបាយាស់ នេះមកពី ឧប + អាយាស ឧប =
យោងជិត អាយាស - សេចក្តីលំបាក កាលបូរីមត្តាបោថា ឧបាយាស
ដែបថា សេចក្តីលំបាកចិត្តយោងខ្សោះ ។

សភាពរបស់ឧបាយាសក៏គឺ សេចក្តីសោរប្រាងខ្ពុចចិត្តយោងដំ
ដែលជាប់ទាក់ទងមកពីសោរកេ កាលបូរីសោរកេ៖មានកម្មាធង្វេនទ្រឹង
លាយានដល់បិរទេវេះ បន្ទាប់ពីបិរទេវេះលាយានដល់ឧបាយាស់ដែលជាថីបំ
ជុំតវេនសេចក្តីសោរកេ ធ្វើឱ្យអ្នកដែលបានទទួលនោះមានចិត្តក្រោម
ក្រោម មិនអាចនឹងទែបំទល់ចំពោះសេចក្តីដីងប្រភេទនេះមានអាការ
អង្គូយស្ម័ំមនិយាយមិនចេញ យំមិនចេញពេលខ្លះរហូតដល់វិសពី បុ
ភាយជាអ្នកខ្ពុចសតិ បុអាចទម្រាយជើតខ្លួនឯងបាន ដោយប្រើប្រាស់តែងតែ
កែតជាមួយអ្នកដែលបានដីងព្រសនេះទៅដំឡើង ៥ ណានីម្បយដោយមិន
បាននឹកស្សាន ដូចជាមាតាបិតា ស្វាមិកវិយា បុត្រដែលបានស្សាប់ក្នុង
បច្ចុប្បន្ន បុព្រៃព្រសម្រតិត្រូវសុន្យបាត់ទៅដោយខ្សោះ ដោយអតិថិជ័យ
ថារក្សាយ ឧទកភិយជាដើមបុជាបោគក៍យដែលអស់ផ្លូវនឹងរក្សាបាន
ទៅនេះជាដើម ធ្វើឱ្យអ្នកនោះបានទទួលសេចក្តីប៉ះខ្លះបំផលចិត្តយោង

ផ្លូវដែរ សភាពដឹងប្រេះដួងលោយ្យាម៉ា ឧបាយាស ដូចដែលព្រមដៃមានព្រះ
ភាគជាម្នាស់ត្រូវប្រាក់ទុកក្នុងមហាផន្ធទេសព្រះបាលីថា

កតស្ស ចេ កាមយានស្ស

នម្បជាកតស្ស ធម្មនោ

តេ កាមា ហិរាយនិ

សិលិវិទ្ទរ រុប្បតិ

បុគ្គលដែលជីយាន គឺ កាមគុណអារម្មណីយាតាងសុខស្សលក្រើត

ត្រូវន និងមានសេចក្តីពេញចិត្ត ស្រលាត្រជាប់ដីពាក់កាមគុណអារម្មណី
ទាំងនោះ បើវត្ថុអារម្មណីកាមគុណនោះ សាបសុខន្រោះហើយ កាលបី
ដូច្បែះ អ្នកដែលវិនិច្ឆ័យត្រូវនិងមេដែលបានចូលសេចក្តីក្រោមក្រោម
ចិត្ត ដោយសភាពនៃសោក់ បិវទេរ៉េ ឧបាយាស់ ។

សេចក្តីធ្វើដូចរារាំង សោក់ បិវទេរ៉េ ឧបាយាស់

សោក់ សេចក្តីសោក់ បានដល់ ទោមនស្សវេទនា បិវទេរ៉េ
សេចក្តីខ្សែកខ្សែល បានដល់ ចិត្តវិបណ្តាសសទ្ទដែលកើតអំពីទោសមួល
ចិត្តបុរាណ និង ឧបាយាស់ សេចក្តីតួចចិត្ត និង សេចក្តីចង្វែងលំចិត្ត
បានដល់ តួទោសចេតសិក ទាំង ៣ យ៉ាងនេះបើនិយាយដោយនឹងយ
ប្រែវបង្រៀប ហើយកីប្រែវបង្រួចជាទីកនៅក្នុងខ្លះជាកំលើត្រូវនិងកាលបី
ដូតត្រូវន ទីកកំដើមក្រាន់ឡើងជាប់ដាប់ ភាពក្រោនោះកំឡើង
រហូតដល់ការពុះ ហើយទីកកំពុះកចំក្រោលឡើង កាលបីពុះយុវជនោះ

ភាពភ្នៀវក៏ត្រីនឡើងទរបុតភ្នៀវដល់ទីបំផុត ហើយក៏មានដៃឡើងប្រាកដឡើង បន្ទាប់ពីនោះមកទីក៏ថាប់ដើមវិនបន្ទិចម្នងទរបុតដលើវិនស្តូតទៅ សេចក្តីនេះយើងណា សោក់ ក៏ប្រឈរបានដូចភាពភ្នៀវរបស់ទីកដែលធ្វើមភ្នៀវឡើង បិវទេរ៍ ប្រឈរដូចទីកកំពុងពុះ ឧបាយស៊ែ ប្រឈរដូចទីកដែលភ្នៀវបំផុតហើយក៏ធ្វើមវិនស្តូតបន្ទិចម្នងទ សមដូចព្រះពុទ្ធមេរាលាថាយសំមួងទូកក្នុងវិសុទ្ធមគ្គថា ភាពនេះ តែលបាក់ ឧត្តមិត្តា ឬ និត្តមេ សេសស្ស ឬយបាក់ តមេហេតែ កំយោសមា សោក់ បិវទេរ៍ ឧបាយស៊ែ ទាំង ៣ នេះដូចគ្នានឹងបេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅរបស់ប្រជាធិថី ៣ ចំណុច តីប្រជាធិថីដែលភ្នៀវឡើងក្នុងភាពនេះជាចំណុចទី ១ ប្រជាធិថីដែលកំពុងពុះជាចំណុចទី ២ ប្រជាធិថីដែលភ្នៀវខ្សោះហើយនឹងជាចំណុចទី ៣ ។

ឯកសារនិចត្តុក្នុងរបស់ ឧបាយស៊ែ

១. ចិត្តបនិទ័យនិចត្តុក្នុងរបស់ មានការដូចចិត្តភ្នៀវខ្សោះជាលក្ខណៈ ។

២. និត្តនៅរោង មានការដឹងចិត្តជាកិច្ច ។

៣. វិសាទបច្ចុប្បន្នរោង មានការសោរប្រឈរចិត្តជាដែល ។

៤. ការយកតុបន្ទាន់ មានការយកតុជាបោតុជិត ។

រាជសេវ្យនៃបច្ចុប្បន្ន ២៤ ចូលក្នុងធមជាតា ខាគិយ្យបច្ចុប្បន្ន~

សោរកម្មវិធីទីក្រុងខេត្តនៃឯុទ្ធសាស្ត្រ ពេលវេលាទី

ជាតិជាបច្ចុប្បន្នដែល សោរក៖ បិរទេរ៖ ទុក៖ ទោមនសុំ៖

ឧបាយាស់ទាំងនេះបានដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន ១ គឺបកតុបនិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ។

ការនៅរបស់សេត្តទាំងឡាយ ដែលមានការវិលវេលស្វាប់ កែត
នៅក្នុងលោកនេះក៏បានដល់ការវិលវេលរបស់ត្រឹមចក គឺ បងច្ចែន-
មុហ្មានធិន មានអវិជ្ជាដារាណិមនោះឯង តែសេត្តទាំងឡាយមានចំនួន
ត្រឹមរកមិនយើព្យិជាប់ការប្រព្រឹត្តទៅនៅជីវិតនេះបានទេ ដើម្បីបានត្រឹម
សម្រួលតិសច្ច័ន្ត អ្នកនោះស្វាប់ អ្នកនេះកែត យើងយើព្យិ
យើងព្យិជាដារាណិម កាលបរិច្ឆេទដោយសារ៖ដែលពីតកេឱយអ្នកនោះ
អ្នកនេះ យើង តែ ប្រុស ត្រី ជាដារាណិមនេះមិនមានឡើយ មានតែធិន
ដែលជាបេតុ ជាចល កែតនៅឯុទ្ធដារាណិមដាច់ ធិនទាំងនេះក៏សុទ្ធផី
តែជាកងទុកទាំងអស់ និងសេចក្តីកែតនៅឯុទ្ធដារាណិមពីរដែល ដែល
សម្រួលតិចា អ្នកនោះ អ្នកនេះ យើង តែ ប្រុស ត្រី ក៏មិនមានអ្នកណាត
សាងសួរកែតនៅឯុទ្ធដារាណិម ការកែតនៅឯុទ្ធដារាណិមនេះ ក៏ព្រោះ
អាស្រែយបច្ចុប្បន្នដោយឯុទ្ធដារាណិម មានអវិជ្ជាដារាណិម ដូច្នោះទីប្រព័ន្ធមានព្រោះភាគ
ត្រាស់ថា ឯុទ្ធដារាណិម កែរលស្ស ទុកក្នុងស្ស សមុទយោហេតិ
មានសេចក្តីថា ការកែតនៅឯុទ្ធដារាណិមពីរដែល នេះព្រោះអាស្រែយ
បច្ចុប្បន្នដោយឯុទ្ធដារាណិម មានអវិជ្ជាដារាណិមដែលបានពេលមកកេឱយ ។

ការពិចារណាតាមបង្កើសមុប្បានជមិហិយ ក៏រើនីពុទ្ធបានថា
បណ្តាឃត្តិដែលមានជីវិតទាំងឡាយ មានមនុស្ស ទៅតា ព្រហ្ម ទាំងនេះ
ប្រាកដកែតាថ្វីនីបាន ក៏ព្រោះមានអវិជ្ជាដាត្តបោតុ ចំណោកសង្គរ
ជាជីមនោះ កែតមកពីអវិជ្ជាកំពៈម្បាងបុណ្យការ ដែលជាត្តបោតុ ហើ
អវិជ្ជាណ្លោមាន ការកើត ស្អាប់ របស់សត្វទាំងឡាយ ក៏វិមេង
មិនមានទីបំផុត កាលណាបានទម្ពាយអវិជ្ជាជីវិស់ហិយ សង្គរជាជីម
ក៏អស់ទៅដឹងដឹង សេចក្តីថា ការកើត ចាស់ ឬ ស្អាប់ របស់សត្វ-
ទាំងឡាយក៏រលត់ទៅ ដោយបោតុនេះ ព្រោះដីមានដោត ទីប្រាត់
សម្រួលបង្កើសមុប្បានដោយបង្កើតាម អវិជ្ជាយក្រៅ អស់សវិភាគ-
និកោជា សង្គរនិកោជា កិរយាលត់នៃសង្គរ ព្រោះកិរយាលត់
ដោយអវិយមត្ត តតមានសេសសល់ នៃអវិជ្ជាដែនពិត ។

សង្គរនិកោជា វិញ្ញាណនិកោជា កិរយាលត់នៃវិញ្ញាណ
ព្រោះរលត់នៃសង្គរ ។

វិញ្ញាណនិកោជា នាមូបនិកោជា កិរយាលត់នៃនាម និង
រប ព្រោះរលត់នៃវិញ្ញាណ ។

នាមូបនិកោជា សឡាយកនិកោជា កិរយាលត់នៃ
អាយតនេះ ៦ ព្រោះរលត់នៃនាម និងរប ។

សឡាយកនិកោជា ធម្មុនិកោជា កិរយាលត់នៃ សម្រួល
ព្រោះរលត់នៃអាយតនេះ ៦ ។

ជស្សិករាជ វេទនាគិករាជ កិរយាលត់នេ វេទនា
ព្រោះរលត់នេ សម្បស្ស ។

វេទនាគិករាជ តណ្ហាគិករាជ កិរយាលត់នេ តណ្ហា ព្រោះ
រលត់នេ វេទនា ។

តណ្ហាគិករាជ ឧបាទានិករាជ កិរយាលត់នេ ឧបាទាន
ព្រោះរលត់នេ តណ្ហា ។

ឧបាទានិករាជ កវិនិករាជ កិរយាលត់នេ ភព ព្រោះ
កិរយាលត់នេ ឧបាទាន ។

កវិនិករាជ ជាកិនិករាជ កិរយាលត់នេ ជាតិ ព្រោះកិរយា
រលត់នេ ភព ។

ជាកិនិករាជ ជាក មរណា ជាក និង មរណា (រលត់)
ព្រោះកិរយាលត់នេ ជាតិ ។

សោកបរិទេវទុកទេមនស្សិចយាស និរិដ្ឋិ សេចក្តី
សោក សេចក្តីឱ្យកខ្សោល សេចក្តីព្រៃយ សេចក្តីត្បូចចិត្ត និងបេចក្តីចង្វ័ំតិ
ចង្វឹលទាំងឡាយ កំរែមនរលត់ទៅ (ព្រោះកិរយាលត់ទៅ នៅជាតិ
ដែរ) ។

នរមេតស្ស កេរិលស្ស ទុកទុកទុស្ស និករាជ ហោតិ កិរយា
រលត់ទៅនេកងទុកទាំងអស់នោះ មានដោយប្រការដូច្នេះ ។

ក្នុងបដិច្ចសមុប្បានដោយបដិលោមទេសនានេះ ចំណុចសំខាន់គឺ
សេចក្តីរលតែសាបស្បួនឃើសសំរបស់អវិជ្ជាថ្រាង៖ ដូចតាំងសេចក្តីរលតែ
របស់សង្គារដារដើមទ្រាង កាលអវិជ្ជារលតែទៅហើយ សង្គារដារដើម
ទាំងនេះ កំរើមេងរលតែព្រមត្រា មិនមេនរលតែទៅភ្លាមទៅ តាមលំដាប់
ដែលធ្វើឱ្យជាមួយក្នុងអនុលោមទេសនា ឧបមាស្ទះត្រាប់ពុំដោរោះ
ហើយ ដូចតីដើមកំព្រាកដបាន កាលមានដើមហើយ ម៉ែកកំព្រាកដ
ឡើងបាន កាលបើមានម៉ែកហើយ ដានកំព្រាកដឡើងបាន កាលបើ
មានជាង និងស្តីកមានហើយ ផ្តាក់កំព្រាកដឡើងបាន កាលបើមាន
ផ្តាបើយ ផ្តួកកំព្រាកដឡើងបាន កាលបើមានផ្តាបើយ ត្រាប់ពុំដ
កំព្រាកដឡើងបាន កាលបើមានត្រាប់ពុំដហើយ ដើមកំព្រាកដឡើង
បាន កាលបើមានដើមហើយ ម៉ែកកំព្រាកដឡើងបាន ជាបោតុនិងដល់
ដោយចំពោះ វិលវល់ជារីយទៅ ទៅមិនដាច់ដូចត្រូវនឹងការសម្រេច
បដិច្ចសមុប្បាន ដោយអនុលោមទេសនាមាន អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន ឈ្មោក
ជាដើម ។

តែបើថាគ្រាប់ពុំដនោះដូចម្នាយចេញហើយ ដើមកំព្រាកដ
ឡើងមិនបាន កាលបើដើមដុះមិនបានហើយ ម៉ែកកំកើតមិនបាន កាល
បើម៉ែកកំកើតមិនបានហើយ ដាន ស្តីក កំកើតមិនបាន កាលបើជាងស្តីក

កេតិមិនបានហើយ ដ្ឋាក់កេតិមិនបាន កាលបើដ្ឋាកេតិមិនបានហើយ
ផ្តៃក់កេតិមិនបាន កាលបើផ្តៃកេតិមិនបានហើយ គ្រាប់ពុជក់កេតិមិន
បាន កាលបើគ្រាប់ពុជកេតិមិនបានហើយ ដើមក់កេតិមិនបាន ភ្នែកការ
សំដែងហេតុផល ចំណោកការកេតិមិនបាន ដែលពេលទៅតាមលំដាប់
ដូចនេះ ក៏ត្រីមតែការសំម្រោងដោយវោហារប៉ុណ្ណោះ ដែលពិតនោះកាល
បានឡាយ នូវគ្រាប់ពុជ អស់ទៅហើយ ដើម មេក ធាង សិក ដ្ឋា
ផ្តៃ គ្រាប់ពុជ ទាំងនេះក៏កេតិមិនបានដែរ ដូចត្រូវឱ្យការសំម្រោង
បងច្បែសមុប្បាន ដោយបងឈាមទេសនា មាន អិជ្ជាយ ត្រូវ
អស់ស្ថាកម្មការ សង្គមិការ ជាដើម ។

ដែលពេលថា ការរលតែទៅនៅអវិជ្ជាមិនមានសេសសល់ ក៏បាន
ដល់ប្រាជិតាននោះឯង តែជាសុខបានឱសសនិញ្ញាន គិនិញ្ញានអស់
កិលេស នូវមានខ្សោ ៥ បើយឱនចូលដល់អនុបានឱសសនិញ្ញាន គឺរលតែ
ទាំងកិលេស រលតែទាំងខ្សោ ៥ ដូច្នោះអ្នកមានសេចក្តីចូលចិត្តភ្នែកព្រះ
និញ្ញាន ដោយត្រូវត្រង់នោះ ជាទូទៅដោយត្រឹនចូលចិត្តថាអ្នកដែលបាន
សោយសេចក្តីសុខ ភ្នែកអនុបានឱសសនិញ្ញាននោះ នូវមានខ្សោនអ្នកសោយ
តែអ្នកនោះក៏មិនមានការកេតិ ថាល់ ឬ ស្អាប់ ជុំតាំងទូក្រទាំងពួន
សេចក្តីពិតនោះអនុបានឱសសនិញ្ញាននេះមិនមានគ្មានយើង តែ យើង

ណា បានដល់ការរំលត់ការរកិតទ្វីដនៃខ្លួន និងមិនមានការរកិតទ្វីនៅឡើង ខ្លួនឡើងដែលរលត់ទៅ មិនទៅតាំងទិន្នន័យ ទ្វីយ យ៉ាងណាព្យារេវរហត្សទាំងឡាយ ដែលចូលការនៃអនុបាតិបេបនិញ្ញាន កំយ៉ាងនោះដែរ ។

ក្នុងរៀងព្រះនិញ្ញាននេះ ស្មោះមហាប្រហុមាននាមថា ពក់ប្រហុ
កាលបានពួរ សេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅនៃព្រះនិញ្ញាន ដែលព្រះសម្បាលមួនជាម្នាស់
ម្នាស់ទ្រង់សម្រេចបើយ អតិថិជននៅយ៉ាងស្ម័គមិនបាន កំនិយាយ
ទ្វីនៅថា តុច្ចកញ្ច្ទារ អហោសិ វត្ថុកញ្ច្ទារ អហោសិ និរតុកញ្ច្ទារ
អហោសិ ។

បពិត្រព្រះគោតមដីចរើន និញ្ញានរបស់ព្រះអង្គជារបស់ទទេ
ទៅនេរទំងមិនមានអ្នីទ្វីយ រកប្រយោជន៍មិនបាន ” រៀងនេះអ្នក
សំម្រេចកំជាប្រះសម្បាលមួនជាម្នាស់ អ្នកស្មាប់កំមិនបែនជាសាមញ្ញជន
ជាស្មោះមហាប្រហុ តែដល់សេចក្តីនោះ កំមិនចូលចិត្តក្នុងសេចក្តីសុខ
របស់ព្រះនិញ្ញាន តែមិនទាក់ទិនជាមួយនឹងខ្លួន និងយ៉ាងណាដោយហេតុ
នេះ ត្រូវ រាជាយ និងដម្ភកម្ធិកឱ្យ៖ លោកអ្នកមិនមានសេចក្តីចូលចិត្តលើ
ក្នុងរៀងសេចក្តីសុខរបស់ព្រះនិញ្ញាន ទើបមានសេចក្តីយល់បើញ្ញាថា
អ្នកដែលបានដល់ព្រះនិញ្ញាននោះ សូមវិចាមិនមាន ខ្លួន និង តែក៏

នៅមានភាពពិសេស ដែលក្រោមពីខ្លួន និងជាមួយភាពពិសេសនេះ មិនមានការគិត ចាស់ ឬ ស្វាប់ផ្តុតចាកសេចក្តីផ្តើមទៀត ដែលបានសេចក្តីយល់យើង ដូចម្វេះ ទីបញ្ហាយមាមចងុល់ណែនាំ ដល់បណ្តាលិស្សរបស់ខ្លួន រហូតដល់សិស្សនោះ ពេញចិត្តក្នុងដីទាំងឡាយ ឱ្យចូលដល់ត្រោះនិញ្ញាន ដែលខ្លួនបានសាងខ្លឹះ បុគ្គលទាំងនេះបានស្វាប់ហើយកែបែងល់ថា នេះជាសេចក្តីពិត កំត្ថាដើម្បីចូលចិត្តខ្លួន ទៅតាមត្រា ។

ការពោលដល់អធ្វាប្រឈប់ចិត្តរបស់បុគ្គល ២ ពួកគី៖ បុគ្គលប្រកបទៅដោយនេរក្នុមធាតុ ១ និងបុគ្គលដែលប្រកបដោយតណ្ឌាទរំមែនមានសេចក្តីផ្សេងត្រា ពោលគីអ្នកប្រកបដោយនេរក្នុមធាតុ រំមែនមានសេចក្តីចូលចិត្តក្នុងសេចក្តីស្តីបំប្លាសម្រាប់ប្រាសចាកកិលេសផ្សេងៗ ចំណោកអ្នកប្រកបដោយតណ្ឌា រំមែនមានសេចក្តីពេញចិត្តត្រួតពិតត្រួតពិត ដែលជាកិលេសទាំងអស់ និងលើកត្នូយ៉ាងមកសំដែងឱ្យយើងសេចក្តីផ្សេងត្រា នៅចិត្តរបស់បុគ្គលពីព្រករនេះ ដូចព្រះអនាគាតមិ និងព្រះអរបកទាំងឡាយ កាលបានពួកមួយដែលថា ក្នុងវ៉ាត្រនោះ រួចរាល់នៅក្នុងវ៉ាត្រនោះ ជាតិដែលស្មើបំពើពួកមនុស្ស មានដើមឈើម្បីបំសារា កំពង់ទីកបិរិយិណិ បានពួកហើយកំមានសេចក្តីចូលចិត្តត្រូវការទៅក្នុងស្ថានទីនោះ កាលបានទៅដែលហើយ មិនមានប្រាជ្ញាថង់ត្រឡប់មកប្រុកប្រាស់ដោយពួក

ឈណ៍ទៀត ចំណោកពួកបុគ្គលពាលទាំងឡាយ កាលបានពួជ្រឹង មិន
មានសេចក្តីផ្តលចិត្តចង់ទៅ ហើយគឺថាស្ថានទីនោះនិងមានសេចក្តីសុខ
ដូចម្ខោច? មានតែសេចក្តីផ្តលរួម្បាថ ត្រូវឱ្យធ្វានទៅក្នុងមានអ្នកណា
មកប្រាប់ថាស្ថានទិន្នន័យៗមានភាពរិករាយថ្មីន មានរោងមហោរ្យទ
តត្រីកតត្រីក មានរោងសុវារណាបារិបុណ្ណិ ដូចម្ខោចហើយបុគ្គលពាល
ទាំងឡាយកាលបានពួ មានសេចក្តីប្រចាំថ្ងៃទីនោះ ដោយភាព
រហូសជាទីបំផុត និងកាលបានទៅដល់ទីនោះហើយ មានសេចក្តី
ភ្លើតភ្លើន និងមិនចង់ត្រឡប់មកវិញ ចំណោកព្រះអនាគារី និងព្រះ
អរបានទាំងឡាយ កាលបានពួជ្រឹងសេចក្តីសង្គគុងចិត្ត
មិនកើតសេចក្តីត្រកអរសួម្បិតចិត្ត ព្រោះក្នុងសន្តានចិត្តរបស់លោក
មាននេគ្គមួយជាតុគ្រប់គ្រង កាលស្អាប់ដល់រឿងសេចក្តីសុខហើយ កី
ស្អាប់ដោយនេគ្គមួយជាតុ ហើសេចក្តីសុខនោះមិនប្រកបដោយតណ្ឌា ជា
សេចក្តីសុខសួប់ បានស្អាប់ដោយពេញចិត្ត ហើយប្រកបដោយតណ្ឌា ហើយ
កីមិនត្រកអរនឹងស្អាប់ មានសេចក្តីជុញ្ញទ្រាន់និងយើពុទ្ធខោស ចំណោក
បុគ្គលពាលទាំងឡាយ ចូលចិត្តស្អាប់រឿងសេចក្តីសុខ ដែលប្រកប
ដោយតណ្ឌាបុណ្យការ ហើសេចក្តីសុខប្រាសចាកតណ្ឌាលើហើយ បុគ្គលពាល
ទាំងឡាយរួមងមិនចង់ស្អាប់រឿងនោះទេ ។

ចំណោកត្រៃសិទ្ធិនៅនោះជាសុញ្ញភាព ស្ថូប់អំពីខ្លួន និងដោយ
អ្នកដែលស្វាប់ត្រៃសិទ្ធិនៅត្រូវស្វាប់ដោយនេរកម្មភាព ទើបនឹងយើពុ
សេចក្តីសុខពិតបើស្វាប់ដោយតម្លាករំមេងមិនយើពុសេចក្តីសុខ ត្រឡប់
ជាយើពុជាដារវត្ថុដែលរកសារ៖ មិនមានដូចត្រា និងសេចក្តីយើពុរបស់
ពក់ព្រហ្មដោយ ។

អត្ថបទនៃគារផែនការ

ការសំមេងបដិច្ចសមុប្បាន របស់ត្រៃសិទ្ធិមួយក្នុងសំយុត្តិ-
និកាយនោះ មានប្រភេទនៃការសំដែងជាផ្លូវការ ៥ នៃយូ

១.សម្រួលពីដើមដល់ចុងគីតាគំពើអវិជ្ជានៅតាមលំដាប់រហូត
ដល់ជាមរណជាឌីបំផុតបោះឆ្នោត អាជិបិយោសានអនុលោមទេសទា

២.សម្រួលពីកណ្តាលទៅដល់ចុងគីតាគំពើនៅតាម
លំដាប់រហូតដល់ជាមរណជាឌីបំផុត បោះឆ្នោត មជ្ឈិមបិយោសាន-
អនុលោមទេសទា ។

៣.សម្រួលពីចុងទៅដល់ដើម គីតាគំពើជាមរណចំយក្រាយ
ទៅតាមលំដាប់រហូតដល់អវិជ្ជាដាឌីបំផុត បោះឆ្នោត បិយោសានអាជិ-
បដិលោមទេសទា ដូចជា ជាកិប្បាច់យា ជាមរណា ករប្បច្ចេយា
ជាកិ ។ អវិជ្ជាបច្ចេយា សង្ឃាក់ ។

៤.សម្រេចពីកណ្តាលទេសលំដើម គិតចាំងពីតណ្ហាថែរ

ក្រោយតាមលំដាប់របុទ្ធផលអវិជ្ជាជាតិថីបំផុត ហោចា មជ្ឈិមភាពិបដិ-
លោមទេសទា ដូចជា តុមេ ច កិត្យឃ៊ែ ចត្តារោ អាហារា កិនិទានា
កិសមុទយា កិបភវា? តុមេ ចត្តារោ អាហារា តណ្ហាជិទានា
តណ្ហាសមុទយា តណ្ហាជាតិកា តណ្ហាបភវា, តណ្ហា កិនិទានា
កិសមុទយា កិជាតិកា កិភវា? វេទនាជិទានា វេទនាសមុទយា
វេទនាជាតិកា វេទនាបភវា ។ សង្ឃារា កិនិទានា កិសមុទយា
កិជាតិកា កិបភវា? អវិជ្ជាជិទានា អវិជ្ជាសមុទយា អវិជ្ជាជាតិកា
អវិជ្ជាបភវា ។

ម្នាលកិត្យឃុទ្ធចាំងទ្វាយ អាហារ ៤ ទាំងនេះមានអួព្យាមូល មានអួព្យី
ជាបោពុឱ្យកែត មានអួព្យាជើមដើមហោតុ?

ធ្វើយចា អាហារ ៤ ទាំងនេះ មានតណ្ហាជាមូល មានតណ្ហាជា
សមុទយ៖ មានតណ្ហាជាបោពុឱ្យកែត មានតណ្ហាជាជើមហោតុ ។

តណ្ហានេះ មានអួព្យាមូល មានអួព្យាសមុទយ៖ មានអួព្យាបោពុ
ឱ្យកែត មានអួព្យាជើមហោតុ ?

ធ្វើយចា តណ្ហានេះមានវេទនាជាមូល មានវេទនាជាសមុទយ៖
មានវេទនាជាបោពុឱ្យកែត មានវេទនាជាជើមហោតុ ។

សង្ការនេះ មានអីជាមួល មានអីជាសមុទ្ធយៈ មានអីជាបោតុ
ឱ្យកើត មានអីជាដើមបោតុ ?

ធ្វើយ៉ា សង្ការនេះមានអវិជ្ជាដាមួល មានអវិជ្ជាដាសមុទ្ធយៈ
មានអវិជ្ជាដាបោតុឱ្យកើត មានអវិជ្ជាដាដើមបោតុ ដូច្នោះហៅថា
មជ្ឈមនុបិបិណាមទេសនា ។

ប្រយោជន៍ជំនាញនឹងការនៃឡូលោយន័យជាមុន

១.ការសំម្រួលដោយ អាណិបិរិយាយាលុយអនុលោមទេសនា ក៏
ដើម្បីឱ្យជាប្រយោជន៍ក្នុងការជាក់ឆ្លាស់ ឱ្យជាប់ជនទាំងឡាយដែល
មិនដឹង មិនយល់ក្នុងការកើតឡើងរបស់សត្វទាំងឡាយ កាលមិនបាន
ពិចារណាដើរី កាត់សេចក្តីមិនបានថា អីជាបោតុឱ្យកើត និង
បានដឹងថាការកើតរបស់សត្វទាំងឡាយនេះ រំមេងភាព្យូយបោតុដោយ
តែម្រោង ហើយដើម្បីឱ្យដឹងការកើតរបស់ បោតុទាំងនេះថា កាល
ប្រព្រឹត្តទៅតាមលំដាប់ ។

២.ការសំម្រួលដោយ មជ្ឈមនុបិរិយាយាលុយអនុលោមទេសនា ក៏
ដើម្បីឱ្យជាប្រយោជន៍ដល់បុគ្គលពួក ខ្លះដែលមិនដឹងថាកាល បើសត្វ
ទាំងឡាយស្មាប់ហើយ និងកើតក្នុងភពាមុខឡៀត ទាំងនេះនិង
បានយើរូដល់ បច្ចុប្បន្នបោតុ ៥ គី តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពកវេះ អវិជ្ជា
សង្ការ ជាមួកបង្កើតឱ្យដល់ខ្លួន និងកាលមានបច្ចុប្បន្នបោតុហើយ

ដលក្ខុងអនាគតក៏នឹងត្រូវមានពិតប្រាកដ ហើយដលនោះក៏តី វិញ្ញាបាល
នាមរូប សឡាយតន់ ដូច្បែន ដែលហៅថា សត្វទាំង-
ឡាយនោះជន ។

៣.ការសំម្លែងដោយ បរិយាយនអាមិបជិលោមទេសនា ក៏
ដើម្បីប្រយោជន៍ខ្សួប្រុកលទាំងឡាយ បានយើប្បាចមិដែលជាបាត់នៃ
សេចក្តីទូកតាមលំដាប់ តាំងពិធាតិជាតិដើម្បីប្រុតដល់អវិជ្ជា គឺឱ្យដើងថា
បេចក្តីទូកមាន ជាភាម មរណៈ សោក់ បិទវេះ ទូក៖ ទោមនសូ៖
ឧបាយាស៊ែ ដែលសត្វទាំងឡាយ កំពុងបានទទួលរៀងរាល់ថ្មីនេះ
ប្រាកដកែតារីដើរបានក៏ដោយអាស្រែយជាតិជាបាត់ កាលបើមិនមាន
ជាតិហើយ ទូកទាំងនេះក៏កែតារីដើរបាន ហើយឯព្រមទាំងជាតិហើយ
ក៏ឱ្យយើប្បាចមិដែលធ្វើឱ្យជាតិកែត គឺកម្ពស់រោះ ហើយឯព្រមទាំង ឱ្យយើប្បាច
ហេតុជាប់បន្ទាតាតាមលំដាប់ទៅរបុតដល់អវិជ្ជា ហើយឯព្រមទាំង ហើយ
ក៏នឹងបានដើងថា អវិជ្ជានេះជនជាប្រជាន នៃហេតុទាំងពួន ។

៤.ការសំម្លែងដោយ មជ្ឈអាមិបជិលោមទេសនា ក៏ដើម្បី
ប្រយោជន៍ឱ្យដើងដល់ហេតុដលតាមលំដាប់ ដែលជាសម្បែនរបស់
អាហារទាំង៤ ដែលជាអ្នកនាំសត្វទាំងឡាយ តាំងពិអតិតភាព របុត
ដល់ បច្ចុប្បន្នភាព គឺ រាងកាយរបស់សត្វទាំងឡាយតាំងនៅបាន
ថ្មីនេះក៏ដោយអាស្រែយអាហារផ្សេងៗ ជាអ្នកនាំម៉ោង ។

សត្វទាំងឡាយដែលមានសេចក្តីដឹងសុខ ព្រាណិយទាន ក៏
ដោយអាស្រ័យដែល: គឺ ការប៉ះខ្លួនវាយក្នុក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត
កាយចិត្ត និងអារម្មណីទាំង ៦ ។

សត្វទាំងឡាយដែលធ្វើការនារដ្ឋូនុ បានទាំងដូរលិនិងមិន
លូក៏ដោយអាស្រ័យចេតនា ជាប្រជាន់ ។

ត្រូក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ បោះឆ្នុង កេទប្រើ កេទ
ប្រុស និងការប៉ះខ្លួនវាយក្នុក ការសោយអារម្មណី ការចាំអារម្មណី
ជាដើមទាំងនេះ កៅតទ្ទីដែលបានក៏ដោយអាស្រ័យបានសត្វទាំងឡាយជាប្រជាន់
សម្រាប់ក្នុងបរវត្ថិកាលនោះ សេចក្តីលោក សេចក្តីក្រោាល
សេចក្តី វង្វុង សេចក្តីប្រកាន់ខ្ពស សេចក្តីយល់ខ្ពស សេចក្តីច្រៀលន
ជាដើមកី សេចក្តីដៃៗថ្ងៃ សេចក្តីដឹង សេចក្តីអាមិត សេចក្តីរលិកបាន
ជាដើមកី កៅតទ្ទីដែលបានក៏ដោយអាស្រ័យបរវត្ថិក្រោាលជាប្រជាន់ ។

អាហារទាំង៤ ដែលជាអ្នកទាំងឡាយឱ្យកៅតទ្ទីដឹង និង
តាំងនៅបាន ធ្វើការនារដ្ឋូនុ រហូតអស់ជីតនោះ និងកៅតទ្ទីដឹង
បានក៏ដោយអាស្រ័យតណ្ហាដាបេតុឱ្យកៅត តណ្ហានិងកៅតទ្ទីដែលបាន ក៏
ដោយអាស្រ័យនៅនោះជាបេតុ នៃនោះនិងកៅតទ្ទីដែលបាន ក៏ដោយ
អាស្រ័យដែល:ជាបេតុ ដែលនិងកៅតទ្ទីដែលបានក៏ដោយអាស្រ័យ
សឡាយពនេះជាបេតុ សឡាយពនេះកៅតទ្ទីដែលបានក៏ដោយអាស្រ័យ

នាមរូបជាបេតុ នាមរូបនិងកែវតម្រូវបានកំដោយអាស្រ័យវិញ្ញាបាល
ជាបេតុ វិញ្ញាបាលនិងកែវតម្រូវបានកំដោយអាស្រ័យសង្ការជាបេតុ
សង្ការនិងកែវតម្រូវបាន កំដោយអាស្រ័យអវិជ្ជាដាបេតុ ឱ្យសម្រួល
យើងបាលពុធល ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមលំដាប់ ដោយការកំណត់
ពិចារណា អាបកវ ៤ ជាផាល ។

សុបុសចក្ខុងថាបិច្ចសមុប្បាននេះជាសមនុភទកដមិ គីជាចមិ
ដែលមានសេចក្តីលួយបានឡើងឡើង ព្រះមិនបានសំម្រេងដោយនឹងយើង
ណាកំដោយ អ្នកស្វាប់បើយកំរើមេងបានសម្រេចប្រយោជន៍ គីបាន
កំណត់ដើងនូវទូកសច្ច័េះ បានលេខនូវសមុទ្ធយសច្ច័េះ យើងប្រើប្រាស់នូវ
និរាងសច្ច័េះ ចម្រិននូវមតិសច្ច័េះ បើយចូលដល់ព្រះនិញ្ញាប ដោយ
ប្រការម្យាង និង ប្រការម្យាងឡើត ព្រះព័ជាគតជាអ្នកសំដែង
ទេសនិវិសាសេបតុបុគ្គល គីជាអ្នកមានសេចក្តីទេសការខបត្តមែសំដែង
នោះ ឱ្យងាយស្រួលស្វាប់ ។

អធិប្បាយក្នុងបាលិចំណុចទី ៤ ដែលថា ឥត ឥយោ អត្រា ជាប់
ដើមរហូតដល់ ឡើ មួលាធិ ច វិគ្មានិ ។

ក្នុងបាលិចំណុចនេះមានបំណង ដើម្បីឱ្យអ្នកសិក្សាទាំងនូវាយ
បានដើងដល់គីដែលគីដើង ក្នុងបិច្ចសមុប្បានដមិ បានដល់ អត្រា គី
កាល ៣ អង្គ ១២ អាការៈគីប្រកេទ ២០ សន្តិគីការត្រា ៣ ឃងេប
គីពុក ៤ វង់ គីការវិលវេល់ ៣ មួលគីដើមបេតុ ២ ។

អធិប្បាយក្នុងបាលិចំណុចទី ៥ ដែលថា កម្រៃ ។ល។ អវិជ្ជា
សង្កាត់ អតិថេតា អន្ទា ជាដើម របុតដល់ តយោ អន្ទា ។

បាលិចំណុចនេះពន្យល់សេចក្តីនៅពាក្យថា តយោ អន្ទា ដែល
មាននៅក្នុងបាលិចំណុចទី ៤ ។

ពាក្យថា កម្រៃ នេះ ជាពាក្យបុច្ចា កចេតុកម្យតាបុច្ចា តីតាំង
បញ្ហារឡើងដើម្បីប្រាថ្ញានឹងផ្សើយដោយខ្លួនឯង មិនមែនឱ្យអ្នកដោទ
ផ្សើយ ។

ពាក្យបុច្ចា និង ពាក្យ

១. អទិត្តដោតនាបុច្ចា ស្ថារដើម្បីឱ្យដើងក្នុងរៀងដែលខ្លួនមិន
ទាន់បានដើងបានយល់ ។

២. ទិន្នន័យសម្រាប់បានបុច្ចា ស្ថារដើម្បីប្រែបង់បន្ទាន់ដែលខ្លួនបាន
ដើង ។

៣. វិមកិច្ចិននាបុច្ចា ស្ថារដើម្បីកាត់សេចក្តីសង្ឃឹម ។

៤. អនុមតិបុច្ចា ត្រូវបានបិយបុគ្គលិកដើម្បីឱ្យអ្នកផ្សើយទា
តាមការយល់ស្របបស់ខ្លួន ។

៥. កចេតុកម្យតាបុច្ចា ស្ថារដើម្បីឱ្យដើងក្នុងរៀងដែលខ្លួនឯង ។

ក្នុងពាក្យស្ថារ ៥ យ៉ាងនេះ ពាក្យបុច្ចា ២ ប្រភេទគឺ អនុមតិបុច្ចា
និងកចេតុកម្យតាបុច្ចា សម្រាប់ព្រះសម្បាលមួលបុណ្យការ ។ ព្រោះ

ព្រះអង្គជាអ្នកមានសេចក្តីដឹងមិនមានទីបំផុតស្រាប់ហើយដូច្នោះ ទីបំដឹងមានពាក្យស្សរប្រភេទទី១ ។ នឹងដើម្បីប្រែវបង្រៀបសេចក្តីដឹង រវាងព្រះសម្បាលមួល ជាមួយមនុស្ស ទេវតា ព្រហ្ម នោះក៏មិនសមត្ថរព្រះបោតុនោះ ពាក្យស្សរប្រភេទ ទី ២ នេះទីបំដឹងមានដល់ព្រះរង្វ ។ ប្រការមួយឡើត ព្រះសម្បាលមួលជាអ្នកដឹងធិទាំងអស់ ដោយមិនមានសេសសល់ ប្រាសចាកសេចក្តីសង្ឃឹម ក្នុងរឿងរាជទាំងពីរ ព្រះបោតុនោះ ពាក្យស្សរប្រភេទ ទី ៣ ក៏មិនមាន ដល់ ព្រះអង្គដូចត្រាំណែកបុគ្គលិក មានព្រះបច្ចេកទុក ព្រះអគ្គសារីកជាដើមរហូតដល់បុច្ចុជ្ញនទាំងឡាយនោះ វិមានមានពាក្យ បុច្ចាបានទាំង ៥ យ៉ាង ។

អង្គិប្បាយក្នុងទំនាក់ទំនាក់នៅលិខិត្យនិមួយនាគ ១២

ជាយក្រាមជាម៉ែន ៣

ពាក្យថា អន្ទា វែប្រជា កាល ជាបញ្ញាតិមិនមានអង្គធិបរមត្ត ទៅក្នុងទីនេះពាក្យថា អតិថិជនអន្ទា អនាកតអន្ទា បច្ចុប្បន្នអន្ទា នោះសំដោយការដឹងលក់ក្នុងកាលទាំង ៣ មានអង្គធិបរមត្ត គឺ អវិជ្ជាសង្គារ ជាមតិកាល ជាតិ ជាមរណៈ ជាមនាកតកាល វិញ្ញាណ នាមរូប សញ្ញាយពន្លេ: ធម្មោះ វេទនា តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់: ជាបច្ចុប្បន្នកាល ព្រះបោតុនោះ អវិជ្ជា សង្គារ ដែលលេប្បះថា ជាមតិត-

កាលដារដើមនេះ ជាការហោលេញបោះដោយ បាំន្តូបចារនៃយុ គឺ លើកយក
លេញបោះរបស់កាលទាំង ៣ មកតាំងទួកក្នុងដែមិ ហើយហោលីវិជ្ជា សង្ការ
ដារដើមនេះ ថាដោ អតិតកាល អនាគតតកាល បច្ចុប្បន្នកាល ។

អធិប្បាយថា តាមដម្ភតាក្នុងចិត្តសន្តាន របស់មនុស្សទាំងឡាយ
ដែលក្រោពីព្រះអរបាលុហើយ រំមេងមានមោហៈអ្នកត្រប់ត្រងជាប្រចាំ
ដោយហោតុនេះទីបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ មិនមិនយើរូទោសក្នុង
ការធ្វើអកុសល និងមិនយើរូវដួនក្នុងការធ្វើកុសលរបស់ខ្លួន មោហៈ
នេះ បានលេញបោះ អិវិជ្ជា ហើយក្នុងការធ្វើកុសល អកុសលទាំងនេះ
ក៏ត្រូវមានចែតនាដាម្នកជីវិត ថាត់ចំងជាមុន ការធ្វើនោះទៅ
ទីបន្ទុនកើតឡើងបាន ចែតនាដែលជាម្នកជីវិតឱ្យធ្វើការនារំដែល
ហោលេញបោះ បុញ្ញចែតនានេះជាង បានលេញបោះ សង្ការ ព្រោះហោតុនោះ
អិវិជ្ជា និងសង្ការទាំង ២ នេះទីបន្ទាមតិតកាល ។

បើមានអិវិជ្ជាដាម្នកត្រប់ត្រង មានសង្ការជាម្នកជីវិតចាត់ចំង
ហើយ អ្នកទាំងឡាយក៏ធ្វើការនារំដែលជាកុសលខ្លួន អកុសលខ្លួន រាង
កាយ ចិត្ត ហើយការប្រព្រឹត្តរបស់បុគ្គលទាំងនោះ បើពោលដោយ
ជម្ងាធិជ្ជាន ក៏បានជល់ វិញ្ញាណា នាមរូប សឡាយតនេះ ផស្សី នៅទីនោះ
តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពុជ្រោះ ព្រោះហោតុនោះ វិញ្ញាណា នាមរូប ជាបើម
ទាំង ៤ យ៉ាង ទីបច្ចាត់ជាបច្ចុប្បន្នកាល ។

បើមនុស្សទាំងឡាយ បានប្រព័ត៌មានអារម្មណ៍ដែលជាកុសល អកុសល សម្រេចហើយដោយអំណាច នៃការធ្វើប្រព័ត៌មានអកុសល ដែល ហេរថា កម្ពុជរោះនោះដឹង រំលែកឱ្យផលទៅកើតឡើងក្នុងអនាគតកាល ដោយបុគ្គលទាំងឡាយ បើស្អាប់ពីភពនោះហើយ ក៏វាំមែនទៅកើតឡើ ឡើតក្នុងភពមុខ តែការធ្វើរបស់ខ្លួន តី ប្រសិនបើធ្វើអកុសលដូម ក៏ កើតជាអបាយសត្វ បើធ្វើកុសលកម្ម ក៏បានទៅកើតជាមនុស្ស ទៅតា ព្រហ្ម តាមសមត្ថរដល់កុសលនោះទា ការបានទៅកើតជាមនុស្សទៅតា ជាដើមទាំងនោះហើយឈ្មោះថា ជាតិ ប្រហេរថា ឧប្បត្តិករៈក៏បាន កាល បើមានជាតិប្រាកដកើតឡើងហើយ ជាមរណៈក៏ត្រូវកើតឡើងជាប់ តាមមកជាងមួត ព្រោះហេតុនោះ ជាតិ ជាមរណៈទាំងនោះទៅបានជាត ជាអនាគតកាល ។

ម្យាវងទ្រៀត អវិជ្ជា សង្ការ ដែលមាត់ជាអតិតាលនោះ ជាមពិត កាលក្នុងភពមុនក៏មាន ជាមពិតកាលក្នុងភពនោះក៏មាន កាលបើ ពោលដល់ដលក្នុងបច្ចុប្បន្នដែលបានដល់ វិញ្ញាបាល នាមរុប សឡាយ- តន់ ធម្មេ: នៃទៅ (អវិជ្ជា សង្ការ ក៏ជាមពិតកាលក្នុងភពនោះ) ។

អធិប្បាយក្នុងបានិចំណុចទី ៦ ដែលថា អវិជ្ជា សង្ការ ជាដើម រហូតដល់ ទ្វាងសង្កាតិ បានិចំណុចនោះអធិប្បាយសេចក្តីនៃពាក្យថា ទ្វាងសង្កាតិ ដែលនៅក្នុងបានិចំណុចទី ៤ ។

ពាក្យថា អង្គ មាននីយថា ជារេគ្រឹងប្រកបរបស់បដិច្ចសមុប្បាន ដែលអាចធ្វើឱ្យវិលវល់ទៅមក មិនមានទីបំផុតបាន ដូចនឹងរេគ្រឹង ប្រកបរបស់កង់ដែលជួយឱ្យកង់នោះវិលទៅបាន ព្រោះហេតុនោះ អង្គ នេះទើបជាអង្គសំខាន់ក្នុងការវិលវល់ស្មាប់កែត របស់សត្វទាំងឡាយ ដែលហោចា ចក្ខុបដិច្ចសមុប្បាន ។

សម្រាប់អង្គបដិច្ចសមុប្បាន ១២ ឯុត្តិយល់តាមពាក្យបែបដែល សំដែងទុកហើយក្នុងផ្ទើកខាងដើមនោះ ។

អធិប្បាយក្នុងចំណុចដែលថា សោក់ បិវទេវៈ ជាដើម មិន ចាត់ជាអង្គបដិច្ចសមុប្បានដោយចំពោះទេ ។

បដិច្ចសមុប្បានធិ ដែលព្រះសម្បាលសម្ព័ន្ធអង្គប្រជែងទេសនានោះ បន្ទាប់អំពីជារាយរណៈហើយ មានការព្យារំងដល់ធិ ៥ យាត់ ទ្រៃត គឺ: សោក់ បិវទេវៈ ទុក៉ែ ទោមនស្សែ ឧបាយាស់ បុំនុនដល់ធិ ទាំង៥ ៥ នេះ មិនបានរាប់ចូលជាអង្គដោយចំពោះទេ ទាំងនេះក៏ព្រះថា កែតឡើងដល់បុគ្គលមិនទូទៅជួចជាតា ពួកព្រហ្ម ទោវតាម្ភាក់ខ្លែស់ ២ ពួកនេះនោះបើជាតា អវិជ្ជា ជាដើមរហូតដល់មរណៈ កែតឡើង បានក៏ដោយ តែសោក់ ជាដើមរួមងមិនកែត មនុស្សដែលជាប្រះ អនាគាមី និងឈ្មោះលាក់បុគ្គលទាំងនេះ អវិជ្ជា ជាដើម រហូតដល់

ជាមរណៈកែតបាន បុរីន្តោះសាក់ បិវទេវ៖ ទោមនស្សែះ ឧបយាស់
ទាំង ៤ នេះកែតមិនបាន កែតបានតែ ទូកែបុរីណាងេះ អ្នកដែលបាន
ទទួលការអប់រំក្នុងផិជ្ជាន់ខ្លស់ និងព្រះសោតាបន្ទូ ព្រះសកទាតាឡី
ទាំងនេះ ឧបយាស់ក៏កែតមិនបាន បដិច្ចសមុប្បានធមិក្រាតិនោះកែត
បាន ដោយបោតុនេះទីបិមិនរបៀបដោយចំពោះ តែជាដលជមិ
ដែលកែតអំពីជាតិជាបោតុដូចគ្នា ធ្វើដូចត្រូវដោយបាន សាក់ បិវទេវ៖
ជាថីមទាំងនេះ ជាដលដែលកែតអំពីជាតិមិនប្រាកដដូចជាមួយ ជាមរណៈ
បោតិ និស្សីនិងល គឺជាដលចំណោកចិង ចំណោកជាហរ មរណៈ
បោតិ វិចាកជល គឺជាដលដោយត្រូវរបស់ជាតិ ។

អធិប្បាយក្នុងបាលិចំណុចទី ៨ ដែលថា អវិជ្ជា សង្ឃារត្តិហេ-
ណែន ជាថីមរហូតដល់ ចតុសដ្ឋឹប ៣ ករត្តិ ។

បាលិនេះពន្យល់សេចក្តីពុក្សថា វិសកាការ គិសនិ ចតុសដ្ឋឹ-
ប ដែលនៅក្នុងបាលិខទិ ៩ ។

វិសកាការ(អាការ៖ ២០) ក្នុងការសំដែងអង្គក្នុងបដិច្ចសមុប្បាន
ទាំង ១២ ដោយការដែលសំដែងទៅបោរីនោះ ជាការសំដែង
ក្នុងអង្គបដិច្ចសមុប្បាន ១២ ដោយចំពោះ ព្រះបោតុនោះជមិដែល
ជាមតិកាល បច្ចុប្បន្នកាល អនាគតកាល ទីបិមានកំណត់ តែបើ

សំដើងដល់សភាពនៃការប្រព័ន្ធឌោរស់បដិច្ចសមុប្បាន ដោយហេតុ
ជលក្តីអតិថជ្ជាមួយបច្ចុប្បន្ន បច្ចុប្បន្នជាមួយអនាគតបើយ មាន
ប្រភេទដល់ថា ២០ គីឡូវិក និងបច្ចុប្បន្នដល់ និងបច្ចុប្បន្នហេតុ និង
និងអនាគតដល់ និងដូចខាងក្រោម អវិជ្ជា សង្ការ តណ្ហា ឧបាទាន
កម្ពស់ ទាំង និង នេះបើកិត្យឡើងដល់អ្នកណាបើយ ដែលមិនមានតណ្ហា
អវិជ្ជា សង្ការ បើកិត្យឡើងដល់អ្នកណាបើយ ដែលមិនមានតណ្ហា
ឧបាទាន កម្ពស់ កម្ពស់បើកិត្យឡើងដល់អ្នកណា អវិជ្ជា មិនបើកិត្យជាមួយនោះ
ក្នុងកម្ពស់បើកិត្យឡើងដល់អ្នកណា បើយជាតិ ជាភាសា មរណា នោះកំបានដល់វិញ្ញាបាល
នាមរូប សឡាយពនៃ ធម្មុំ នៅក្នុងដែលជាតុកិត្យ ចាស់
ស្អាប់ មិនមានអង្គធិដោយចំពោះ តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់ ទាំង ៣
នេះចូលរួមជាមួយអវិជ្ជា សង្ការ ធម្មុំ នៅក្នុងដែលដោយវិជ្ជា ៣
អវិជ្ជា តណ្ហា ឧបាទាន កំជាតុកកិលេសវិជ្ជា:ដូចត្រូវ សង្ការ និងកម្ពស់ កំ
ជាតុកកម្ពស់វិជ្ជា:ដូចត្រូវ ។

ក្តីអង្គបដិច្ចសមុប្បាន ធម្មុំ ដែលជាបច្ចុប្បន្នកាលនោះ ថែកចេញជា
២ ពួក គីដល់ ១ ពួក ហេតុ ១ ពួក ដល់នោះបានដល់ វិញ្ញាបាល នាមរូប

សន្លោយពនៃ ធម្មិរ និងវេទនា, ហេតុនោះ បានដល់ តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់: ក្នុងបច្ចុប្បន្នដល់ ៥ ដែលមិនរាប់យកជាតិ ជរាយរណៈ ចូល មកជួងនោះក៏ព្រោះ ជាតិ ជរាយរណៈ ទាំង ៣ នេះមិនមានអង្គធិ ដោយចំពោះ ត្រីមតែជាអាការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ វិញ្ញាណ នាមរូប ជាដើម ដូចដែលពេលមកហើយ ចំណោកក្នុងបច្ចុប្បន្នហេតុ ៥ នោះ បានរាប់យក វវិជ្ជា សង្ការ ចូលរួមជាមួយ តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់ ដួង ក៏ព្រោះធិទាំង ៥ ពួកនេះ ត្រូវកែតឡើងជាមួយគ្នាដានិចចូល ដែលបានពេលហើយ សម្រាប់អង្គបិច្ចសមុប្បាន ២ គឺ ជាតិ ជរាយរណៈ: ដែលជាអនាគតកាលនោះ បើពេលដោយវង្វែះ ៣ ហើយ ជាពិបាកវង្វែះ: និងត្រូវ ជាតិ ជរាយរណៈ ក៏បានដល់ វិញ្ញាណ នាមរូប សន្លោយពនៃ ធម្មិរ និងវេទនា នោះដួង ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងអនាគតដល់ ៥ គិចបានយក វិញ្ញាណ នាមរូប ជាដើមទាំងនេះ លើកឡើងសំដែង ជីនិស ជាតិ ជរាយរណៈ ។

ពាក្យអធិប្បាយដូចពេលមកនេះ ជាការអធិប្បាយក្នុងប្រភេទនេះ អាការ: ២០ ។

តិ៍សវិ (សវិ ៣)

ពាក្យថា សត្វិ វេប្រថា ការត សំដែងវេចនត្ថថា

សម្បិយកេ-សម្បិ ការបន្ទរវាងហេតុនិងដល ដល និងហេតុ ឈ្មោះ
ថា សម្បិ និយម្យានឡើត សម្បិយត្តិ ហេតុដលធ្មាត ឯចាតិ-សម្បិ ធមិ
ដែលជាលេហេតុ និងដល គប្បិតត្តាក្តុងខិះនោះ ព្រោះហេតុនោះ ឈ្មោះថា
សម្បិ ។

បើចេកអង្គបដិច្ចសមុប្បាន ១២ ដោយការបន្ទត្តាមាន ៣ គី
១.ក្នុងចនោះ សង្ការ និងវិញ្ញាបណ្ឌ ដែលជាអតិថេតុ និងបច្ចុប្បន្ន-
ដល តត្តាដាសម្បិ ១

២.ក្នុងចនោះ វេទនា និងតណ្ហា ដែលជាបច្ចុប្បន្នដល និងបច្ចុប្បន្ន-
ហេតុ តត្តាដាសម្បិ ១

៣.ក្នុងចនោះ កម្ពស់ និងជាតិ ដែលជាបច្ចុប្បន្នហេតុ និងអនាគត
ដល តត្តាដាសម្បិ ១

ចតុសឡូង (សឡូង ៤)

ពាក្យថា សង្ឃឹប ថ្វីថា ការរូបរមទុកជាតុកទៅ សម្រេចនិងរំចនត្តែះថា
សម្បិបិយត្តិ សង្គមូនិ បជានធ្មាត ឯចាតិ-សង្ឃឹបៗ
ការរូបរមដីដែលជាប្រជានទុកជាតុកទៅ ក្នុងខិះនោះ ព្រោះហេតុ
នោះ ការរូបរមដីទាំងនោះ ទិន្នន័យឈ្មោះថា សង្ឃឹប ។



- ២៣៨ -

ពើថែរអនុបាទីថ្មីសម្រាប់ ១៧ ដៃយេត្តិកាល ៤ តី:

៣.អវិជ្ជា សង្ការ ដែលជាអតិថជ្រឺ ១ ពួក

៤.វិញ្ញាណា នាយករប សម្រាយពន្លេ: ធម្មោះ វេទនា ដែលជា បច្ចុប្បន្ន

ជល ១ ពួក

៥.តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពុជវេ: ដែលជាបច្ចុប្បន្នបេតុ ១ពួក

៦.ជាតិ ជាតិ មរណៈ ដែលជាអនាគតជល ១ ពួក

សម្រាប់ លោក: ហិន្យោវេ: ទួក ទោមនស្សែវ: ឧបាយាសេ: ទាំង ៥

នេះ ស្រាវែងពួកទី ៤ ។

អធិប្បាយចំណុចទី ៤ ដែលថា អវិជ្ជា តណ្ហាដាទានា ច
កិលេសរដ្ឋ ជាថីម រហូតដល់ តិនិរដ្ឋានិ ។

បានិចំណុចនេះអធិប្បាយសេចក្តីនៃពាក្យថា តិនិរដ្ឋានិ ដែលនៅ
ក្នុងបានិចំណុចទី ៤ ។

តិនិរដ្ឋានិ (វដ្ឋេ: ៣)

ពាក្យថា វដ្ឋេ ប្រចាំ ការវិលវេល ដូចជាការវិលវេលរបស់កង់

សំដែងវចនត្សថា វដ្ឋេតិ ឬនប្បេ អារដ្ឋេតិ -វដ្ឋេ

ធមិទាំងន្ទាយណារំមងវិលវេលវិរីយ៍ ព្រោះបេតុនោះ ធមិទាំង

ន្ទាយនោះលើឱ្យេះថា វដ្ឋេ: ។

କବିତାକବିଜ୍ଞାନ ୩ ଅନ୍ତର୍ଗତ

- ១.កិលសរដ្ឋ បានដល់ អវិជ្ជា តណ្ហា ឧបាទាន
 - ២.កម្មរដ្ឋ បានដល់ កម្មករ៖ សង្ការ
 - ៣.វិធាករដ្ឋ បានដល់ ឧបត្ថិករ៖ វិញ្ញាណ នាមរូប សង្គាយនេះ
ដស្បែក នៅទីនោះ ជាតិ ជាភាសាអរុប៖ ។

អធិប្បាយថា ក្នុងវាងការយនិងចិត្តរបស់មនុស្សទាំងឡាយ នៅព្រះ
អរហត្ថលេញពីរឿង វិដូទាំងពីរ រំមងមានបរិបុណ្ណិតីរាងការយនិងចិត្តរបស់
មនុស្សទាំងឡាយនេះនឹងជាផីរករដ្ឋ ការវិធី ការចែងចាន ការយល់
ខ្លួនដែលកៅតនៅខាងក្រុងចិត្តសន្តានជាកិលេសវិដូ: ការធ្វើឈ្មោះនិងឈ្មោះ
ដោយការ វាទា ចិត្ត ដែលមនុស្សយើងធ្វើរាល់ទៅនឹងជាកម្ពុវិដូ
សភាពទាំង ៣ យើងនេះរំមងវិលរល់ផ្ទាល់ប្រុងគ្នា ជាបោតុជាដែលត្រប់
ត្រប់ជាតិ មិនមានទីបំផុតពោលគិតិបីមនុស្សយើងមានលេចក្តីវិធី
លេចក្តីចំណែន សេចក្តីយល់ខ្លួន ដែលជាកិលេសវិដូ ប្រចាំក្នុងចិត្ត
សន្តានហើយ ដោយអំណាចទៅកិលេសវិដូនេះរំមងធ្វើឱ្យអ្នកនោះ មាន
ការប្រព្រឹត្តផ្លូវការយុខ៖ ផ្លូវវាទាមីន៖ ផ្លូវចិត្តីន៖ លីន៖ អាភ្លកំខី៖ ដែល
ជាកម្ពុវិដូកៅតនៅឯធន ការធ្វើឈ្មោះទាំងនេះនឹងនិងឱ្យផែលប្រាកដធ្វើឯង
ក្នុងកាលខាងមុខ កាលអ្នកស្វាប់នោះ ថាកកពនៃទៅហើយក៏បាន
ទៅកើតិត្តិមានក្នុងក្នុងមិ ៣១ តាមសមត្ថ ដល់អំពើ របស់ខ្លួន

ការកើតឡើរបស់ខ្លួន និងលេហ៊ចាសព្យូទ័រជាមួយនេះនៅ ជាវិបាក-
វិដុ បើមានវិបាកវិដុកើតឡើងហើយ កិលេសវិដុកីរមែនកើតឡើង
ដោយអាស្រែយវិបាកវិដុ ជាបេក្ខិលវណែនថ្វីថ្វីចិន មានទីបំផុត
រហូតនឹងបានចូលដល់ព្រះនិញ្ញាន ការវិលវល់បស់វិដុ ទាំង៣ ដូច
នៅលើនេះនៅ បើពេលដោយវោបារដែលប្រើនៅក្នុង លោកនេះ
ក៏បានដល់ ស្អាប់ហើយកើត កើតហើយក៏សាងកម្ពុជី ហើយ ក៏ស្អាប់
ស្អាប់ហើយក៏កើតឡើទៅ កើតហើយក៏សាងកម្ពុជីឡើទៅ ហើយ
ក៏ស្អាប់ឡើទៅ វិលវល់យ៉ាងនេះ ឧបមាមដែរការប្រព្រឹត្តនៅរបស់ ដើម
ឈើដែលបន្ទាត់ឡើយទៅ គីជិមឈើកើតឡើងក៏ព្រោះអាស្រែយត្រាប់
ពុំដ ត្រាប់ពុំដកើតឡើងក៏ព្រោះអាស្រែយដែរក្នុងដើម ដីរកើតឡើង
ក៏ព្រោះអាស្រែយដើម បើប្រែបង់បានមួយវិដុទាំង៣ វិបាកវិដុ
ប្រែបង់ចិនដើម កិលេសវិដុប្រែបង់ចិន កម្ពុវិដុប្រែបង់ចិនត្រាប់ពុំដ ។
កាលពិចារណាក្នុងវិដុទាំង៣ នេះហើយ នឹងយើរឬបានចាកិលេស
វិដុជាត្រូសំខាន់ជាថីបំផុត ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងការទម្រាយវិដុ ដើម្បីមិន
ឱ្យវិលវល់តែឡើទៅ ទីប្រព័ន្ធម្រាយកិលេសវិដុ បើកិលេសវិដុ
ត្រូវទម្រាយហើយ កម្ពុវិដុនិងវិបាកវិដុទាំង ២ នេះក៏ត្រូវទម្រាយ
តាមទៅដែន ។



ចេវមួលជាលិ (មួល ២)

ពាក្យថា មូល វែបថា ជាឌីតាំង បុជាដើមហេតុរបស់វដ្ឋទុកទាំង-
ពួនដូចសំឡែងវំចនត្នោះថា

“មូលយត្តិ សញ្ញិ វដ្ឋធម្មា កិដ្ឋិត្តិ ឯភាពិ - មូលាធិ”

(វា) “មូលយត្តិ បកិដ្ឋិហត្តិ វដ្ឋធម្មា ឯកេហិតិ - មូលាធិ”

វដ្ឋធមិទាំងពួនរំមែងតាំងនៅក្នុងទីនោះ ព្រោះហេតុនោះ ធមិដែល
ជាឌីតាំងរបស់វដ្ឋធមិទាំងនោះ ឈ្មោះថា មូល ។

(ប្រ) វដ្ឋធមិរំមែងតាំងនៅបានដោយអាស្រ័យដីទាំងទ្វាយ
ព្រោះហេតុនោះ ធមិដែលជាបោកតុឱ្យវដ្ឋធមិតាំងនៅបាន ទាំងនោះ
ឈ្មោះថា មូល បានដល់ អវិជ្ជា និង តណ្ហា ។

បដិច្ចសមូប្បាទិធិបិចកចេញជាកវចក្រមាន ២ គី តាំងពីអតិតេ
ហេតុ ជាដើម រហូតដល់បច្ចុប្បន្នដល ជាកវចក្រមួយ ឈ្មោះថា បុព្ទន៍-
កវចក្រ ជាកវចក្រដីប្បួន ។

តាំងពីបច្ចុប្បន្នហេតុជាដើមរហូតដល់អនាគតដល ជាកវចក្រមួយ
ឈ្មោះថា អបរន្តកវចក្រ ជាកវចក្រក្រោយ ។ ក្នុងបុព្ទន៍កវចក្រ
មានអង្គបដិច្ចសមូប្បាទ ៧ គី អវិជ្ជា សង្ការ វិញ្ញាណ នាមរប
សទ្វាយពនៃ ធមិស្ស នៃទៅ ក្នុងអង្គទាំង ៧ យ៉ាងនេះ អវិជ្ជា
ជាដើមហេតុបុ ជាឌីតាំងនាមឱ្យដល់វេទោ ។

ក្នុងអបរទនកវិចក្រ មានអង្គ ៥ គឺ តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់ ជាតិ ជរាជរណៈ ក្នុងអង្គ ៥ ពួកនេះ តណ្ហា ជាដើមហេតុ បុ ជាថីតាំងនាំខ្សោយ ដល់ ជរាជរណៈ ។

ក្នុងបុព្ទទនកវិចក្រ ដែលមានអង្គ ៥ នៅ៖ សំដែរដល់ចំពោះអង្គ ដែលប្រាកដចេញមុខ ទៅក្នុងខណ្ឌ៖ ដែលអង្គ ៥ វិលវេល់មុននៅ៖ តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់ ជាតិ ជរាជ មរណៈ ៥ យ៉ាងនេះ វិលទៅតាម ធនដែរ មាននៅយ៉ាង ចំពោះសត្វា ចំណាំឡាយដែលកើតឡើក្នុងបច្ចុប្បន្នករពនេះ រីមងកើតឡើងដោយអំណាច់នៃអវិជ្ជាដាប្រជាន មានសង្គារ ជាមួក ថាត់ចែងឡើក្នុងភពមុន ដូច្នោះ អវិជ្ជា ទីបហេតុ បុព្ទនូមួល កាលមានអវិជ្ជាមួកនាំ មានសង្គារជាមួកថាត់ចែង ក្នុងភពនោះក៏ត្រូវ មាន តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់ កើតឡើងព្រោះអវិជ្ជា ជាមួកបិទាំង មិនឱ្យយើងបាននិងសការជាសេចក្តីពិត ទីបង្កើតឱ្យមួកនោះកើត សេចក្តីពេតកអរ សេចក្តីត្រូវការ សេចក្តីយើងបាន សេចក្តីប្រកាន់ខ្លាំង ឡើង និងរីមងធ្វើការផ្សេងៗ ដោយកាយ វាតា ចិត្ត ជាកុសលួន៖ អកុសលួន៖ តាមសេចក្តីប៉ុងប្រចាំរបស់តណ្ហា ឧបាទាន ឱ្យសម្រេច ដោយមានសង្គារជាមួកថាត់ចែង ឱ្យធ្វើរាយការបស់សត្វា ចំណាំឡាយ ដែលកើតឡើក្នុងបច្ចុប្បន្នករពនេះ ក៏បានដល់ វិញ្ញាណ នាមរប

សឡាយពន៍: ធម្មោះ វេទនា នោះឯងនិងក្នុងរវាងដែលមានជីវិតនេះ រាងកាយរបស់សត្វទាំងឡាយនោះក៏ត្រូវមានការ ថ្មប្រុលទៅតាម ធម្យជាតិ គឺ ពីក្រុងឡើងមកជាកំណែះក្រហ៊ុំ ពីកំណែះក្រហ៊ុំ មកជាមនុស្សដំបូង បន្ទាប់អំពីមនុស្សដំមកជាមនុស្សចាស់ មានភាពរាង: សក់ស្អែវ ផ្លូវការកំណែះក្រហ៊ុំ នៃក្រុងនឹងពីការចងចាំជាថីម ចុះចិប់ទៅតាមលំដាប់ និងទីបំផុតកំណែះក្រហ៊ុំ បានដល់ ជរាមរណ៍: សម្រាប់ជាតិនោះកាលខណៈដែលវិញ្ញាបាល នាមរូប សឡាយពន៍: ធម្មោះ ចាប់ផ្តើមកើតឡើងក្នុងកព្យិធម្ម ជាតិ ក៏សំឡោះនោះក្នុងទីនោះហើយ ដោយហេតុនេះឡើបានឡើកចា កាល អវិជ្ជា សង្ការ វិញ្ញាបាល នាមរូប សឡាយពន៍: ធម្មោះ វេទនា អង្គទាំង ៧ នេះ វិលវេល់នោះក្នុងបុព្វនេរិចក្រ តណ្ហា ឧបាទាន កម្មករៈ ជាតិ ជរាមរណ៍: អង្គទាំង ៥ នេះ ក៏រួមចិរិលវេល់តាមដងដែរ ។

ក្នុងអបរនេរិចក្រដែលមានអង្គ ៥ សំដោយកត់អង្គដែល ប្រាកដចេញមុខដែលត្រូវ ក្នុងខណៈដែលអង្គទាំង ៥ វិលវេល់នោះ អវិជ្ជា សង្ការ វិញ្ញាបាល នាមរូប សឡាយពន៍: ធម្មោះ វេទនា អង្គទាំង ៧ នេះក៏ វិលទៅតាមដងដែរ មាននឹមួយចា សត្វទាំងឡាយនិងកើតការខាងមុខ នោះ រួមចេញកើតដោយអំណាចនៃតណ្ហាដាប្រជាន និងមានឧបាទាន កម្មករៈជួយខបត្តម ដូច្នោះ តណ្ហាលើបាយ្យាម៉ោះចា អបរនេរិចក្រ និង

សត្វទាំងឡាយដែលប្រាកដនៅក្នុងលោកនេះ នៅវេត្តប្រៃនគរបាល
ហើយ ក្រោពីនោះវិមានការធ្វើផ្សេងៗ ដោយកាយ វាទា ចិត្ត
ដែលប្រព័ន្ធឌីតាមសេចក្តីពេញចិត្ត ការប្រការៗមា មានមិថ្និជ្ជិ
ដែលនៅប្រចាំក្នុងខនលោម តណ្ហាមុខធាន កម្ពស់ និងសេចក្តី
ពេញចិត្ត ការប្រការៗមា មានមិថ្និជ្ជិក្នុងវត្ថុផ្សេងៗ កើតឡើងនាន
ប្រោះអ្នកនោះមិនយើព្យូទ័រ បុមិនយើព្យូសេចក្តីតាមសការ៖ពីត
ដែលបោះអវិជ្ជា ជាប្រើប្រាស់បំផុក និង មានសង្គារ តាក់ពេង
ឱ្យធ្វើកម្មផ្សេងៗឱ្យបានសម្រចតាមសេចក្តីប្រចាំរបស់អ្នកនោះ ដូច្នោះ
តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពស់ ដែលខនសម្ងាត់ក្នុងអបរន្តចក្រ ទីបាន
អវិជ្ជា សង្គារ វិលឡោតាមដង សម្រាប់វិញ្ញាណ នាមរូប សឡាយតនេះ
ឯស្សែះ វេទនា វិលវំល់តាម ជាតិ ជរាមរណៈដែលនោះ
គឺបុគ្គលទាំងឡាយដែលធ្វើកម្មផ្សេងៗ ដោលកាយ វាទា ចិត្ត
ជាកុសលិខិត ជាអកុលសិខិត តាមអំណាចរបស់តណ្ហា ឧបាទាន
ជាប្រចាំនោះ កាលបើស្សាប់អំពីលោកនេះទៅ នឹងកើតក្នុងភពថ្មីឡើត
កាលបើកើតឡើងហើយ ការចាស់ ការស្សាប់ ប្រាកដឡើងតាមលំដាប់
ការកើត ចាស់ ឬ ស្សាប់ ដែលបោះជាតិ ជរាមរណៈ ទាំង ៣ នេះ
បានដល់ វិញ្ញាណ នាមរូប សឡាយតនេះ ឯស្សែះ វេទនា ជាអ្នកកើត
ចាស់ ឬ ស្សាប់ ដោយបោកតុនេះទីបានតណ្ហា កាលបើតណ្ហា ឧបាទាន
កម្ពស់ ជាតិ ជរាមរណៈ អង្គទាំង៥នេះ វិលនៅក្នុងអបរន្តករំចក្រ

អវិជ្ជា សង្ការ វិញ្ញាបាល នាមរុប សឡាយពន ធសូ នៃទនា អង្គពី
នេះវិលតាមដង ។

ការពិចារណាអង្គរបស់បដិច្ចសមុប្បានក្នុងបុព្វនភវចក្តី និង អបរ-
នភវចក្តី ទាំង ២ ចំណោកនេះក៏ជាបានថា អវិជ្ជា សង្ការ និងពណ្ឌា
ឧបាទាន កម្ពស់ ដែលកើតឡើក្នុងភពមុន នោះសម្រោះចូលក្នុង
បុព្វនភវចក្តី ពណ្ឌា ឧបាទាន កម្ពស់ និងអវិជ្ជា សង្ការ
ដែលកើតក្នុងភពនេះសម្រោះចូលក្នុងអបរនភវចក្តី សម្រាបិញ្ញាបាល
នាមរុប សឡាយពនេះ ធសូ នៃទនា និង ជាតិ ជាមរណៈ
បានដល់សត្វទាំងឡាយ ថាប់ធើមកើតមក រហូតដល់ស្ថាប់ក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ភពនេះ សម្រោះចូលក្នុងបុព្វនភវចក្តី ជាតិ ជាមរណៈ និងវិញ្ញាបាល
នាមរុប សឡាយពនេះ ធសូ នៃទនា ដែលកើតក្នុងភពខាង
មុខគឺសត្វទាំងឡាយ ថាប់ធើមកើតឡើងរហូតដល់ស្ថាប់ក្នុងភពថ្មីនោះ
សម្រោះចូលក្នុង អប្បរនភវចក្តី ។

ដែលថាអង្គរបស់បដិច្ចសមុប្បានវិលវែលនោះ មាននំយថា
កើតឡើងជាប់ត្រា រវាងភពនេះនិងភពមុខ និង ភពមុខជាមួយ
និងភពខាងមុខឡើត ។

ការដឹងដែលបានទទួលអំពីការសម្រេច
ភវចក្តីទាំង ២ ។

ការប្រព័ន្ធឌោរបស់បដិច្ចសមុប្បាន ដូចដែលបានពេលមក
ហើយនេះ ចងុលីឱ្យយើពុជា កាលបីបច្ចុប្បន្នភពមានកំត្រូវមាន
អតិថតភព និងអនាគតតែទៅឡៀត ពោលគិសត្វទាំងឡាយដែល
កែត្រួចភពនេះ កំដ្ឋាប់កែត្រួចស្មាប់មកហើយរាប់មិនអស់ និង ត្រូវកែត្រួច
ស្មាប់ទៅខាងមុខឡៀត រាប់កំរាប់មិនអស់ដូចត្រា ត្រួចការរកសម្រាតន
ដែលធ្វើឱ្យសត្វទាំងឡាយកែត្រួចរើយ មិនចាំបាច់ត្រូវការទោរក
ឯណាហេឡៀត គិមាននៅក្នុងខ្ពស់របស់យើង ដែលបានដល់ការធ្វើកម្ម
ធ្វើឱ្យ ដោយការឃុំ ដោយវាទានី ដោយចិត្តី ដែលមានអវិជ្ជា
តណ្ហា ជាបោតុនោះឯង ដូច្បោះ ព្រះអង្គកចាថាយ ទីបពោលទុក
ក្នុងសម្រាប់វិនាទនឹង អ្នកដែលធ្វើទូច្ចូនិត្តដែលនាំ ឱ្យទោកាន់ទូគ្និតិ
ភូមិនោះ ព្រះមាន អវិជ្ជា ជាបោតុពិសេស និងតណ្ហាដាបោតុសាមញ្ញ
អ្នកដែលធ្វើ សូច្ចិតដែលនាំទោកាន់ សុគតិភូមិនោះ ព្រះនាស្រែឃុំ
តណ្ហាដាបោតុពិសេស និងមានអវិជ្ជា ជាបោតុសាមញ្ញ ។

អធិប្បាយម៉ា អ្នកដែលធ្វើទូច្ចូនិត្តធ្វើឱ្យ នោះ កំមកអំពីថា
អ្នកនោះ មិនយើពុទ្ធដោសរបស់ទូច្ចូនិត្ត គិតធ្វើទូច្ចូនិត្តធ្វើឱ្យ នេះ
មិនបាននាំសម្រាប់ព្រោកអរមកការនៅខ្ពស់ មិនមានប្រយោជន៍មានតែ
សាបសុន្យប្រយោជន៍ និងនាំដល់អនុវយមកឱ្យតែបុំណូកៗ ការមិន
យើពុទ្ធដោសធ្វើឱ្យ នេះ កំដោយអំណាចអវិជ្ជា ជាគ្រោះនឹងបិទបាំង

និងពណ្ឌាជាម្ភកពេញចិត្តឱ្យធ្វើឱបមានដោយ
ការយកក្រើងដុត ហើយនិងវាយដោយដំបន គោរោះវំមងមាន
អាការ៖ បំភសនឡេវលនិងមានការស្រែចិត្តការកម្មាំង កាលបើជូបទីក
ក្រោដែលគោនាំមកឱ្យដឹក កំប្រែបំដឹក កាលបើដឹកចូលទៅហើយ
កំទួលលេចកិច្ចក្នុងក្រោលឡើងឡេវត ព្រោះទីកក្រោបានចូលដល់មាត់
និងក តែគោរោះកំត្រូវព្រាយាមដឹក ដោយអំណាចនៃសេចក្តីក្រោ
ក្រហាយអនុះអនុះ ដោយទីកនោះនេះ សេចក្តីនេះយើងណា អ្នក
ព្រាយាមធ្វើទូចិន ដែលជាបោតុការឱ្យទៅកើតអបាយក្នុម ដោយ
អំណាចអវិជ្ជា និងពណ្ឌា ។ ចំណោកអ្នកធ្វើសុចិនិត្តផ្សេងៗ កំមក
អំពិថាម្ភកនោះ ខ្លួនសេចក្តីក្នុងលំបាក ដែលបានទទួល តួនឡាតិក្នុម
និងប្រចាំឱ្យបានទទួលសេចក្តីសុខ ជាមនុស្ស ទៅតា និង ព្រហ្ម តទៅ
ទីបានព្រាយាមធ្វើកុសលផ្សេងៗ មានទាន សិល ការនា
ដែលជាកម្មគ្រប់គ្រង នាំសេចក្តីដែលជាមកដល់ខ្លួន ដែលជារត្តិ
មានប្រយោជន៍ នាំដែលលួមការឱ្យ តែអ្នកនោះមិនយើរបាយសក្តីរដួចក្នុង
ដែលធ្វើឱ្យរិលរល់កើត មាស លី ស្ថាប់គេចមិនដុត ឧបមានដោគោ
ដែលគោនាទូនានដោយប្រការផ្សេងៗ ដូចដែលបានពោលមកហើយ កាល
បើស្រែចិត្ត ដូចទីកត្រជាក់ដែលគោនាំឱ្យដឹកកំប្រែបំដឹក កាលបើ
បានដឹកទីកត្រជាក់ហើយ កំដឹងថា បំបាត់ភាពក្រោក្រហាយបាន សេចក្តី
នេះយើងណា អ្នកដែលព្រាយាមធ្វើសុចិនិត្តផ្សេងៗ នាំទៅកាន់សក្តី
ក្នុម ដោយអំណាចពណ្ឌា និងអវិជ្ជាកំដូចខ្លះនេះ ។

ការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ភវិថុ ដែលមានជាប្រធានដីកនាំខាងមុខ
និងខាងក្រោយ បានដល់ អវិជ្ជា និងតណ្ហា ដែលនាំសត្វទាំងឡាយរឲល
រល់ក្នុងភពតុច និងភពដំ មិនមានទីបំផុត ប្រវិបុរាណត្រូវដែលមាន
ក្បាលពីរ ទាំងខាងមុខ និងខាងក្រោយ ដែលនាំរចនាទីនេះទៅមក
បាន ដូចដីកាថ្មី សំដែងការប្រព្រឹត្តទៅនៅវិដ្ឋាមួលទាំង ២ ប្រវិបុ
រាណជារចនាទីនេះដែលមានក្បាលពីរដូចខ្លះចោះ :

ឯត្តចុងត្រូវ ចុត្តចុង ទុសីសោ អត្ថគោ រចោ

ឯវកវរចោយាតិ កវរចោ យាតិ ចិវសុវារអណ្តុស់ ។

រចនាទីនេះដែលមានក្បាលពីរ តីអវិជ្ជា និងតណ្ហា ដែលរឲលទៅ
មកទៅនឹងចុះបានក្នុងសង្ការវដ្ឋិ គីទោកនៃទូគុតិខេះ ឡើងទៅការង
សុគិខេះ អស់កាលជាយុទ្ធសាស្ត្រ ដូចជារចនាទីនេះដែលមានក្បាលពីរ វិលចុះខេះ
ឡើងខេះ ដូច្នោះងង ម្បាវីឡេវ៉ែត សង្ការវដ្ឋិនេះ គីជាការកែត្រូវឱង
ជាប់ត្រារបស់សត្វលោកទាំងឡាយ ដែលជាការកែត្រូវឱងជាប់ត្រា
របស់ខ្លួន អាយុយនេះជាតុ បានដល់បងិច្ចសមុប្បាន ដូចច្រោះពុទ្ធព
យោសាថ្មីសំដែងទុកក្នុងអង្គសាលិនិច្ចា

ឧន្ទានពុ បងិច្ចិ ជាតុអាយកនាន ច

អញ្ញាចិន្ទំ វដ្ឋមាន សង្ការកោតិ ហុចុកិ ។

ការកែត្រូវឱងប្រព្រឹត្ត ទៅជាប់ត្រាមិនជាថែរបស់ខ្លួន ជាតុ
អាយតនេះ ហែរចោ សង្ការវដ្ឋិ ។

អធិប្បាយក្នុងតាមចារាណីមំណុចលេខ ១០ ដែលសម្រេចដោយ
ចុះទៅវិជ្ជាទាំង ៣ និងសម្រាប់របស់អវិជ្ជា ។

ហើយតុនាំឱ្យវិជ្ជាទាំងពាក្យចំឡុងពេលប្រព័ន្ធដែលបាន
ក៏ត្រូវអាស្រែយដឹង និងប្រើប្រាស់ក្រោរ កាលបរិច្ឆេទត្រូវដោចំឡុងពេលប្រព័ន្ធ
ដោយមិនមានទីបំផុតនៅ៖ ក៏ព្រោះដោយអវិជ្ជា និងតណ្ហា កាលណារ
អវិជ្ជា និង តណ្ហាទាំង ២ នេះត្រូវទម្រាយចំឡុងពេលប្រព័ន្ធដែល
អរបត្តមគ្គបាន សេចក្តីថ្លែងប្រព័ន្ធដែលបានដល់ ការវិលវេល់
របស់សត្វាទាំងទ្វាយនៅ៖ ក៏ដល់ទីបំផុតប៉ុប្បន្ន ដូចព្រះអនុរត្តាថ្មាយបំផុត
ថា តែសមេរ ២ មួលានំ និករោង និរិជ្ជកិ កាលបរិវិជ្ជមួលទាំង ២
នេះ រលតំអស់មិនមានសេសសល់ ដោយអំណាច់ទៅអរបត្តមគ្គបាន ការវិលវេល់
នៃបដិច្ចសមុប្បាន គឺ វិជ្ជាទាំង ៣ ក៏ត្រូវរលតំ ដែលត្រូវ
ត្រាការមួយព្រះពុទ្ធឌីការ សំម្រេចទុកក្នុងបដិច្ចសមុប្បានថា អវិជ្ជាយក្រោរ
អស់សវិភាគនិណ្ឌា សង្ការនិណ្ឌា ជាថីម និងសម្រេចទុកក្នុង
សំយុត្តិនិកាយថា

យចាបិ មួល អនុបទ្ធីវេ ទឡៀ និធ្លាបិ រគ្រោ បុនទេវ
រូហត្តិនវិបិ តណ្ហាពុស្សីយេ អនុហតែ និញ្ញនិ ទុក្ខមិទំ បុនប្បុទំ
ប្បសវកវតិ តណ្ហាពុស្សីយេ បើនូវមិនទាន់ទម្លាយឱ្យអស់ វិដុក្ខ តីជាតិ
ជាភ ព្យាជិ មរណៈ ជាដើម កំវិមងកៅតឡើងជាព្យាយេ (បើបាន
ប្រហារតណ្ហាពុស្សីយឱ្យអស់បើយវិដុក្ខទាំងពួងកំត្រូវរលត់) ដូចប្បស
វករវិនិលមានប្បសត្វចិ ជាបិរាណ បើតាំងនៅម៉ាមិនទម្លាយបើយ
សូមវិនិងកាត់ដើមចេញបើយ ដើមឈើនោះវិមងចម្រិនឡើង បាន
ឡេវត (កាលបី ប្បសវកវ ជាថំចេញបើយ ដើមឈើកំវិមងចម្រិន
ឡើមិនបាន)ដូច្នោះ ។

សម្បត្តិភាពរបស់ នគិត្រា

បើមានពាក្យសូរឡើងថា សង្ការ ទាំង ៣ ដែលជាបុណ្យជាតាប
កៅតឡើង ដោយអារ៉ាស្សយអវិជ្ជា ជាបោបោត របួនដល់ជាភ មរណៈ ស្រាក
បិវទេវ ទុក្ខ ទោមនស្ស ឧបាយាសេះ កៅតឡើងអារ៉ាស្សយជាតិជាបោបោត ។

អីជាបោបោត នាំឱ្យអវិជ្ជាកៅត ? ដូចនេះកាលបើពោលដល់សម្បត្តិន
របស់អវិជ្ជា ព្រះអនុរទ្ធជាយសំមួងថា

ជាភមរណមុច្ចាយ បិទ្ធិភាព មកិណ្ឌសោ
អាសវាទំ សមុប្បាទា អវិជ្ជាថ បរិត្តិ ។

អវិជ្ជាកេតទេស្តីដានកំព្រោះអាស្សែយការកេតទេស្តីនៅរាល់វេ:

ធមិ ដែលនៅក្នុងសត្វនៃរបស់សត្វទាំងឡាយ អ្នកដែលត្រូវបែរំបែរំន
ដោយការចាន់ ការឆ្លាប់ និងធិជាបោត្តនៃសេចក្តីវិញ តីលោក៖
បិរទេវេ: ទុក ទោមនស្ស ឧបាយាស់ ជារីយ៍ នោះងារ ។

ពាក្យថា មួន បែរោះ វិញ ក្នុងទេនេះសំដោយកុំជាបោត្ត
ឱ្យធ្លាកំចុះ ក្នុងលោក៖បិរទេវេ: ជាដើម ។

អធិប្រាយថា សមុជ្តានរបស់អវិជ្ជា បានដល់រាល់វេ:ទាំង ៤
មាន ការាសវេ: ជាដើម មានន័យថា ក្នុងបដិច្ចសមុប្រាណបានឯនេះ
លោក៖បិរទេវេ: ទុក៖ ទោមនស្ស ឧបាយាស់ទាំង ៥ នេះ ត្រង់សំដែង
ទុកខាងចុង កាលបើដោយអង្គុជមិហើយ លោក៖ ទោមនស្ស
ឧបាយាស់ ទាំង ៣ នេះជាបុរាណ និងទោសចេតសិក កាលបើ
អ្នកមានសេចក្តីលោក សេចក្តីខិស្សក្នុង សេចក្តីតួចចិត្ត កេតទេស្តី
ហើយ មោហ៌: កំរែមេងកេត្រូមដឹងដែរ និងបិរទេវេ: សេចក្តីព្រៃយ
កំកើតមកអំពីទោសចិត្ត ដូច្នោះ កាលខណៈសេចក្តីព្រៃយកេត មោហ៌:
កំរែមជាមួយដឹងដែរ ចំណោកទុកកាយជាបោត្តនៅឱ្យមិនសប្តាយចិត្ត
កេតទេស្តីបាន ក្នុងខណៈដែលមិនសប្តាយចិត្តកេតទេស្តី មោហ៌:កំកើត
រមជាមួយក្នុងខណៈនោះងារ មោហ៌:កេតព្រមជាមួយនិងលោក៖
បិរទេវេ: ទោមនស្ស ឧបាយាស់ និង កេតខាងក្រោយអំពីទុកកាយ

នោះឯង ហេរថា អវិជ្ជា ដូចព្រះពុទ្ធយោសាទារួយ សំដែងទុកក្នុង
បដិច្ចសមុប្បានអង្គភាពា ឯក្តុ ហិ សោក ទុក្តិ ទោមនស្សី
ពាយាសា អវិជ្ជាយ អវិយោតិទោ បរិទេរោ ច នាមួលួលួល្យស្សាកិ
ទេសុ តារ សិទ្ធិសុ ហេរតិ អវិជ្ជា បែប៉ា ត្តុងការប្រព័ន្តិ
របស់ភវិចក្តុ សោក៖ ទុក្តិ ទោមនស្សី ឧបាយាស៊ែ ទាំងនេះ
រំមែងប្រកបជាមួយអវិជ្ជា បែកពិត្តាមិនបាន ចំណោកបរិទេរោ៖ ក៏
រំមែងកើតដល់អ្នកដែលមានសេចក្តីរង់ដូចខ្លះ កាលសោក៖ ជាដើម
កើតឡើងស្រួចហើយ អវិជ្ជា ក៏កើតបានដែរ សមុដ្ឋានរបស់សោក៖ ជាដើម
កើតជាសមុដ្ឋានរបស់ អវិជ្ជា ។

ត្តុងបដិច្ចសមុប្បានសមែងទុកថា ជាតិប្បច្ចបាយ សោក៖បរិទេរោ៖
ទុក្តិទោមនស្សីបាយកា សម្បរតិ សេចក្តីសោក សេចក្តីខ្សែកូល
សេចក្តីព្រឹម សេចក្តីត្វុចិត្ត និងសេចក្តីចង្វែងលំចិត្តទាំងឡាយ ក៏
រំមែងកើតមានប្រាងជាតិជាបច្ចុប្បន្ន បុំន្តែ ជាតិមិនមែនជាបោតុជិត
របស់សោក៖ បរិទេរោ៖ ជាដើម តែជាបោតុឆ្លាយ និងជាមួលបោតុ តី
សេចក្តីសោក ជាដើម កើតឡើងបាននោះនិងរៀរជាតិហើយ កើតឡើង
មិនបាន ចំណោកដីដែលជាបោតុជិតនោះតីអាសវៈដីទាំងដូចចស្សិ-
ទាំងឡាយដែលកើតមកហើយ ក៏ត្រូវអាស្សែយបោតុ ២ ប្រការ តីបោតុ
ជិត និងបោតុឆ្លាយ ប្រហេរថា មួលបោតុ និងមួលិបោតុ ក៏បាន បោតុ

ផ្សាយនោះបានដល់អកុសលកម្ម និងលោកិយកុសលកម្ម ដែលធ្វើ
មកក្នុងភពមុន ហេតុជិត បានដល់ មាតា ិតា ដូច្បោះជាតិ
ជាបេតុផ្សាយ អាសវេះ ជាបេតុជិត របស់លោក៖ បិទទេវេះ ជាដើម
សមដូចប្រពេលទូទៅយោសាទារសំដែងទូកក្នុង បដិច្ចសមុប្បានវិភាគថា
អាសវសមុទយា ចេត់ សោកាទយោ ហោត្តិ សេចក្តីសោកជាដើម
កែតទ្រឹង ប្រពេកកែតទ្រឹងរបស់អាសវេះ សមដូចប្រពេលមាន-
ប្រពេកាតសំដែងទូកថា អាសវសមុ ទយា អវិជ្ជាសមុទយោ ការកែត
ទ្រឹងរបស់អវិជ្ជានោះ កំប្រពេក អាស្រែយការកែតទ្រឹងរបស់អាសវេះ
ជាបេតុ ។ ដូច្បោះ តាមដែលប្រពេលទូទៅយោសាទារសំដែង
ទូកក្នុងវិសុទ្ធមត្តអង្គកថាថា ឥត យស្តា អាសវសមុទយា ឯក ធម្មា
ហោត្តិ ឥស្តា ឯក សិជ្ជមានា អវិជ្ជាយ ហេតុក្នុង អាសវេះ
សាមិត្តិ អាសវសុ ឬ សឡេសុ បច្ចុយភារេ ភារេតោ សិទ្ធា
ហោតិ ។ លោក៖ ជាដើម រំមែងកែតទ្រឹង ប្រពេកកែត
ទ្រឹងរបស់អាសវេះ ដោយនូយដូចដែលបានពេលមកហើយ លោក៖
ជាដើមនេះ កែតទ្រឹងហើយ កំរំមែងធ្វើឱ្យដឹងដល់អាសវេះ ដែល
ជាបេតុនៅអវិជ្ជាកំសប្រមេចបាន ហើយកាលអាសវេះទាំងឡាយ កែត
ទ្រឹងប្រមេចហើយ អវិជ្ជាកំរំមែងកែតបានដែរ ប្រពេលមានហេតុទី

អាសវេរោកីតឡើងហើយ ដលតិអវិជ្ជា កីកីតដងដែរ ការកីតឡើង
របស់សោក៖ ជាដើមដោយអារ្យ៉ូយកាសវេរោក ទាំង ៤ ។

៩.សោក៖ ជាដើមកីតឡើងព្រោះអារ្យ៉ូយកាមាសវេរោកបោតុគិតិ
កាល មនុស្សយើងប្រុឆាត្រូនរណាម្នាក់ មានមាតា បិតា ភិរិយា ស្វាគិ
ក្បន ថែ ហើយក៏ស្វាប់ថែ យើងរមេងកីតសេចក្តីសោក ខ្សែកខ្សែល
ជាដើម ព្រោះមានអ្នកជាទិប្រុឆាត្រូបាត់បង់ជីវិត សមដូចព្រោះមាន-
ព្រោះភាគ សំដែងទុកចា ភាយកោ ជាយកោ ជាដើម សេចក្តី
សោកកីត ព្រោះសេចក្តីប្រុឆាត្រូ សេចក្តីសោកជាដើមនេះ កីត
ឡើងព្រោះកាមាសវេរោកបោតុដូច្នេះ ។

១០.សោក៖ ជាដើមកីតឡើងព្រោះអារ្យ៉ូយកវាសវេរោកបោតុគិតិ
ទួក ទេវតាចាំងទ្វាយ មានសេចក្តីព្រោះអរក្សុងប៉ានរបស់ខ្លួន គឺអ្នក
មាន អាយុវំង មានពាណិសម្បូរលូ មានសេចក្តីសុខក្តុងវិមានរបស់
ខ្លួនអស់កាលដីយូរ ដោយអំណាចកវាសវេរោក ហើយមិកាសស្វាប់ធិ
ទាក់ទង់ រីនឹង អនិច្ចំ ទុកំ អនត្តា បណ្តាលរៀនុមានជីវិតនិងមិនមាន
ជីវិត ទាំងទ្វាយក្សុងសោកនេះសូច្ចំពេមិនឡើងជាទុក និងមិនទៅក្សុង
បង្កាប់ បញ្ចារបស់អ្នកណា ដូច្នេះ សម្បូរលូកី សេចក្តីសុខសប្បាយ
ផ្សេងៗកី អាយុកី ទាំងនេះ កីមិនតាំងនៅបាន រំមេងបែបប្រុលជាចម្លៃតា

បើពួកទេវតាមនស្សាប់ហើយ មានសេចក្តីកំយុទ្ធជាថ កើតសេចក្តី
សោកទ្វឹង នឹកដល់សម្រាតិ សេចក្តីសុខ អំណាច មានអាយុយើន
យុវរបស់ខ្លួន ដែលកំពុងទូលាងនោះ និងមិនបិតនៅ ដូចព្រះសម្បាស-
មុខ្ញទ្រង់សំដែងថា យេហិ ភេះ ឡេវា ទីយាយុកា វឌ្ឍូវនោះ
សុខពាណិជ្ជ ឧចេសុ វិមានសុ ឪវិ ទីយមទ្ទានំ កិដ្ឋនិ ភេហិ
តចាកតសុ ធម្មសេសនំ សុត្រា កយំ សត្តានំ សង្កែតមាបជ្លិន
ទេវតាងឆ្លាយមានអាយុវិន មានសម្រាលូ មានសេចក្តីសុខច្រើន
អស់កាលជាយុវក្តុងវិមានដៃប្រណិត ទេវតានោះ កាលបានស្សាប់ជមិ
ទេសនារបស់តចាកតបើយ វាំមងដល់នូវសេចក្តីកំយុទ្ធដែល មិន
សប្បាយចិត្ត នេះជាសោក៖ ជាផើម កើតព្រះ អាស្រែយកវាសវេះ
ជាបេតុ ។

៣. សោក៖ ជាផើមកើតព្រះអាស្រែយទិដ្ឋាសវេះជាបេតុគឺ៖ អ្នក
មានសេចក្តីប្រការនំម៉ាចា ខ្លួនជាយិង ខ្លួនជារបស់យិង ហើយកំចាត់កំ
ចិត្តមួនជានិច្ច ក្នុងកាលពេមកខ្លួននោះឯង កើតអាការៈបៀវតបៀវន
ដោយជម្លជាតិ បូកើតការបៀវតបៀវនដោយរាតភ័យ ។

ព្រះសម្បាសមុខ្ញទ្រង់ត្រាសំថា អហំ រូបំ មម រូបនិ
បរិយុផ្តាមិនោ រូបិបិណ្ឌមាមព្យាថាការ ឧប្បជ្លិន សោកបរិទេវ

ទុកទោមនស្សិតាយាសា សត្វទាំងឡាយមានសេចក្តីយើព្យូទ័រ ដ៏
ប្រភ្រតិថា កាយនេះជាយើង ប្រយើងគឺកាយ កាយនេះជាបស់យើង
ដូច្នោះហើយ វានកាយនោះបែបប្រឈរិវិវិត ទៅតាមសារ៖ លេចកិ
សាក ជាដើមរំមេងកើតដល់អ្នកនោះ សាក៖ ជាដើម កើតឡើង
ព្រោះអាស្រែយិច្ចាសវ៖ ជាបោតុ ។

៤.សោក៖ ជាដើមកើតឡើងព្រោះអវិជ្ជាសវ៖ ជាបោតុគឺ៖ អ្នក
តានបញ្ញា មានសេចក្តីយើងតិច ជាមនុស្សល្អឥន្ទៃ ជាមនុស្សអន្តោល អ្នក
មានវិយក្រុងបុរីកដែលបានទទួលការសិក្សាប្រើប្រាស់ តែតានបញ្ញា បុគ្គល
នោះជាង រំមេងធ្វើក្នុងវត្ថុដែលមិនគូរធ្វើ និងមិនធ្វើក្នុង វត្ថុដែលគូរធ្វើ
ជាយអំណាចអវិជ្ជាសវ៖ គឺ មោហ៍ ជាអ្នកបិទបាំង មិនឱ្យយើព្យូ
នោស និងប្រយោជន៍ ដូច្នោះ ទីបានធ្វើក្នុងវត្ថុដែលមិនគូរធ្វើ ព្រោះមិន
យើព្យូនោស និងមិនធ្វើក្នុងវត្ថុដែលគូរធ្វើព្រោះមិនយើព្យូប្រយោជន៍
បុគ្គលជីពុកនេះ រំមេងជួបសេចក្តីទុកកាយ ទុកចិត្ត ជាបោតុឱ្យលេចកិ
សាកកើតឡើង ដូចព្រោះមានព្រោះភាព ព្រោះត្រាស់ចា សខោ សោ
កិក្នុវេ តាមោ ទិដ្ឋរ ធមេ កិវិជ្ជ ទុក ទោមនស្សិ បដិសំវេទកិ ។

ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ អ្នកដែលមិនមានបញ្ហាប្រព័ន្ធ ជា
មួយសេចក្តី លំបាក ៣ យ៉ាងគី សោក់ បិវទេរៈ ទូកាយ និងទូកចិត្ត
ក្នុងភពនោះដែល សោក់ ជាដើមកើតព្រោះ អវិជ្ជាសរៈ ជាបោត ។

សង្គមនៃបោត និងពេទ្យេសេចក្តី

មានពាក្យស្មរថា អាសវៈ ទាំងនេះជាបោតរបស់ អវិជ្ជា ហើយ
មួយនឹងជាបោតរបស់អាសវៈ ?

ធ្វើយើង អាសវៈ ទាំងនេះសង្ឃឹមថាទូក តុល្យ ឧបាទាន
កម្ពស់ តាមសមត្ថ ដូច្បោះ ធម្មដែលជាបោតឱ្យតុល្យ ឧបាទាន
កុសល អកុសល កម្ពស់ កម្ពស់ កិត្តិវិធីនោះ រំមងពោលបានថា ជាបោត
របស់អាសវៈ ។

សំណើនឹងបោតដែលលើកយក អវិជ្ជា មកតាំងទូកដីបូងក្នុងបិទ-
ច្បាសមុប្បាន កាល អវិជ្ជា កិត្តិវិធីនោះអាស្សែយការកិត្តិវិធីនេះ
អាសវៈ ដូចមេដើម្បីកយកអវិជ្ជា មកដាក់ខាងដើម ?

កាលប្រចើតឡើងរបស់នាមរូប ដែលវិលវិលរលប់ក្នុងសង្ការវិនិ មាន
អវិជ្ជា ជាតុសំខាន់លើខ្លោះថា វិនិសិស៊ែ ដែលដូចក្នុងនិងសិស៊ែរបស់
មនុស្សទាំងឡាយ ដូច្បោះ ព្រះពុទ្ធមង្គលទើបព្រាស់អវិជ្ជា ជាបោតដូចបូង ។

អធិប្បាយថា ក្នុងបិទច្បាសមុប្បានធិ អវិជ្ជា និងតុល្យ ទាំង ២
នេះ ដូចជាសិស៊ែរបស់មនុស្សទាំងឡាយ និងក្នុងកាលសាងសង្គម

ផ្សេងៗ មានបញ្ជាកិសង្គរ ជាដើម សម្រេចបាននោះ ព្រះអាម្ច័យ
សេចក្តីព្រៃកអរក្សុងអារម្មណីផ្សេងៗ គឺតណ្ហា ជាបេតុ តណ្ហា គឺសេចក្តី
ព្រៃកអរក្សុងអារម្មណីកែតទ្វីងបាន កំត្រូវវិធានជាម្យកបិទបាំង មិន-
ឱ្យយើងសការ៖ តាមសេចក្តីពិត បើមិនមានវិធាន ជាម្យកបិទបាំង
ហើយ តណ្ហា កំកែតទ្វីងមិនបាន កាលបើតណ្ហាកែតទ្វីងមិនបាន
ហើយ ការធ្វើកម្មផ្សេងៗ របស់មនុស្សទាំងឡាយ កំមិនសម្រេចជា
សង្គរ ដូចៈះ អវិជ្ជា និងតណ្ហា ទាំង ២ នេះ អវិជ្ជា ជាប្រធានតណ្ហា
ដោយហេតុនេះ ព្រះពុទ្ធឌឹបប្រែងលើកយកអវិជ្ជា ជាបេតុដូចណា
ក្នុងបដិច្ចសមុប្បាន ។ ក្នុងការសំម្រោះ តាម ចុងក្រាយថា
រដ្ឋមាត្រាទិច្ចិថែរ៉ា ជាដើម រហូតដល់ បច្ចេកវិទ្យា មហាមិ
តាមបច្ចេកនេះ មានខែយចា ការរស់នៅរបស់សត្វទាំងឡាយ ដែល
វិលវល់ជាប់តត្តា គឺការកែតហើយ ត្រូវស្វាប់ កាលបើស្វាប់ហើយកំ
កែតទ្វីង ដូចៈះហោចា តត្តាមិនជាត់ បើចាប់ដោយចម្ងាធិជ្ញាន
សុទ្ធផែតាការកែតទ្វីងរបស់បដិច្ចសមុប្បាន ដើម្បីទាំងអស់ពេល
គឺមានអវិជ្ជាបៀយ ជាបេតុឱ្យសង្គរកែតទ្វីង ដោយចំពោះ រកសត្វ
បុគ្គល តួខ្ពស ជាដើមមិនមែនជាម្យកកែត ។ ហើយនឹងមានជាតិ
ជាបេតុឱ្យរាយរណ៍ សោក់ បិវទេវ់ ទូក់ ទោមនស្ស ឧបាយាស់
កែតទ្វីង រកសត្វ បុគ្គល តួខ្ពស ជាដើម មិនមែនជាម្យកកែត

សេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅដូចនេះ លោយ៉ាង វិជ្ជសង្ការ ព្រោះមានសេចក្តី
ជាប់ត្រូវមិនដាច់ ម្យានឡៅត រំមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិទាំង ៣
និងរកខាងដើម ខាងចុងមិនបាន សមដូចប្រោះមហាមុនិ ត្រាស់ថា
បដិច្ចសមុប្បាន ។ ព្រោះដ៏មានព្រោះភាពត្រួងសំឡេងក្នុងកណ្តាលភីក្តុ
ទាំងឡាយថា

អនមកគ្រោយ ភីក្តុវេ សំសារេ បុឆ្នោរេ ន បញ្ហាយពី
អវិជ្ជាណីវរណានំ សត្តានំ តណ្ហាសព្វាតេនានំ សន្ទារតំ
សំសារតំ ។

ម្នាលភីក្តុទាំងឡាយ សង្ការវិជ្ជនេះ រំមែងរកខាងដើមមិនបាន
និងខាងចុងរំមែងមិនប្រាកដ សត្វទាំងឡាយមានអវិជ្ជាណីវណៈ និង
តណ្ហាសព្វាតេនេះ ទាំងនេះ ទីបិរិយនេះទៅក្នុងសង្ការវិជ្ជ ។

ចំណោកអង្គរបស់បដិច្ចសមុប្បាន ដោយសង្គ័ៃតាមអភិជ្ជមុំ
ភាពនិយន័យ

អវិជ្ជា សង្គារ ថាត់ជាសមុទ្ធយសច្ច័េះ

វិព្វាយា នាមរុប សឡាយពនេះ ធម្មុ វេទនា ថាត់ជាពុកុណិយច្ច័េះ

តណ្ហា ឧបាទាន កម្ពុជាព ថាត់ជាសមុទ្ធយសច្ច័េះ

ឧប្បត្តិភាព ជាតិ ជាមរណៈ ថាត់ជាពុកុណិយច្ច័េះ



ខ្មែរសេចក្តីផ្តើមប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ននិងអភិវឌ្ឍន៍ជាមួយនគរបាល

ନେତ୍ରୋହାତ୍ମିକୋଣାଳ୍ପିଲ୍ସବ୍ରତା

អវិជ្ជា ប្រវិបង្កេចជាមនុស្សខ្លក់ត្រូវ

សង្ការ ប្រជុំចដ្ឋាមនុស្សខាត់ត្រូវដើរដៃព័ល

វិធានៗ ប្រវិបុរិចជាមនុស្សខ្លះកំត្តិកដើរដៃពេល

នាមរូប ប្រព័ន្ធដាមនុស្សខ្លាតកំត្តិកដើរដួលមានរបស់

សង្គម: ប្រហែលដឹងជាមានពេលវេលាដីនដែលចាប់ផ្តើម

ធនស្សែរ: ប្រភពដូចជាដីលើថាមទិន្នន័យនឹងប៉ុប៉ុណ្ណោះនិងវត្ថុណាមួយ

នៃទន្លេ ប្រើបង្កចចជាមនុស្សយើមខ្លួន

តណ្ហា ប្រើបង្កែចជា អ្នកត្រូវការចំព្ភោបាលដីឡាខោះ

ឧបាទោន ព្រំបង្កចជាបានចាំមិនត្រវិនិងដី

ករ ប្រុបដីជាបានចាំនោះមកលាប

ជាតិ ប្រាំបច្ចុប្បន្នដាក់ថាគាលដាលទីនៃព្រះមហាក្សត្រវិនិច្ឆ័យ

ជាមរណៈ ប្រវបដ្ឋិចដំបូងខ្លួន

គារពិបារណាមជ្ជមន្ត្រីប្រចាំថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៩ នៅលើកដៃនេះ

ការពិចារណាបដិច្ឆសម្រាប់ដើម្បីអូរលេខទិន្នន័យ ព័យរាង បាននៅ:

មាន ៤ នំបី តិះ

១.ឯកត្តនៃយ ២.នានត្តនៃយ ៣.អព្យាបារនៃយ ៤.ឯផិធម្ពត្តនៃយ

១.កាលបើពិចារណាបើយដីងថា ខ្ល ៥ របស់សត្វទាំងឡាយនៅ៖ មានការកែតាររលតជាប់បន្ទាមឯងជាថ្មីខ្លួនភពនេះទៅក្នុងភពតាង ទៅទំនើត ការពិចារណាបីងយ៉ាងនេះហេវថា ឯកត្តនៃយ ។

២.កាលបើពិចារណាបើយដីងថា ការជាប់បន្ទារបស់ ខ្ល ៥ នេះ សូមឱ្យនឹងប្រព្រឹត្តទៅដោយមិនជាថ្មីក៏ពីត តែសរាប់របស់បង្កើស-មុហ្មានធិទាំងនេះ មានសភាពធ្វើងត្តា មានហេតុធិលធ្វើងត្តា ការពិចារណាបីងយ៉ាងនេះហេវថា នានត្តនៃយ ។

៣.កាលបើពិចារណាបីងយ៉ាងនេះបើយដីងថា ហេតុធ្វើងទៅ មានអវិជ្ជជាជីមឱ្យធិលធ្វើងមានសង្គរជាជីម កែតានេះមិនមានការខ្សោះខ្សោយព្យាយាមដែលនឹងឱ្យធិលកែតានឹង ធមិដែលជាលេតុ និងជាជិលនោះ ក៏កែតានឹងប្រព្រឹត្តទៅតាមសភារៈបុណ្ណោះ មិនមានវត្ថុណាមួយ មកចាត់ថែងឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ បានការពិចារណាបីងយ៉ាងនេះហេវថា អព្យាបារនៃយ ។

៤.កាលបើពិចារណាបើយដីងថា ការកែតានឹងរបស់ជិលជិ ធ្វើងទៅ នោះមានហេតុរបស់ខ្ល ៧ ដោយចំពោះដូចត្រានឹង សង្គរធ្វើង នៅក្នុង

កេវិតទ្រឹងកំមានអវិជ្ជាគារបោតុ ក្រោាសីអវិជ្ជា ធមិផ្យូងៗ និងជាបោតុ ឱ្យសង្ឃារកេវិតទ្រឹងមិនបានទេ ការពិចារណាដីងបាយកំនែរហោចាញវិ- ធ្វើត្តាកំយ ។

ការពិចារណាដីងកត្តិកំយ អាចលេខាថ្មីទៅទិន្នន័យ និងនគរិកទិន្នន័យ បាន ព្រោះមិនយើពុសនុតិជាប់បន្ទាមិនដាច់ តីកេវិតហើយស្មាប់ ហើយកេវិត មិនមែនស្ថុន្យបាត់ទេ ។

ការពិចារណាដីងនានត្តិកំយ អាចលេខាលិច្ឆេទបាន ព្រោះ យើពុសភាពរបស់បោតុ និងសភាពរបស់ដល់នោះមិនដូចត្រា ហើយជាមិ ដែលជាបោតុជាជលកំកេវិតទ្រឹងថ្មីជានិច្ច មិនមែនកេវិតទ្រឹងហើយកំ តាំងនៅបានរហូត ដូចជាដែនទេនា ជាមួយតណ្ហា ដែលជាបោតុ និងជាជលមួយត្រូវនេះ កាលហើយកេវិតហើយកំរលតំឡែហើយកំកេវិតថ្មីទ្រៀត មិនមានជារបស់មាសតាំងនៅ មានសេចក្តីប្រប្បលៗ ដូច្នោះ ការយល់យើពុ មានទ្រឹងគឺ សស្ថុតិន្នន័យបាត់ទេ ។

ការពិចារណាដីងអព្យាបារកំយ អាចលេខាកំស្ថុរិម្ពិយានវាទេ- ទិន្នន័យ និងអត្តិន្នន័យ ព្រោះតស្ថុរិម្ពិយានវាទេទិន្នន័យនោះមានការយល់យើពុ ម៉ា វត្ថុផ្យូងៗ ដែលប្រាកដបានកុងលោកនេះមានព្រោះជាមួកសាងប្រសិនបើមិនមានព្រោះជាមួកសាងទ្រឹងទេ វត្ថុផ្យូង ១ កំមិនអាជកេវិតទ្រឹងបាន ។

ចំណោកអត្ថិជ្ជិនទោះ មានការយល់យើពុថា ក្នុងសន្តានរបស់
សត្វទាំងឡាយមានតូខ្ពស់ ហើយតួខនទោះដុងជាអ្នកចាត់ចែងឱ្យ ធ្វើ
ការធ្វើង់ ទៅតាមការពេញចិត្តរបស់ខ្ពស់នៅទោះ ព្រោះហេតុទោះ
កាលបិតិចារណាយើពុថា ហេតុធ្វើង់ និងផលធ្វើង់ កើតឡើង
នៅ វំមងប្រព្រឹត្តទៅតាមសភាដែមិរបស់ខ្ពស់ ធមិដែលជាបេតុក៍
មិនមានការកង្លេលីខលីខ្សោយណា ដើម្បីនឹងឱ្យផលរបស់ខ្ពស់កើតបានឡើយ
ជាអនត្តាតិតៃ កាលយើពុយ៉ាងនេះទើបទម្នាយទិជ្ជិទាំង ២ ដូចដែល
ពោលហើយនេះ ។

ការពិចារណាដោយជវិជម្យត្តានីយ អាចលីអបេតុកទិជ្ជិ និង
អកិរិយទិជ្ជិបាន ព្រោះអបេតុកទិជ្ជិនោះ មានការយល់យើពុថា
វត្ថុធ្វើង់ ដែលកើតឡើង មិនបានកើតព្រោះអាស្រែយហេតុកុសល
កម្ម អកុសលកម្មណាម្មយ សត្វទាំងឡាយដែលមានសេចក្តីសុខ សេចក្តី
ទុកនោះ កើតឡើងងង់ តាមចម្លាតា មិនបានកើតពីកុសលកម្ម
អកុសល កម្មជាបេតុ ។

ចំណោកអកិរិយទិជ្ជិនោះមានសេចក្តីយល់យើពុថា ការប្រព្រឹត្ត
ឲ្យក៏ដោយមិនឲ្យក៏ដោយ មិនហៅថាថាគុសល អកុសលទេ ចេនតែធ្វើ
ទៅ ព្រោះហេតុនោះអ្នកដែលពិចារណាតាមជវិជម្យត្តានីយនេះ វំមង

យើងចាំបាច់ ដីដែលជាបេតុដែលនោះវាំមែនកែវិតឡើង មិនបានជាចំ
មេញពីគ្មាន ព្រោះបេតុនោះ ទីបអាចទម្លាយទិន្នន័យ ២ ដួចដែល
បានពេលរហូត ។

សាធារណៈនៃនៅលើក្នុងការសិក្សានៅក្នុងការសិក្សាអនុប្បញ្ញត្តិ

អនាគិទ ករបក្តិ៍ វិភាការកវេខកំ

និច្ចុសុខ សុក្រត្រូវិក សុព្ភ៌ បសុយ បុនប្បុំ។

ការចំក្បែងសុខុំតែជាការងារទូក្រុងដែលវិលវេចនៅនាយករដ្ឋបាល
របស់ជាតិមិនបាននោះ វាំមែនរកចំណុចខាងដើមនៃការវិលវេចនៅនោះមិន
បានប្រាសចាកកត្រូវ តើ អ្នកសាងនិងអ្នកសោរជាអនត្តាមិនមានសភាព
ដែលជានិច្ចេះ សុខេះ សុក្រេះ តែយើងណាម្នកមានបញ្ហាតិចារណាផាណា-
និច្ចេះ ដួចពេលមកនោះ ។

អ្នកដែលការនៃព្រះពួកសាសនា និងចូលចិត្តពិចារណា ដល់វើង
វារ៉ាធ្វើដែល ជានិច្ចនោះសូមឱយ្យាជាទាលោកដែលយើងនោះ វាំមែន
មិនតាំងនោះបានរហូត ត្រូវមានការរលត់ និងកាលបូរលត់ ហើយ
ក៏កែវិតឡើងចិត្តឡេរ ចំណែកការប្រព័ន្ធដោរបស់សត្វទាំងឡាយនោះ
ក៏ធ្វើតាមបចិត្តសមប្បញ្ញត្តិដែលពេលចាំបាច់ ព្រោះអវិជ្ជាបេតុ ទីប
នាំឱ្យកែវិតសង្គារ ព្រោះសង្គារជាបេតុទីបកែវិតិញ្ញាណ ដូចេះជាបើម

តែក៏នៅតិចសង្ឃឹមឡើងថា ការកើតឡើងរបស់លោកនិងសត្វទាំងទ្នាយនោះ ចាប់ផើមកើតឡើងដីបុងនោះ ក្នុងពេលណាកាលបើព្រាយមាមពិចារណាថែមកហើយក៏កាត់សេចក្តីមិនបាន បុគ្គលដែលពិចារណាកាត់សេចក្តីមិនបានទាំងនេះ ក៏កើតសេចក្តីយល់ដោយខ្ពន់នៃគីបុគ្គលីខ្លះក៏យល់ថា លោកនិងសត្វទាំងទ្នាយនេះ រំមេងប្រាកដឡើងដោយប្រាសាកហេតុដែលធ្វើឱ្យកើតឡើងក្នុងត្រាងត្រាង សម្រាប់ការដែលលោកត្រូវរាល់តែ និងដែលលោកកើតឡើងដីក្នុង ប្រអវិជ្ជាដាបេតុសង្គារជាចល សង្គារជាបេតុវិញ្ញាណជាចលជាចំលែងដីមក្តី ទាំងនេះក៏ជាបេតុដែលកើតឡើងខាងក្រោម ដែលមានសត្វនិងលោកទាំងទ្នាយប្រាកដហើយបុណ្យការ តែជាបេតុក្រោមមិនជាបេតុចម្លងនោះទេ ត្រោះបេតុនោះអ្នកដែលមានសេចក្តីយល់ដោយខ្ពន់នៃយ៉ាងនេះ ទើបភាពយ៉ាង ជាអ្នកដែលមានអប់រំកិច្ចកម្មភីកើតឡើងដោយមិនដឹងខ្ពន់ បុគ្គលមួយពុកក្រៀតយល់ថា លោកនិងសត្វទាំងទ្នាយដែលកើតឡើងដោយអាស្រែយហេតុដែលដឹងពេលហើយនោះ ជាបេតុដែលដែលកើតឡើងតាមផ្ទាត់តាម ក្រោយពីលោកនិងសត្វប្រាកដឡើងហើយបុណ្យការ ចំណែកដើមបេតុដឹងនោះត្រូវមានអ្នកជាចំគីត្រោះអ្នកសាងឡើង ហើយមិនមានព្រោះជាអ្នកសាងឡើងទេវត្ថុដោយ ១ ទាំងនេះក៏មិនអាចកើតឡើងបាន ត្រោះបេតុនោះដែលមានសេចក្តីយល់បើក្រុមខ្ពន់នៃយ៉ាងនេះ ទើបភាពយ៉ាង ពួកតស្សរិម្តានវាទិន្ទិដី ដោយមិនដឹងខ្ពន់ដូចត្រូវ ១

បុគ្គលទាំងមេពួកដូចនោលមកនេះ ត្រូវបានការគិតដែល
ធ្វើឱ្យខ្លួចប្រយោជន៍ គីរិត្សុដែលមិនគិតកំយកមកគិត របួនធ្វើ
ខ្លួនឱ្យភាយ ជាពួកមិត្តាចិត្តិ ដោយហេតុនេះប្រាម៉ែនត្រៃការទីប
សំឡុងដាស់តំបនពួកកិត្តទាំងឡាយថា

ចត្តារិមាណិ កិត្តូវេ អចិន្តូយ្យាទិ ន ចត្តុកញ្ញាទិ យានិ
ចិន្តូឡោ ឧម្បាទសួយ វិយាតសួយ ភាគី អសួយ កតមាណិ ចត្តារិ ?
ពុទ្ធកំ កិត្តូវេ ពុទ្ធផិសយោ អចិន្តូយ្យាទិ ចិន្តុតារោ យំ
ចិន្តូឡោ ឧម្បាទសួយ វិយាតសួយ ភាគី អសួយ យាយិសួយ កិត្តូវេ
យានិវិសយោ អចិន្តូយោ ន ចិន្តុតារោ យំ ចិន្តូឡោ ឧម្បាទសួយ
វិយាតសួយ ភាគី អសួយ កម្មវិធាគោ កិត្តូវេ អចិន្តូយ្យាទិ ន
ចិន្តុតារោ យំ ចិន្តូឡោ ឧម្បាទសួយ វិយាតសួយ ភាគី អសួយ
លោកចិត្តា កិត្តូវេ អចិន្តូយ្យាទិ ន ចិន្តុតារោ យំ ចិន្តូឡោ
ឧម្បាទសួយ វិយាតសួយ ភាគី អសួយ តមាណិ ខោ កិត្តូវេ ចត្តារិ
អចិន្តូយ្យាទិ ន ចិន្តុតារោ យានិ ចិន្តូឡោ ឧម្បាទសួយ វិយាតសួយ
ភាគី អសួយ អស្រាកិ។

ម្នាលកិត្តូទាំងឡាយរត្តុដែលមិនគិតដែលលើបាន អចិន្តូ-
យ្យិជម៌ មាន ៤ ប្រការ បើអ្នកណាយកមកគិតបើយ អ្នកនោះក៏តបិ

ជាមួកមានចំណោកវិនាគរដ្ឋាន មានសេចក្តីលំបាកចិត្ត ។ វត្ថុដែលមិនគ្រឿងទាំង ៤ យ៉ាងនោះតើដូចមេច ? ម្ចាលកិកុទ្ទទាំងឡាយ ពុទ្ធផិស៊យ តីវ្រឹងដែលទាក់ទងជាមួយនឹងការប្រព្រឹត្តទៅ ជាមួយសញ្ញាព្យាល់ និងអាណាពាពរបស់ព្រះសម្បាសមួលក៏ជារត្តុដែលមិនគ្រឿងទាំងឡាយ ឱានវិស៊យ តីឱានអភិប្បែវនៃលោកអ្នកដែលប្រព្រឹងតទិន្នន័យ ក៏ជារត្តុដែលមិនគ្រឿងទាំងឡាយ កម្មវិធាក តីផលវិនាគមួលទាំងឡាយ មានចិត្តដម្លៃវេច-និយកម្នាប់ដើមក៏ជារត្តុដែលមិនគ្រឿងទាំងឡាយ លោកចិនា តីការប្រ-ព្រឹត្តទៅរបស់លោក តីលោកដែលជាឌីអាប្រឈមរបស់សត្វទាំងឡាយ ដែនដី ត្រាំ ទន្លេ ស្ទឹង ដើមឈើ ជាបើនទាន់នេះក៏ជារត្តុដែលមិនគ្រឿងទាំងឡាយ ម្ចាលកិកុទ្ទទាំងឡាយ វត្ថុដែលមិនគ្រឿង ៤ យ៉ាងដូចដែលបានពេលមកនេះ បើអ្នកណាតិត អ្នកនោះនិងគូបីជាមួកមានចំណោកវិនាគរដ្ឋាន សេចក្តីដ្ឋាន មានសេចក្តីលំបាកចិត្តជាពិត្របាកដ ។

ដោយបេតុដូចដែលពេលមកហើយនេះ ពុទ្ធសាសនិកជនទាំងឡាយគ្រឿងទិចរាលាការវិលរល់ វិនបដិច្ចសមុប្បានដោយនៅយទាំង ៤ មានឯកត្តិនីយជាបើម ដូចដែលបានសំដែងមកហើយនោះ និងកាលបានពិចារណាបើយ ក៏កើតការយល់ដឹងទៅវិនិច្ឆននងងារា ការប្រព្រឹត្តទៅរបស់លោកនិងសត្វទាំងឡាយនោះរាមងរកខាងដើមមិនបាន ។

ចំណោកអ្នកដែលមានត្រីមការដើរក្នុងការប្រព្រឹត្តទៅ នៃបដិ-
សមុប្បានឱ្យធ្វើធម្មតអំពីសង្សារវង់បាននៅក្នុងមានឡើយ ព្រះបេតុនៅ
ពុទ្ធសារបនិកជនអ្នកប្រាថ្ញាសង្គែតចាកកងទួកចាំងឡ្ញាយ គ្នាប្រាយាម
ដើរក្នុវរសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅនៃសេចក្តីលវល់ របស់កវិចក្រ ដែលហោចា
បដិច្ចសមុប្បាននៅងង ។

ការគិតធនេះជាបច្ចុប្បន្ននៃបច្ចេកទេសត្រូវបាននិត្តសញ្ញា

និទ្ទេ ត្រូវបាននិត្តសញ្ញាផង្រាយ

សម័យមួយ ព្រះដែលព្រះភាគជាម្នាស់ត្រូវដែលបានបំផុតបំនៅ
សម្រួលនិតម ក្នុងដែនក្តុ ព្រះអាណន្តត្រូវបានទៅបិណ្ឌុបាតក្នុងស្រុកនៅ
ត្រប់ ១ ដី៖ ដើម្បីអនុព្រះឧបាសក ឧបាសិកាទាំងឡ្ញាយ ថ្មីមួយកាល
ព្រះចេរះទៅបិណ្ឌុបាតត្រឡប់មកភាពំសេចហើយ ក៏បានទៅបដិបតី
ព្រះដែលព្រះភាគជាម្នាស់ត្រូវបាននិត្តសញ្ញា កាលដល់ថ្មីត្រូវបានព្រះដែលព្រះ
ភាគ ស្រួលបានទៅការ៖ តន្លកុដិ ដើម្បីសម្រាក ហើយព្រះអាណន្តក៏ត្រ-
ឡប់ទៅកុដិរបស់ខ្លួនវិញ បានធ្វើការអប់រំសន្លឹកហិរញ្ញវត្ថុរបស់លោកសេច
ហើយ ក៏បានទៅកុដិស្មប់អង្គុយលោយវិមុត្តិសុខ គិច្ចុលជលសមាបត្តិ
នៅទីនោះ កាលចេញចាកដលសមាបត្តិហើយ ក៏បានពិចារណាបដិច្ច-
សមុប្បានដោយអនុលោម បដិលោម ត្រាសត្រឡប់ ហើយពិចារណាបាទិ

ដើមទៀតកកណ្តាលដោយអនុលោម បដិសាម ពីចុងទៀតកកណ្តាល
ដោយនឹងដែលពិចារណា ថា "សង្គរបុរិណ្ឌភេជ្ជក្រឹងដោយអវិជ្ជាបា
ហេតុ រកត្តូខ្ពនយើង គេ ស្រី ប្រុសមិនមានកើតឡើងដោយអាស្រ័យ
អវិជ្ជា ហើយអវិជ្ជាក៏ដាច់លួចមិនដែលកើតឡើងដោយអាស្រ័យហេតុ
តាមសមត្ថរ វិញ្ញាណបុរិណ្ឌភេជ្ជក្រឹងដោយអាស្រ័យសង្គរជាបេតុ រកត្តូខ្ពន
យើង គេ ស្រី ប្រុសមិនមាន កើតឡើងដោយអាស្រ័យសង្គរ ហើយ
សង្គរក៏ដាច់លួចមិនដែលកើតឡើង ដោយអាស្រ័យហេតុតាមសមត្ថរ
លោកពិចារណាដោយនឹងយនេះវើយទេ រហូតដល់ ជាមរណៈ បុរិណ្ឌភេជ្ជ
ដែលកើតឡើងដោយអាស្រ័យជាតិជាបេតុមិនមែនត្តូខ្ពន យើង គេ
ស្រី ប្រុស កើតឡើងដោយអាស្រ័យជាតិ លោកពិចារណា ៣ ដង គឺ ពី
ដើមទៀតកចុងពីចុងទៀតកដើមមួន ពីដើមទៀតកកណ្តាលទៀតកដើមមួន
ពីចុងទៀតកណ្តាលទៀតកចុងមួន ក្នុងចន្ទោះដែលពិចារណានោះ
កាលប្រចាំត្រីពីទៀតកទៀតករបស់ បដិច្ចសមុប្បានធិនដែលមានការសំម្រេងដោយ
ហេតុនិងផល ទាំងអ្ន ១២ ក៏ប្រាកដច្បាស់ឡើងក្នុងបញ្ហារបស់លោក
ទីបេលាកតិតថា ព្រះដែលព្រះភាគជាម្មាស់ទាំងឡាយ បានសំម្រេងថា
បដិច្ចសមុប្បានធិននេះមានសភាពជ្រាវយដ្ឋាន និងអាការៈដែលប្រចាំពីរ
ទៀតក៏សំម្រេងឱ្យយើងថា យើងខ្លួនឯងក៏ត្រីមជាសារីកដែលមានបញ្ហា
មួយចំណោកបុរិណ្ឌភេជ្ជ តែក៏មានសេចក្តីភ្លើងក្នុងការប្រចាំពីររបស់

បដិច្ចសមុប្បានធិនេះយ៉ាងល្អ ព្រះសារីកអង្គផ្សេងៗ និងមានការដឹង ដូចជាយើងទេហ្ម៌! ដល់វេណាល្អាច ព្រះអាណន្ទត្តរក់ទៅកាល ព្រះសម្ងាត-សម្ងាត់ ហើយទួលស្ថារថា អច្ចិនយំ កន្លែ អភុកំ កន្លែ យារកម្ពិះការ ចាយំ កន្លែ ហិរិ. ចួសមុប្បានេះ គម្ពិរវិសោ ៣ អច ៣ បន មេ ខត្តានកុត្តានកោ វិយ ខាយកិ បពិត្រព្រះអង្គដែលមិន វត្ថុដែលក្រអស្សាយយ៉ាងក្រោលង ជារត្ថិសេស ដែលមិនធាប់ប្រាក-ដមកពិមុនឡើយ បពិត្រព្រះអង្គដែលវិន បដិច្ចសមុប្បានធិនេះ ប្រាកដជាកំច្បាស់ដល់ខ្ញុំព្រះអង្គ ដូចជាជមិនេះវាកំសម្រាប់ខ្ញុំព្រះអង្គ ។

កាលព្រះដៀមានព្រះភាគទ្រង់បានព្រះសណ្តាប់ហើយ ក៏ដ្រោន់ ព្រះតម្លៃកុងព្រះទៅយ៉ាង អាណន្ទប្បននេះពោលដល់វ្វឿងជាផិស់យរបស់ ព្រះសម្ងាត់មុន្តទាំងឡាយថា បដិច្ចសមុប្បានធិនេះ ប្រាកដច្បាស់ ដល់ខន កាលដែលព្រះអាណន្ទពោលដូច្នេះក៏ដូចជាថា ព្រាយាម ឈើនដែចាប់ករវត្ថុកុមិ ព្រាយាមបំហែកភ្លែសិនុរីឱ្យបេក ដើម្បីនិងយក វករដែលនៅកុងក្នុងនោះ ព្រាយាមនឹងផ្តល់បានមុន្តដោយមិនភាស់យទួក ព្រាយាមនឹងដាប់ដែនដើម្បីយកឱ្យជាដែលនៅកុងដែនដើ ហើយត្រូវសំឡែងមិនដឹង ដល់សេចក្តីដឹងប្រាកដប្រាកដបំបាត់បដិច្ចសមុប្បានធិនុយល់ កាលព្រះអង្គទ្រង់ព្រះតម្លៃកុងដូច្នេះហើយ ក៏ត្រាស់ដល់ព្រះអាណន្ទថា " មាមេរំ

អាននូវ មា ហេវ អាននូវ គម្ពីរ ចាយំ អាននូវ បដិច្ចសមុប្បាគទា
គម្ពីរវាកាសោ ” ម្នាល់អាននូវកំនើយាយយាច់នេះទេ អាននូវបដិច្ចស-
មុប្បាគទដិនេះ មានសភាតជ្រាយាច់ក្រោលង ហើយអាការ៖ដែល
ប្រព័ន្ធញែក់សំណួនឱ្យយើរិញ្ជាដ្រាយោ ។

បដិច្ចសមុប្បាគទដិនេះ ជាចមិនអានសភាតជ្រាយោ ហើយអាការ៖
ដែលប្រព័ន្ធញែក់សំណួនឱ្យយើរិញ្ជាដ្រាយោនោះ ឧបមាឃុចទឹក ត្តុង
មហាលម្មប្រជែងនៅដីត្រាំសិលនរដ្ឋប្រជាត់ ។

ភាសប្រព័ន្ធឌាន់បែនិត ៤ ម៉ោទ

១.ទីកកនៃនឹងខ្លះ បើសម្រិនមិលយល់ថាគ្រោយ តែសេចក្តីពិតនោះ
ត្រីម៉ែត ២ បុ ៣ ហត្ថបុរណណាខ ដូចជាទីកត្រួងស្រែ៖ បុត្រួងអណ្តុងដែល
មានឈូកធ្វើឱ្យទីកនោះប្រាកដមានពាណិខ្សោរ អ្នកដែលយើរិញ្ជិនយល់
ថា ទីកត្រួងស្រែ៖បុត្រួងនោះជ្រាយោណាស់ តែបើមិលហើយក៏ប្រាកដ
ថាភាក់ ។

២.ទីកកនៃនឹងខ្លះ បើមិលយល់ថាភាក់ តែសេចក្តីពិតនោះជ្រោយ
ណាស់ ដូចជាទីកត្រួងស្រែ៖ បុបីង មានសភាតថ្នាក់យើរិញ្ជិនដៃនេះទេ
ដែលនៅខាងក្រោមបានជាកំច្បាស់ ធ្វើឱ្យអ្នកយើរិញ្ជិនយល់ថា រាក់
តែបើចុះទៅមិលប្រាកដជាគ្រោយណាស់ ។

៣.ទីកកន្លែងខ្លះ ហើយឈុទ្ទិភាព ដើរបាន ហើយទីកកន្លែងទីនោះ ក៏មានសភាពវាក់ពិតៗ ដូចជាមីកកកន្លែងផ្សេង ទីកកន្លែងឆ្លាំង ដានិម ។

៤.ទីកកន្លែងខ្លះ កាលមីលទៅយើត្រាថ្រោ ហើយទីកកន្លែងទីនោះ ក៏មានសភាពថ្រោពិតៗ ដូចជាមីកកកន្លែងមហាសមុត្រដំឡើ ។

សភាពថ្រោវាបស់បដិច្ចសមុប្បាយនេះ នៅក្នុងពួកទីកប្រគេទៅទៅ ត្រូវរាយការណ៍ បុគ្គលិចមួយតានឹងយល់បានយ៉ាងជាក់ច្បាស់ដោយហេតុនេះ ទីប្រព័ន្ធសម្បាលសមូទ្ទត្រាស់បាមប្រព័ន្ធនឹងអូរឃីយាយថា បដិច្ចសមុប្បាយដើម្បី ដូចជាមិវាកំណាស់ ។

បណ្តាលស្ថាកទាំងឡាយរបស់ប្រព័ន្ធសម្បាលសមូទ្ទនោះ រៀវរអត្ថសាក់ក ២ អង្គមេញហើយ សាក់កអង្គមេញដោយ នោះ ដែលមានការយោលក្នុងបដិច្ចសមុប្បាយបានជាក់ច្បាស់ដូចប្រព័ន្ធនឹងនោះមិនមាន ហើយក្នុងការដែលប្រព័ន្ធមានបញ្ហាផើងបានជាក់ច្បាស់ ដូច្នេះដោយអារស្សីយហេតុ ៤ យ៉ាង គឺ៖

១.ឧបដ្ឋាកអធិករោ ជាអ្នកដែលធ្វាប់សាងចាន សិល ការវនា ហើយប្រចាំថ្ងៃបង្កាត់ ។

២.អន្តោរសិករោ បានជាអ្នកជិតជិតជាមួយប្រព័ន្ធបរមសាស្ត្រ ។

៣.សោតាបន្ទា បានសម្រេចប្រព័ន្ធសោតាបន្ទ ។

៤.ពហុសូកដិករោ ជាបុរុសូកអ្នកដែលដើរបំផុត ។



ଜୀବନକୁ ପାଇଲା ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜୀବନକୁ ପାଇଲା

ការសំម្រែងបដិច្ចសមុប្បានធិរបស់ព្រះសម្តាសមូទ្រនេះ មាន
ពេលយកីសុត្ថនភាពនឹងយកីយ និងអភិធ្មោភាពនឹងយកីយដែលព្រះអនុរោញ-
ចាយរាជនវាំមកសំម្រែងក្នុងបរិច្ឆេទទី ៨ នេះ ជាការសំម្រែងដោយសុត្ថន
ភាពនឹងយកីយ ដែលសំម្រែងដល់ការប្រព្រឹត្តទៅនៃបដិច្ចសមុប្បានក្នុង
ចិត្តប្រើនិងផ្ទាល់ ឈ្មោះថា “នានាចិត្តក្នុណិកបដិច្ចសមុប្បាន” ហើយត
ទៅនេះនឹងបានសំម្រែងដោយអភិធ្មោភាពនឹងយកីយ ដែលសំម្រែងដល់ការ
ប្រព្រឹត្តទៅនៃបដិច្ចសមុប្បានក្នុងចិត្តមួយផ្ទាល់ឈ្មោះថា “ឯកចិត្តក្នុណិក
បដិច្ចសមុប្បាន” ។

គួរការសេច្ចូលដោយអភិបត្តករណ៍នឹងឈ្មោះ

ଭାଷାପେକ୍ଷଣରେଣୁଟା ନ ଭୁଲ କାହିଁ

៩.អក្សសលបទ

២. កសលបទ

៣.អន្តរកតបទ

၁. နေဂြာဏ်ပါဒီ

ក្នុងអក្សរសមបទនេះ នឹងសម្រេចការប្រព័ន្ធឌើរបស់បដិច្ចសម្បូរដែលត្រួតពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន និងសម្រេចការប្រព័ន្ធឌើរបស់បដិច្ចសម្បូរដែលត្រួតពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន

អវិជ្ជាបច្ចុយា សង្កោរ សង្ការប្បច្ចុយា វិញ្ញាណា
វិញ្ញាណប្បច្ចុយា នាមំ នាមប្បច្ចុយា នដ្ឋូយកនំ នដ្ឋាយកនំប្បច្ចុយា

ជំស្រាប់ ដីស្សីប្បច្ចេយា វេទនា វេទនាប្បច្ចេយា តណ្ហា តណ្ហាប្បច្ចេយា
ឧបាទាងំ ឧបាទាប្បច្ចេយា ករោះ ករប្បច្ចេយា ជាកិ ជាកិប្បច្ចេយា
ជាកម្មរណ៍ ឯវរេមភស្ស ទុក្ខុទុស្ស សមុទ្ធយោ ហោកិ។

ព្រោះអវិជ្ជាដាប់ការ អបុព្រោះកិស្សារ គឺ ទិន្នន័យម្បយុត្តិ
អកុសលចេតនា ដែលប្រព្រឹត្តទៅព្រមដោយអវិជ្ជានោះ ទើបកើតឡើង ។

ព្រោះអបុព្រោះកិស្សារ គឺ ទិន្នន័យម្បយុត្តិអកុសលចេតនាដា
បោក ទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្ត ទើបកើតឡើង ។

ព្រោះទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្តជាបោក ចេតសិកខន្តនា ដែលប្រកប
ជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្តនោះទេ ទើបកើតឡើង ។

ព្រោះចេតសិកខន្តនា ដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្តជា
បោក មនាយកនេះគឺ ទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្ត ទើបកើតឡើង ។

ព្រោះមនាយកនេះ គឺទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្តជាបោក មនោសម្បស្ស
ដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្ត ទើបកើតឡើង ។

ព្រោះមនោសម្បស្ស ដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្តជា
បោក វេទនាដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្ត ទើបកើតឡើង ។

ព្រោះវេទនា ដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្តជាបោក
តណ្ហាដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិចិត្ត ទើបកើតឡើង ។

- ២៧៥ -

ព្រោះតណ្ហា ដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិត្រូវជាបេតុ
ឧបាទាន ៣ (រៀរាមុបាទាន) ដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិត្រូវ
ធើបកើតឡើង ។

ព្រោះឧបាទាន ៣ ដែលប្រកបជាមួយទិន្នន័យម្បយុត្តិត្រូវ
ជាបេតុ ភវៈ គឺ ទិន្នន័យម្បយុត្តិត្រូវប្រាក (រៀរ ទិន្ន) ធើបកើតឡើង ។

ព្រោះភវៈ គឺ ទិន្នន័យម្បយុត្តិត្រូវប្រាក (រៀរ ទិន្ន) ជាបេតុ
នាមជាតិ គឺ អាការដែលកើតឡើងរបស់ទិន្នន័យម្បយុត្តិត្រូវប្រាកនៅ
ធើបកើតឡើង ។

ព្រោះនាមជាតិ គឺ អាការដែលកើតឡើងរបស់ទិន្នន័យម្បយុត្តិ
ចិត្តប្រាកជាបេតុ នាមជាតិ នាមមរណ៍ គឺខណៈតាមពីរលក់របស់ទិន្នន័យ-
ម្បយុត្តិត្រូវប្រាក ធើបកើតឡើង ។

ការកើតឡើងនេះកងទុក្ខទាំងពីរនេះ ព្រោះអាស្រែយបច្ចេកទេសទាំង២
មានអវិជ្ជាដាឡិម ដូចដែលបានពេលមកហើយនេះ ។



សង្គមជាតិនៃការសម្រេចប្រជាធិបតេយ្យ

ក្នុងទីនេះសម្រេចថា “វិញ្ញាណប្បញ្ញយា នាម” មិនសម្រេចថា “វិញ្ញាណប្បញ្ញយា នាមរបា” នៅអាជីវការសម្រេចដូចខាងលើ ប្រកបដាមួយចិត្តមួយដួង។ នឹងត្រូវការសម្រេចឱ្យប្រពើត្តឡៅបានក្នុងភ្នំដែលចិត្តកែតានឡើឡៅ ព្រោះហេតុនោះ ទិបមិនបានក្រោមថា “នាមរបា”

ដែលសម្រេចថា “នាមប្បញ្ញយា នង្វាយកនាំ” មិនសម្រេចថា “នាមប្បញ្ញយា សឡាយកនាំ” នៅអាជីវការដូចខាងលើជាប់ពាក្យ តីថែកសិកជូនត្រូវមានរូប ព្រោះហេតុនោះដូចខាងលើ តីរាយកនេះទៅ នៅក្នុងបន្ទាល់ចិត្តតែម្រៀង។

អង្គធិរបស់ វិញ្ញាណណា ក្នុងបទថា សង្ការប្បញ្ញយា វិញ្ញាណណា និងអង្គធិរបស់ នង្វាយកនាំ ក្នុងបទថា នាមប្បញ្ញយា នង្វាយកនាំ ចាំង ២ នៅ បានដល់ ទិដ្ឋិគត់សម្រួលូតិចិត្តជូនត្រូវ តែពិសេសនោះ ក៏ដី ក្នុងបទថា “សង្ការប្បញ្ញយា វិញ្ញាណណា” នោះ ចេតនាដាប់ពាក្យ ពិសេសរបស់វិញ្ញាណ ចេតសិកខន្ត ៣ ជាជែលសាមញ្ញរបស់វិញ្ញាណ ។

ក្នុងបទថា “នាមប្បញ្ញយា នង្វាយកនាំ” នោះ ចេតសិកខន្ត ៣ ជាប់ពាក្យសាមញ្ញ របស់នង្វាយកនេះ ជស្សុះចេតសិកជាជែលពិសេសរបស់ នង្វាយកនេះ ។

ក្នុងអភិដ្ឋម្មាជនីយនៃយនេះ ព្រះអង្គប្រជែងមិនបានសម្រេច
សោរក៖ បិវទេរ៉េ ជាដើម ដែលជាចលរបស់ជាតិ ប្រជែងសម្រេចតែ
“ជាកិច្ចបញ្ជូន ជារាយរណា” តែបុរាណកេះ ទាំងនេះក៏ព្រោះថា ក្នុងចិត្ត
ខណៈ ម្មាយដួងទៅនោះ សោរក៖ បិវទេរ៉េ ជាដើមទាំងនេះ វិមាន
កែវតម្លៃងមិនបាន ហើយប្រការម្មាយឡើត សោរក៖ បិវទេរ៉េ ជាដើម
ទាំងនេះក៏មិនបានកែវតក្នុងក្នុងមិទ្ធិទេ ដូចជាក្នុងរបស់ក្នុង អ្នរបក្សិ
ដោយហេតុនេះ ទីប្រពេលអង្គប្រជែងសម្រេច សោរក៖ បិវទេរ៉េ ជាដើម
ឱ្យជាចលរបស់ជាតិមិនទូទៅ ។

ការប្រព័ន្ធទោរបស់បដិច្ចសមុប្បានក្នុងទិន្នន័យឯក្រឹតិចិត្ត ៥
ដែលពិសេសជូន ទៅ “វេទនាប្បច្ចូនា កណ្តាត កណ្តាតប្បច្ចូនា
អធិមោក្តា អធិមោក្តប្បច្ចូនា ករោរ” ។

ការប្រព័ន្ធទោរបស់បដិច្ចសមុប្បានក្នុងទោសមូលចិត្ត ដែល
ពិសេសជូន ទៅ “វេទនាប្បច្ចូនា បដិយ បដិយប្បច្ចូនា អធិមោក្តា
អធិមោក្តប្បច្ចូនា ករោរ”

ក្នុងវិចិកិច្ចាសម្បយឯក្រឹតិចិត្ត ដែលពិសេសជូន ទៅ “វេទនាប្បច្ចូនា
វិចិកិច្ចា វិចិកិច្ចប្បច្ចូនា ករោរ”

ក្នុងខ្លួចចែកសម្រាយឱ្យតិចតិច ដែលពិសេសជូនថ្វេះ “វេទនាប្បញ្ញយា ឧទម្របំ ឧទម្រប្បញ្ញយា អធិមោគា អធិមោក្តិប្បញ្ញយា រហ៌”។

Digitized by srujanika@gmail.com

ក្នុងក្រសួលបទនេះ នឹងសំណងការប្រព្រឹត្តទៅវរបស់បដិច្ចសម្បូរាណ ចំពោះក្នុងមហាក្សសលព្រាសនម្បញ្ញត្ត ៤ បុរីណាយកៈ ។

កុសលមួលប្បច្ចេយា សង្ការេរ សង្ការប្បច្ចេយា វិញ្ញាណណា
វិញ្ញាណប្បច្ចេយោ នាមំ នាយប្បច្ចេយា នដ្ឋាយតនំ នដ្ឋាយតនប្បច្ចេ-
យា ជស្សា ជស្សប្បច្ចេយា វេទនា វេទនប្បច្ចេយា បសាទោ
បសាទប្បច្ចេយា អធិមោភ្នា អធិមោភ្នប្បច្ចេយា ករោ ករប្បច្ចេយា
ជាតិ ជាតិប្បច្ចេយា ជវាមណ៌ណំ នរមេតស្ស កេវលស្ស នុកតនស្ស
សមុទយោ ហោតិ។

ព្រះកុសលម្មល ៣ ជាបេតុ បុញ្ញកិសង្ឋារ គីមហាកុសល
ព្យាគាលសម្បរយុត្តិចែតនាដែលប្រព្រឹត្តប្រមដោយកុសលម្មល ៣ គិចប
កើតឡើង ។

ព្រះបុព្ទភាគីសង្គម តី មហាក្សសលព្រាណាសម្បយុត្តិចេតនា
ជាបោត មហាក្សសលព្រាណាសម្បយុត្តិចិត ទីបាកិតទីនៃ ។

- ២៨៤ -

ព្រោះមហាកុសលញ្ចាត់ជាបោតុ ចែតសិកខន្ទ ៣
ដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាត់ជាបោតុ ទីបរិភ័ណ្ឌីង ។

ព្រោះចែតសិកខន្ទ ៣ ដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាត់
ជាបោតុ មនាយតនេះ គឺ មហាកុសលញ្ចាត់ជាបោតុ ទីបរិភ័ណ្ឌីង ។

ព្រោះមនាយតនេះ គឺ មហាកុសលញ្ចាត់ជាបោតុ មនោសម្បស្សែះ ដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាត់ជាបោតុ ទីបរិភ័ណ្ឌីង ។

ព្រោះមនោសម្បស្សែះ ដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាត់
ជាបោតុ វេទនាដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាសម្ប-
យុតុជិតិ ទីបរិភ័ណ្ឌីង ។

ព្រោះវេទនា ដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាត់ជាបោតុ បសានេះ គឺ សឡាតាំដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាត់
ជាបោតុ ទីបរិភ័ណ្ឌីង ។

ព្រោះបសានេះ គឺ សឡាតាំដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាត់
ជាបោតុ អធិមោក្តាំដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលញ្ចាត់
ជាបោតុ ទីបរិភ័ណ្ឌីង ។

ព្រះអធិមោក គឺ ដែលប្រកបជាមួយមហាកុសលព្រាស-
សម្បយុត្តិត្តជាបោត ភវៈគឺ មហាកុសលព្រាសសម្បយុត្តិត្តប្រាង
(រៀន អធិមោក) ទីបកើតឡើង ។

ព្រះរោះ គឺ មហាកុសលព្រាសសម្បយុត្តិត្តប្រាង (រៀន
អធិមោក) ជាបោត នាមជាតិ គឺ ការកើតឡើងរបស់មហាកុសលព្រា-
សម្បយុត្តិត្តប្រាង ទីបកើតឡើង ។

ព្រះនាមជាតិ គឺ អាការកើតឡើងមហាកុសលព្រាសសម្ប-
យុត្តិត្តប្រាងជាបោត នាមជាតិ នាមមរណ៍ គឺ ខណៈតាំងនៅ
និងខណៈរលតំរបស់មហាកុសលព្រាសសម្បយុត្តិត្តប្រាង ទីបកើត
ឡើង ។

ការកើតឡើងនៃកងទុកពិតៗ ទាំងពីរនេះ ព្រះអាល្យឃើយ
បច្ចុប្បន្ន មានកុសលមូលជាថីម ដូចដែលបានពេលមកហើយ
នេះ ។

៩. ឥជិថ្យាយេតិនេស

ការប្រព័ន្ធឌោរបស់បដិច្ចសមុប្បានក្នុងកុសលបទនេះ មិនបាន
សម្រេចថា “រៀននាយកចុងយា តណ្ហា តណ្ហាយកចុងយា ឧបាទា”

តែសម្រេច ថា “វនទនាប្បច្ចុយា បសាទោ បសាទប្បច្ចុយា
អធិមោក្តា” នៅ៖ កំព្រោះតណ្ហា ឧបាទាន នេះប្រកបជាមួយ
លោកមូលចិត្តប័ណ្ណារៈ មិនបានប្រកបជាមួយចិត្តផ្សេងៗ ព្រោះហេតុ
នៅ៖ ទើបសម្រេចសម្រានីនុស តណ្ហា អធិមោក្ត ឯីនុសឧបាទាន ដូចដែល
សម្រេចថា “វនទនាប្បច្ចុយា បសាទោ បសាទប្បច្ចុយា អធិមោក្តា
ដែលប្រែរបង្រៀនសភាពការប្រព័ន្ធដែល ហើយតណ្ហាមានសភាព
ត្រកវរជាបច្ចុប្បន្នអារម្មណី សម្រាក់មាន សភាពត្រកវរពេញ
ចិត្តក្នុងអារម្មណីដូចត្រា ហើយឧបាទាន មានសភាពចូលទៅប្រកាន់មាំ
ក្នុងអារម្មណី អធិមោក្តកំមានសភាពចូល ទៅប្រកាន់មាំ ក្នុងអារម្មណី
ដូចត្រា ព្រោះហេតុនោះទើបបានលើកយក សម្រា និងអិធិមោក្ត ឡើង
សម្រេចដីនុសតណ្ហា ឧបាទាន ។

ការប្រព័ន្ធឌែរបស់បងិច្ឆសមុប្បានក្នុងកុសលចិត្តផ្សេងៗ ១ កំ
ដូចត្រាំតែសម្រាប់ក្នុងបទចុងក្រោយ ដែលសម្រេចជាមួយលោកក្នុរចិត្ត
នោះសម្រេចថា “នូវមេតែសំ ធម្មានំ សមុទយោ ហោតិ” ប្រចា
ការ កើតឡើងរបស់លោកក្នុរកុសលចិត្ត រឿងប្រព័ន្ធឌែរដៃ ។



៣. នគរាល់នគរោង

ក្នុងអព្រាកតបទនេះ នឹងសម្រេចការប្រព័ន្ធឌទៃត្រូវបានបង្កើត-
មុន្តាច ចំណោះក្នុងទីបញ្ញិបញ្ញិរឿង ១០ បុណ្យោះ ។

សង្ឃារយ្យចូល វិញ្ញាណណា វិញ្ញាណបយ្យចូល នាម
នាមបយ្យចូល នដ្ឋាយកនា នដ្ឋាយកនបយ្យចូល ជែស្រា
ជែស្រាបយ្យចូល វេទនា វេទនាយ្យ ចូល ករោះ ករោះបយ្យចូល ជាកិ
ជាកិបយ្យចូល ជាកម្មណា ឯវមេតស្ស កេរិលស្ស ទុក្ខុទនស្ស
សមុទយោ ហេតិ៍ ។

ព្រោះបុញ្ញកិសង្គា អបុញ្ញកិសង្គា គិមបាកកុសលបេតនា ៨
អកុសលបេតនា ១២ ជាបោតុ ទីបញ្ញិបញ្ញិរឿង ១០ ទីបកិតនេះឯង

ព្រោះទីបញ្ញិបញ្ញិរឿង ១០ ជាបោតុ ចែសិកខ្ពស់ ៣ ដែល
ប្រកបជាមួយទីបញ្ញិបញ្ញិរឿង ១០ ទីបកិតនេះឯង ។

ព្រោះចែតសិកខ្ពស់ ៣ ដែលប្រកបជាមួយទីបញ្ញិបញ្ញិរឿង ១០
ជាបោតុ មនាយកនេះ គិ ទីបញ្ញិបញ្ញិរឿង ១០ ទីបកិតនេះឯង ។

ព្រោះមនាយកនេះ គិទីបញ្ញិបញ្ញិរឿង ១០ ជាបោតុ ឯស្សេះ ៥
មានចក្ខុសមួយ៖ជាដើម ដែលប្រកបជាមួយទីបញ្ញិបញ្ញិរឿង ១០
ទីបកិតនេះឯង ។

ព្រោះដស្សី៖ ៥ មានចក្ខុលម្នស្សីជាដើមដែលប្រកបជាមួយ^១
ទីបញ្ញវិញ្ញាបាទិត្ត ១០ជាបេតុ នៅនៅដែលប្រកបជាមួយទីបញ្ញ-
វិញ្ញាបាទិត្ត ៩០ ទីបកើតឡើង ។

ព្រោះនៅនា ដែលប្រកបជាមួយទីបញ្ញវិញ្ញាបាទិត្ត ១០ ជាបេតុ
ភរៀះ គឺ ទីបញ្ញវិញ្ញាបាទិត្តប្រាង (អេវរនៅនា) ទីបកើតឡើង ។

ព្រោះភរៀះ គឺ ទីបញ្ញវិញ្ញាបាទិត្តប្រាង (អេវរ នៅនា) ជាបេតុ
នាមជាតិ គឺ អាការៈដែលកែតឡើងរបស់ទីបញ្ញវិញ្ញាបាទិត្តប្រាង
ទីបកើតឡើង ។

ព្រោះនាមជាតិ គឺអាការៈដែលកែតឡើងរបស់ទីបញ្ញវិញ្ញាបាទ
ិត្តប្រាងជាបេតុ នាមជាតិ នាមជាតិ នាមមរណៈ គឺខណៈតាំងនៅ និងខណៈ
រលត់របស់ទីបញ្ញវិញ្ញាបាទិត្តប្រាង ទីបកើតឡើង ។

ការកែតឡើងរបស់ទូកពិតៗទាំងពួននេះ ព្រោះអារ្យ័យ
បច្ចេយធ្វើឯងៗ មានបុញ្ញកិសង្គរ អបុញ្ញកិសង្គរជាដើម ដូចដែល
បានពោលមកហើយ ។



 **ចំណាំ** ការសំម្រោងបដិច្ចសមុប្បានក្នុងអហេតុកិច្ចាកចិត្ត
ដែលនៅសល់ និងអារជ្រូនចិត្ត ២ នៅ៖ មានសំម្រោងពិសេសត្រង់ដែលថា
“វេទនាប្បច្ចយា អធិមោត្រា អធិមោក្នុប្បច្ចយា ភវៈ” ឬណាមោះ ហើយ
ក្នុងសហេតុកិច្ចាកចិត្តសំម្រោងថា “វេទនាប្បច្ចយា បសាទោ
បសាទប្បច្ចយា អធិមោត្រា អធិមោក្នុប្បច្ចយា ភវៈ” បន្ថេក្រា
នោះសំម្រោងដូចត្រា ។

ក្នុងបច្ចីបំផុតដែលសំដែងជាមួយលោកតុនវិចាកចិត្តនោះ មិន
បានសំម្រោងថា “នរមេតស្ស កេរុលស្ស ទុក្ខុក្ខនស្ស សមុទយោ
ហោកិ” ដូស់ជាសំម្រោងថា “នរមេតសំ ធម្មានំ សមុទយោ
ហោកិ” បែ្រចា ការកើតឡើងរបស់លោកតុនវិចាកចិត្ត រំមងប្រព័ន្ធ
ទៅដូចខ្លះ ។

 **ចំណាំ** ក្នុងគម្ពិរិភាពបានសំម្រោងបដិច្ចសមុប្បាន ដោយ
អភិធ្មារាជនិយនធយ ថែកចេញជានិទ្ទេសមាន ឬ គឺ៖

១.អកុលលនិទ្ទេស

២.កុសលនិទ្ទេស

៣.អព្យាកតនិទ្ទេស

និទ្ទេសទាំង ៣ នេះ ដូចត្រាជាមួយអកុសលប់ កុសលប់
អព្យាកតបទក្នុងគោលព្រះសីត្រនោះនេះ ។

៤.អវិជ្ជាមួលកុសលនិទ្ទេស បានដល់ និទ្ទេសរបស់កុសលចិត្ត
១១ ដែលមានអវិជ្ជាមួល ក្នុងនិទ្ទេសនេះមានអង្គបដិច្ចសមុប្បាន
១២ តី អវិជ្ជា សង្ឃារ វិញ្ញាបណ នាម ផដ្ឋាយពនៃ ផស្សី: វេទនា
បសាន់: អធិមោក្ត កវេ: ជាតិ ជាមរណៈ: ។

៥.កុសលមួលវិបាកនិទ្ទេស បានដល់ និទ្ទេសរបស់កុសល
១៤ដែលមានកុសលជាមួលក្នុងនិទ្ទេសនេះ បញ្ចូនិញ្ញាបណកុសលវិបាកចិត្ត
៥ មានអង្គបដិច្ចសមុប្បាន ១០ តី កុសលមួល សង្ឃារ វិញ្ញាបណ នាម
ផដ្ឋាយពនៃ ផស្សី: វេទនា កវេ: ជាតិ ជាមរណៈ: ។

អរហតុកិវិបាកចិត្តដែលនៅសល់ ៣ មានអង្គបដិច្ចសមុប្បាន
១១ តី បន្លេមអធិមោក្តក្នុងចន្ទោះ វេទនា និងកវេ:ជាតិ វេទនា
អធិមោក្ត: កវេ: អង្គដែលនៅសល់ដូចត្រាជាមួយ បញ្ចូនិញ្ញាបណ ដែលជាប្រភេទ
កុសលវិបាកចិត្ត ។

៦.អកុសលមួលវិបាកនិទ្ទេស បានដល់ និទ្ទេសរបស់អកុសល
វិបាកចិត្ត ៧ ដែលមានអកុសលជាមួល ក្នុងនិទ្ទេសនេះ បញ្ចូនិញ្ញាបណ
ដែលជាអកុសលវិបាកចិត្ត ៥ មានអង្គបដិច្ចសមុប្បាន ១០ តី អកុសល

មួល សង្ការ អង្គដែលនៅសល់ដូចត្រាជាមួលយបព្យិញ្ញាណកដែលជាកុសល
វិចាកចិត្ត ។

អកុសលវិចាកចិត្តដែលនៅសល់ ២ មានអង្គបដិច្ចសមុហ្សាទ
១១ គឺ បន្លេម អធិមោក ក្នុងរវាង វេទនា និងកវះ ជាពេទនា
អធិមោក កវះ បុណ្យការ ។

ចប់ បដិច្ចសមុហ្សាទន័យ



ចថ្វីយ ២៤ ចោរបាយនៅបន្ទីរ

សថ្វីលិខិតិ និតិសេចក្តីផ្តល់នូវភាពសិបប្លក្ខណៈ

១. ហេតុប្បច្ចេយោ អារម្មណប្បច្ចេយោ អធិបតិប្បច្ចេយោ
អានន្ទរប្បច្ចេយោ សមនន្ទរប្បច្ចេយោ សហជាតប្បច្ចេយោ អព្យ-
មព្យប្បច្ចេយោ និស្សិយប្បច្ចេយោ ឧបនិស្សិយប្បច្ចេយោ បុរជាត-
ប្បច្ចេយោ បច្ចាជាតប្បច្ចេយោ អាសវនប្បច្ចេយោ កម្មប្បច្ចេយោ
វិចាកប្បច្ចេយោ អាភារប្បច្ចេយោ តត្រិយប្បច្ចេយោ ឈានប្បច្ចេ-
យោ មតិប្បច្ចេយោ សម្បយុត្តិប្បច្ចេយោ វិប្បយុត្តិប្បច្ចេយោ អតិប្ប-
ច្ចេយោ នតិប្បច្ចេយោ វិគតប្បច្ចេយោ អវិគតប្បច្ចេយោ អយមេត្ត-

បង្កាននយោ ។ ហេតុប្បច្ច័យ អារម្មណប្បច្ច័យ អតិថិជ្ជប្បច្ច័យ
អាណនទរប្បច្ច័យ សមននទរប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ
និស្សូយប្បច្ច័យ ឧបនិស្សូយប្បច្ច័យ បុរាណជាតប្បច្ច័យ បង្ហាណជាតប្បច្ច័យ
អាលេវនប្បច្ច័យ កម្ពប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ អាបារប្បច្ច័យ តន្លិយប្ប-
ច្ច័យ លាយនប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ
អតិប្បច្ច័យ នតិប្បច្ច័យ វិគតប្បច្ច័យ អវិគតប្បច្ច័យ រមជាបច្ច័យមាន
២៤ ដុំឡែង ក្នុងបច្ច័យសង្គហ៍ ។

នាវាំងសត្វូវាទេ នៃខេត្តទេសចរណ៍ ៦ ព្រៃស

២.នធាត នាមន្ទុ នាមស្ស បច្ចុនាត នាមរីនិន ឯកជាត បុន
របស្ស របំ នាមស្ស ចែកជាត បញ្ញាតិ នាមរីនាទិ នាមស្ស ទុរីជាត
ទួយំ ទួយស្ស នវជាត ចែកតិ នព្ធិនាត បច្ចុយាត កំ ។

ចំណោកបច្ច័យ ២៤ ចែកជាតុក់ គិត

នាម ជាបច្ច័យដល់ នាម មាន ៦ បច្ច័យ

នាម ជាបច្ច័យដល់ រូប មាន ៥ បច្ច័យ

នាម ជាបច្ច័យដល់ រូប ផែរុងទេរៀត មាន ១ បច្ច័យ

រូប ជាបច្ច័យដល់ នាម មាន ១ បច្ច័យ

- ២៨៨ -

បញ្ជីតាមរូប ទាំង ៣ ជាបច្ចុប្បន្នដល់នាម មាន ២ បច្ចុប្បន្ន
នាមរូប ទាំង ២ ជាបច្ចុប្បន្នដល់ នាមរូប មាន ៤ បច្ចុប្បន្ន

បច្ចុប្បន្នមិទាំងឡាយ ដែកចេញជាទុ ពួកដូចខ្លះ ។

ការបែងចេកបច្ចុប្បន្នជាទុ ៦ ពួក យើងណានោះ និងសំដែងដូចតា
ទៅនេះ :

៣.អនន្តរទិន្នន័យ ចិត្តចេតសិកា ធម្មា បងុប្បន្នទាំង ១៧ ចិត្តចេត-
សិកាទាំង ធម្មាទាំង អនន្តរ សមនន្តរនភិគរវសន, បុរិមា ជវនាទិ
បង្កិមាទាំង ជវនាទាំង អស់វនរវសន, សហជាតា ចិត្តចេតសិកា ធម្មា
អញ្ញមញ្ញាំ សម្បយុត្តរវសនទិ ៣ នាទា នាម នាមស្ស បច្ចុយោ
ហោកិ ។ ចិត្ត និង ចេតសិកធិ កែតទ្វីង និងរលតាំទៅមិនមាន
រវាងចន្លោះ ជាបច្ចុប្បន្ន ដូយឱបការដល់ចិត្ត និងចេតសិកធិ ដែលកែត
ថ្មីជាប់ត្រា ដោយអំណាចបច្ចុប្បន្នទិ អនន្តរប្បច្ចុប្បន្ន សមនន្តរប្បច្ចុប្បន្ន
នតិប្បច្ចុប្បន្ន វិគតប្បច្ចុប្បន្ន ។

ជវនដែលកែតមុនទាំង ៣ ជាបច្ចុប្បន្ន ដល់ជវនដែលកែតខាងក្រោយ
ដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន គឺ អាស់វនប្បច្ចុប្បន្ន

ចិត្ត និងចេតសិកធិ ដែលកែតព្រមត្រាំនោះ ជាបច្ចុប្បន្នដល់ត្រាំ
ដោយអំណាចបច្ចុប្បន្នទិ សម្បយុត្តប្បច្ចុប្បន្ន ។

៤. ហេតុណ្ហានអ្នកមត្តអ្នកទិន្នន័យ សហជាតាគាំ នាមរូបានំ
ហេតុទិន្នន័យ សហជាតា ចេតនា សហជាតាគាំ នាមរូបានំ
នានក្នុងឯការ ចេតនា កម្មាធិនិញ្ញនាគាំ នាមរូបានំ កម្មរូបេន វិច-
ក្នុងទី អញ្ជូនមញ្ញាំ សហជាតាគាំ រូបានំ វិចករូបេនទី ៣ បញ្ចាយ
នាំ នាមរូបានំ បច្ចុបេយា ហេតុ ។ នាមជាបច្ចុបេយដូចមួយប្រភេទ ដល់
នាមរូប មានបច្ចុបេយ ៥ គឺ ហេតុ ៦ អង្គុណ្ហាន ៥ អង្គុមត្ត ៥ ជាបច្ចុបេយ
ដល់នាមរូប ដែលកែត្រាមជាមួយនិងខ្លួន ដោយអំណាចបច្ចុបេយគឺ ហេ-
តុប្រចំបេយ ឈានប្រចំបេយ មតិប្រចំបេយ ។

ចេតនា ដែលកែត្រាមត្តា ជាបច្ចុបេយដូចមួយប្រភេទ ដល់ នាមរូប
ដែលកែត្រាមត្តា បូន្ឌិនចេតនា ដែលកែត្រាមត្តា ដែលកែត្រាមត្តា កំរាលតំ
ទៅបើយ ជាបច្ចុបេយដល់នាមរូប ដែលកែត្រាមត្តា កំរាលតំទៅបើយ ជាបច្ចុបេយ
រលតំទៅ បានដោយអំណាចបច្ចុបេយ គឺ កម្មប្រចំបេយ សហជាតកម្មប្រចំបេយ
និង នានក្នុងកម្មប្រចំបេយ ។

វិចកនាមខ្លួន ៤ ជាបច្ចុបេយដល់ត្តានិងត្តា បើយដូចមួយប្រភេទ
រូប ដែលកែត្រាមត្តាណោះ ដោយអំណាចបច្ចុបេយគឺ វិចកប្រចំបេយ ។

៥. បច្ចាដាតា ិត្តិត្តិចេតនសិកា ធម្មា ឬដោតសួយ តមសួយ
កាយសួយ បច្ចាដាតរូបេនទី ឯកជារ នាំ រូបសួយ បច្ចុបេយ
ហេតុ ។

នាមជាបច្ចុប្បន្នយុទ្ធបារដល់រូប មាន ៣ បច្ចុប្បន្នគឺ:

ចិត្ត និងចេតសិក ដែលគើតខាងក្រោយជាបច្ចុប្បន្នដល់រូប ដែល
គើតមូនដោយអំណាចបច្ចុប្បន្នគឺ បញ្ជាដាកប្បច្ចុប្បន្ន ។

៦.៨ វត្ថុទិ ហវត្ថុយំ សត្វត្តទាំង វត្ថាបណ្ឌធានាត្រទាំង ៣ បញ្ចូរ
ច បញ្ចូរវត្ថាបណ្ឌកិចិយា បុរជាតវសនេគឺ ឯកភាព រូបំ នាមស្ស
បច្ចុយោ ហេតាតី ។

រូបជាបច្ចុប្បន្នដល់នាម ១ បច្ចុប្បន្នគឺ:

វត្ថុទាំង ៦ ជាបច្ចុប្បន្នដល់វត្ថាបណ្ឌធានាត្រទាំង ៣ ក្នុងហវត្ថុកាល
និងអារម្មណីទាំង ៥ ជាបច្ចុប្បន្នដល់បញ្ចូរវត្ថាបណ្ឌកិចិយ៉ែ ដោយអំណាចបច្ចុប្បន្ន
គឺ បុរជាតប្បច្ចុប្បន្ន ឬនដល់វត្ថុបុរជាតប្បច្ចុប្បន្ន និងអារម្មណប្បច្ចុប្បន្នបុរជាត-
ប្បច្ចុប្បន្ន ។

៧.អារម្មណវសន ឧបនិស្សយវសនេគឺ ច ទុវិធា បញ្ហាតិ
នាមរូបាតិ នាមស្ស បច្ចុយោ ហេតាតី ។ បញ្ហាតិនាមរូប ទាំង ៣ ជាបច្ចុប្បន្ន
នាម មាន ២ បច្ចុប្បន្នគឺ ដោយអំណាច អារម្មណប្បច្ចុប្បន្ន និង
ឧបនិស្សយប្បច្ចុប្បន្ន ។

៨.កណ្ត រូបាទិវសន នពិធី ហេតាតី អារម្មណំ ។ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ទាំង ២ យ៉ាងនេះ អារម្មណប្បច្ចុប្បន្នមាន ៦ យ៉ាង ។

៤.ឧបនិស្សីយោ នន តិវិចោ ហោតិ អារម្មណុបនិស្សី-
យោ អនន្តរបនិស្សីយោ បកតូបនិស្សីយោ ចេកី ។ ចំណោកខបនិ-
ស្សីយប្បច្ច័យមាន ៣ យ៉ាងគឺ អារម្មណុបនិស្សីយប្បច្ច័យ អនន្តរបនិស្សី
យប្បច្ច័យ បកតូបនិស្សីយប្បច្ច័យ ។

៩០.តួត អារម្មណមេវ គ្រួកតំ អារម្មណុបនិស្សីយោ ។
ក្នុងខបនិស្សីយប្បច្ច័យទាំង ៣ នៅ៖ អារម្មណដែលកប្បិជិឱ្យពេញិត្ត
ជាតិសែសនេយ្យាជា អារម្មណុបនិស្សីយប្បច្ច័យ ។

៩១.អនន្តរទិន្ទុ ិច្ចិបេកសិកា ធម្មា អនន្តរបនិស្សីយោ។
ិច្ចិ និងចេកសិកធុង ដែលកើតឡើង និងរលកតែមិនមានចន្លោះ
ឈ្មោះថា អនន្តរបនិស្សីយប្បច្ច័យ ។

៩២.ភាគនៃយោ នន ធម្មា សម្ងាត់យោ ឬ សុខ ទុក្ខ
បុគ្គលោ កោដនំ ឧក្រុ សេនាសនពុ យចារហំ អផ្សេតពុ បហិទា
ឬ កុសលាទិធម្មានំ កម្ម វិចាកន្ទិ ឬ ពហុធា ហោតិ បកតូបនិ-
ស្សីយោ ។ ចំណោកអកុសលិចិ មានភាគជាដោដើម កុសលិចិមាន
សម្បទា ជាដោដើម សេចក្តីសុខការយ ទុក្ខការយ បុគ្គល អាបារ អាកាស
ទាំងនេះ ជាបច្ច័យ ដល់ធិទាំងឡាយ មានកុសលជាដោដើម ដែលកើត
ទាំងខាងក្រោម និងខាងក្រោម តាមសមត្ថរតី និងកម្ម ដែលមានកម្មានំ
ខាងក្រោម ជាបច្ច័យដល់វិចាកន្ទាមក្នុងក្នុងឈ្មោះថា បកតូបនិស្សីយប្បច្ច័យ ។

១៣. អធិបតី សហជាត អញ្ចាមញ្ញ និស្សយ អាហារ ត្រី-
យ វិបុរី អតិ អវិតតវសនេតី យចារហំ នវធា នាយកុដានិ
នាយរបំ បច្ចុយា ភវន្ទិ ។ នាយរបជាបច្ចុយដល់ នាយរប មាន ៥ គី

ដោយប្រពេទនៃអធិបតីប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ចាមញ្ញ-
ប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ត្រីយប្បច្ច័យ វិបុរី ប្បច្ច័យ
អធិបតីប្បច្ច័យ អវិតតប្បច្ច័យ តាមសមត្ថរ ។

១៤. តុល គ្រកកមារមួលាំ អារម្មណាជិបតីវសន នាយានំ
សហជាតាជិបតី ចនុវិធីធានិ សហជាតវសន សហជាតានំ
នាយកុដាននិ ចនុវិធី ហោតិ អធិបតីប្បច្ច័យោ ។ បណ្តាបច្ចុយទាំង
៥ នោះ អធិប្បច្ច័យមាន ២ គី :

អារម្មណីដែលធ្វើឱ្យពេញចិត្តជាពិសេស ជាបច្ចុយដល់នាយរប
ដែលកើតព្រមត្រាំដោយអំណាច អារម្មណាជិបតីប្បច្ច័យ ។

អង្គអធិបតីទាំង ៤ មាននេះ: ជាថីមកើតព្រមត្រាដាបច្ចុយដល់
នាយរប ដែលកើតព្រមត្រាំដោយអំណាច សហជាតាជិបតីប្បច្ច័យ ។

១៥. ចិត្តចេកសិកា ធម្មា អញ្ចាមញ្ញំ សហជាក្រុណានោំ
មហាក្សតា អញ្ចាមញ្ញំ ឧបាទរុណានោំ បដិសនិខណៈ វត្ថុវិធីកា
អញ្ចាមញ្ញនិ ច ភិវិធី ហោតិ សហជាតប្បច្ច័យោ ។

- ២៩៣ -

សហគោនភ្លេច្ញែយ ៣ ម៉ោង

ចិត្ត និងចេចតសិកជាបច្ចុប្បន្ន និងត្រា និងដូយឧបករដល់របៀបដល់កីត្រមត្តានោះ ។

មហាកុព្យូបទាំង ៤ ជាបច្ចុប្បន្ន និងត្រា និងដូយឧបករដល់ខ្លាងរួប ។

ក្នុងបដិសនិទ្ទេខណៈ ហទយវត្ថុ និងវិបាកនាមក្នុង ៤ ជាបច្ចុប្បន្ន ដល់ត្រា និងត្រា ។

១៦. ចិត្តចេចតសិក ធម្មា អញ្ញមញ្ញា មហាកុព្យូត្រា អញ្ញមញ្ញា
បដិសនិទ្ទេខណៈ វត្ថុវិបាក អញ្ញមញ្ញនិ ច កិរិយា ហេតិ អញ្ញមញ្ញ
បច្ចុយោ ។ អញ្ញមញ្ញបច្ចុប្បន្នយមាន ៣ យោងគឺ :

ចិត្ត និងចេចតសិក ជាបច្ចុប្បន្ន និងត្រា តែម្រោង ។

មហាកុព្យូបទាំង ៤ ជាបច្ចុប្បន្ន និងត្រា តែម្រោង ។

ក្នុងខណៈបដិសនិ ហទយវត្ថុ និងវិបាកនាមក្នុង ៤ ជាបច្ចុប្បន្ន ដល់ត្រា និងត្រា ។

១៧. ចិត្តចេចតសិក ធម្មា អញ្ញមញ្ញា សហជាក្សានព្យ
មហាកុព្យូត្រា អញ្ញមញ្ញា ឧបាយការព្យ, នវត្ថុនិ សត្វនិ វិញ្ញាណជាក្សានព្យ
និ ច កិរិយា ហេតិ និស្សុយប្បច្ចុយោ ។

- ២៩៤ -

និស្សូយេជាន ៣ យោវិទ្យា

ចិត្ត និងចែកសិក ជាបច្ចុប្បន្នដល់ត្រា និងត្រា និងជួយខុបការដល់របដំដែលកែវត្រមត្តានោះ ។

មហាក្សត្របទាំង ៤ ជាបច្ចុប្បន្នដល់ត្រា និងត្រា និងជួយខុបការដល់ខ្លាងរូប តែម្មាន ។

វត្ថុរប ឬ ជាបច្ចុប្បន្នដល់វិញ្ញាបណ្ណាពុទិទាំង ៧ ។

១៨. ករិលិអ្នការ អាហារារោ តីមសួយ កាយសួយ អូរិនោ
អាហារារ សហជាតាគំ នាមរូបនៃទិន្នន័យ ឬ ទុរិធោ ហោតិ អាហារារ។

អាហារប្បច្ចុប្បន្ន ២ យោះ តី៖

អាហារជាបច្ចុប្បន្នដួយខុបការដល់រាងកាយ ។

នាមអាហារទាំង ៣ មានផែន្ទី ជាដើម ជាបច្ចុប្បន្ននាម
របដំដែលកែវត្រមត្តា ។

១៩. បញ្ហាបសាទា បញ្ហានំ វិញ្ញាបណ្ណាពុទិទាំង រូបជិវិកធម្មិយ
ឧបទិន្នន័យ អូរិនោ តីម្ខ្ធិយា នាមរូបនៃទិន្នន័យ ឬ ពិវិធោ ហោតិ
តីម្ខ្ធិយប្បច្ចុប្បន្ន ។



- ២៩ -

សំណើយប្បញ្ញត្តិយ ៣ យោច

បសានរូប ន ជាបច្ចុប្បន្ន ជាបច្ចុប្បន្ន បញ្ជាផ្ទាល់ បញ្ហារឿង ។

រូបជីវិតិ ត្រួយឱ្យ ជាបច្ចុប្បន្ន ជាបច្ចុប្បន្ន ខាងក្រោម ។

នាមតក្សាយឱ្យ ទាំងនេះ ជាបច្ចុប្បន្ន ជាបច្ចុប្បន្ន នៃលកិតព្រមត្រា ។

២០. និភ័ព្យិត្តិក្តី រដ្ឋ វិបាទការណ៍ ធម្មតាបែកសិកា ធម្មាសហជាក្រុងការណ៍ សហជាករសេន, បច្ចាជាការ ធម្មតាបែកសិកា ធម្មា បុរាណជាកស្ស តមស្ស ការយស្ស បច្ចាជាករសេន, ន រដ្ឋិនិបរគិយំ សត្វនុវត្ត វិញ្ញាណិជាក្តីនៃ បុរាណជាករសេនឡើង ច កិវិធី ហេតុកិ វិប្បយុត្តិប្បច្ចិយោ ។

និម្បយុត្តិប្បញ្ញត្តិយ ៣ យោច

ក្នុងបដិសនិទ្ទិខណៈ ហទយវត្ថុជាបច្ចុប្បន្ន វិបាទការណ៍ក្នុងក្នុងកិនចេតសិក ដែលដឹងប្បញ្ញត្តិយប្បញ្ញត្តិយ នៃលកិតព្រមត្រា ដោយ វិប្បយុត្តិប្បច្ចិយោ ។

ធម្ម និងចេតសិក ដែលកិតខាងក្រោយជាបច្ចុប្បន្ន រូប ដែលកិតមុន ដោយបច្ចាជាកស្សប្បច្ចិយោ ។

ក្នុងបរវត្តិកាល វគ្គងំ ជាបច្ចុប្បន្នដល់វិញ្ញាណភាពុពល ដោយ
បុរាណជាតិវិប្បញ្ញត្តប្បច្ចុយ បានដល់ វគ្គងំបុរាណជាតិវិប្បញ្ញត្តប្បច្ចុយ និង
វត្តារម្មរណីវិប្បញ្ញត្តប្បច្ចុយ ។

២១.សហជាតាកាំ បុរាណកាំ បច្ចាជាតពុ សញ្ញថា កព-
ឡើការការ អាហារការ រួបជិវិតមិច្ចុយនូវ បញ្ហារដោ ហេតិកិ អតិ
ប្បច្ចុយោ អវិតកប្បច្ចុយោ ។

អតិប្បញ្ញត្តូយ ិទសនិសតប្បញ្ញត្តូយ ៥ យោទ

ជាសហជាតជាតិ ១ ជាបុរាណជាតជាតិ ១ ជាបច្ចាជាតជាតិ ១
ជាកវទ្វីង្ហារការ ១ ជារូបជិវិតត្រីឃី ១ ។

២២.អារម្មណុបនិស្សយកម្នលិបច្ចុយេសុ ៣ សញ្ញបិបច្ចុ-
យោ សមោជាតាំ គច្ចនូវ ។

កាលបីសំខ្លួនបច្ចុប្បន្នដោយសង្គមបរិយ បច្ចុប្បន្នអស់នេះរបរម
ក្នុងអារម្មណុប្បច្ចុយ ឧបនិស្សយប្បច្ចុយ កម្នប្បច្ចុយ អតិប្បច្ចុយ
ទាំងអស់ ។

២៣. សហជាតរបនិ បកេឡូច សញ្ញនា បវេត្ត ចិត្តសមូដ្ឋាកាំ
បដិសនិពិយំ កដ្ឋាន រួចនពុ វេសន ទុវិធិ ហេតិកិ វេទិកិ ។

ក្នុងបង្កាននៃយោនេះ ដែលជាសហជាត្រូប ក្នុងសហជាត្រីជាតិ
ទូទៅជាពាណខាំងអស់ ដែលចែកជាពីរយ៉ាង ដោយប្រភេទនៃចំពោះ-
របក្បាលបរិត្តិកាល និងកម្មផ្លូវបែងប្រកើតក្នុងបងិសនិត្តិកាល អ្នកសិក្សា
គប្បីជ្រាបង្វឹងនេះ ។

ចម្លើមសាធារណៈ នូវបច្ចេកទេសលំယេ

២៨. ឥតិ កាលិកា ធម្មា កាលមុន្តា ឬ សម្បរា
អជ្ឌត្តុ បហិទា ឬ សង្គតា សង្គតា ឥចា ។
បញ្ហាតិទាមរយៈចាន់ រស់ន តិវិធី បិតា
បច្ចុប្បន្ន នាម បដានេ ចតុវិសតិ ស្សួចា ។
ធិទាំងឡាយកើតក្នុងកាលទាំង ៣ ដែលជាកាលវិមុនិ
ដែលកើតខាងក្នុង និងខាងក្រោះ ដែលជាសង្គត់ និងអស់សង្គត់
ប្រភេទទាំង ៣ នៃបញ្ហាតិទាមរយៈបែងនេះឈ្មោះថា បច្ចុប្បន្ន ២៨
ក្នុងបង្កានករណី ដោយប្រការទាំងពុងតាមសមត្ថរ ។

(ចម្លើមសាធារណៈនៃយេ) 

